

### 1. 预习任务

### 1.1 前置知识点复习

#### 1. 格式化读写文件 fprintf, fscanf

printf: 格式化一个字符串(根据自己定义一种格式组一个字符串), 写到标准输出设备(屏幕)

scanf : 从标准输入设备键盘读取内容,按格式提取内容

sprintf: 格式化一个字符串(根据自己定义一种格式组一个字符串),写到字符数组中

sscanf: 从字符串读取内容,按格式提取内容

fprintf: 格式化一个字符串(根据自己定义一种格式组一个字符串),写到指定文件中

fscanf: 从文件中读取内容,按格式提取内容

#### 2. 按块读写文件 fread, fwrite

#### Stu s:

//功能:把&s首地址开始,大小为sizeof(s)\*1的内容写到文件中

//&s: 写入文件内容的首地址,

//sizeof(s): 块大小

//1: 块数目,写入文件总大小: 块大小\*块数目,块数目和块大小顺序没有严格要求

//fp: 文件指针

//返回值:成功:成功写入到文件的块数目,不是总大小,失败:0

int ret = fwrite(&s, sizeof(s), 1, fp); //ret = 1

//把块大小写为1,优点,如果写入数据成员,函数返回值就是写入文件数据的大小 int ret = fwrite(&s, 1, sizeof(s), fp);// ret = sizeof(s)

//功能:从fp文件中读取大小为sizeof(s)\*1的内容,放在s的空间

//&s: 放内容的首地址,

//sizeof(s): 块大小

//1: 块数目, 读取内容总大小: 块大小\*块数目, 块数目和块大小顺序没有严格要求

//fp: 文件指针 //成功返回值:

//1、如果指定读取内容的大小(块数目\*块大小) <=

文件的内容,返回值等于用户指定的块数目

//2、如果指定读取内容的大小(块数目\*块大小)>

文件的内容,返回值小于用户指定的块数目,返回实际读取的块数目

//失败返回值为0

int ret = fread(&s, sizeof(s), 1, fp);



//返回值就是成功读取内容的大小

int ret = fread(&s, 1, sizeof(s), fp);

#### 3. 随机位置读写文件: fseek, ftell, rewind

//移动光标

fseek(fp, 0, SEEK\_SET); //把光标移动到相对于开头0个字节,移动到开头

fseek(fp, 100, SEEK\_SET); //把光标移动到相对于开头右边偏移100个字节

fseek(fp, 0, SEEK\_CUR); //没有意义,没有移动

fseek(fp, 100, SEEK\_CUR);//把光标移动到相对于当前右边偏移100个字节

fseek(fp, -100, SEEK\_CUR); //把光标移动到相对于当前左边偏移100个字节

fseek(fp, -100, SEEK\_END); //把光标移动到相对于文件结尾左边偏移100个字节

fseek(fp, 0, SEEK\_END); //光标移动到文件结尾

//获取光标所在位置到开头的大小

//想获取文件总大小,需要先把光标移动到结尾,再调用ftell();

long size = ftell(fp);

rewind(fp);//光标移动到文件开头

- 4. Windows 和 Linux 文本文件区别
- 5. 删除文件、重命名文件名
- 6. 文件缓冲区

## 1.2 预习笔记阅读

请参考《IDE参考资料》。

# 2. 学习目标与要求

| 编号 | 目标                  | 点重       | 难点 |
|----|---------------------|----------|----|
| 1. | 创建 Qt 应用程序          |          |    |
| ⊯a | 描述 Qt 代码中构造和析构函数的功能 |          |    |
| ⊯b | 熟练 Qt 字符串的处理        |          |    |
| 2. | 完成 IDE 案例 ui 界面的设计  | <b>√</b> |    |



| 3. | 完成 IDE 案例打开文本文件功能 | V        |  |
|----|-------------------|----------|--|
| 4. | 完成 IDE 案例另存为功能    | V        |  |
| 5. | 完成 IDE 案例编译代码功能   | <b>V</b> |  |
| 6. | 完成 IDE 案例字符编码选择功能 | <b>V</b> |  |



## 3. 练习任务

### 3.1 【复习】复习今日内容

### 3.2 【总结】总结今日内容整理成思维导图





# 3.3 思考任务(课后练习)

- 1. 完成IDE保存功能的实现
- a. 如果是新文件,需要弹出对话框,让用户选择保存的路径
- b. 如果不是新文件, 无需选择路径, 把修改的文件内容直接保存到原来的文件中

# 3.4 博学谷每日测评

登陆博学谷系统进行每日测评。