

# Podstawy Programowania

## Instrukcja do laboratorium 3

### 1 Zasady ogólne

Ta instrukcja jest przeznaczona na 6 godzin lekcyjnych. Do wykonania i przesłania jest 8 zadań domowych. Ocena za laboratorium zależy od liczby dobrze zrobionych zadań, skala ocen jest pokazana w Tabeli 1.

Tabela 1: Skala ocen.	
Liczba zrobionych zadań domowych	Ocena
4	3.0
5	3.5
6	4.0
7	4.5
8	5.0

Kod wszystkich wykonanych programów proszę wkleić do jednego pliku, podpisując poszczególne zadania za pomocą komentarzy. Zadanie proszę wklejać po kolei (1, 2, 3...). Plik z zadaniami proszę przesłać na platformie Moodle. Plik musi mieć nazwę `numeralbumu_lab3.py`. **Plik musi być plikiem tekstowym z rozszerzeniem .py.** Wysłanie pracy w nieodpowiedniej formie może skutkować wystawieniem oceny niedostatecznej za te laboratorium.

**UWAGA:** Termin oddania zadania jest ustawiony w systemie moodle. W przypadku nie oddania zadania w terminie, uzyskana ocena będzie zmniejszana o 0,5 za każdy zaczęty tydzień opóźnienia. Zadania oddawane później niż miesiąc po terminie ustawionym na moodle są oddawane i rozliczane w trybie indywidualnym na zajęciach lub po umówieniu się z prowadzącym.

**UWAGA:** W przypadku wysłania zadania w formie niezgodnej z opisem w instrukcji prowadzący zastrzega prawo do wystawienia oceny negatywnej za taką pracę. Przykład: wysłanie .zip lub .pdf tam, gdzie był wymagany plik tekstowy z rozszerzeniem .py.

Listing 1: Przykład dobrze sformatowanego pliku z zadaniami.

```
1 # Zadanie 1
2 a = 4
3 b = 2
4 print(a + b)
5
6 # Zadanie 2
7 # Brak
8
9 # Zadanie 3
10 a = 3
11 b = 2
12 print(a ** b)
13
14 # ...
```

### 2 Zakres tematyczny

- Wyjątki

- [https://www.w3schools.com/python/python\\_try\\_except.asp](https://www.w3schools.com/python/python_try_except.asp)
- Działanie na plikach
  - <https://www.w3schools.in/python-tutorial/file-handling/>
  - <https://realpython.com/working-with-files-in-python/>
  - Zalecane jest użycie wzorca `with open(...) as f`
- Funkcje anonimowe `lambda`
  - [https://www.w3schools.com/python/python\\_lambda.asp](https://www.w3schools.com/python/python_lambda.asp)
- Generatory i słowo kluczowe `yield`
  - <https://stackoverflow.com/questions/231767/what-does-the-yield-keyword-do>
  - <https://www.geeksforgeeks.org/python-yield-keyword/>
- Lista zagnieżdżona
  - <https://www.learnbyexample.org/python-nested-list/>
  - <https://www.geeksforgeeks.org/nested-list-comprehensions-in-python/>
- Moduł `math`
  - [https://www.w3schools.com/python/python\\_modules.asp](https://www.w3schools.com/python/python_modules.asp)
  - <https://docs.python.org/3/library/math.html>
  - [https://www.w3schools.com/python/module\\_math.asp](https://www.w3schools.com/python/module_math.asp)
- Moduł `itertools`
  - <https://docs.python.org/3/library/itertools.html>
- Moduł `collections`
  - <https://docs.python.org/3/library/collections.html>
- Inne możliwości biblioteki standardowej
  - <https://docs.python.org/3/library/index.html>
- Operatory `*` i `**`
  - <https://stackoverflow.com/questions/2921847/what-does-the-star-and-doublestar-operator-mean-in-a-fu2921893#2921893>

## 3 Zadania do wykonania

### 3.1 Zadania do wykonania na zajęciach

Te zadania są robione w trakcie zajęć, nie trzeba ich przesyłać na moodlu.

1. Napisz program, który wygeneruje listę składającą się z 50 losowych liczb całkowitych z zakresu od 0 do 10, a następnie wyświetli 5 najczęściej spotykanych liczb. Do wykonania zadania należy użyć funkcji `Counter()`, z modułu `collections`.

**Użyteczne wyrażenia:** `collections.Counter()`, `most_common()`, `random.randrange()`.

2. Zastosuj funkcje z modułu `itertools`, żeby wypisać na ekran permutacje i kombinacje dwusymbolowe, które można złożyć z liter napisu podanego przez użytkownika.

```

1 Napis pobrany od użytkownika: "ABCD"
2 Permutacje: AB AC AD BA BC BD CA CB CD DA DB DC
3 Kombinacje: AB AC AD BC BD CD

```

**Użyteczne wyrażenia:** `itertools.permutations()`, `itertools.combinations()`, `input()`.

3. Utwórz strukturę składającą się z list zagnieżdżonych, która będzie reprezentować macierz (w rozumieniu matematycznym). Następnie, zaimplementuj funkcję, która będzie wykonywała mnożenie macierzy przez wektor pionowy (reprezentowany przez zwykłą listę). W przypadku gdy do funkcji jako drugi argument jest podana macierz (lista zagnieżdżona) zamiast listy, należy wyrzucić wyjątek `ValueError` w którym będą umieszczone stosowne informacje. Zademonstruj działanie zaimplementowanej funkcji.

Listing 2: Przykład definiowania macierzy i przykładowy wynik działania programu.

```
1 # Przykładowa macierz:
2 a = [
3     [1, 2, 3],
4     [4, 5, 6],
5     [7, 8, 9]
6 ]
7 # Przykładowy wektor:
8 b = [6, 4, 2]
9 # Wynik mnożenia macierzy a przez pionowy wektor b:
10 [20, 56, 92]
```

**Użyteczne wyrażenia:** `def`, `return`, `for`, `range()`, `ValueError()`.

4. Wczytaj plik `points.txt`, który zawiera współrzędne 100 punktów położonych w przestrzeni dwuwymiarowej (jeden wiersz - jeden punkt, współrzędne x i y są oddzielone od siebie spacjami). Następnie, wypisz na ekran dwa punkty które są położone najbliżej siebie.

**Użyteczne wyrażenia:** `with`, `open()`, `read()`, `splitlines()`, `math.dist()`, `itertools.combinations()`.

5. Napisz funkcję, która służy do rozwiązywania równań kwadratowych przyjmującą trzy argumenty, będące współczynnikami równania. Do obliczenia pierwiastka z delty należy użyć funkcji `math.sqrt()`. **Proszę nie używać warunków dla sprawdzenia czy delta jest ujemna, a wyjątek wyrzucany przez funkcję `math.sqrt()` przechwycić poza funkcją.**

Następnie, napisz program który będzie w pętli odpytywał użytkownika o kolejne równania które trzeba rozwiązać (użytkownik ma podawać trzy współczynniki w jednym wierszu, lub podawać kolejne współczynniki w kolejnych wierszach, dane pobierać do momentu wprowadzenia przez użytkownika pustego wierszu). Znalezione pierwiastki należy wypisać na ekran, jeżeli równanie nie ma pierwiastków rzeczywistych, odpowiednio poinformować użytkownika o tym. Proszę również pamiętać, że jeżeli funkcja została zaimplementowana zgodnie z wymaganiami będzie ona wyrzucać wyjątek, który należy odpowiednio obsługiwać.

**Użyteczne wyrażenia:** `input()`, `math.sqrt()`, `try`, `except`.

6. Zaimplementuj funkcję, która utworzy listę liczb pierwszych do  $n$  ( $n$  jest argumentem funkcji) korzystając z algorytmu sita Eratostenesa. Następnie, napisz program, który wygeneruje za pomocą tej funkcji listę liczb pierwszych do 100 i zapisze ją do pliku `prime_numbers.txt`, zapisując po 5 kolejnych liczb pierwszych w każdym wierszu pliku wynikowego.

Więcej o sicie Eratostenesa: [https://en.wikipedia.org/wiki/Sieve\\_of\\_Eratosthenes](https://en.wikipedia.org/wiki/Sieve_of_Eratosthenes).

**Użyteczne wyrażenia:** `with`, `open()`, `write()`.

7. Zaimplementuj funkcję-generator, której zadaniem będzie generowanie kolejnych  $n$  liczb ciągu Fibonacciego (wzór jest podany niżej). Liczba  $n$  jest podawana jako argument funkcji. Funkcja ma używać słowa kluczowego `yield`. Przy implementacji nie używamy rekurencji!

$$a_n = \begin{cases} 0, & n = 1 \\ 1, & n = 2 \\ a_{n-1} + a_{n-2}, & n > 2 \end{cases} \quad (1)$$

**Użyteczne wyrażenia:** `yield`.

8. Wczytaj plik `students.csv`, który zawiera w kolejnych wierszach dane o studentach w postaci imię, nazwisko, numer albumu, ocena, oddzielone przecinkami. Należy wczytać te dane do struktury listy krotek (list of tuples), przykładowe wczytane dane są pokazane w poniższym przykładzie. Następnie, należy użyć funkcji wbudowanych `sorted()`, `max()` z argumentem `key` i wyświetlić:

- Dane o studentach posortowane po numerach albumów rosnąco,
- Dane o studentach posortowane po ocenach malejąco,
- Dane studenta z najwyższą oceną.

Listing 3: Przykładowe dane po wczytaniu.

```
1 [
2     ('Jan', 'Kowalski', 1523, 4),
3     ('Jan', 'Nowak', 4125, 4.5),
4     ...
5 ]
```

**Użyteczne wyrażenia:** `sorted()`, `max()`, `lambda`, `with`, `open()`, `read()`, `splitlines()`, `split()`.

### 3.2 Zadania domowe

**Zadania przeznaczone do samodzielnego zrobienia w domu. Rozwiązania tych zadań należy przesłać na moodlu.**

1. Napisz program, który wygeneruje listę składającą się z 50 losowych liczb całkowitych z zakresu od 0 do 10, a następnie wyświetli 5 najczęściej spotykanych liczb. Do wykonania zadania należy użyć funkcji `Counter()`, z modułu `collections`.

**Użyteczne wyrażenia:** `collections.Counter()`, `most_common()`, `random.randrange()`.

2. Zastosuj funkcje z modułu `itertools`, żeby wypisać na ekran permutacje i kombinacje trzysymbolowe, które można złożyć z liter napisu podanego przez użytkownika.

```
1 Napis pobrany od użytkownika: "ABC"
2 Permutacje: ABC ACB BAC BCA CAB CBA
3 Kombinacje: ABC
```

**Użyteczne wyrażenia:** `itertools.permutations()`, `itertools.combinations()`, `input()`.

3. Zaimplementuj funkcję służącą do obliczenia wyznacznika macierzy kwadratowych o rozmiarze 2. Macierz powinna być jedynym argumentem tej funkcji. W razie podania macierzy o złych wymiarach należy wyrzucić wyjątek `ValueError` z odpowiednią informacją.

Listing 4: Przykład definiowania macierzy i przykładowy wynik działania programu.

```
1 Macierz:
2 a = [
3     [1, 2],
4     [3, 4],
5 ]
6 Wyznacznik: -2
```

**Użyteczne wyrażenia:** `def`, `return`, `if`, `else`, `raise`, `ValueError()`.

4. Wczytaj plik `points.txt`, który zawiera współrzędne 100 punktów położonych w przestrzeni dwuwymiarowej (jeden wiersz - jeden punkt, współrzędne `x` i `y` są oddzielone od siebie spacjami). Pobierz od użytkownika dwie liczby będącymi współrzędnymi `x`, `y` kolejnego punktu. Następnie, wypisz na ekran współrzędne 10 punktów które są położone najbliżej tego wczytanego od użytkownika punktu.

**Użyteczne wyrażenia:** `with`, `open()`, `read()`, `write()`, `math.dist()`.

5. Napisz funkcję, która służy do rozwiązywania równań kwadratowych przyjmującą trzy argumenty, będące współczynnikami równania. Do obliczenia pierwiastka z delty należy użyć funkcji `math.sqrt()`. **Proszę nie używać warunków dla sprawdzenia czy delta jest ujemna, a wyjątek wyrzucany przez funkcję `math.sqrt()` przechwycić poza funkcją.**

Następnie, napisz program który wczytuje zawartość pliku `equations.txt` (jeden wiersz - jedno równanie, trzy współczynniki oddzielone spacjami). Użyj wcześniej zaimplementowanej funkcji do rozwiązywania 50 równań znajdujących się we wczytanym pliku. Znalezione pierwiastki należy zapisać w nowym pliku pod nazwą `equations_results.txt` w formacie: jeden wiersz - dwa pierwiastki jednego równania, oddzielone spacjami, jeżeli równanie nie ma pierwiastków rzeczywistych należy zostawić w pliku wiersz pusty. Proszę również pamiętać, że jeżeli funkcja została zaimplementowana zgodnie z wymaganiami będzie ona wyrzucać wyjątek, który należy odpowiednio obsłużyć.

**Użyteczne wyrażenia:** `with`, `open()`, `read()`, `splitlines()`, `write()`, `math.sqrt()`, `try`, `except`.

6. Zaimplementuj funkcję, sprawdzającą czy liczba  $n$  podana jako argument jest liczbą pierwszą. Funkcja ma sprawdzać, czy liczba podana jako argument jest podzielna na potencjalne dzielniki tej liczby. Implementacja ma używać następującego usprawnienia:

- liczba 1 i wszystkie liczby ujemne nie są pierwsze,
- liczby parzyste większe od 2 mogą być wyeliminowane od razu,
- dla pozostałych liczb wystarczy sprawdzić ich podzielność na liczby nieparzyste od 3 do  $\sqrt{n}$  (włącznie!).

Następnie, napisz program, który znajdzie które z pierwszych 30 liczb ciągu Fibonacciego są też liczbami pierwszymi. Liczby z ciągu Fibonacciego mogą być generowane w dowolny sposób.

**Użyteczne wyrażenia:** `math.sqrt()`, `range()`.

7. Zaimplementuj funkcje-generator, używając słowo kluczowe `yield` która będzie służyć do generowania kolejnych wyrazów ciągu Collatz'a zaczynając od podanej jako argument funkcji liczby  $n$  do 1. Przy implementacji nie używamy rekurencji! Ciąg Collatz'a jest zdefiniowany następującym wzorem:

$$c_{n+1} = \begin{cases} \frac{1}{2}c_n & \text{gdy } c_n \text{ jest parzysta} \\ 3c_n + 1 & \text{gdy } c_n \text{ jest nieparzysta} \end{cases} \quad (2)$$

Listing 5: Przykładowe wywołanie funkcji-generatora.

```
1 >>> for i in collatz(13):
2     ...     print(i, end=" -> " if i != 1 else "\n")
3     ...
4 13 -> 40 -> 20 -> 10 -> 5 -> 16 -> 8 -> 4 -> 2 -> 1
```

**Użyteczne wyrażenia:** `yield`.

8. Wczytaj plik `cars.csv`, który zawiera w kolejnych wierszach dane o samochodach w postaci producent, model, rok, cena, oddzielone przycinkami. Należy wczytać te dane do struktury listy krotek (list of tuples), przykładowe wczytane dane są pokazane w poniższym przykładzie. Następnie, należy użyć funkcji wbudowanych `sorted()`, `min()` z argumentem `key` i wyświetlić:

- Dane o samochodach, posortowane od najtańszego do najdroższego,
- Dane o samochodach, posortowane od najnowszego do najstarszego,
- Dane o najtańszym samochodzie.

Listing 6: Przykładowe dane po wczytaniu.

```
1 [
2     ('Volkswagenn', 'Golf', 2006, 15000),
3     ('Honda', 'Civic', 2004, 10000),
4     ...
5 ]
```

**Użyteczne wyrażenia:** `sorted()`, `min()`, `lambda`, `with`, `open()`, `read()`, `splitlines()`, `split()`.