# FONDAMENTI DELL'INFORMATICA – a.a. 2021/22

## Esercitazione $N^o$ 1

Soluzioni Proposte

### ESERCIZIO 1

Si osservi che

$$\forall x, y \in \mathbb{R} . (x < y \land y < 2) \Rightarrow \frac{1}{2-x} < \frac{1}{2-y}$$
 (1)

cioè per tutti i numeri reali x e y, se x è minore di y ed y è minore di 2, allora  $\frac{1}{2-x} < \frac{1}{2-y}$ . Si consideri poi, la funzione  $f : \mathbb{N} \to \mathbb{R}$  definita induttivmente come:

- Clausola Base:  $f(0) = \frac{1}{2}$ .
- Clausola Induttiva:  $f(n+1) = \frac{1}{2-f(n)}$ .

A titolo esemplificativo valutiamo la funzione su qualche caso:

$$f(1) = f(0+1) = \frac{1}{2-f(0)} = \frac{1}{2-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{3}{2}} = \frac{2}{3}$$

$$f(2) = f(1+1) = \frac{1}{2-f(1)} = \frac{1}{2-\frac{2}{3}} = \frac{1}{\frac{4}{3}} = \frac{3}{4}$$

$$f(3) = f(2+1) = \frac{1}{2-f(2)} = \frac{1}{2-\frac{3}{4}} = \frac{1}{\frac{5}{4}} = \frac{4}{5}$$

Utilizzando l'osservazione (1) ed il principio di induzione, dimostrare che

- 1.  $\forall n \in \mathbb{N} \cdot f(n) < 1$ ;
- 2.  $\forall n \in \mathbb{N} \cdot f(n) \geq \frac{1}{2}$ ;
- 3.  $\forall n \in \mathbb{N} \cdot f(n+1) > f(n)$ .

#### ESERCIZIO 2

Fornire una dimostrazione discorsiva o per sostituzione del seguente enunciato:

per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A, A)$  vale che:  $R^{op} \cap Id_A = (R \cap Id_A)^{op}$ .

# ESERCIZIO 3

Fornire un controesempio al seguente enunciato:

per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A, A)$  vale che:  $R \subseteq R$ ; R.

#### ESERCIZIO 4

Per ognuno dei seguenti enunciati dire se è vero: in caso affermativo fornire una dimostrazione discorsiva o per sostituzione (utilizzando le leggi viste fin'ora); in caso negativo fornire un controesempio.

- 1. Per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A,A)$  vale che:  $R \subseteq (Id_A \cup R); R$ .
- 2. Per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A, A)$  vale che:  $R \subseteq (Id_A \cap R)$ ; R.

### ESERCIZIO 5

Sia A un insieme. Siano  $\varnothing_{\varnothing,A} \in Rel(\varnothing,A)$  e  $\varnothing \times A \in Rel(\varnothing,A)$ , rispettivamente, le relazioni vuota e completa tra  $\varnothing$  e A.

Per ognuna delle seguenti affermazioni dire se è vera: in caso affermativo fornire una dimostrazione; in caso negativo un controesempio.

- 1.  $\varnothing_{\varnothing,A} = \varnothing \times A$ ;
- 2.  $\emptyset_{\varnothing,A}$  è una funzione da  $\varnothing$  ad A.
- 3.  $\emptyset \times A$  è una funzione da  $\emptyset$  ad A.

Inoltre si risponda alle seguenti domande:

- 4. Quante sono le relazioni da  $\varnothing$  ad A?
- 5. Quante sono le funzioni da  $\varnothing$  ad A?
- 6. Quante sono le funzioni da A a  $\emptyset$ ?
- 7. Quante sono le funzioni da A a 1? (Si ricorda che 1 è l'insieme  $\{0\}$ .)

## ESERCIZIO 6\*

Dimostrare che per tutti gli insiemi A, B, C, vale che:  $Fun(A \times B, C) \cong Fun(A, Fun(B, C))$ .

#### SOLUZIONI PROPOSTE

#### SOLUZIONE ESERCIZIO 1

1. Sia P la proprietà sui numeri naturali dove, per ogni  $n \in \mathbb{N}, P(n)$  vale (cioè  $P(n) = \mathsf{t}$ ) se e solo se

Dimostriamo  $\forall n \in \mathbb{N} \,.\, P(n)$ utilizzando il principio di induzione.

• CASO BASE: Dobbiamo dimostrare P(0), cioè che f(0) < 1. Basta osservare che

$$f(0) = \frac{1}{2}$$
 (Clausola base)  
  $< 1$  (Calcolo)

• PASSO INDUTTIVO: Dobbiamo dimostrare  $\forall n \in \mathbb{N} . P(n) \Rightarrow P(n+1)$ , cioè che se vale P(n) allora vale anche P(n+1) per tutti i numeri naturali  $n \in \mathbb{N}$ . In altre parole, dobbiamo dimostrare P(n+1), cioè che f(n+1) < 1, utilizzando come ipotesi P(n), cioè f(n) < 1 (questa è chiamata ipotesi induttiva). Si procede come segue

$$f(n+1) = \frac{1}{2-f(n)}$$
 (Clausola induttiva)  
  $< \frac{1}{2-1}$  (Ipotesi induttiva) e (1)  
  $= 1$  (Calcolo)

Si osservi che nel secondo passaggio, è necessario usare sia l'ipotesi induttiva (f(n) < 1) che l'osservazione (1), per dedurre che  $\frac{1}{2-f(n)} < \frac{1}{2-1}$ . Per essere del tutto formali è opportuno specificare che, per utilizzare l'osservazione (1), è necessario sapere che f(n) < 2 ma questo è banalmente vero grazie all'ipotesi induttiva.

2. Prima di illustrare la dimostrazione, è opportuno sottolineare che dall'osservazione (1) si può derivare facilmente

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \, . \, x \le y \land y < 2 \ \Rightarrow \ \frac{1}{2 - x} \le \frac{1}{2 - y} \tag{2}$$

Infatti se  $x \leq y$ , allora ci sono due casi: x < y oppure x = y. Nel primo caso si può utilizzare l'osservazione (1) per dedurre  $\frac{1}{2-x} < \frac{1}{2-y}$  e quindi  $\frac{1}{2-x} \leq \frac{1}{2-y}$ . Nel secondo caso, vale chiaramente  $\frac{1}{2-x} = \frac{1}{2-y}$ .

Sia P la proprietà sui numeri naturali dove, per ogni  $n \in \mathbb{N},$  P(n) vale (cioè  $P(n) = \mathsf{t}$ ) se e solo se

$$f(n) \ge \frac{1}{2}$$

Dimostriamo  $\forall n \in \mathbb{N} . P(n)$  utilizzando il principio di induzione.

• CASO BASE: Dobbiamo dimostrare P(0), cioè che  $f(0) \ge \frac{1}{2}$ . Basta osservare che

$$f(0) = \frac{1}{2}$$
 (Clausola base)  $\geq \frac{1}{2}$  (Calcolo)

• PASSO INDUTTIVO: Dobbiamo dimostrare  $\forall n \in \mathbb{N} . P(n) \Rightarrow P(n+1)$ , cioè che se vale P(n) allora vale anche P(n+1) per tutti i numeri naturali  $n \in \mathbb{N}$ . In altre parole, dobbiamo dimostrare P(n+1), cioè che  $f(n+1) \geq \frac{1}{2}$ , utilizzando come ipotesi P(n), cioè  $f(n) \geq \frac{1}{2}$  (questa è chiamata ipotesi induttiva). Si procede come segue

$$f(n+1) = \frac{1}{2-f(n)}$$
 (Clausola induttiva)  

$$\geq \frac{1}{2-\frac{1}{2}}$$
 (Ipotesi induttiva) (2)  

$$= \frac{1}{(\frac{3}{2})}$$
 (Calcolo)  

$$= \frac{2}{3}$$
 (Calcolo)  

$$\geq \frac{1}{2}$$
 (Calcolo)

Si osservi che nel secondo passaggio, è necessario usare sia l'ipotesi induttiva  $(f(n) \ge \frac{1}{2})$  che l'osservazione (2), per dedurre che  $\frac{1}{2-f(n)} \ge \frac{1}{2-\frac{1}{2}}$ . Per essere del tutto formali è opportuno specificare che, per utilizzare l'osservazione (2), è necessario sapere che f(n) < 2 ma questo è vero grazie al punto 1 provato sopra.

3. Sia P la proprietà sui numeri naturali dove, per ogni  $n \in \mathbb{N}$ , P(n) vale (cioè P(n) = t) se e solo se

$$f(n+1) > f(n)$$

Dimostriamo  $\forall n \in \mathbb{N} . P(n)$  utilizzando il principio di induzione.

• CASO BASE: Dobbiamo dimostrare P(0), cioè che f(0+1) > f(0). Basta osservare che

$$f(0+1) = \frac{1}{2 - f(0)}$$
 (Clausola induttiva)  

$$> \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}$$
 (Clausola base)  

$$= \frac{2}{3}$$
 (Calcolo)  

$$> \frac{1}{2}$$
 (Calcolo)  

$$= f(0)$$
 (Clausola base)

• PASSO INDUTTIVO: Dobbiamo dimostrare  $\forall n \in \mathbb{N} . P(n) \Rightarrow P(n+1)$ , cioè che se vale P(n) allora vale anche P(n+1) per tutti i numeri naturali  $n \in \mathbb{N}$ . In altre parole, dobbiamo

dimostrare P(n+1), cioè che f((n+1)+1) > f(n+1), utilizzando come ipotesi P(n), cioè f(n+1) > f(n) (questa è chiamata ipotesi induttiva). Si procede come segue

$$f((n+1)+1) = \frac{1}{2-f(n+1)}$$
 (Clausola induttiva) 
$$> \frac{1}{2-f(n)}$$
 (Ipotesi induttiva) e (1) 
$$= f(n+1)$$
 (Clausola Induttiva)

Si osservi che nel secondo passaggio, è necessario usare sia l'ipotesi induttiva (f(n+1) > f(n)) che l'osservazione (1), per dedurre che  $\frac{1}{2-f(n+1)} > \frac{1}{2-f(n)}$ . Per essere del tutto formali è opportuno specificare che, per utilizzare l'osservazione (1), è necessario sapere che f(n+1) < 2 ma questo è vero grazie al punto 1 provato sopra.

# SOLUZIONE ESERCIZIO 2

L'equivalenza  $R^{op} \cap Id_A = (R \cap Id_A)^{op}$  vale per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A, A)$ . Illustriamo una dimostrazione discorsiva: dimostriamo le inclusioni  $R^{op} \cap Id_A \subseteq (R \cap Id_A)^{op}$  e  $(R \cap Id_A)^{op} \subseteq R^{op} \cap Id_A$  separatamente e concludiamo per antisimmetria di  $\subseteq$ .

•  $R^{op} \cap Id_A \subseteq (R \cap Id_A)^{op}$ . Dobbiamo dimostrare che una qualsiasi coppia  $(x, y) \in R^{op} \cap Id_A$ , appartiene anche a  $(R \cap Id_A)^{op}$ , in altre parole, se  $(x, y) \in R^{op} \cap Id_A$ , allora  $(x, y) \in (R \cap Id_A)^{op}$  (in simboli  $(x, y) \in R^{op} \cap Id_A \Rightarrow (x, y) \in (R \cap Id_A)^{op}$ ).

Prendiamo una coppia generica  $(x,y) \in R^{op} \cap Id_A$ . Dalla definizione di  $\cap$ , sappiamo che  $(x,y) \in R^{op}$  e  $(x,y) \in Id_A$  (in simboli  $(x,y) \in R^{op} \wedge (x,y) \in Id_A$ ). Da  $(x,y) \in R^{op}$  e dalla definizione di  $\cdot^{op}$ , sappiamo che  $(y,x) \in R$ . Da  $(x,y) \in Id_A$  e dalla definizione di  $Id_A$ , sappiamo che  $(x,y) \in Id_A$  e Pertanto (x,x) = (x,y) = (y,x) = (y,y). Quindi  $(y,x) \in Id_A$ .

Da  $(y, x) \in R$  e da  $(y, x) \in Id_A$ , per definizione di  $\cap$  si ha che  $(y, x) \in R \cap Id_A$ . Dalla definizione di  $\cdot^{op}$ , si ha che  $(x, y) \in (R \cap Id_A)^{op}$ .

•  $(R \cap Id_A)^{op} \subseteq R^{op} \cap Id_A$ . Dobbiamo dimostrare che una qualsiasi coppia  $(x, y) \in (R \cap Id_A)^{op}$ , appartiene anche a  $R^{op} \cap Id_A$ , in altre parole, se  $(x, y) \in (R \cap Id_A)^{op}$ , allora  $(x, y) \in R^{op} \cap Id_A$  (in simboli  $(x, y) \in (R \cap Id_A)^{op} \Rightarrow (x, y) \in R^{op} \cap Id_A$ ).

Prendiamo una coppia generica  $(x,y) \in (R \cap Id_A)^{op}$ . Dalla definizione di  $\cdot^{op}$  sappiamo che  $(y,x) \in (R \cap Id_A)$ . Pertanto, dalla definizione di  $\cap$ , sappiamo che  $(y,x) \in R$  e  $(y,x) \in Id_A$  (in simboli  $(y,x) \in R \land (y,x) \in Id_A$ ). Da  $(y,x) \in Id_A$  e dalla definizione di  $Id_A$ , sappiamo che y = x. Pertanto (x,x) = (x,y) = (y,x) = (y,y). Quindi  $(x,y) \in Id_A$ .

Da  $(y,x) \in R$ , per definizione di  $\cdot^{op}$ , sappiamo che  $(x,y) \in R^{op}$ . Da  $(x,y) \in R^{op}$  e  $(x,y) \in Id_A$ , per definizione di  $\cap$ , si ha che  $(x,y) \in R^{op} \cap Id_A$ .

Illustriamo di seguito una dimostrazione per sostituzione utilizzando le regole nelle Tabelle 2.1-6 delle dispense.

$$R^{op} \cap Id_A = R^{op} \cap Id_A^{op}$$
 (op-id)  
=  $(R \cap Id_A)^{op}$  (distributività di · op su ·

Si noti quanto la dimostrazione per sostituzione sia più concisa di quella discorsiva.

#### SOLUZIONE ESERCIZIO 3

L'inclusione  $R \subseteq R$ ; R non vale per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A, A)$ . Prendiamo come controesempio  $A = \{a, b\}$  e  $R = \{(a, b)\}$ . Si ha che  $\{(a, b)\} \not\subseteq \{\} = \{(a, b)\}$ ;  $\{(a, b)\}$ .

#### SOLUZIONE ESERCIZIO 4

- 1. VERO. L'inclusione  $R \subseteq (Id_A \cup R)$ ; R vale per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A, A)$ . Illustriamo una dimostrazione discorsiva:
  - $R \subseteq (Id_A \cup R); R$ . Dobbiamo dimostrare che una qualsiasi coppia  $(x, y) \in R$ , appartiene anche a  $((Id_A \cup R); R)$ , in altre parole, se  $(x, y) \in R$ , allora  $(x, y) \in (Id_A \cup R); R$  (in simboli  $(x, y) \in R \Rightarrow (x, y) \in (Id_A \cup R); R$ ).

Prendiamo una coppia generica  $(x,y) \in R$ . Dal momento che  $(x,y) \in Rel(A,A)$ , si ha che  $x \in A$  e  $y \in A$ .

Dalla definizione di  $Id_A$ , si ha che  $(x,x) \in Id_A$ . Per definizione di unione  $(x,x) \in (Id_A \cup R)$ . Dal momento che  $(x,x) \in (Id_A \cup R)$  e  $(x,y) \in R$ , dalla definizione di ; si ha che  $(x,y) \in (Id_A \cup R)$ ; R.

Illustriamo adesso una dimostrazione per sostituzione:

$$R \subseteq R \cup R; R$$
 (†)  
=  $Id_A; R \cup R; R$  (unità)  
=  $(Id_A \cup R); R$  (distributività di ; su  $\cup$ )

Il primo passaggio, etichettato con (†) è ovvio: infatti per tutti gli insiemi A e B vale che  $A \subseteq A \cup B$ .

2. FALSO. L'inclusione  $R \subseteq (Id_A \cap R)$ ; R non vale per tutti gli insiemi A, e tutte le relazioni  $R \in Rel(A,A)$ . Prendiamo come controesempio  $A = \{a,b\}$  e  $R = \{(a,b)\}$ . Si ha che  $Id_A \cap R = \{(a,a), (b,b)\} \cap \{(a,b)\} = \{\} = \varnothing_{A,A}$  e quindi  $(Id_A \cap R)$ ;  $R = \varnothing_{A,A}$ ;  $R = \varnothing_{A,A}$ . Chiaramente  $R = \{(a,b)\} \nsubseteq \{\} = \varnothing_{A,A} = (Id_A \cap R)$ ; R.

## SOLUZIONE ESERCIZIO 5

- 1. Vero: basta osservare che per ogni insieme  $A, \varnothing \times A = \varnothing$ .
- 2. Vero: Per dimostrare che  $\varnothing_{\varnothing,A} \in Rel(\varnothing,A)$  è una funzione dobbiamo dimostrare che è totale e univalente.
  - a) Ricordiamo che una relazione R è totale se per ogni elemento a dell'insieme di partenza esiste almeno un elemento b dell'insieme di arrivo tale che  $(a,b) \in R$ . Visto che in  $\varnothing_{\varnothing,A}$  l'insieme di partenza è vuoto, non esiste alcun elemento a. Quindi non c'è niente da verificare e la proprietà vale immediatamente.
  - b) Ricordiamo che una relazione R è univalente se per ogni elemento a dell'insieme di partenza esiste al più un elemento dell'insieme di arrivo b, tale che  $(a,b) \in R$ . Visto che in  $\emptyset_{\emptyset,A}$  l'insieme di partenza è vuoto, non esiste alcun elemento a. Quindi non c'è niente da verificare e la proprietà vale immediatamente.

- 3. Vero: al primo punto abbiamo dimostrato che  $\varnothing_{\varnothing,A}=\varnothing\times A$  e, al secondo punto che  $\varnothing_{\varnothing,A}$  è una funzione. Quindi anche  $\varnothing\times A$  à una funzione.
- 4. La risposta è 1. Infatti  $\emptyset \times A = \emptyset$  ed esiste un solo sottoinsieme dell'insieme vuoto: l'insieme vuoto stesso.
- 5. La risposta è 1. Infatti la relazione vuota  $\emptyset_{\varnothing,A}$  è, per quanto visto sopra, una funzione. Non essendoci altre relazioni con ci sono neppure altre funzioni.
- 6. La risposta è se  $A = \emptyset$ , allora 1, altrimenti 0.

Infatti se  $A = \emptyset$ , allora dall'esercizio precedente (che vale per ogni insieme A e quindi in particolare anche per  $A = \emptyset$ ), c'è esattamente una funzione.

Se  $A \neq \emptyset$ , si osserva che la relazione vuota è la sola relazione tra A e  $\emptyset$ , ma questa non è una funzione da A a  $\emptyset$  in quanto non è totale (in A c'è almeno un elemento).

7. La risposta è 1. Si ricorda che  $1 = \{0\}$ . La relazione  $\{(a,0) \mid a \in A\} \subseteq A \times 1$  è totale ed univalente. E quindi è una funzione. Si osservi che tale funzione è anche l'unica  $f \colon A \to 1$ . Infatti per ogni  $a \in A$ , ci deve essere esattamente un elemento  $f(a) \in A$ . Visto che l'insieme 1 contiene solamente l'elemento 0, tale elemente f(a) deve essere necessariamente 0.

### SOLUZIONE ESERCIZIO 6\*

Prima di vedere la soluzione dell'esercizio è opportuno ricordare la notazione per rappresentare le funzioni. Una funzione  $f: A \to B$  può essere definita come

$$f(x) = E(x)$$

per una qualche espressione E(x) il cui valore (in B) varia al variare di x (in A). Tale funzione può essere anche rappresentata come

$$x \mapsto E(x)$$

ma non utilizzeremo questa notazione nello svolgimento di questo esercizio. L'alternativa per rappresentare tale funzione è quella di utilizzare insiemi di coppie:

$$f = \{(a, b) \in A \times B \mid b = E(a)\}$$

Prima di cominciare, ricordiamo inoltre che date due funzioni  $f: X \to Y$  e  $g: X \to Y$  per dimostare che queste sono la stessa funzione, cioè che f = g, dobbiamo mostare che

$$f(x) = g(x)$$

per tutti gli  $x \in X$ .

Adesso iniziamo lo svolgimento dell'esercizio. Come per la biiezione tra  $\mathcal{P}(A)$  e Fun(A,2) è conveniente cominciare con delle definizioni accessorie.

Data una funzione  $f \colon A \times B \to C$  definiamo per ogni elemento  $a \in A$  la funzione  $f_a \colon B \to C$  come

$$f_a(b) = f(a,b) \tag{3}$$

per tutti i  $b \in B$ .

Data una funzione  $g: A \to Fun(B, C)$ , definiamo  $\tilde{g}: A \times B \to C$  come

$$\tilde{g}(a,b) = g(a)(b) \tag{4}$$

per tutti gli  $(a, b) \in A \times B$ . Si noti che  $g(a) \in Fun(B, C)$ , cioè g(a) è una funzione da B a C. Quindi g(a)(b) denota l'elemento di C in cui b è mappato dalla funzione g(a).

Procediamo adesso con la costruzione della biiezione. Definiamo una funzione i che va da  $Fun(A \times B, C)$  a Fun(A, Fun(B, C)). Intuitivamente i prende una funzione  $f: A \times B \to C$  e gli associa una funzione  $i(f): A \to Fun(B, C)$ . La funzione i(f) è definita come

$$i(f)(a) = f_a \tag{5}$$

per tutti gli  $a \in A$ .

Per dimostrare che i è una biiezione definiamo una funzione j:  $Fun(A, Fun(B, C)) \to Fun(A \times B, C)$  che poi dimostremo essere l'inversa di i. Tale funzione j prende una funzione  $g: A \to Fun(B, C)$  e la mappa in una funzione  $j(g): A \times B \to C$ . Tale funzione è definita come

$$j(g) = \tilde{g} \tag{6}$$

Adesso dobbiamo dimostrare che j è la funzione inversa di i, cioè che  $i; j = id_{Fun(A \times B,C)}$  e  $j; i = id_{Fun(A,Fun(B,C))}$ .

• Per dimostrare che  $i; j = id_{Fun(A \times B,C)}$ , dobbiamo dimostrare che per ogni  $f \in Fun(A \times B,C)$ ,  $i; j(f) = id_{Fun(A \times B,C)}(f)$ . Visto che  $id_{Fun(A \times B,C)}(f) = f$  dobbiamo dimostrare che

$$i; j(f) = f$$

Per dimostare che i; j(f) = f, dobbiamo dimostare che per tutti gli  $(a, b) \in A \times B$  vale che

$$(i; j(f))(a, b) = f(a, b)$$

Questo si può dimostrare come segue:

$$(i; j(f))(a, b) = \widetilde{i(f)}(a, b)$$
 (6)  
=  $i(f)(a)(b)$  (4)  
=  $f_a(b)$  (5)  
=  $f(a, b)$  (3)

• Per dimostrare che  $j; i = id_{Fun(A,Fun(B,C))}$ , dobbiamo dimostrare che per ogni  $g \in Fun(A,Fun(B,C)), j; i(g) = id_{Fun(A,Fun(B,C))}(g)$ . Visto che  $id_{Fun(A,Fun(B,C))}(g) = g$  dobbiamo dimostrare che

$$j; i(g) = g$$

Per dimostare che j; i(g) = g, dobbiamo dimostrare che per tutti gli  $a \in A$ , vale che

$$(j; i(g))(a) = g(a)$$

Analizziamo prima  $(j; i(g))(a) \colon B \to C$ . Si ha che

$$\begin{array}{rcl} (j;i(g)) & = & i(\tilde{g})(a) & (6) \\ & = & (\tilde{g})_a & (5) \end{array}$$

Ci manca quindi da dimostrare che  $(\tilde{g})_a = g(a)$ . Per dimostrare che queste due funzioni sono la stessa si deve mostrare che

$$(\tilde{g})_a(b) = g(a)(b)$$

per ogni $b \in B.$  Ma questo segue immediatamente da (4) e (3).

$$\begin{array}{rcl}
(\tilde{g})_a(b) & = & \tilde{g}(a,b) & (4) \\
 & = & g(a)(b) & (3)
\end{array}$$

$$= g(a)(b)$$
 (3)