

## Sejam bem-vindos!

### FACULDADE DE INFORMÁTICA TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO



### **Giovane Barcelos**

Mestre em Computação





# Nossa disciplina...



#### Nossa **EMENTA**

Estuda a linguagem de programação estruturada apropriada à implementação de soluções computacionais que envolvam acesso direto a recursos de hardware. Debate como os diversos recursos disponíveis em um computador podem ser utilizados para acesso, processamento e controle de dados.



## Competências que vamos **DESENVOLVER**

- I ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS
- II TRABALHAR EM EQUIPE
- VI COMUNICAR-SE ORALMENTE E POR ESCRITO

...

- XVIII PROGRAMAÇÃO
- XVII- SOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPUTACIONAIS
- XIV CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA



#### Conteúdo Programático

- 1. Introdução à programação em C
- 2. Desenvolvimento estruturado de programas em C
- 3. Controle de programa
- 4. Funções
- 5. Arrays
- 6. Ponteiros
- 7. Caracteres e strings
- 8. Entrada/Saída formatada
- 9. Estruturas, uniões, manipulações de bits e enumerações
- 10. Processamento de arquivos
- 11. Estruturas de dados
- 12. O pré-processador
- 13. Outros tópicos sobre C

N1

**N2** 

# Sistema de Avaliações



#### DISCIPLINAS

### PRESENCIAL

### TEÓRICAS e TEÓRICO-PRÁTICAS

N1

PESO

4

**A1** 

AVALIAÇÃO(ÕES) A SER(EM)

DEFINIDA(S) DE ACORDO COM OS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA

DISCIPLINA

 $0 \rightarrow 10$ 

**N2** 

**PESO** 

6

**A2** 

AVALIAÇÃO(ÕES)

A SER(EM) DEFINIDA(S) DE

ACORDO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA (9,0 pontos)



APS — ATIVIDADE PRÁTICA
SUPERVISIONADA
(1,0 ponto)

Ou

**SUB** 

**SUB** — AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (APENAS SE O ALUNO NÃO REALIZAR A A2 OU **NÃO ALCANÇAR A MÉDIA 6,0** NA DISCIPLINA. SUBSTITUI A NOTA DA A2 APENAS QUANDO A NOTA DA **SUB** FOR SUPERIOR)

 $0 \rightarrow 10$ 

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF) (N1\*0,4) + (N2\*0,6)

# Nossas avaliações...

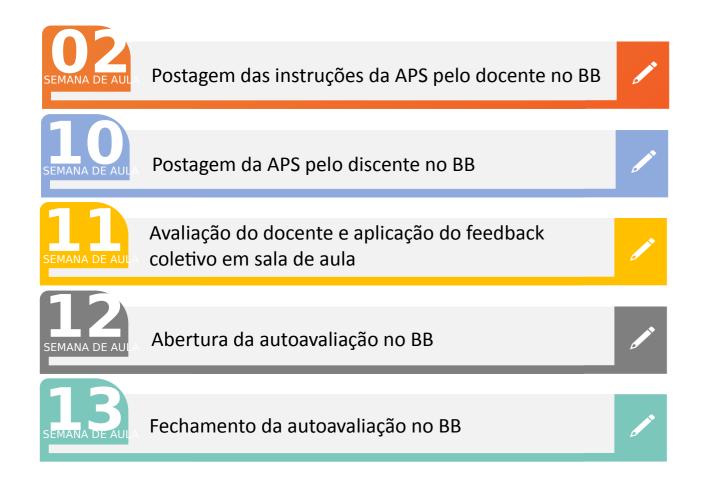


## **APS**



### **APS**

#### Cronograma



As atividades práticas supervisionadas (APS) compreendem atividades individuais ou em grupo que prevêem a aplicação prática do que foi lecionado nas disciplinas. Em 2021.2, aplicaremos o método de **autoavaliação** para a atividade realizada, o que visa desenvolver no estudante a sua autonomia pedagógica.

Ajuste conforme o tipo de cronograma de sua disciplina



## AUTOAVALIAÇÃO

As estratégias **METACOGNITIVAS** integram o desenvolvimento de competências que implicam não somente a assimilação de novos conteúdos, mas principalmente a **TOMADA DE CONSCIÊNCIA**, da **AUTOANÁLISE** e do **AUTOJULGAMENTO DOS PROCESSOS COGNITIVOS**, por meio dos quais o estudante pode decidir como melhor realizar atividades ou alicerçar novas aprendizagens.



Nome do discente:			
Disciplina			
CRITÉRIO	Não atende	Atende parcialmente	Atende
Resolução dos problemas, situações,	Resolvi problemas,	Analisei algumas	Analisei diversas
atividades ou aplicações por meio de	situações, atividades ou	possibilidades de erro e	possibilidades de erro e
diagnóstico.	aplicações	criei poucas estratégias	criei estratégias antes de
	impulsivamente, sem	antes de propor	propor alternativas para
	análise de alternativas e	alternativas para os	os problemas, situações,
	de possibilidades de erro.	problemas, situações,	atividades ou aplicações.
		atividades ou aplicações.	
	0,0	0,1	0,2
Exploração sistemática de todos os	Não utilizei dados e	Utilizei apenas alguns	Utilizei vários dados e
dados e informações compartilhados	informações	dados ou informações	informações
	compartilhadas para a	compartilhadas para a	compartilhadas para a
	resolução dos problemas,	resolução dos problemas,	resolução dos
	situações, atividades ou	situações, atividades ou	problemas, situações,
	aplicações.	aplicações.	atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Estabelecimento de relações entre as	Não fui capaz de	Estabeleci relação entre	Estabeleci relação entre
informações, alinhando	estabelecer uma relação	algumas informações,	várias informações,
conhecimentos e habilidades para a	entre as informações,	conhecimentos e	conhecimentos e
resolução dos problemas, situações,	conhecimentos e	habilidades para a	habilidades para a
atividades ou aplicações.	habilidades para a	resolução dos problemas,	resolução dos
	resolução dos problemas,	situações, atividades ou	problemas, situações,
	situações, atividades ou	aplicações.	atividades ou aplicações.
	aplicações.		
	0,0	0,1	0,2
Existência de vocabulário e conceitos	Não possuía nenhum	Possuía alguns	Possuía diversos
prévios para a resolução dos	vocabulário e conceitos	vocabulários ou conceitos	vocabulários e conceitos
problemas, situações, atividades ou	prévios para a resolução	prévios para a resolução	prévios para a resolução
aplicações.	dos problemas, situações,	dos problemas, situações,	dos problemas,
	atividades ou aplicações.	atividades ou aplicações	situações, atividades ou
			aplicações
	0,0	0,1	0,2
Planejamento de estratégias para a		Realizei um planejamento	Realizei um
resolução dos problemas, situações,	Não fiz um planejamento	prévio mínimo para a	planejamento detalhado
atividades ou aplicações	prévio para a resolução	resolução dos problemas,	para a resolução dos
	dos problemas, situações,	situações, atividades ou	problemas, situações,
	atividades ou aplicações.	aplicações.	atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2

### **AUTOAVALIAÇÃO**

### Atenção!!!

Todos os critérios possuem uma valoração, analise os critérios e selecione o que correspondente a sua autoavaliação.



### Nossas **AVALIAÇÕES**

Nota	Avaliação	Peso	Descrição	Datas
N1	Tarefas A1	6	Tarefas ou questionários	11/08 a 29/09
	<b>A1</b>	4	Prova	29/09
N2	Tarefas A2	6	Tarefas ou questionários	06/10 a 01/12
	APS	1	APS	01/12
	A2	3	Prova	01/12
Sub	stituta da N2	10	Prova	08/12



#### **IMPORTANTES**

Prova A1 (29/09) Prova A2 (01/12) Substituta (08/12)



## Nossa Biblioteca...



#### Acervo eletrônico:

- **Livros:** Minha Biblioteca /
  Biblioteca Virtual Pearson / EBSCO
  = 20.595 títulos
- Periódicos: Portal da CAPES /EBSCO / RT Online = + de 50 mil títulos
- Teses e Dissertações: -+ de 7
   mil
- Acesso via Portal do Aluno:
   Biblioteca Online Escolher a base de dados





#### **BIBLIOTECAS**

https://biblioteca.uniritter.edu.br/biblioteca/index.php

**PORTAL DO ALUNO – Biblioteca Física** 

#### **Acervo físico:**

• Livros: + de 140 MIL TÍTULOS

Multimeios: 2.788 TÍTULOS

TCC: 4.147 TÍTULOS





## Nossas Aulas Remotas...





## Aulas **REMOTAS**

- Fique atento ao Mural de Avisos. Lá você encontrará todas as principais informações da sua disciplina.
- Ingresse pontualmente na aula. Atrasos atrapalham a dinâmica da aula e pode comprometer o andamento da disciplina.
- As avaliações podem ser acessadas em Atividades.
- Os materiais da disciplina poderão ser acessados em Material de Aulas.





## Aulas **REMOTAS**



Acesso às aulas gravadas pelo seu professor e ao link de registro de presença (frequência mínima para aprovação: 75%)



#### Comunicação



https://bit.ly/discord\_facin

https://bit.ly/discord\_jogos

1000+ participantes







Não deixe para estudar nas vésperas das avaliações. Acostume-se a estudar um pouco todos os dias. Isso fará uma enorme diferença no seu desempenho final.



Utilize uma agenda para se organizar e não perder os prazos. Existem várias opções de aplicativos para esse fim.



Fique atento aos prazos das pesquisas institucionais (CPA). Sua participação é muito importante para nosso planejamento de melhorias.



Insira na sua rotina, momentos de leitura de temas variados. Já é comprovado que a leitura desperta o raciocínio lógico e melhora sua escrita e habilidades de comunicação.





De acordo com o regimento institucional, trabalhos que caracterizem plágio **não serão avaliados.** Tal ato está sujeito a suspensão e até mesmo expulsão.

Nesse aspecto, independe se o estudante realizou cópia de outro colega ou se desenvolveu o trabalho original.

É de responsabilidade do estudante o armazenamento dos seus arquivos, portanto evite postar trabalhos em locais de acesso público.







### Fique **Ligado**

O Programa constitui-se em uma atividade de formação complementar e possui foco no apoio aos discentes que possuem dificuldades nas disciplinas. Além disso, despertar nos alunos o interesse pela área da docência.

São alunos da própria turma, disciplina ou semestre, cujo papel é aproximar a comunicação entre os discentes e a direção, coordenação, do centes e suporte acadêmico.



Estudantes devem utilizar as plataforma para receber informações e participar de atividades ligadas ao ENADE



https://www.uniritter.edu.br/enade



É a Comissão Própria de Avaliação responsável pelo processo de autoavaliação institucional. Com o objetivo de promover uma reflexão sobre a prática, compromissos com a sociedade e desenvolvimento das diferentes atividades na busca permanente e sistemática do aperfeiçoamento da IES.



https://www.uniritter.edu.br/ avaliacao-institucional



O NAP é um serviço de acolhimento, aconselhamento e desenvolvimento de habilidades socioemocionais para os estudantes universitários. Surgiu para atender necessidades que são específicas desse público, com um foco em promover o desenvolvimento de competências para o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes.



www.uniritter.edu.br/nap



Serviços que auxiliam o estudante a se preparar para o mercado de trabalho e, também, ter acesso a vagas de emprego, possuímos ainda serviços para o desenvolvimento de soft skills através de experiências internacionais com e sem mobilidade para alavancar a Carreira de nossos alunos, bem como os serviços que fomentam o espírito empreendedor dos nossos alunos, por meio dos nossos Centros de Empreendedorismo.



https://lp.uniritter.edu.br/carrei



Ligado

A área de Responsabilidade Social e Extensão Universitária promove uma série de iniciativas de voluntariado, parcerias institucionais e projetos de extensão universitária, cujos principais protagonistas são estudantes, docentes e colaboradores. Por meio dessas ações, é gerado um grande impacto positivo na comunidade.



https://www.uniritter.edu.br/resp onsabilidade-social



Fique

# Alguns CONTATOS

### CAE

Central de Atendimento ao Estudante



(51) 3092-5600

**TELEFONE: (51) 4003.4951** 



nead@uniritter.edu.br



# Ótimo semestre!



