

Matthieu FRANCK

DEVELOPPEUR FRONT-END

Précédemment dans le secteur du tourisme, ayant aujourd'hui trouvé ma voix dans le développement web, j'ai effectué une formation pour devenir développeur Front-End. Grand amoureux de React, je suis toujours curieux pour apprendre les nouvelles technologies de demain et je souhaite trouver une équipe avec des talents variés.



FORMATIONS

Développeur Front-End

Openclassrooms / 2021-2022

- Choisir une solution technique adaptée à un client et travailler en mode Agile.
- Créer des applications web dynamiques avec Javascript et React.
- Communiquer avec le back-end de l'application grâce à une API.
- Refactoriser du code pour qu'il soit plus moderne et optimisé.
- Mettre en œuvre des tests unitaires et d'intégration et débbuger le code.

Master Tourisme, Option Digital Marketing

ESTHUA / 2017-2019 Mention Bien

Licence LEA Anglais - Russe

Université Jean - Moulin Lyon 3 / 2017-2019

"Paid Work & Study" Program (English courses)

Banff Education Centre, Canmore (Alberta, Canada) 2013

EXPÉRIENCES PROFESSIONELLES

Assistant Commercial & Marketing

GAMESCAPE / 6 mois

- Community management
- Gestion des demandes clients
- Création de devis, facture, relance
- Prospection, recherche de partenariats
- Création de Process pour les nouveaux employés

Chargé relation client web

Kosmopolite-Hotels (IHG) / 6 mois

- Création de contenu marketing
- Community management
- Opérations de CRM
- Réponse commentaires clients
- Création de promotions et Packages
- Respect des chartes graphiques des différentes marques

CONTACT

 +33 6 75 57 88 07

 matthieu_franck@orange.fr

 Paris

 [linkedin.com/in/matthieu-franck/](https://www.linkedin.com/in/matthieu-franck/)

 <https://github.com/Matt-Fr>

 Permis B

PORTFOLIO

<https://mattfr-portfolio.netlify.app/>

COMPÉTENCES TECHNIQUES

- JavaScript
- TypeScript
- React
- Jest
- SASS
- Postman
- Npm / Yarn
- Axios
- Figma
- Redux

LANGUES

- Français : maternelle
- Anglais : C1
- Russe : B1

SOFT SKILLS

- Adaptable
- Diplomate
- Fiable