



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO 2025

NIVELES: PRIMARIO Y SECUNDARIO

Directora: Msc. Narda Lara Flores

Código SIE: 80980151



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO

1. Marco contextual

La Unidad Educativa “Julio Méndez” se encuentra en la zona San Pedro, Calle Max Paredes entre Heroínas y Francisco Prada, de la provincia Cercado del departamento de Cochabamba frente al parque del Teleférico.

Funciona en el turno tarde, con una infraestructura amplia, contempla los niveles primaria comunitaria vocacional y secundaria comunitaria productiva.

La Unidad Educativa tiene 94 años al servicio de la educación

Características socioculturales y socioeconómicas de los estudiantes. -

La población escolar de la U.E., proviene de distintas zonas de la ciudad de Cochabamba.

La mayoría de la población escolar de nuestra Unidad Educativa, proviene de estratos sociales deprimidos y de familias que emigran del Chapare a la ciudad, y luego por razones de trabajo regresan a su lugar de origen dejando a los niños en muchos casos solos al cuidado de terceras personas, quienes no asumen la responsabilidad de apoyar en los quehaceres educativos, existe en momento otro grupo de niños abandonados al cuidado de los abuelitos ya que en la mayoría de los casos sus padres viajaron a Europa en busca de una mejor situación económica.

2. Características socioeconómicas y socioculturales de los padres de familia:

Los padres de familia están representados de acuerdo a la Ley de Participación Popular, por un Concejo Educativo Junta Escolar encargada de coordinar con la Dirección, actividades relacionadas al mejoramiento del servicio educativo y de la infraestructura de la U. E.

Los padres de familia de la Unidad Educativa en su mayoría son de escasos recursos económicos, se dedican al comercio informal, son conductores de transporte público, carpinteros, albañiles; un número reducido son profesionales o empleados públicos, las características étnicas de la población son heterogéneas, sin embargo, las actividades socioculturales están caracterizadas por la fe, la religión y las tradiciones. Su comunicación



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

es el español, aunque en forma común se utiliza el mensaje combinado, quechua y castellano como también aimara – castellano.

3. Diagnóstico de necesidades y problemáticas de la comunidad, zona o barrio

Al encarar la investigación-acción desde su primera fase, que consiste en una observación crítica-reflexiva, su posterior identificación y priorización del problema, con los instrumentos guía y registro de observación, los cuales permiten registrar de manera sistemática toda la información recopilada. Posterior a ello la realización del informe de diagnóstico y sistematización de la misma, dentro de la comunidad, Unidad Educativa y aula, utilizando una amplia gama de estrategias metodológicas que contemplan métodos, técnicas e instrumentos, logrando identificar una variedad de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), los cuales se analizaron de manera minuciosa y detallada percibiendo así aspectos negativos y positivos, tanto externos como internos, favoreciendo la identificación de los problemas y necesidades que atraviesa la Comunidad Educativa.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Brinda una educación de calidad Se trabaja con valores éticos culturales y expresiones artísticas. Estudiantes con diversidad cultural, que demuestran sin temor los talentos que poseen.	Ubicación céntrica de la Unidad educativa Invitación de instituciones para que los estudiantes participen en actividades curriculares, extra curriculares, culturales y deportivas.	Los estudiantes carecen de hábitos y técnicas de estudio. Estudiantes que faltan y/o ingresan con retraso a clases	Falta de apoyo al modelo Educativo por padres de familia y autoridades locales y nacionales. Falta de apoyo económico para



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

		sin ningún justificativo.	los materiales educativos por parte de los padres de familia.
<p>Equipo profesional con Docentes capacitados y amplia experiencia.</p> <p>Compromiso del Docente en el aula y en las actividades curriculares y extracurriculares.</p> <p>Trabajo coordinado y armónico entre el plantel docente y administrativo.</p>	<p>Capacitación y actualización constante del plantel Docente y Administrativo por parte de UNEFCO, Universidades Privadas y otras instituciones.</p> <p>Se cuenta con algunos materiales bibliográficos, tecnológicos proporcionados por el Ministerio de Educación.</p>	<p>Poca predisposición a la participación en los talleres por parte de algunos docentes.</p> <p>Falta de compromiso de algunos Docentes.</p> <p>Tiempo limitado para intercambiar experiencias pedagógicas.</p>	<p>Falta de comprensión y apoyo por parte de los padres de familia, en los talleres de capacitaciones.</p> <p>Imposición permanente de las autoridades educativas en el desarrollo curricular.</p>
<p>Algunos Padres de familia colaboran de manera activa con los docentes.</p> <p>Padres de familia se interesan en el rendimiento pedagógico de sus hijos.</p>	<p>Comunicación y coordinación constante la Junta de padres de familia.</p> <p>Gestión de seminarios, talleres de capacitación para los Padres de familia sobre la violencia intra familiar.</p>	<p>Poco apoyo de algunos Padres de familia hacia el desarrollo de actividades educativas.</p> <p>Poca participación e interés de algunos padres de familia en</p>	<p>La inseguridad ciudadana por los alrededores de la Unidad Educativa.</p> <p>Existen padres de familia que no cuentan con</p>



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

Diversidad cultural de las familias de nuestra Unidad Educativa.		<p>el desarrollo de aprendizajes.</p> <p>Inasistencia de los padres de familia a las convocatorias a reuniones, entrevistas, talleres y seminarios.</p> <p>Pérdida de valores sociocomunitarios en algunos Padres de familia.</p>	<p>estabilidad laboral y económica.</p> <p>Incremento de la violencia (Físico y psicológico) en los hogares.</p> <p>Aumento de familias disgregadas en la Comunidad.</p>
<p>Los estudiantes participan en diferentes actividades pedagógicas, culturales y sociales.</p> <p>Estudiantes que demuestran capacidad de liderazgo en la U.E.</p>	Participación de estudiantes en las Olimpiadas científicas y Juegos deportivos Plurinacionales.	<p>Poca practica de valores sociocomunitarios.</p> <p>Estudiantes que tienen bajo nivel de autoestima y rendimiento académico.</p>	<p>Ausencia de estudiantes a clases.</p> <p>Influencia negativa de las redes sociales que genera crisis de valores.</p>
Organización de talleres a cargo de	Coordinación con distintas instituciones como ser defensoría, Slim, centros médicos	Falta de tiempo por parte de los padres de familia.	Existen familias que se caracterizan por



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

Dirección, comisiones de la U.E e instituciones, para maestros, padres y estudiantes.	para enfocar temas de interés común.		ser disfuncionales (Abandono del hogar voluntario o forzado) por el Padre o la Madre.
Intervención oportuna exigiendo el uso de medidas de bioseguridad a toda la comunidad educativa.	Colaboración de instituciones con medidas de bioseguridad y talleres sobre temas de salud.	Desconocimiento de padres y madres de familia sobre la salud general. Falta de toma de conciencia sobre la importancia de la vacunación por parte de los padres de familia.	Factor económico para poder contar con medidas de bioseguridad.
Infraestructura buena.	Trabajo con distintas instituciones para su mantenimiento.	Inexistencia de laboratorios de física, química, biología y computación. Carencia del servicio de internet en la Unidad Educativa. Falta conexión de agua cerca de los jardines y otros arreglos.	Factor económico para el apoyo y trabajo de mantenimiento. Alcaldía poco comprometida con el equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de la Unidad Educativa.



4.- Priorización de la necesidad, interés o problema

Después de un análisis minucioso critico-reflexivo, analizando documentos como el POA de la Unidad Educativa “Julio Méndez”, dentro la misma las matrices de sistematización del FODA, siendo un instrumento esencial para la priorización del problema, ya que esta se manifiesta de manera cotidiana en la poca práctica de valores socio comunitarios generando **violencia escolar e intrafamiliar**, es necesario e indispensable la orientación y concientización de los actores sociales – educativos, porque es la base fundamental para el cuidado de cada persona, en la sociedad actual se puede observar los riesgos y la inseguridad que se corre dentro y fuera del establecimiento, el problema priorizado es:

“Perdida de los valores sociocomunitarios, que conlleva a la violencia escolar e intrafamiliar, afectando el normal desarrollo de los estudiantes”.

5.- Validación de la necesidad, interés o problema con los actores sociales

Priorizando el problema, se realizó la concertación del proyecto sociocomunitario productivo a ejecutarse, con la participación de la Directora de la U.E, Maestros y el Consejo Educativo, mediante la presentación del acta de concertación, lo cual nos permitirá la ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto.

Una vez realizado el diagnóstico de necesidades a través de la técnica del FODA se priorizaron dos temáticas: por un lado, se consideró importante situarnos en año del bicentenario, trabajar los aspectos relacionados con la problemática de la falta de identificación, con la cultura nacional, que se refleja en los niños y jóvenes del colegio. El gran impacto de la globalización ha generado de manera casi imperceptible una lógica de aculturación de éstos, cuyos referentes culturales provienen de las redes sociales y del entorno del Internet. Consideramos que podemos aprovechar la cultura y los valores autóctonos; ubicando a nuestra comunidad en la lógica nacional de nuestra historia, costumbres y la cultura ancestral. generando actividades que permitan proyectarnos como una nación que lucha por la justicia y la paz. También se ha considerado necesario el trabajo con el cuidado de nuestra comunidad y el entorno, para lo cual vemos necesario potenciar los valores comunitarios de nuestra nación y cultura.



6. TÍTULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO.

“Construyamos la nueva Bolivia con paz, responsabilidad y esperanza”

El Bicentenario de Bolivia nos convoca a una profunda reflexión sobre nuestro pasado, presente y futuro como nación. Para fomentar en nuestros estudiantes un sentido crítico y constructivo hacia nuestra historia. A través de este proyecto, pretendemos rescatar y valorar nuestra memoria colectiva, reconociendo los logros y desafíos que han marcado nuestro camino como bolivianos. Asimismo, buscamos promover una cultura de respeto a la dignidad humana, de paz y esperanza que nos permita construir una sociedad más justa y equitativa para todos.

Trabajar con la memoria histórica implica que nuestros estudiantes podrán comprender las causas y consecuencias de hechos trascendentales de nuestro pasado y valorar la importancia de la verdad y la justicia. Asimismo, al reflexionar sobre la dignidad humana, los estudiantes desarrollarán un sentido de empatía y solidaridad hacia aquellos que han sido víctimas de injusticias. A través de este proceso, buscamos fomentar una cultura de paz que nos permita superar las divisiones y construir un futuro en armonía.

7.-Objetivos

7.1.-General

Fortalecer hábitos de cuidado y preservación de la salud física, emocional y espiritual de la comunidad Educativa, a través de prácticas de valores sociocomunitarios y actividades pedagógicas concretas desde cada área de conocimiento aplicadas en el contexto del Bicentenario.

7.2.- Objetivos Específicos

- Sensibilizar y orientar a la comunidad educativa sobre la cultura de paz, responsabilidad y esperanza para construir una mejor sociedad.



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

- Fortalecer en el desarrollo curricular contenidos que contribuyan a la práctica de valores sociocomunitarios, mediante expresiones artísticas, culturales y deportivas.
- Cumplir y hacer cumplir el uso correcto de las medidas de bioseguridad y hábitos de cuidado frente a problemas sanitarios emergentes.
- Fortalecer los Derechos Humanos mediante el respeto, la equidad de género y la reciprocidad a través de una comunicación asertiva y empatía con los actores educativos.

8.- Plan de acción

Actividades	Responsables	Cronograma
1. TRIMESTRE Sensibilización 1. Socialización del PSP, normas de curso, reglamento de evaluación, protocolos de bioseguridad y reglamento interno de la Unidad a toda la Comunidad Educativa. 2.-Concientización a través de exposiciones sobre la práctica de valores (Saludos a la bandera). 3.-Mirada retrospectiva de Bolivia en general en todos los ámbitos desde las distintas áreas, a través de la proyección de cortos, videos y/o películas, análisis de textos y datos, recuperación de testimonios y otros.	*Cada maestro de aula *Comisión de salud *Comisión de convivencia *Comisión Pedagógica *comisión disciplinaria. *Administrativos *Cada maestro de aula (Saludo a la bandera). *Toda la Comunidad Educativa	INICIO: Febrero FINAL: Marzo INICIO: Febrero FINAL: Noviembre

<p>2DO TRIMESTRE</p> <p>4. Concurso del saber histórico, cuenta cuentos, teatro desde la vivencia de valores en el Marco del Bicentenario a través de las Fechas cívicas.</p> <p>5. Producción de textos en relación a los valores sociocomunitarios, como el respeto, la equidad de género, la reciprocidad y otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Comisión Sociocultural. *Comisión Pedagógica. *Maestros/as. *Estudiantes. *Padres de familia. 	<p>INICIO: Mayo FINAL: 13 -14 Septiembre</p> <p>INICIO: Marzo FINAL: Octubre</p>
<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Feria Interdisciplinaria</p> <p>6.Revalorizando las costumbres ancestrales, la identidad, las tradiciones, los valores y proyectando al futuro y otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Maestras/os *Estudiantes *Consejo Educativo 	<p>INICIO: septiembre</p> <p>FINAL: Noviembre</p>

9.- Seguimiento y Evaluación

El presente PSP cuenta con un plan de seguimiento y evaluación que contiene un conjunto de técnicas e instrumentos para valorar el logro de objetivos, la ejecución de actividades del plan de acción en articulación con la planificación curricular, la participación de los diferentes actores sociales, los productos y resultados alcanzados así como el efecto y el impacto en la vida de la comunidad

“Construyamos la nueva Bolivia con paz, responsabilidad y esperanza”			
ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	FUNDAMENTACION
1. TRIMESTRE Sensibilización 1. Socialización del PSP, normas de curso, reglamento de			



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

<p>evaluación, protocolos de bioseguridad y reglamento interno de la Unidad a toda la Comunidad Educativa.</p> <p>2.-Concientización a través de exposiciones sobre la práctica de valores (Saludos a la bandera).</p> <p>3.-Mirada retrospectiva de Bolivia en general en todos los ámbitos desde las distintas áreas, a través de la proyección de cortos, videos y/o películas, análisis de textos y datos, recuperación de testimonios y otros.</p>			
<p>2DO TRIMESTRE</p> <p>4. Concurso del saber histórico, cuenta cuentos, teatro desde la vivencia de valores en el Marco del Bicentenario a través de las Fechas cívicas.</p> <p>5. Producción de textos en relación a los valores</p>			



UNIDAD EDUCATIVA JULIO MENDEZ

HEROÍNAS Y BELZU SIE: 80980151

DIRECCIÓN DISTRITAL COCHABAMBA 1

COCHABAMBA – BOLIVIA

sociocomunitarios, como el respeto, la equidad de género, la reciprocidad y otros.			
TERCER TRIMESTRE Feria Interdisciplinaria 6.Revalorizando las costumbres ancestrales, la identidad, las tradiciones, los valores y proyectando al futuro y otros			

Msc. Narda G. Lara flores
DIRECTORA

Cochabamba, febrero de 2025