#### Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen!

Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen)

Bereich Berufsnummer IHK-Nummer Prüflingsnummer

5 5 1 1 9 6 Termin: Dienstag, 3. Mai 2016



## Abschlussprüfung Sommer 2016

1

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen Fachinformatiker Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung

5 Handlungsschritte mit Belegsatz 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

#### Bearbeitungshinweise

 Der vorliegende Aufgabensatz besteht aus insgesamt 5 Handlungsschritten zu je 25 Punkten.

In der Prüfung zu bearbeiten sind 4 Handlungsschritte, die vom Prüfungsteilnehmer frei gewählt werden können.

Der nicht bearbeitete Handlungsschritt ist durch Streichung des Aufgabentextes im Aufgabensatz und unten mit dem Vermerk "Nicht bearbeiteter Handlungsschritt: Nr. ... " an Stelle einer Lösungsniederschrift deutlich zu kennzeichnen. Erfolgt eine solche Kennzeichnung nicht oder nicht eindeutig, gilt der 5. Handlungsschritt als nicht bearbeitet.

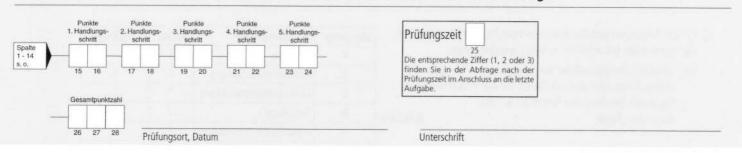
- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- Lesen Sie bitte den Text der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Für Nebenrechnungen/Hilfsaufzeichnungen können Sie das im Aufgabensatz enthaltene Konzeptpapier verwenden. Dieses muss vor Bearbeitung der Aufgaben herausgetrennt werden. Bewertet werden jedoch nur Ihre Eintragungen im Aufgabensatz.

Nicht bearbeiteter Handlungsschritt ist Nr.

#### Wird vom Korrektor ausgefüllt!

#### Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen. Für den abgewählten Handlungsschritt ist anstatt der Punktzahl die Buchstabenkombination "AA" in die Kästchen einzutragen.



Gemeinsame Prüfungsaufgaben der Industrie- und Handelskammern. Dieser Aufgabensatz wurde von einem überregionalen Ausschuss, der entsprechend § 40 Berufsbildungsgesetz zusammengesetzt ist, beschlossen. Die Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich (§§ 97 ff., 106 ff. UrhG) verfolgt. – © ZPA Nord-West 2016 – Alle Rechte vorbehalten!

#### Die Handlungsschritte 1 bis 5 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

Sie sind Mitarbeiter/-in der Systemhaus GmbH.

Die Systemhaus GmbH wurde von der Sportsfit AG mit der Programmierung einer Vereinsverwaltungs-Software beauftragt.

Sie arbeiten in diesem Projekt mit.

Sie sollen im Rahmen des Projekts vier der folgenden fünf Aufgaben erledigen:

- 1. Ein Teilprojekt planen
- 2. Eine Methode programmieren (prozedurale Programmierung)
- 3. Für die objektorientierte Entwicklung einer Geräte-Steuerung UML-Diagramme erstellen
- 4. Ein Datenbankmodell in der dritten Normalform entwickeln
- 5. Für eine bestehende Datenbank mehrere SQL-Anweisungen erstellen

#### 1. Handlungsschritt (25 Punkte)

Sie sind an der Planung eines Teilprojekts beteiligt.

a) Für das Teilprojekt liegen ein Lastenheft und ein Pflichtenheft vor.

Beschreiben Sie in folgender Tabelle Lastenheft und Pflichtenheft.

6 Punkte

|            | Lastenheft | Pflichtenheft |
|------------|------------|---------------|
| Verfasser  |            |               |
| Verwendung |            |               |
| Inhalt     |            |               |
|            |            |               |

| b) Das Projekt soll mith | ilfe eines GANTT-Di | agramms und eines | Netzplans ger | olant werden |
|--------------------------|---------------------|-------------------|---------------|--------------|
|--------------------------|---------------------|-------------------|---------------|--------------|

ba) Nennen Sie drei Informationen, die Sie in einem GANTT-Diagramm darstellen können.

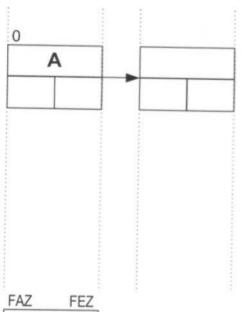
3 Punkte

bb) Nennen Sie drei Informationen, die Sie nur einem Netzplan entnehmen können.

3 Punkte

- c) Für ein Teilprojekt wurden folgende Vorgänge geplant, die von den genannten Mitarbeitern erledigt werden sollen.
  - ca) Erstellen Sie anhand der Vorgangsliste den Netzplan für dieses Teilprojekt und markieren Sie den Kritischen Pfad. Ergänzen Sie dazu den Netzplan auf der folgenden Seite. 8 Punkte

| Vorgang | Beschreibung              | Dauer | Vorgänger |
|---------|---------------------------|-------|-----------|
| А       | Planung                   | 3     | -         |
| В       | Softwareentwicklung       | 7     | А         |
| C       | Datenbankentwicklung      | 4     | А         |
| D       | Testphase                 | 1     | В, С      |
| E       | Installation, Integration | 2     | D         |
| F       | Übergabe, Abnahme         | 1     | Е         |



FAZ FEZ
Vorgang Nr.

Dauer GP
SAZ SEZ

FAZ: Frühester Anfangszeitpunkt

FEZ: Frühester Endzeitpunkt

SAZ:Spätester Anfangszeitpunkt

SEZ: Spätester Endzeitpunkt

GP: Gesamtpuffer

cb) Die Übergabe des Teilprojekts soll spätestens am Freitag, 16.12.2016, erfolgen. Samstags und sonntags wird nicht gearbeitet.

Ergänzen Sie anhand des folgenden Personaleinsatzplans den nachstehenden Projektplan für dieses Teilprojekt im vorbereiteten Gantt-Diagramm (siehe Beispiel Vorgang A).

Markieren Sie die Tage der Vorgänge jeweils mit X.

5 Punkte

#### Personaleinsatzplan

|           | _  |    | ,  |    |    |    | N  | over | nbe | r 20 | 16  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |      | Dez | emb | er 2 | 016 |    |    |     |       |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|-----|------|-----|----|----|-----|-------|----|----|
|           | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So | Мо   | Dî  | Mi   | Do  | Fr | Sa | So | Мо | Di  | Mi | Do | Fr | Sa | So | Мо | Di   | Mi  | Do  | Fr   | Sa  | So | Мо | Di  | Mi    | Do | Fr |
| Name      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21   | 22  | 23   | 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29  | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6    | 7   | 8   | 9    | 10  | 11 | 12 | 13  | 14    | 15 |    |
| Dr. Huber |    |    | Α  | Α  | Α  |    |    |      |     | 19   |     |    |    |    |    | 688 |    |    |    |    |    |    |      |     |     |      |     |    | 12 | 13  |       | E  | 10 |
| Fischer   |    |    | Α  | Α  | Α  |    |    |      |     |      | 200 |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | D  |      |     |     | Ε    |     |    | E  |     |       | F  |    |
| Kramer    |    |    |    | 58 |    |    |    | NE.  | 18  | С    | С   | С  |    |    | С  |     |    |    |    |    |    |    | 1988 |     | 88  | _    |     |    |    | 212 |       |    |    |
| Müller    |    |    |    |    |    |    |    | В    | В   | В    | В   | В  |    |    | В  | В   |    |    |    |    |    |    |      |     | 4   | E    |     |    | Е  | _   |       |    |    |
| Schneider | 18 |    | Α  | Α  | Α  |    |    | В    | В   | В    | В   | В  |    |    | В  | В   |    |    |    |    |    | D  |      |     |     |      |     |    | 2  |     | 77.24 | E  |    |

#### Projektplan (Gantt-Diagramm)

|              |    |    |    |    |    |    | N  | over | nbe | r 20 | 16 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Dez | emb | er 2 | 2016 | į. |    |    |    |    |          |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------|------|----|----|----|----|----|----------|
|              | Мо | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So | Mo   | Di  | Mi   | Do | Fr | Sa | So | Мо | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So | Мо | Di | Mi  | Do  | Fr   | Sa   | So | Мо | Di | Mi | Do | F        |
| Vorgang      | 14 | 15 | 16 | 17 |    |    |    | 21   |     |      |    |    |    |    |    |    | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9    | 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16       |
| A Planung    |    |    | Х  | Х  | Х  |    |    |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |      |      |    |    |    |    |    |          |
| B SW-Entw.   |    |    |    |    |    |    |    |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |      |      |    |    |    |    |    |          |
| C DB-Entw.   |    |    |    |    |    |    |    |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |      |      |    |    |    |    |    | $\vdash$ |
| D Test       |    |    |    |    |    |    |    |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |      |      |    |    |    |    |    |          |
| E Inst./Int. |    |    |    |    |    |    |    |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |      |      |    |    |    |    |    | $\vdash$ |
| F Übergabe   |    |    |    |    |    |    |    |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |      |      |    |    |    |    |    |          |

#### 2. Handlungsschritt (25 Punkte)

Die Systemhaus GmbH soll ein Programm entwickeln, mit dem die Sportsfit AG Rechnungen für Vereinsmitglieder erstellen kann. Die abzurechnenden Leistungen sind in einem Journal gespeichert.

Journal (Beispiel)

| Datum      | KundenID | LeistungsID | EinzelPreis | Anzahl |
|------------|----------|-------------|-------------|--------|
| 01.04.2016 | K00091   | 100076      | 2,40        | 2      |
| 10.04.2016 | K00091   | 100076      | 2,40        | 3      |
| 10.04.2016 | K00091   | 500123      | 15,00       | 1      |
| 03.04.2016 | K01234   | 200234      | 20,00       | 1      |
| 11.04.2016 | K01234   | 200234      | 20,00       | 1      |
| 05.04.2016 | K01234   | 200356      | 15,00       | 1      |

Das Journal ist nach KundenID und bei gleicher KundenID nach LeistungsID sortiert.

Die Rechnungen sollen wie folgt aufgebaut sein:

| K000 | 91          |                              |         |             |             |
|------|-------------|------------------------------|---------|-------------|-------------|
| Pos  | LeistungsID | Bezeichnung der Leistung     | Anzahl  | Einzelpreis | Gesamtpreis |
| 1    | 100076      | Softgetränke                 | 5       | 2,40        | 12,00       |
| 2    | 500123      | Buch, "Fit ohne Anstrengung" | 1       | 15,00       | 15,00       |
|      |             | Rech                         | nungssu | mme (netto) | 27,00       |

| K012 | 234         |                          |          |               |             |
|------|-------------|--------------------------|----------|---------------|-------------|
| Pos  | LeistungsID | Bezeichnung der Leistung | Anzahl   | Einzelpreis   | Gesamtpreis |
| 1    | 200234      | Kraftraumstunde          | 2        | 20,00         | 40,00       |
| 2    | 200356      | Saunastunde              | 1        | 15,00         | 15,00       |
|      |             | Rec                      | hnungsbe | etrag (netto) | 55,00       |

Hinweis:

Weitere auf Rechnungen übliche Angaben, wie z. B. die Adresse, Mehrwertsteuer, sollen in diesem Entwurf nicht berücksichtigt werden.

Folgende Funktionen sollen verwendet werden:

| hole_journalsatz() : String   | Liest den nächsten Datensatz der Journal-Tabelle in eine Zeichenkette ein.<br>Kann kein Satz mehr gelesen werden, liefert die Funktion den String "". |
|---|---|
| lese_kundenid(satz : String) : Integer  | Ermittelt die KundenID innerhalb satz   |
| lese_leistungsid(satz : String) : Integer   | Ermittelt die LeistungsID innerhalb satz  |
| lese_einzelpreis(satz : String) : Double  | Liefert den Einzelpreis innerhalb satz  |
| lese_anzahl(satz : String) : Integer  | Ermittelt die Anzahl (der Leistungen) innerhalb satz  |
| hole_bezeichnung(leistungsid : Integer) : String  | Liefert die Bezeichnung der Leistung  |
| schreibe_kundenid(kundenid : Integer)   | Schreibt die KundenID   |
| schreibe_kopfzeile()  | Schreibt die Kopfzeile der Positionen-Tabelle:<br>Pos LeistungsID Bezeichnung der Leistung Anzahl Einzelpreis Gesamtpreis                             |
| schreibe_positionszeile(pos : Integer,<br>leistungsid : Integer, bezeichnung : String,<br>anzahl : Integer, einzelpreis : Double<br>gesamtpreis : Double) | Schreibt die Zeile für eine Position in der geforderten Darstellung.<br>Der Gesamtpreis einer Position wird von der Prozedur berechnet.               |
| schreibe_rechnungssumme(<br>rechnungssumme : Double)  | Schreibt die Rechnungssumme   |

Entwickeln Sie auf der Folgeseite einen Algorithmus für die Prozedur erstelleRechung().

Stellen Sie den Algorithmus in Pseudocode, einem Struktogramm oder einem PAP dar.

Korrekturrand

|   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | - | - |   |   |   | - |   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | + |   |   |   | Н |   |   |   |   | 1 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | + |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | T |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | - |   |   |   |   |   | - |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | T | П |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   | - |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   | Н |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | H |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | T |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
|   | + |   | + |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   | - | + | - | - |   |   |   | - |   | - |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | - |   | - |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |
| + |   |   |   | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

#### 3. Handlungsschritt (25 Punkte)

Korrekturrand

In der Sportsfit AG werden verschiedene Geräte zum Herz-Kreislauf-Training eingesetzt.

Die Systemhaus GmbH soll für diese Geräte eine Steuerung entwickeln, die folgendes leistet:

- 3 Leistungsstufen
- Start mit Leistungsstufe 1
- Erhöhung der Leistungsstufe nach einer Minute, wenn Pulsfrequenz < maximale Pulsfrequenz</li>
- Reduzierung der Leistungsstufe, wenn Pulsfrequenz > maximale Pulsfrequenz
- Abschalten, wenn Trainingszeit abgelaufen ist
- Pulsfrequenz messen (Methode pulsMessen())
- a) Vervollständigen Sie das folgende unvollständige UML-Zustandsdiagramm.

Hinweis: Notation für UML-Zustandsdiagramm siehe Belegsatz, Seite 2

10 Punkte

Leistungsstufe 1

do / pulsMessen

Leistungsstufe 2

do / pulsMessen

Leistungsstufe 3

do / pulsMessen

b) Erstellen Sie anhand der Vorgaben das UML-Klassendiagramm für die Klasse Geraet.

Nennen Sie dazu alle erforderlichen Attribute und Methoden mit den entsprechenden Datentypen.

7 Punkte

Hinweis: Notation für UML-Klassendiagramm siehe Belegsatz, Seite 3

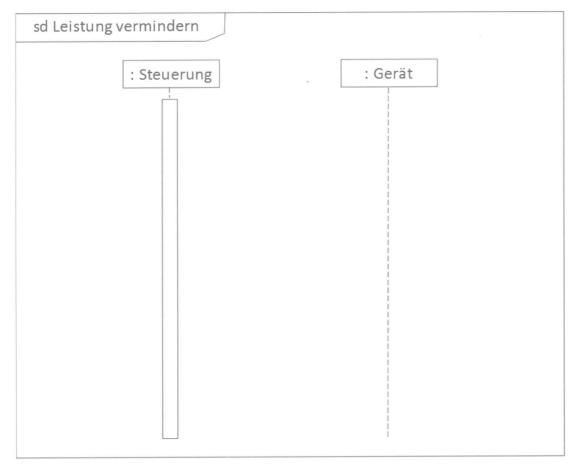


- c) Die Steuerung fragt alle fünf Sekunden die Pulsfrequenz vom Gerät ab.
  - Wenn die gemessene Pulsfrequenz größer als die festgelegte maximale Pulsfrequenz ist, löst die Steuerung eine Verminderung der Leistungsstufe im Gerät aus.
  - Sonst bleibt die momentane Leistungsstufe erhalten.

Modellieren Sie dieses Szenario in einem UML-Sequenzdiagramm, dessen Grundstruktur wie folgt gegeben ist.

8 Punkte

Hinweis: Notation für UML-Sequenzdiagramm siehe Belegsatz, Seite 4



Bislang hat die Sportsfit AG ihre Getränkebestellungen in folgender Tabelle verwaltet.

| Bestell-Nr. | Datum      | Lieferant                                | Artikel                            | Menge                  | Einzelpreis           |
|-------------|------------|--|------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1           | 10.02.2016 | Schiller KG, Goetheplatz 3, 12345 Berlin | Hydro-Wasser<br>Cola-Mix-Spree     | 5 Kisten<br>7 Kisten   | 7,99 EUR<br>11,99 EUR |
| 2           | 17.02.2016 | Maurer GmbH, Bahnweg 45, 2345 Potsdam    | Stone Energy-Drink                 | 10 Kartons             | 22,00 EUR             |
| 3           | 24.02.2016 | Baecker GmbH, Platz 45, 65623 Reuth      | Hydro-Wasser<br>Stone-Energy-Drink | 10 Kisten<br>4 Kartons | 5,46 EUR<br>20,00 EUR |
| 4           | 10.03.2016 | Schiller KG, Goetheplatz, 12345 Berlin   | "Weizen Hell Rhein-Bräu"           | 12 Kisten              | 13,99 EUR             |
| 5           | 16.03.2016 | Bäcker GmbH, Platz 45, 65623 Reuth       | Hydro-Wasser<br>Stone-Energy-Drink | 10 Kisten<br>4 Kartons | 5,46 EUR<br>20,00 EUR |
| 6           | 23.03.2016 | Bäkker GmbH, Platz 45, 65623 Reut        | Hydro-Wasser<br>Stone-Energy-Drink | 10 Kisten<br>4 Kartons | 5,46 EUR<br>20,00 EUR |
|             |            |  |                                    |                        |                       |

Die Systemhaus GmbH soll nun ein Bestellsystem entwickeln. In diesem Zusammenhang muss ein relationales Datenbankmodell entwickelt werden.

a) Erläutern Sie, was eine erfolgreiche Normalisierung in die dritte Normalform in einem relationalen Datenbankmodell durch Vermeidung von Redundanzen verhindert.3 Punkte

- b) Entwickeln Sie auf der Folgeseite ein entsprechendes relationales Datenbankmodell in der dritten Normalform.
  - Entwerfen Sie die dazu erforderlichen Tabellen.
  - Kennzeichnen Sie Primärschlüssel mit PK und Fremdschlüssel mit FK.
  - Geben Sie die Beziehungen mit den Kardinalitäten an.

22 Punkte

Hinweis: PLZ und Ort dürfen in einer Tabelle vorhanden sein.

.

#### 5. Handlungsschritt (25 Punkte)

Die Systembaus GmbH hat für die Sportsfit AG folgende Datenbank zur Verwaltung von Kursen entwickelt.

| Kunde  | Kursart   | Trainer             |          |
|--|---|---------------------|----------|
| KundenID (PK)  | KursartID (PK)  | TrainerID (PK)      |          |
| Nachname   | Bezeichnung   | Name                |          |
| Vorname  | SportartID (FK)   |                     |          |
| Straße   | TeilnehmerMax   | TrainerSportart     |          |
| Plz  |   | TrainerID (FK)      |          |
| Ort  | Kurs  | SportartID (FK)     |          |
|  | KursID (PK)   |                     |          |
| KundeKurs  | KursartID (FK)  | Sportstaette        |          |
| KundenID (FK)  | TrainerID (FK)  | SportstaetteID (PK) |          |
| KursID (FK)  | SportstaetteID (FK)   | Bezeichnung         |          |
|  | DatumUhrzeitBeginn  |                     |          |
| Sportart   | Preis   |                     |          |
| - SportartID (PK)  |   |                     |          |
| - Bezeichnung  |   |                     |          |
| Für diese Datenbank sollen S   | sie einige SQL-Anweisungen erstellen.   |                     |          |
|  | r in der Tabelle <i>Kursart</i> ist immer größer 0<br>g) siehe Belegsatz, Seite 4-5 |                     |          |
| a) Gewünschte Datenänderu<br>– Reduzierung der Preise                      | ung:<br>e um 10 % aller Kurse, die vor 16:00 Uhr                                    | beginnen            |          |
| Erstellen Sie die entsprech  | hende SQL-Anweisung.  |                     | 4 Punkte |
|  |   |                     |          |
|  |   |                     |          |
|  |   |                     |          |
|  |   |                     |          |
| o) Gewünschte Ausgabe:   |   |                     |          |
| Lines alles Mondan acce  |   | 2001                |          |
| <ul> <li>Liste aller Kunden aus</li> <li>Auflistung aller Kunde</li> </ul> | dem Postleitzahlbereich ,50000' bis ,599  | 999.                |          |

Erstellen Sie die entsprechende SQL-Anweisung.

5 Punkte

Hinweis:

Die Postleitzahlen liegen in der Datenbank alphanumerisch vor.

| KursID E   | Bezeichnung   | DatumUhrzeitBeginn        | Auslastung             |          |
|--|---|---------------------------|------------------------|----------|
|  |   | 04.05.2016 17:00          | 43,5                   |          |
|  | 33  | 13.09.2016 19:00          | 28,6                   |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  | die entsprechend  | de SQL-Anweisung.         |                        | 9 Punkte |
|  |   |                           |                        |          |
|  | =======================================                       |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        | -        |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
|  |   |                           |                        |          |
| awiinschte   | Austraho:   |                           |                        |          |
| ewünschte<br>Liste der a                             | Ausgabe:<br>angebotenen Spo                                   | rtarten mit Anzahl der da | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der  | angebotenen Spo   | rtarten mit Anzahl der da | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der a<br>ehe Beispie                           | angebotenen Spo<br>el:  |                           | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der a<br>ehe Beispie<br>SportartIC             | angebotenen Spo<br>el:<br>Desceichnung                        | g AnzahlTrainer           | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der a<br>ehe Beispie<br>iportartIE             | angebotenen Spo<br>el:<br>D Bezeichnung<br>Joggen             | g AnzahlTrainer<br>5      | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der a<br>ehe Beispie<br>SportartIC             | angebotenen Spo<br>el:<br>Desceichnung                        | g AnzahlTrainer           | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der den de | angebotenen Spo<br>el:<br>D Bezeichnung<br>Joggen<br>Fussball | g AnzahlTrainer 5 2       | ür verfügbaren Trainer |          |
| Liste der den de | angebotenen Spo<br>el:<br>D Bezeichnung<br>Joggen<br>Fussball | g AnzahlTrainer<br>5      | ür verfügbaren Trainer | 7 Punkte |
| Liste der den de | angebotenen Spo<br>el:<br>D Bezeichnung<br>Joggen<br>Fussball | g AnzahlTrainer 5 2       | ür verfügbaren Trainer | 7 Punkte |
| Liste der den de | angebotenen Spo<br>el:<br>D Bezeichnung<br>Joggen<br>Fussball | g AnzahlTrainer 5 2       | ür verfügbaren Trainer | 7 Punkte |
| Liste der den Beispie<br>portartic                   | angebotenen Spo<br>el:<br>D Bezeichnung<br>Joggen<br>Fussball | g AnzahlTrainer 5 2       | ür verfügbaren Trainer | 7 Punkte |

# PRÜFUNGSZEIT – NICHT BESTANDTEIL DER PRÜFUNG! Wie beurteilen Sie nach der Bearbeitung der Aufgaben die zur Verfügung stehende Prüfungszeit? 2 Sie war angemessen. 3 Sie hätte länger sein müssen. 1 Sie hätte kürzer sein können.

ZPA FI Ganz I Anw 12

### Abschlussprüfung Sommer 2016



#### **Belegsatz**

Fachinformatiker/Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung 1196

1

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen

UML-Zustandsdiagramm, Notation (Auszug)
UML-Klassendiagramm, Notation
UML-Sequenzdiagramm, Notation (Auszug)
SQL-Syntax (Auszug)

Seite 2

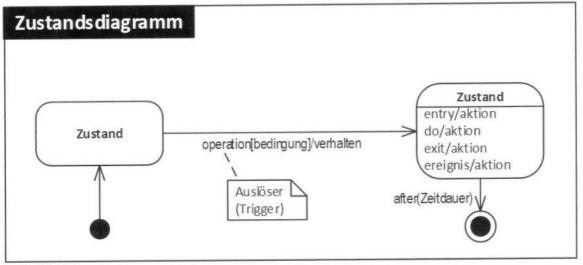
Seite 2

Seite 3

Seite 4-5

#### UML-Zustandsdiagramm, Notation (Auszug)

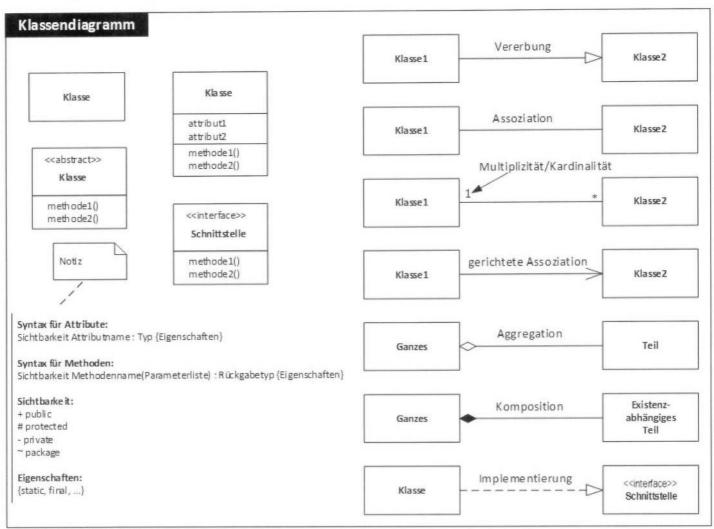
für 3. Handlungsschritt, Teilaufgabe a)



Stand 2016-02-04

#### **UML-Klassendiagramm**, Notation

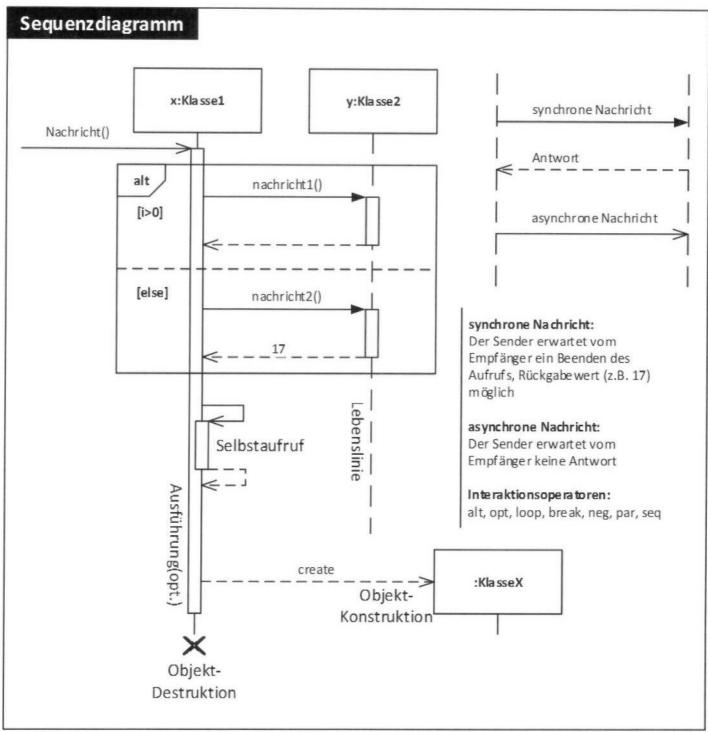
für 3. Handlungsschritt, Teilaufgabe b)



Stand 2016-02-04

#### UML-Sequenzdiagramm, Notation (Auszug)

für 3. Handlungsschritt, Teilaufgabe d)



Stand 2016-02-04

#### SQL-Syntax (Auszug)

#### für 5. Handlungsschritt

| Syntax  | Beschreibung   |  |
|---|--|--|
| Tabelle   |  |  |
| CREATE TABLE Tabellenname( Feldname < DATENTYP >, Primärschlüssel, Fremdschlüssel)  | Erzeugt eine neue leere Tabelle mit der beschriebenen Struktur   |  |
| ALTER TABLE Tabellenname ADD COLUMN Spaltenname Datentyp  | Änderungen in eine Tabelle: Hinzufügen einer Spalte  |  |
| DROP COLUMN Spaltenname   | Entfernen einer Spalte   |  |
| CHARACTER   | Textdatentyp   |  |
| DECIMAL   | Numerischer Datentyp (Festkommazahl)   |  |
| DOUBLE  | Numerischer Datentyp (Doppelte Präzision)  |  |
| INTEGER   | Numerischer Datentyp (Ganzzahl)  |  |
| DATE  | Datum (Format DD.MM.YYYY)  |  |
| PRIMARY KEY   |  |  |
| FOREIGN KEY (Feldname) REFERENCES   |  |  |
| DROP TABLE Tabellenname   | Löscht eine Tabelle  |  |
| Befehle, Klauseln, Attribute  |  |  |
| SELECT*   Feldname1 [, Feldname2,]  | Wählt die Spalten einer oder mehrerer Tabellen, deren Inhalte in die Liste aufgenommen werden sollen; alle Spalten (*) oder die namentlich aufgeführten          |  |
| FROM  | Name der Tabelle oder Namen der Tabellen, aus denen die Daten der Ausgabe stammen sollen   |  |
| SELECT (SELECT FROM WHERE) AS xyz FROM WHERE  | Unterabfrage, die in eine äußere SELECT-Anweisung geschachtelt ist. Das Ergebnis der Unterabfrage wird im Spaltenausdruck (z.B. hier: xyz) ausgegeben.           |  |
| INNER JOIN  | Liefert nur die Datensätze zweier Tabellen, die gleiche Datenwerte enthalten   |  |
| LEFT JOIN / Left OUTER JOIN   | Liefert von der erstgenannten (linken) Tabelle alle Datensätze und von der zweiten<br>Tabelle jene, deren Datenwerte mit denen der ersten Tabelle übereinstimmen |  |
| RIGHT JOIN / RIGHT OUTER JOIN   | Liefert von der zweiten (rechten) Tabelle alle Datensätze und von der ersten Tabelle<br>jene, deren Datenwerte mit denen der zweiten Tabelle übereinstimmen      |  |
| FULL JOIN   | Liefert aus beiden Tabellen jeweils alle Datensätze  |  |
| WHERE   | Bedingung, nach der Datensätze ausgewählt werden sollen  |  |
| GROUP BY Feldname1 [,Feldname2,]  | Gruppierung (Aggregation) nach Inhalt des genannten Feldes   |  |
| ORDER BY Feldname1 [,Feldname2,]  | Sortierung nach Inhalt des genannten Feldes oder der genannten Felder  |  |
| ASC   DESC  | ASC: aufsteigend; DESC: absteigend   |  |
| Datenmanipulation   |  |  |
| DELETE FROM Tabellenname  | Löschen von Datensätzen in der genannten Tabelle   |  |
| UPDATE Tabellenname SET   | Aktualisiert Daten in Feldern einer Tabelle  |  |
| INSERT INTO Tabellenname VALUES (Wert für Spalte 1 [, Wert für Spalte 2,]) oder   | Fügt Datensätze in die genannte Tabelle, die entweder mit festen Werten belegt oder<br>Ergebnis eines SELECT-Befehls sind  |  |
| SELECT FROM WHERE   |  |  |
| Aggregatfunktionen  |  |  |
| AVG(Feldname)   | Ermittelt das arithmetische Mittel aller Werte im angegebenen Feld   |  |
| COUNT(Feldname   * )  | Ermittelt die Anzahl der Datensätze mit Nicht-NULL-Werten im angegebenen Feld oder   |  |
| was a second of the second of | alle Datensätze der Tabelle (dann mit Operator *)  |  |
| SUM(Feldname   Formel)  | Ermittelt die Summe aller Werte im angegebenen Feld oder der Formelergebnisse  |  |
| MIN(Feldname   Formel)  | Ermittelt den kleinsten aller Werte im angegebenen Feld  |  |
| MAX (Feldname   Formel)   | Ermittelt den größten aller Werte im angegebenen Feld  |  |
|   |  |  |

#### SQL-Syntax (Auszug) – Fortsetzung

| Syntax  | Beschreibung  |  |
|---|---|--|
| Funktionen  |   |  |
| LEFT(Zeichenkette, Anzahlzeichen)   | Liefert Anzahlzeichen der Zeichenkette von links.   |  |
| RIGHT(Zeichenkette, Anzahlzeichen)  | Liefert Anzahlzeichen der Zeichenkette von rechts.  |  |
| CURRENT   | Liefert das aktuelle Datum mit der aktuellen Uhrzeit  |  |
| CONVERT(time,[DatumZeit])   | Liefert die Uhrzeit aus einer DatumZeit-Angabe  |  |
| DATE(Wert)  | Wandelt einen Wert in ein Datum um  |  |
| DAY(Datum)  | Liefert den Tag des Monats aus dem angegebenen Datum  |  |
| MONTH(Datum)  | Liefert den Monat aus dem angegebenen Datum   |  |
| TODAY   | Liefert das aktuelle Datum  |  |
| WEEKDAY(Datum)  | Liefert den Tag der Woche aus dem angegebenen Datum   |  |
| YEAR(Datum)   | Liefert das Jahr aus dem angegebenen Datum  |  |
| DATEADD(Datumsteil, Intervall, Datum)                                       | Fügt einem Datum ein Intervall (ausgedrückt in den unter Datumsteil angegebenen<br>Einheiten) hinzu |  |
| DATEDIFF (Datumsteil, Anfangsdatum, Enddatum) Datumsteile: DAY, MONTH, YEAR | Liefert Enddatum-Startdatum (ausgedrückt in den unter Datumsteil angegebenen Einheiten)             |  |
| Operatoren  |   |  |
| AND   | Logisches UND   |  |
| LIKE  | Überprüfung von Textattributen auf Gleichheit, Verwendung von Platzhaltern möglich.                 |  |
| NOT   | Logische Negation   |  |
| OR  | Logisches ODER  |  |
| =   | Test auf Gleichheit   |  |
| >, >=, <, <=, <>  | Test auf Ungleichheit   |  |
| *   | Multiplikation  |  |
| 1   | Division  |  |
| +   | Addition, positives Vorzeichen  |  |
| -   | Subtraktion, negatives Vorzeichen   |  |

Stand 2016-02-04