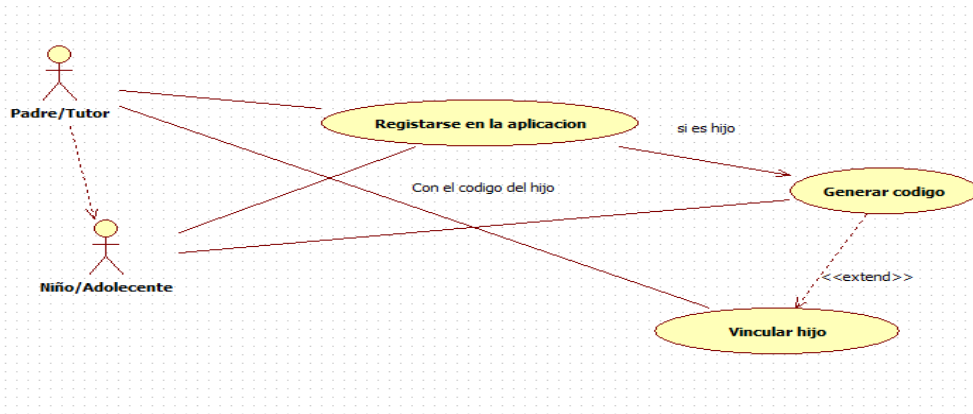


Logo empresa	Proceso Actividad Tarea	
Nombre empresa		
Producto	Documento de E.R. S	
Emitido por	Ariel Llerena, Matías Fonseca, Steven Montenegro	Estado:

## 1. CASOS DE USO:



### Caso de Uso: Registro de Usuario (CU-1)

- Actores:**

- Padre/Tutor
- Niño/Adolescente

- Descripción:** El usuario, ya sea un Padre/Tutor o Niño/Adolescente, se registra en la aplicación ingresando su cédula, nombre, apellido, edad, y seleccionando su rol (Padre o Niño/Adolescente).

- Precondiciones:**

- El usuario no debe tener una cuenta creada previamente en el sistema.

- Flujo Normal:**

1. El usuario accede a la pantalla de registro desde la aplicación.
2. El sistema presenta un formulario donde el usuario ingresa su cédula, nombre, apellido, edad, y selecciona su tipo de usuario (Padre o Niño/Adolescente).
3. El usuario completa el formulario y envía los datos.
4. El sistema valida la información y crea la cuenta.
5. El sistema muestra un mensaje de confirmación y redirige al usuario a la pantalla de inicio de sesión.

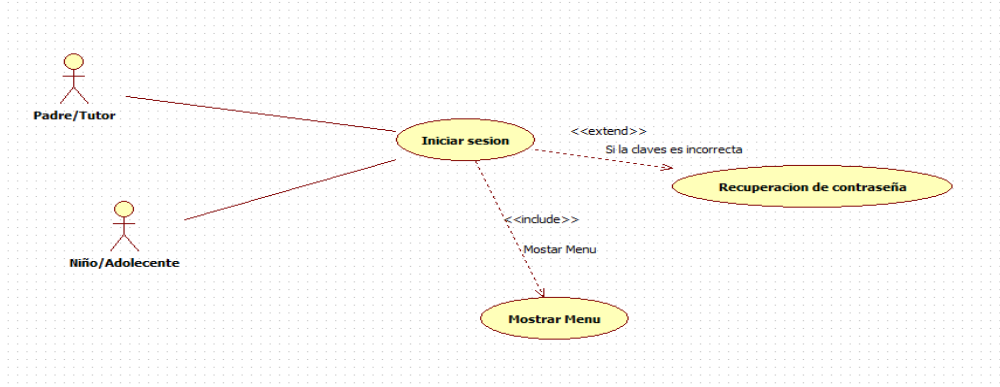
- Flujo Alternativo:**

- Si algún campo obligatorio no está completo o es inválido:
  1. El sistema muestra un mensaje de error indicando qué campo debe corregirse.
  2. El usuario corrige los campos necesarios y vuelve a intentar.

- Postcondiciones:**

- El usuario ha creado su cuenta en el sistema y puede iniciar sesión.

Logo empresa	Proceso Actividad Tarea	
Nombre empresa		
Producto	Documento de E.R. S	
Emitido por	Ariel Llerena, Matías Fonseca, Steven Montenegro	Estado:



### Caso de Uso: Inicio de Sesión (CU-2)

- **Actores:**
  - Padre/Tutor
  - Niño/Adolescente
- **Descripción:** El usuario (Padre/Tutor o Niño/Adolescente) ingresa sus credenciales (cédula y contraseña) para acceder a la aplicación.
- **Precondiciones:**
  - El usuario debe estar registrado en la aplicación.
- **Flujo Normal:**
  1. El usuario accede a la pantalla de inicio de sesión.
  2. El sistema presenta un formulario para ingresar cédula y contraseña.
  3. El usuario ingresa sus credenciales.
  4. El sistema valida las credenciales.
  5. Si las credenciales son correctas, el sistema redirige al usuario a su menú correspondiente:
    - 1) Si es **Padre/Tutor**, muestra las opciones de "Registrar Menor", "Monitorear Menor", y "Configuración".
    - 2) Si es **Niño/Adolescente**, muestra las opciones de "Ver Código de Monitoreo" y "Configuración".

Logo empresa	Proceso Actividad Tarea	
Nombre empresa		
Producto	Documento de E.R. S	
Emitido por	Ariel Llerena, Matías Fonseca, Steven Montenegro	Estado:

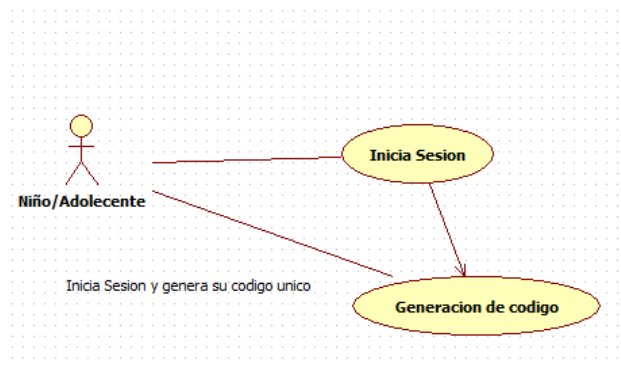
- **Flujo Alternativo:**

- Si las credenciales no son válidas:

1. El sistema muestra un mensaje de error indicando que las credenciales son incorrectas.
2. El usuario puede volver a intentar el inicio de sesión.

- **Postcondiciones:**

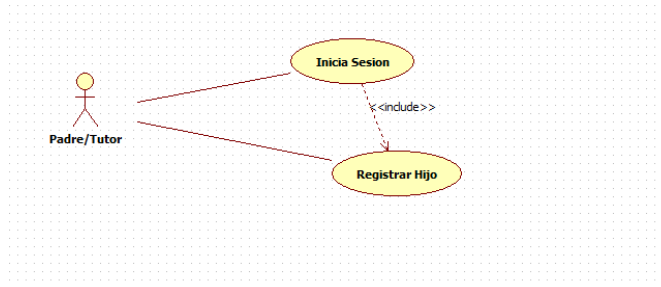
- El usuario ha iniciado sesión y tiene acceso a las funcionalidades de acuerdo a su rol.



### Caso de Uso 3: Generación de Código de Monitoreo (CU-3)

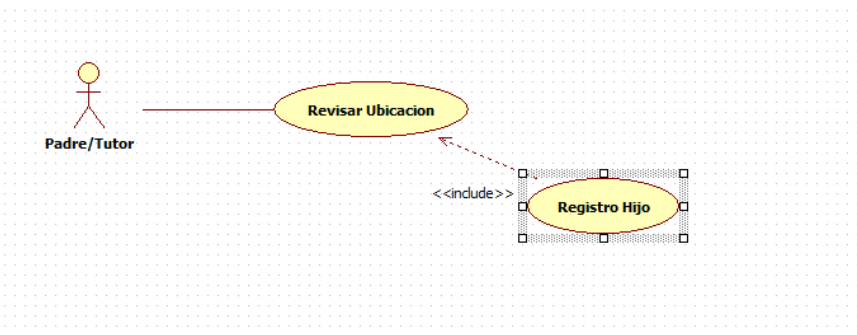
- **Actor:** Niño/Adolescente
- **Descripción:** El Niño/Adolescente genera un código único al crear su cuenta, el cual deberá ser compartido con el Padre/Tutor para que éste lo registre en su cuenta de monitoreo.
- **Relaciones:**
  - **Include:** "Registro de Usuario" (se genera el código como parte del registro).
  - **Extend:** "Reenvío de Código" (si el Padre/Tutor no recibe el código).

Logo empresa	Proceso Actividad Tarea	
Nombre empresa		
Producto	Documento de E.R. S	
Emitido por	Ariel Llerena, Matías Fonseca, Steven Montenegro	Estado:



#### Caso de Uso 4: Registro de Hijo para Monitoreo (CU-4)

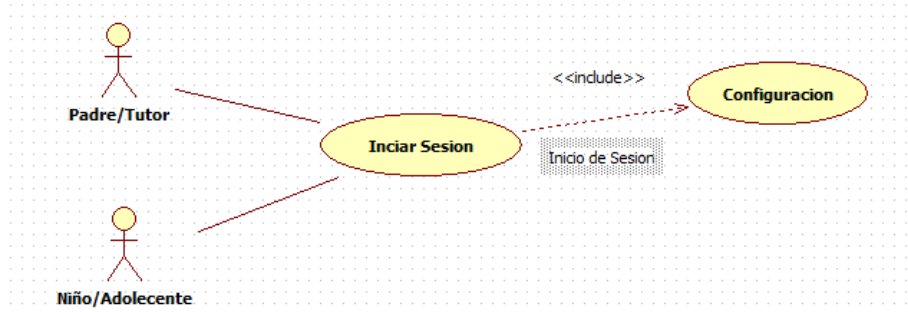
- **Actor:** Padre/Tutor
- **Descripción:** El Padre/Tutor utiliza el código proporcionado por su hijo para vincular su cuenta con la del Niño/Adolescente, lo que le permitirá monitorear sus movimientos.
- **Relaciones:**
  - **Include:** "Generación de Código de Monitoreo".
  - **Include:** "Inicio de Sesión" (el Niño/Adolescente debe estar registrado).



#### Caso de Uso 5: Monitoreo del Niño/Adolescente (CU-5)

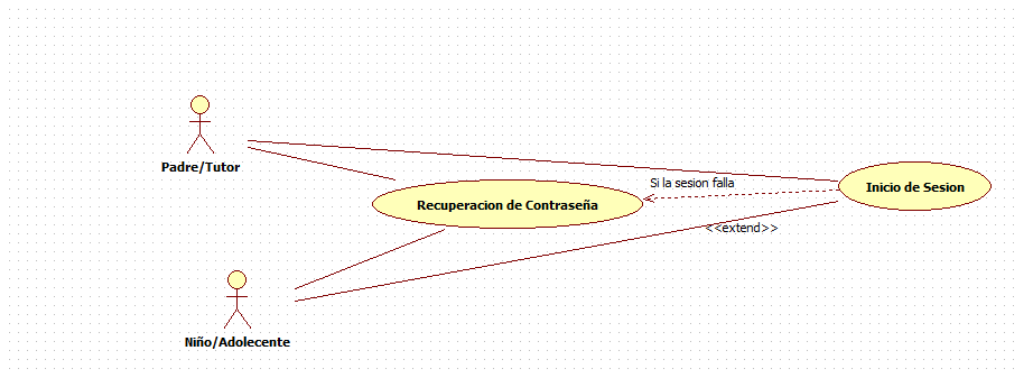
- **Actor:** Padre/Tutor
- **Descripción:** El Padre/Tutor puede ver la ubicación del Niño/Adolescente en tiempo real. Esta función se activa una vez que se ha vinculado la cuenta del niño al Padre.
- **Relaciones:**
  - **Include:** "Registro de Hijo para Monitoreo".

Logo empresa	Proceso Actividad Tarea	
Nombre empresa		
Producto	Documento de E.R. S	
Emitido por	Ariel Llerena, Matías Fonseca, Steven Montenegro	Estado:



### Caso de Uso 6: Configuración de la Cuenta (CU-6)

- **Actor:** Padre/Tutor, Niño/Adolescente
- **Descripción:** El Padre/Tutor o Niño/Adolescente pueden acceder a la configuración de su cuenta para cambiar su información personal, contraseña o preferencias.
- **Relaciones:**
  - **Include:** "Inicio de Sesión".



### Caso de Uso 7: Recuperación de Contraseña (CU-7)

- **Actor:** Padre/Tutor, Niño/Adolescente
- **Descripción:** Si el Padre/Tutor o el Niño/Adolescente olvidan su contraseña, pueden solicitar un proceso de recuperación para restablecerla.
- **Relaciones:**
  - **Extend:** "Inicio de Sesión".