

Extrait du PN sur la Saé 2.5 (Gestion d'un projet)

Satisfaire les besoins des utilisateurs au regard de la chaîne de valeur du client, organiser et piloter un projet informatique avec des méthodes classiques ou agiles.

en identifiant les problématiques du client et les enjeux économiques de l'organisation
en adoptant une démarche proactive, créative et critique
en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur
en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet
en sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle

Situations
professionnelles

Lancer un nouveau projet
Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle
Faire évoluer un système d'information

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Niveau 1

Identifier les besoins
métiers des clients et des
utilisateurs

Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur
Mettre en place les outils de gestion de projet
Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement

Niveau 2

Appliquer une démarche de
suivi de projet en fonction
des besoins métiers des
clients et des utilisateurs

Identifier les processus présents dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes d'information
Formaliser les besoins du client et de l'utilisateur
Identifier les critères de faisabilité d'un projet informatique
Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet

C.5.5 Matrice des apprentissages critiques A1 — C5 — Tous parcours

Compétence 5 : Conduire un projet

Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs

Liste des apprentissages critiques :

	Coeff.	AC 1	AC 2	AC 3
Ressources S1	60			
R1.02 Dev. interfaces web	18			
R1.08 Intro Gestion orga.	27			
R1.11 Bases de la comm.	15			
R1.12 PPP				
SAÉ S1	40			
S1.05 Recueil de besoins	40			
Ressources S2	60			
R2.02 Dev. d'apps avec IHM	3			
R2.03 Qualité de dev.	6			
R2.07 Graphes	6			
R2.10 Intro. GSI	30			
R2.12 Anglais	6			
R2.13 Comm. technique	9			
R2.14 PPP				
SAÉ S2	38			
S2.05 Gestion d'un projet	38			

AC 1 Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur
AC 2 Mettre en place les outils de gestion de projet
AC 3 Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement

Liste des composantes essentielles :

CE 1 En communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet
CE 2 En respectant les règles juridiques et les normes en vigueur
CE 3 En sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle
CE 4 En adoptant une démarche proactive, créative et critique

Problématique professionnelle et objectifs

La problématique professionnelle est de conduire un projet. Cette SAÉ permet une familiarisation avec la conduite de projet à travers un sujet simple.

Cursus

S2

Travail encadré (projet tutoré) 16h PT

Formation complémentaire 6h TD et 4h TP

Exemple de répartition de ressources :

R2.03 Qualité de dev. 0h TD et 2h TP

R2.10 Intro. GSI 4h TD et 2h TP

R2.11 Droit 1h TD et 0h TP

R2.12 Anglais 1h TD et 0h TP

R2.13 Comm. technique

Cela représente un total (encadrement et formation confondus) de 26h.

Description générique

À partir d'un contexte, il s'agira d'analyser les besoins de l'entreprise, de rédiger un cahier des charges ainsi qu'un dossier de gestion de projet.

Livrables attendus dans le monde professionnel

- Cahier des charges
- Dossier de gestion de projet (Gantt, Pert, évaluation des ressources, calcul de budget)
- Étude de coûts

Indications générales de mise en œuvre

Une partie des documents techniques ou des présentations au client doit être réalisée en anglais.

Coefficient de pondération

UE	Parcours	Coeff.
UE 2.5	tous parcours	38%

Compétence 5

Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs

Tous les AC