## WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

#### **KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Programowanie obiektowe

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Object Programming

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Optyka

Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna

Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**Kod przedmiotu **INP001210WL** 

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć			30		
zorganizowanych w Uczelni					
(ZZU)					
Liczba godzin całkowitego			60		
nakładu pracy studenta					
(CNPS)					
Forma zaliczenia	Egzamin-/	Egzamin/	Egzamin/	Egzamin/	Egzamin /
	<del>zaliczenie</del>	<del>zaliczenie na</del>	zaliczenie na	<del>zaliczenie na</del>	<del>zaliczenie na</del>
	<del>na ocenę*</del>	<del>ocenę*</del>	ocenę*	<del>ocenę*</del>	<del>ocenę*</del>
Dla grupy kursów zaznaczyć					
kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów			2		
odpowiadająca zajęciom					
o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS			1		
odpowiadająca zajęciom					
wymagającym bezpośredniego					
kontaktu (BK)					

<sup>\*</sup>niepotrzebne skreślić

# WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Podstawowe umiejętności w zakresie programowania proceduralnego, obejmujące:
  - a) Operacje we/wy
  - b)Zmienne, podstawowe(wbudowane) typy danych: listy, krotki, zbiory i słowniki
  - c) Petle
  - d)Tworzenie i używanie własnych funkcji
  - e) Przekazywanie argumentów do funkcji oraz wartości z funkcji

#### **CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Utrwalenie oraz rozszerzenie umiejętności programistycznych studenta.
- C2. Nabycie umiejętności konstruowania oraz posługiwania się złożonymi typami danych klasy.
- C3. Nabycie umiejętności w zakresie zarządzania klasami dziedziczenie oraz polimorfizm klas.

- C4. Posługiwanie się zaawansowanymi bibliotekami do obliczeń numerycznych oraz wizualizacji danych
- C5. Nabycie umiejętności w zakresie dynamicznego zarządzania.
- C6. Nabycie umiejętności tworzenia, posługiwania się oraz konserwacji większych programów.

#### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy student:

PEU W01 Zna pojęcia dotyczące programowania obiektowego.

PEU W02 Zna składnie dotyczącą programowania obiektowego.

Z zakresu umiejętności student:

PEU U01 Potrafi utworzyć program używający obiektów.

PEU U02 Potrafi tworzyć hierarchię klas, w celu rozwiązania nietrywialnych problemów.

PEU U03 Potrafi zastosować przeciążanie operatorów w celu uproszczenia składni programu.

PEU\_U04 Umie używać bibliotek procedur numerycznych do rozwiązywania problemów fizycznych.

PEU U05 Umie w graficzny sposób przedstawić wyniki swoich obliczeń.

## Z zakresu kompetencji student:

PEU K01 Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy.

	TREŚCI PROGRAMOWE				
	Liczba godzin				
La1	Wprowadzenie. Zasady zaliczeń. Środowisko pracy.	2			
La2	Funkcje. Złożone argumenty. Struktury danych.	2			
La3	Funkcje – złożona instrukcja return. Rozpakowywanie.	2			
La4	Funkcje anonimowe. Dopełnienie. Generatory.	2			
La5	Sprawdzian – 1.	2			
La6	Klasa oraz obiekt. Konstruktory i destruktory.	2			
La7	Przeciążenie operatorów.	2			
La8	Użycie biblioteki numpy.	2			
La9	Sprawdzian – 2.	2			
La10	Tworzenie wykresów – biblioteka matplotlib	2			
La11	scipy – pomoc dla fizyka	2			
La12	Dziedziczenie. Metody statyczne	2			
La13	Wspólne programowanie.	2			
La14	Sprawdzian – 3.	2			
La15	Sprawdzian – poprawkowy	2			
	Suma godzin	30			

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych w formie tradycyjnej z wykorzystaniem prezentacji komputerowej.
- N2. Omawianie przykładowych programów.
- N3. Listy zadań. Praca samodzielna. Indywidualne/grupowe rozmowy na zajęciach.
- N4. Konsultacje pozwalające na uzupełnienie treści programowych.

# OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w	Numer efektu uczenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
trakcie semestru), P –	się	
podsumowująca (na		
koniec semestru)		
F1	PEU_W01, PEU_W02,	Ocena rozwiązań zadań z list realizowanych w
	PEU_U01, PEU_U02,	trakcie ćwiczeń laboratoryjnych
	PEU_U03, PEU_U04,	
	PEU_U05	
P=F1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Notatki do wykładu w formie elektronicznej udostępnione na stronie internetowej wykładowcy
- [2] Mark Lutz, Python. Wprowadzenie, Wyd V Helion 2020
- [3] C. Gynvael, Zrozumieć programowanie, PWN 2016

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] M. James, Programmer's Python: Everything is an Object: Something Completely Different, I/O Press; 1st edition (2018)
- [2] S. Linge, H. P. Langtangen, Programming for Computations Python: A Gentle Introduction to Numerical Simulations with Python 3.6; Springer; 2nd edition (2019)
- [3] Dokumentacja języka Python, dostępna na stronie domowej projektu: <a href="http://www.python.org">http://www.python.org</a>

## OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Janusz Andrzejewski,	janusz.andrzejewski@pwr.edu.pl
_	