

Mathematik für Studierende der Informatik IÜbungen zur Vorlesung im WS 2023/2024 - **Blatt 3**

Abgabe: Donnerstag, den 16. November 2023, bis 10.15h.

Bitte schreiben Sie auf Ihre Lösungen jeweils Ihren Namen, den Namen Ihres Übungsgruppenleiters sowie ihre Übungsgruppennummer!

1. Aufgabe 9 (Logik)

2+3 Punkte

(a) Verifizieren Sie anhand von Wahrheitstabellen, dass die Aussagen

i. $x \rightarrow y$ und $\neg(x \wedge \neg y)$,

ii. $x \leftrightarrow y$ und $(x \rightarrow y) \wedge (y \rightarrow x)$

übereinstimmen.

(b) Es soll nun der *Sheffer-Operator* (auch NAND-Operator genannt) betrachtet werden. Für zwei Aussagen x und y ist der Sheffer-Operator $x|y$ wie folgt definiert:

x	y	$x y$
1	0	1
1	1	0
0	1	1
0	0	1

Stellen Sie die logischen Operationen

$$\neg x, \quad x \wedge y, \quad x \vee y, \quad x \rightarrow y, \quad x \leftrightarrow y$$

nur mithilfe des Sheffer-Operators dar.

Hinweis: NAND bedeutet „**not and**“. Der Sheffer-Operator ist also die Negation der Konjunktion, $x|y$ bedeutet also $\neg(x \wedge y)$.

Motivation: Da alle logischen Operationen nur mit Hilfe des Sheffer-Operators darstellbar sind, lassen sich logische Schaltungen nur mit einem einzigen Schaltelement realisieren.

2. Aufgabe 10 (Beweismethoden)

1+2+2 Punkte

Beweisen Sie folgende Aussagen:

- (a) Ist $x \in \mathbb{N}$ durch 3 teilbar, so ist auch x^2 durch 3 teilbar (direkter Beweis).
- (b) Ist für $y \in \mathbb{Z}$ die Zahl y^2 durch 3 teilbar, so ist auch y durch 3 teilbar (indirekter Beweis).
- (c) $\sqrt{3}$ ist irrational, d.h. es existiert keine rationale Zahl r mit der Eigenschaft $r^2 = 3$ (indirekter Beweis).

3. **Aufgabe 11** (*Vollständige Induktion*)

3 Punkte

Beweisen Sie mittels vollständiger Induktion die folgende Summenformel für $n \in \mathbb{N}$:

$$\sum_{i=1}^n i^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

4. **Aufgabe 12** (*Potenzen*)

3 Punkte

Finden Sie das kleinste $M \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ für das $2^M > M^2$ gilt und beweisen Sie die folgende Aussage:

$$2^n > n^2 \quad \forall n \geq M$$