

Manuel multilingue

Manuel de cours 1 & 2 : Français

Manuel multilingue

Manuel de cours 1 & 2 : Français

Jenni Beadle et Matthew Lee

1

Titre du Chapitre

- Danger
- Danger

By defining ContentType for an element, you can selectively hide it.

(1) .

Ce texte est en Français (contentType "fr"), et se montre en bleu.

1+1=2

1.1

Ceci est un section de niveau 1.

1.2 Listes Melangé

- Lancer le programme Paratext 7 à l'aide de l'icône du bureau.
- Utiliser efficacement la barre d'outils de navigation pour se déplacer vers le livre, le chapitre et le verset biblique de référence désiré.
- Taper le texte dans un projet ouvert dans les marqueurs USFM tels que \c, \v, etc. dans un affichage approprié.
- Utiliser un système de clavier (MS-claviers ou Keyman) pour saisir les caractères spéciaux.
- Ajouter des éléments supplémentaires tels que les titres de section.

1. Ouvrir des ressources supplémentaires, par exemple des Bibles françaises.

2. Organiser plusieurs fenêtres sur l'écran.
3. Utiliser la fonction d'envoyer/recevoir pour sauvegarder le projet sur Internet ou une clé USB.
4. Exécuter les vérifications pour s'assurer que tous les chapitres/versets sont présents.
5. Exécuter la vérification afin de garantir que les éléments de texte soient correctement marqués (marqueurs, styles, etc.).
6. Exécuter les vérifications pour s'assurer que tous les caractères et les signes de ponctuation sont valides pour la langue cible à l'aide de différents inventaires.
7. Vérifier les fautes d'orthographe à l'aide de **la vérification d'orthographe** et de la liste de mots.

1.3 Listes Melangé

- Lancer le programme Paratext 7 à l'aide de l'icône du bureau.
 - Utiliser efficacement la barre d'outils de navigation pour se déplacer vers le livre, le chapitre et le verset biblique de référence désiré.
 - Taper le texte dans un projet ouvert dans les marqueurs USFM tels que \c, \v, etc. dans un affichage approprié.
 - Utiliser un système de clavier (MS-claviers ou Keyman) pour saisir les caractères spéciaux.
 - Ajouter des éléments supplémentaires tels que les titres de section.
1. Ouvrir des ressources supplémentaires, par exemple des Bibles françaises.
 2. Organiser plusieurs fenêtres sur l'écran.
 3. Utiliser la fonction d'envoyer/recevoir pour sauvegarder le projet sur Internet ou une clé USB.
 4. Exécuter les vérifications pour s'assurer que tous les chapitres/versets sont présents.
 5. Exécuter la vérification afin de garantir que les éléments de texte soient correctement marqués (marqueurs, styles, etc.).
 6. Exécuter les vérifications pour s'assurer que tous les caractères et les signes de ponctuation sont valides pour la langue cible à l'aide de différents inventaires.
 7. Vérifier les fautes d'orthographe à l'aide de **la vérification d'orthographe** et de la liste de mots.

2

Objets vides



Similarly, if all lines of an "ol" or "ul" are filtered, the output causes havoc, especially in HTML.

2.1 Marquer une tâche comme achevé

2.1.1

- Cochez sur a case à gauche du numéro de chapitre pour marquer le chapitre comme terminé.
- **Pour marquer quelques versets, cliquez à droite sur et cochez les versets individuels.

3

Tableaux

Setting the ContenttType of a table does strange tings in XML mind:

Watch this:

Normal Table

Tâche	Bilan d'étapes
Lancer le programme Paratext	Double-cliquez sur l'icône Paratext 7 dans le bureau Cliquez sur le menu Fenêtre
Ouvrir combinaison de fenêtres	

The same table with an objectType is distorted:

Thankfully, a numberedTable behaves properly.

4

Images

It is possible to alternate images.

Images need to be contained in "block" objects such as paragraphs, so they can be easily filtered by filtering the "parent" object.

Lee (2015)

Glossary

Note Thing

References

Lee, Matthew. 2015. Pap2. Paper presented at the conference. location.

Index