

Feedback en Reflecteren

Situatie 1 Reflectiemodel van Kolb.

Fase 1: concreet ervaren. Ik vond op de eerste schooldag mijn klaslokaal niet.

Wat was belangrijk in de situatie? Dat ik wist dat ik fout was en dat ik een oplossing moest zoeken.

Wat deed ik in de situatie? Snel een plan bedenken hoe snel ik mogelijk een plan kon hebben om het op te lossen.

Wat voelde/ervaarde ik? Ik voelde stress en een klein beetje paniek omdat ik zeker niet de allereerste schooldag te laat zou willen aankomen.

Fase 2: waarnemen en overdenken (reflecteren)

Welke competenties heb ik ingezet? Ik had de Pxl app al gedownload dus ik kon zeker opnieuw kijken waar ik moest zijn als ik echt mijn klaslokaal niet zou vinden.

Welke eigenschappen speelde in mijn nadeel of voordeel? Dat ik de Pxl app had gedownload en dat ik nog tijd genoeg had voor het juiste klaslokaal te vinden.

Wat was mijn originele doel? Het zelf oplossen.

Wat vind ik zelf belangrijk? Dat het is gelukt en dat ik op tijd was in de klas.

Heb ik daarnaar gehandeld? Ja dat heb ik gedaan.

Fase 3: abstracte begripsvorming

Welke competenties dien ik verder te ontwikkelen? Zeker dubbel controleren dat ik zeker weet als ik juist of fout zou zijn.

Wat ga ik volgende keer anders doen? Zeker zijn in welk klaslokaal ik zou moeten zijn.

Wat wil ik verder bereiken? Zorgen dat ik altijd in het juiste klaslokaal ga zijn.

Fase 4: actief experimenteren.

terug naar fase 1

Situatie 2

De STARR-methode

Situatie 1

Taak 2

Actie 3

Resultaat 4

Reflectie 5

Situatie 1

Wat is de situatie? Ik dacht dat ik mijn oplaad kabel van mijn computer was vergeten in de klas.

Wanneer speelde de situatie zich af? Vorige week.

Wat speelde er? Ik was iets kwijt.

Wie waren erbij betrokken? Ik alleen

Taak 2

Wat was je taak? Al mijn spullen terug mee naar huis te nemen.

Wat was je rol? Ik was de enige persoon die erbij was betrokken.

Wat wilde je bereiken? Dat ik mijn oplaad kabel terug zou willen hebben.

Wat werd er van je verwacht/Wat verwachtte je van jezelf in deze situatie?

Ik verwachtte dat ik alles terug mee nam.

Actie 3

Hoe heb je het aangepakt en waarom? Ik heb mijn oplaad kabel gezocht en toen heb ik de oplaad kabel terug gevonden. Omdat ik dacht dat dat zo de beste en grootste kans was dat ik mijn oplaad kabel zou terug kunnen hebben.

Hoe pakte je het aan? Ik ben begonnen met zoeken.

Waarom heb je het zo aangepakt? Omdat ik dacht dat het de beste oplossing was.

Resultaat 4

Heeft het gewerkt en waarom? Het heeft gewerkt omdat ik terug heb wat ik aan het zoeken was.

Heeft het gewerkt? Ja het heeft gewerkt.

Waarom wel/waarom niet? Het heeft gewerkt omdat ik de kabel terug heb gevonden.

Reflectie 5

Wat heb je ervan geleerd? Dat ik beter op mijn spullen moet letten.

Hoe vond je dat je het hebt gedaan? Goed want ik heb het terug gevonden.

Was je tevreden met de resultaten? Ja want ik heb mijn oplader terug gevonden.

Wat is de essentie van wat je geleerd hebt? Dat ik alles beter op een plaats moet leggen en niet alles op een andere plaats te leggen.

Wat zou je de volgende keer eventueel anders of beter doen? Alles bij elkaar leggen en als ik iets niet gebruik dan moet ik het in mijn boekentas leggen.

Kun je wat je hebt geleerd ook toepassen in andere situaties?

Ja als ik ergens naartoe zou gaan met veel materiaal. Dan moet ik er aan denken niks te vergeten en goed nakijken als ik alles zeker mee heb.

Matthias Stinkens