



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Media y luego en **Saber 11°**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
Lectura Crítica	58	x 3 =	174
Matemáticas	63	x 3 =	189
Sociales y Ciudadanas	61	x 3 =	183
Ciencias Naturales	62	x 3 =	186
Inglés	69	x 1 =	69

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{174 + 189 + 183 + 186 + 69}{13} = 61.62$$

$$61.62 \times 5 = 308 = \mathbf{308} \text{ } \text{trofeo}$$

Puntaje
global

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen **Saber 11°**

Este examen no se pasa ni se pierde.

Es una herramienta clave para que identifiques tus
fortalezas y debilidades para la construcción de tu
proyecto de vida.

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Matus Andres Cervantes Pallares

Identificación:

T.I. 1067601902

Número de registro:

AC202437196363

Aplicación del examen:

18/08/2024

Publicación de resultados:

01/11/2024

Municipio - Departamento:

Valledupar - Cesar

Código DANE:

320001068673

Establecimiento educativo:

Gimnasio Panamericano

2. Reporte General



Puntaje global

308/500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

82

Tu puntaje superó al 82 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba



Lectura Crítica

Puntaje

58/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

64



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Jerarquiza la información presente en un texto.
- ▶ Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- ▶ Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- ▶ Reconoce la intención comunicativa del texto.

- ▶ Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- ▶ Reconoce la función de figuras literarias.
- ▶ Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- ▶ Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- ▶ Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- ▶ Establece la validez de argumentos en un texto.

Reporte de resultados



Matemáticas

Puntaje **63/100**

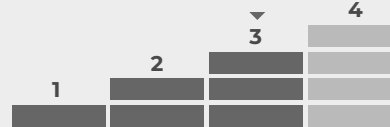
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

80



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- ▶ Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- ▶ Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- ▶ Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- ▶ Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- ▶ Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- ▶ Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- ▶ Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- ▶ Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
- ▶ Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ▶ Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.

- ▶ Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).

Reporte de resultados

Sociales y Ciudadanas

Puntaje **61/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

83



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- ▶ Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- ▶ Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.

- ▶ Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- ▶ Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- ▶ Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- ▶ Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

Ciencias Naturales

Puntaje **62/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

85



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- ▶ Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- ▶ Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- ▶ Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- ▶ Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- ▶ Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

Reporte de resultados

Hi Inglés

Puntaje **69/100**

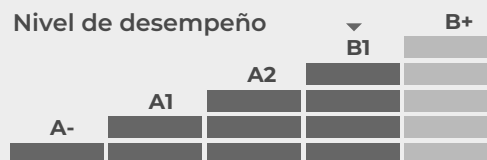
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

89



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- ▶ Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- ▶ Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- ▶ Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.