# NON VERBALE

TONO di VOCE

FORTE,	CHIARO	<del></del> >	Devono	sen fire
	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		O C 000 0 10	00.

AUTOREVOLE <u>res NON</u> AUTO RITARIO

Barbero é outo revole



Mussolini é outoritario



#### MICRO FONO

Strumento FREQUENTE ma DIFFICILE -> Bisagna utilizzarlo correttamente

e.g. TESI -> Cepire il volume del microfono con isaluti e regdore le distanza dolla bossa

#### RITHO

Non troppo VIELOCE o LENTO: pouse sí, ma non troppo lunghe

Non comprimere un discorso LUNGO in uno BREVE

### LINGUAGGIO JU CORPO

Bracie APERTE -> Apertura verso il pubblico, vicinanza, sintonia Posizione ERETTA -> Trasmette sicurezza, capacità, competenza



CONTATIO VISIVO -> COMPLICITÀ SINFONIA

1 70 1

SORRISO -> SOUSIFAZIONE

STRETTA di MANO -> Ogni tipo di strutto di mono è diverse

## ABBIGLIAME NTO

Abetto of CONTESTO dimostrare la CURA

MESSAGGIO - Modello di Jacobson CONTESTO	
MITTENTE> MESS AGUID -> DESTINATALIO	
REFERENTE (Tema) CANALE (Aule, Web, etc)	
Codice: il linguaggio utilizzato (tecnico, informale, etz)	
· Iniziare della cosa più IMPORTANTE -> Catturere l'ettenzione	
· SEMPLICITÀ Gente BANALIZZARE -> Esporre l'engomento come s non seperse vilute	e
· Gestione del TEMPO -> Adequare quanto e cosa dire a quanto TE  e a COMÉ si PARLA  L) Albenomento	MPO
SLIDE	

· FONT -> Per la scherma é meglio SENZA GRAZIE (e.g. sens serif)

· EVIDENZIARE non somoliNEARE, NO CAPS LOCK rel corro

· INFOGRAFICA meglio del TESTO, evitare slide PIENE

· COLORI >> NO ROSSO

ARGOMENTO	PRI NCIPALE	DESCRIZIONE	Jella Rictipica	CONO	custom
		LUSTRALIONE	bel LAVORD	Riassunt	O diquento FATTO
INTRODUZIONE					COMILIBUTU APPORTATO
4'			6'		5'
Parb Me C	OMMISSIONE di	DOCENTI NON SI	EMPRE ESPERTI		OBIETIIVO A
Posso vour	e termini	TECNICI e S	PECIFICI		Vie di merzo
C'é ande	. FAMÍ GÚA	e Amici, lim	ovagis SEMPLICE	ર°	OBIETTI VO
PIRH					
	ù 5'	er presenture un'i	1		
1 COOM PEON OF A	The state of the s	e prosince on	,, <del>.</del>		
PRESÉ NTALI		GARE IL ROBLEMA	SPIEGANE LA Socutione	PROPOSTA DI	INVITO ALL'ALIONE
4	<u>'</u>	2	<u>3</u>	(h)	(5)
ll pubblico nor	n 80				
di sono					