# 

RELATÓRIO DE VISTORIA

**N.º XXX DAEX/CORTEC-EA/XXXX**

|  |  |
| --- | --- |
| **Solicitação:** |  |
| **Promotoria:** |  |
| **SAJ/MP Promotoria:** |  |
| **SAJ/MP Daex:** |  |

**“ACESSIBILIDADE UNIVERSAL**

**NO PRÉDIO DA ${schoolNameCaps}”**

**MUNICÍPIO DE ${cityNameCaps}/MS**

**CAMPO GRANDE/MS**

**${monthName}/XXXX**

## OBJETIVO

Atender à **Solicitação de Apoio Técnico (SAT) Portal Expert ID nº XXXX** da ${comarcaProm}, para realizar vistoria técnica na ${schoolName}, a fim de constatar se dispõe ou não de condições apropriadas de acessibilidade, instruindo o **SAJ/MP nº XXXX**,com resposta a XXXX quesitos padrão.

## LOCAL VISTORIADO

${schoolName}, localizada na ${schoolAddress}, ${schoolNumber}, bairro ${schoolNeighbour}, ${schoolDistrict} no município de ${cityName}/MS.

## OBJETO

Prédio onde funciona a ${schoolName}, ${hasParking}, constituído por ${blockQnt}, conforme especificado a seguir:

## EQUIPE TÉCNICA DO MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL

* **${techName}**

## METODOLOGIA APLICADA

Os critérios da vistoria englobaram as leis, os decretos e a norma técnica relativa à acessibilidade na edificação (ABNT NBR 9050/2020), com o objetivo de identificar eventuais NÃO CONFORMIDADES.

Para identificação das NÃO CONFORMIDADES, seguimos a aplicação de 03 (*três*) procedimentos metodológicos: anamnese, constatações objetivas e exame pericial. O método de anamnese foi pouco aplicado, importando em algumas indagações junto à comunidade escolar. As constatações objetivas foram as mais aplicadas, baseadas na análise de evidências objetivas dos itens vistoriado O exame pericial, por sua vez, fez-se necessário em alguns itens, auxiliando na avaliação das NÃO CONFORMIDADES das dependências ocupadas pela escola em relação à Legislação de acessibilidade em vigor.

Aproveitamos a vistoria para observar as condições de conservação/manutenção do prédio escolar, com o objetivo de assegurar a segurança dos usuários e a adequada funcionalidade das instalações física Para tanto, foram utilizados os seguintes equipamentos:

* XXXXX;
* XXXXX;
* XXXX.

## VISTORIA TÉCNICA

${visitDate} realizamos vistoria na ${schoolName}, tendo sido recepcionados por ${respVisit1}, ${respJob1}${respVisit2}${respJob2}. O estabelecimento de ensino recebe alunos com idade entre ${youngAge} ${ageClassYoung} e ${oldestAge} ${ageClassOldest}, oferecendo turmas de ${schoolServices}${schoolServicesObs}, ${workingHours}${workingHoursObs}.

No ano letivo de XXXX, encontravam-se matriculados ${numberStudents} alunos no estabelecimento de ensino, deste total, ${numberDisabled} atendimento educacional especializado${necessityDesc}. ${studentsObs}

O quadro funcional atualmente é composto por ${numberWorkers} funcionários, dos quais ${disabledWorkers} de deficiência física e/ou mobilidade reduzida${workDescPCD}. Dentre os funcionários, ${librasWorkers} conhecimento em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

## Problemas Relacionados à Acessibilidade

De acordo com os procedimentos técnicos adotados e a avaliação da capacidade das instalações vistoriadas, constatamos as seguintes NÃO CONFORMIDADES em relação à acessibilidade universal e a estrutura física/conservação da construção:

## CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

## QUESITOS

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos

Campo Grande, xx de xxxx de 20xx.

# (assinado digitalmente)

# (assinado digitalmente)