

## PRÁCTICA 3. EVALUACIÓN

### Objetivo

El objetivo de esta práctica es realizar un informe de evaluación de la usabilidad del prototipo vertical de alta fidelidad de la aplicación creado en la práctica 2. Este informe se entregará en papel impreso a doble cara el 13 de mayo (examen final de la asignatura).

### Planteamiento

La práctica se debe realizar en los mismos grupos de las prácticas anteriores, cumpliendo las siguientes tareas obligatorias:

#### EVALUACIÓN HEURÍSTICA

**1) Evaluar según técnicas de inspección.** Se debe seleccionar como mínimo una técnica de evaluación con heurísticas (por ej. las heurísticas de Nielsen) y aplicar también otra técnica de inspección como por ejemplo un recorrido cognitivo, y explicar cómo se han puesto en práctica ambas técnicas y los resultados obtenidos.

#### EVALUACIÓN EMPÍRICA

**2) Evaluar según técnicas de indagación.** Se debe seleccionar como mínimo una técnica, explicar cómo se ha puesto en práctica y los resultados obtenidos.

**3) Evaluar según técnicas de test.** Se debe seleccionar como mínimo una técnica, explicar cómo se ha puesto en práctica y los resultados obtenidos.

Esta evaluación será realizada con alumnos de Educación. Los alumnos de Educación tendrán que evaluar si la aplicación desarrollada se ajusta a los requisitos y necesidades educativas o si por el contrario, sería necesario introducir mejoras. A lo largo de todo el proceso de evaluación por observación, los profesores podrán tomar simultáneamente notas de la interacción de los distintos grupos con las interfaces de usuario desarrolladas. Para realizar esta entrega se darán varios pasos:

- Antes de ejecutar la sesión de evaluación que será el **29 de abril** se deberá entregar al profesor la documentación sobre la planificación de la evaluación junto con el material que se utilizará en la misma. El material deberá incluir descripción de las tareas a desarrollar durante la sesión, métricas que se tendrán en cuenta, cuestionarios, entrevistas, thinking aloud, etc.

- Se ejecutará la evaluación (tanto con estudiantes de educación como entre iguales en caso de ser necesario).
- Finalmente, se entregará una memoria que documente el diseño, la ejecución y los resultados de la sesión de evaluación. El día del examen final se deberá entregar la memoria de esta parte en papel impresa a doble cara. Esta memoria contendrá los siguientes puntos:
  - 1) Discusión sobre los problemas detectados en la práctica 2 por los compañeros en el prototipo v2. Aquí se hará especial hincapié en los problemas que se detectaron y qué solución se ha tenido en cuenta. En el caso de no estar de acuerdo con alguna de las mejoras sugeridas por los compañeros, será necesario que ésta se refleje en los instrumentos de evaluación que se usan con los alumnos de evaluación para verificar si la mejora debe introducirse o no. Debe estar claro qué prototipos v3 fueron los que se usaron en la sesión de evaluación. En caso de necesitarlo se puede volver a grabar un vídeo resaltando los aspectos que se han modificado y meter en la memoria el enlace al mismo.
  - 2) Descripción del material de evaluación usado y cómo se ejecutó la sesión.
  - 3) Análisis y resultados obtenidos de todos los instrumentos de medida.
  - 4) Mejoras a realizar sobre el prototipo v3 y que generarían los prototipos v4.
  - 5) Conclusiones.

La **entrega electrónica** se realizará como en las anteriores prácticas con el nombre: P3\_grupoX.zip donde X es vuestro número de grupo.

### **Criterios de corrección**

Se comprobará y evaluará que:

- 1) Se han cumplido todas las tareas solicitadas y se han descrito en el informe según el índice proporcionado.
- 2) Todas las decisiones tomadas son correctamente justificadas en el informe y se proporciona el suficiente nivel de detalle para que el informe sea autocontenido.
- 3) La coherencia entre los medios escogidos y los objetivos establecidos.
- 4) La correcta utilización de recursos de Internet con la referencia a las fuentes.
- 5) La adecuada integración entre los recursos utilizados.

6) La correcta ortografía y gramática del documento (ver Guía Docente sobre la importancia de este aspecto).

7) La correcta aplicación de los principios generales de usabilidad y accesibilidad. Asimismo, se valorará la aplicación de principios web o móvil si fuese necesario.

8) Se valorará la entrega de material multimedia como vídeos de cómo se han puesto en práctica las técnicas de evaluación utilizadas.

9) En general, el cumplimiento de todas las directrices proporcionadas en este documento, por lo que se recomienda que se lea por los 3 componentes del equipo y los 3 puedan validar de forma independiente que se han realizado las tareas solicitadas según los criterios indicados.

Por último, se recuerda la gravedad de plagiar contenido de Internet, o copiar el trabajo de otro grupo. Se recomienda volver a ver la importancia de este aspecto en la Guía Docente de la asignatura.