

**Politechnika Łódzka**

Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki

# **Szkoła Muzyczna I Stopnia**

Obiektowa Baza Danych Oracle

Rozproszone i Obiektowe Bazy Danych

**Autorzy:** Igor Typiński (251237)  
Mateusz Mróz (251190)

**Grupa:** 5

**Temat:** Szkoła muzyczna (z naciskiem na rozwój ucznia)

Łódź, luty 2026

# Spis treści

<b>1 Opis projektu</b>	<b>3</b>
1.1 Cel i zakres . . . . .	3
1.2 Przyjęte ograniczenia . . . . .	3
1.3 Technologia . . . . .	5
<b>2 Typy obiektowe</b>	<b>6</b>
2.1 t_wyposazenie . . . . .	6
2.2 t_przedmiot . . . . .	6
2.3 t_grupa . . . . .	6
2.4 t_nauczyciel . . . . .	7
2.5 t_sala . . . . .	7
2.6 t_uczen . . . . .	7
2.7 t_lekcja . . . . .	7
2.8 t_ocena . . . . .	8
<b>3 Tabele obiektowe</b>	<b>9</b>
3.1 przedmioty . . . . .	9
3.2 grupy . . . . .	9
3.3 nauczyciele . . . . .	9
3.4 sale . . . . .	9
3.5 uczniowie . . . . .	10
3.6 lekcje . . . . .	10
3.7 oceny . . . . .	10
3.8 Referencje (REF/DEREF) . . . . .	10
3.9 Sekwencje . . . . .	10
<b>4 Pakiety PL/SQL</b>	<b>12</b>
4.1 pkg_slowniki . . . . .	12
4.2 pkg_osoby . . . . .	12
4.3 pkg_lekcje . . . . .	13
4.4 pkg_oceny . . . . .	13
4.5 pkg_raporty . . . . .	13
<b>5 Wyzwalacze (Triggery)</b>	<b>15</b>
5.1 trg_lekcja_xor . . . . .	15
5.2 trg_ocena_zakres . . . . .	15
<b>6 Obsługa błędów</b>	<b>16</b>
6.1 Kody błędów aplikacji . . . . .	16
6.2 Przykład komunikatu z sugestią . . . . .	16
<b>7 Heurystyka sugestii terminu (First Fit)</b>	<b>17</b>
7.1 Algorytm znajdz_alternatywe() . . . . .	17
7.2 Dopasowanie sali . . . . .	17
7.3 Funkcja sala_ma_instrument() . . . . .	17

<b>8 Scenariusze użycia</b>	<b>19</b>
8.1 Scenariusz 1: Administrator rozszerza ofertę szkoły . . . . .	19
8.2 Scenariusz 2: Sekretariat tworzy grupę i zapisuje uczniów . . . . .	19
8.3 Scenariusz 3: Planowanie lekcji grupowych . . . . .	19
8.4 Scenariusz 4: Planowanie lekcji indywidualnych z konfliktami . . . . .	19
8.5 Scenariusz 5: Nauczyciel wystawia oceny . . . . .	19
8.6 Scenariusz 6: Uczeń sprawdza oceny i plan . . . . .	19
8.7 Scenariusz 7: Raporty dla dyrekcji . . . . .	20
8.8 Scenariusz 8: Walidacje i przypadki brzegowe . . . . .	20
8.9 Scenariusz 9: Demonstracja VARRAY . . . . .	20
8.10 Scenariusz 10: Demonstracja REF/DEREF . . . . .	20
8.11 Scenariusz 11: Demonstracja metod obiektowych . . . . .	20
<b>9 Diagram relacji obiektów</b>	<b>21</b>
<b>10 Struktura plików projektu</b>	<b>22</b>

# 1 Opis projektu

## 1.1 Cel i zakres

Projekt przedstawia obiektową bazę danych dla szkoły muzycznej I stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem śledzenia rozwoju uczniów. Szkoła prowadzi nauczanie gry na instrumentach w trybie indywidualnym oraz zajęcia grupowe (kształcenie słuchu, rytmika). System został zaprojektowany z myślą o codziennej pracy sekretariatu, nauczycieli, dyrekcji szkoły oraz samych uczniów i ich rodziców.

Głavnym celem projektu jest stworzenie kompleksowego systemu informatycznego umożliwiającego:

- **Zarządzanie danymi uczniów** – rejestracja nowych uczniów, przechowywanie danych osobowych, automatyczne obliczanie wieku, przypisanie do grupy (klasy)
- **Zarządzanie danymi nauczycieli** – ewidencja kadry pedagogicznej, każdy nauczyciel uczy jednego przedmiotu
- **Planowanie lekcji** – tworzenie harmonogramu zajęć indywidualnych (1 uczeń) i grupowych (cała klasa) z walidacją konfliktów terminów oraz heurystyką sugestii wolnego terminu
- **Rezerwacja sal lekcyjnych** – przydzielanie sal z odpowiednim wyposażeniem (przechowywane jako VARRAY) do poszczególnych lekcji
- **Ocenianie postępu uczniów** – wystawianie ocen cząstkowych i semestralnych z walidacją uprawnień nauczyciela
- **Kontrola reguł biznesowych** – automatyczna walidacja uczestników lekcji (albo uczniów albo grupa), zakresu ocen, konfliktów czasowych, kompetencji nauczycieli
- **Generowanie raportów** – plan dnia, plan ucznia, plan nauczyciela, raport grup, statystyki szkoły

System uwzględnia specyfikę szkoły muzycznej I stopnia z 6-letnim cyklem nauczania. Lekcje odbywają się w godzinach popołudniowych (14:00–20:00), co odpowiada potrzebom uczniów uczęszczających równolegle do szkoły ogólnokształcącej.

## 1.2 Przyjęte ograniczenia

W projekcie przyjęto następujące ograniczenia biznesowe:

1. **Cykl nauczania:** 6 lat – klasy I–VI szkoły muzycznej I stopnia
2. **Godziny pracy szkoły:** 14:00–20:00 – lekcje mogą być planowane tylko w tych godzinach
3. **Dni pracy szkoły:** poniedziałek–piątek – szkoła nie prowadzi zajęć w weekendy
4. **Czas trwania lekcji:** stały 45 minut dla wszystkich zajęć
5. **Siatka godzinowa:** lekcje rozpoczynają się o pełnych godzinach (14:00, 15:00, 16:00...)

6. **Jeden instrument na ucznia:** każdy uczeń uczy się jednego instrumentu głównego
7. **Jeden przedmiot na nauczyciela:** każdy nauczyciel uczy jednego przedmiotu
8. **XOR lekcji:** lekcja jest ALBO indywidualna (1 uczeń) ALBO grupowa (klasa) – nigdy obie opcje jednocześnie
9. **Maksymalne wyposażenie sali:** 10 elementów (ograniczenie VARRAY)
10. **Skala ocen:** 1–6 (polska skala szkolna)
11. **Typy sal:** indywidualna lub grupowa
12. **Typy przedmiotów:** indywidualny (instrument) lub grupowy (ksztalcenie słuchu, rytmika)
13. **Brak konfliktów czasowych:** ta sama sala, nauczyciel, uczniów lub grupa nie mogą mieć dwóch lekcji w tym samym czasie
14. **Walidacja kompetencji:** nauczyciel może prowadzić tylko lekcje z przedmiotu, który jest do niego przypisany
15. **Walidacja typu sali:** lekcje grupowe wymagają sali typu 'grupowa'
16. **Zgodność typu przedmiotu z typem lekcji:** przedmiot indywidualny (np. Fortepian) może być prowadzony tylko jako lekcja indywidualna, przedmiot grupowy (np. Kształcenie słuchu) może być prowadzony tylko jako lekcja grupowa
17. **Brak limitów godzin:** system nie narzuca limitów tygodniowych liczby lekcji dla nauczyciela lub ucznia (jedynym ograniczeniem jest dostępność czasowa i brak konfliktów w planie)
18. **Synonimiczność instrumentów:** system automatycznie uznaje "Pianino" i "Fortepian" za ten sam instrument przy sprawdzaniu wyposażenia sal i uprawnień ucznia
19. **Wyłączność oceniania:** nauczyciel może wystawiać oceny wyłącznie z przedmiotu, do którego jest przypisany w systemie
20. **Zgodność instrumentu przy ocenianiu:** dla przedmiotów indywidualnych nauczyciel może wystawić ocenę tylko uczniowi, którego instrument główny odpowiada ocenianemu przedmiotowi (np. ocena z Fortepianu tylko dla uczniów grających na Fortepianie)
21. **Logika średniej ocen:** średnia ocen z przedmiotu obliczana jest automatycznie z wyłączeniem ocen semestralnych
22. **Horyzont planowania:** heurystyka doboru wolnych terminów przeszukuje grafik w przód na maksymalnie 7 dni od podanej daty
23. **Brak limitu wielkości grupy:** system nie narzuca górnego limitu liczby uczniów w grupie (klasie)

### **1.3 Technologia**

- **Oracle Database** – obiektowo-relacyjna baza danych
- **Podejście obiektowo-relacyjne** – typy obiektowe z metodami, REF/DEREF, VARRAY
- **Język PL/SQL** – pakiety, procedury, funkcje, triggery

## 2 Typy obiektowe

W projekcie zdefiniowano 8 typów obiektowych z łącznie 10 metodami.

Typ	Metody	Opis
t_wypozaszenie	–	VARRAY(10) nazw elementów wyposażenia
t_przedmiot	1	Przedmiot nauczania (indywidualny/grupowy)
t_grupa	–	Klasa uczniów (symbol, poziom I-VI)
t_nauczyciel	2	Nauczyciel z REF do przedmiotu
t_sala	2	Sala lekcyjna z VARRAY wyposażenia
t_uczen	2	Uczeń z REF do grupy
t_lekcja	2	Lekcja z wyborem: REF do ucznia lub grupy
t_ocena	1	Ocena postępu ucznia
<b>Razem:</b>		<b>8 typów, 10 metod</b>

Tabela 1: Typy obiektowe w projekcie

### 2.1 t\_wypozaszenie

Kolekcja VARRAY przechowująca nazwy elementów wyposażenia sali lekcyjnej.

```
CREATE OR REPLACE TYPE t_wypozaszenie AS VARRAY(10) OF VARCHAR2(50);
```

Ograniczenie do 10 elementów wynika z założenia, że sala ma skończoną liczbę istotnych elementów wyposażenia (fortepian, metronom, lustro, pulpity itp.). Kolekcja przeszukiwana jest przez funkcję prywatną `sala_ma_instrument()` przy planowaniu lekcji.

### 2.2 t\_przedmiot

Reprezentuje przedmiot nauczania w słowniku przedmiotów.

#### Atrybuty:

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- nazwa (VARCHAR2(50)) – nazwa przedmiotu (np. Fortepian, Kształcenie słuchu)
- typ (VARCHAR2(20)) – typ: 'indywidualny' lub 'grupowy'
- czas\_min (NUMBER) – czas trwania lekcji (stałe 45 minut)

#### Metody:

- `czy_grupowy()` RETURN VARCHAR2 – zwraca 'T' jeśli typ = 'grupowy', inaczej 'N'

### 2.3 t\_grupa

Reprezentuje klasę (grupę) uczniów w szkole muzycznej.

#### Atrybuty:

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- symbol (VARCHAR2(10)) – symbol grupy (np. '1A', '2A', '3A')
- poziom (NUMBER) – poziom klasy 1-6 (klasa I-VI szkoły muzycznej)

Typ nie posiada metod – jest prostym kontenerem danych słownikowych.

## 2.4 t\_nauczyciel

Reprezentuje nauczyciela szkoły muzycznej wraz z referencją do przedmiotu.

### Atrybuty:

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- imie (VARCHAR2(50)) – imię nauczyciela
- nazwisko (VARCHAR2(50)) – nazwisko nauczyciela
- data\_zatr (DATE) – data zatrudnienia
- ref\_przedmiot (REF t\_przedmiot) – referencja do przedmiotu który uczy

### Metody:

- pelne\_nazwisko() RETURN VARCHAR2 – zwraca imię i nazwisko
- staz\_lat() RETURN NUMBER – oblicza liczbę lat pracy w szkole

## 2.5 t\_sala

Reprezentuje salę lekcyjną z kolekcją VARRAY wyposażenia.

### Atrybuty:

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- numer (VARCHAR2(10)) – numer sali (np. '101', '102')
- typ (VARCHAR2(20)) – typ: 'indywidualna' lub 'grupowa'
- pojemnosc (NUMBER) – maksymalna liczba osób
- wyposazenie (t\_wyposazenie) – VARRAY elementów wyposażenia

### Metody:

- czy\_grupowa() RETURN VARCHAR2 – zwraca 'T' jeśli typ = 'grupowa', inaczej 'N'
- lista\_wyposazenia() RETURN VARCHAR2 – zwraca wyposażenie jako tekst rozdzielony przecinkami (iteracja po VARRAY)

## 2.6 t\_uczen

Reprezentuje ucznia szkoły muzycznej z referencją do grupy.

### Atrybuty:

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- imie (VARCHAR2(50)) – imię ucznia
- nazwisko (VARCHAR2(50)) – nazwisko ucznia
- data\_ur (DATE) – data urodzenia
- instrument (VARCHAR2(50)) – instrument główny (np. Fortepian, Skrzypce)
- ref\_grupa (REF t\_grupa) – referencja do grupy (klasy)

### Metody:

- pelne\_nazwisko() RETURN VARCHAR2 – zwraca imię i nazwisko
- wiek() RETURN NUMBER – oblicza aktualny wiek w latach

## 2.7 t\_lekcja

Reprezentuje pojedynczą lekcję muzyki z wyborem uczestnika (albo uczeń albo grupa).

### Atrybuty:

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- ref\_przedmiot (REF t\_przedmiot) – referencja do przedmiotu
- ref\_nauczyciel (REF t\_nauczyciel) – referencja do nauczyciela

- ref\_sala (REF t\_sala) – referencja do sali
- ref\_uczen (REF t\_uczen) – referencja do ucznia (lekcia indywidualna)
- ref\_grupa (REF t\_grupa) – referencja do grupy (lekcia grupowa)
- data\_lekcji (DATE) – data lekcji
- godz\_rozp (NUMBER) – godzina rozpoczęcia (14, 15, 16... – pełne godziny)
- czas\_min (NUMBER) – czas trwania w minutach (stałe 45)

**Metody:**

- godzina\_koniec() RETURN NUMBER – oblicza godzinę zakończenia (np. 14.75 dla lekcji 14:00-14:45)
- czy\_indywidualna() RETURN VARCHAR2 – zwraca 'T' jeśli ref\_uczen IS NOT NULL, inaczej 'N'

**Reguła przypisania:** Lekcja musi mieć wypełnione ALBO ref\_uczen (lekcia indywidualna) ALBO ref\_grupa (lekcia grupowa), nigdy oba jednocześnie i nigdy żadne. Walidowane przez trigger `trg_lekcja_xor`.

## 2.8 t\_ocena

Reprezentuje ocenę postępu ucznia.

**Atrybuty:**

- id (NUMBER) – unikalny identyfikator
- ref\_uczen (REF t\_uczen) – referencja do ucznia
- ref\_nauczyciel (REF t\_nauczyciel) – referencja do nauczyciela wystawiającego
- ref\_przedmiot (REF t\_przedmiot) – referencja do przedmiotu
- wartosc (NUMBER) – wartość oceny 1–6
- data\_oceny (DATE) – data wystawienia oceny
- semestralna (VARCHAR2(1)) – 'T' dla oceny semestralnej, 'N' dla cząstkowej

**Metody:**

- opis\_oceny() RETURN VARCHAR2 – zwraca ocenę słownie (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny)

### 3 Tabele obiektowe

Utworzono 7 tabel obiektowych przechowujących dane.

Tabela	Typ bazowy	Referencje / Kolekcje
przedmioty	t_przedmiot	–
grupy	t_grupa	–
nauczyciele	t_nauczyciel	ref_przedmiot
sale	t_sala	zawiera VARRAY (wyposażenie)
uczniowie	t_uczen	ref_grupa
lekkcje	t_lekcja	ref_przedmiot, ref_nauczyciel, ref_sala, ref_uczen (indyw.), ref_grupa (grup.)
oceny	t_ocena	ref_uczen, ref_nauczyciel, ref_przedmiot

Tabela 2: Tabele obiektowe i ich referencje

#### 3.1 przedmioty

Słownik przedmiotów nauczania.

- Klucz główny: id
- Ograniczenie UNIQUE: nazwa
- Ograniczenia NOT NULL: nazwa, typ, czas\_min
- CHECK: typ IN ('indywidualny', 'grupowy')
- CHECK: czas\_min = 45

#### 3.2 grupy

Słownik grup (klas) uczniów.

- Klucz główny: id
- Ograniczenie UNIQUE: symbol
- Ograniczenia NOT NULL: symbol, poziom
- CHECK: poziom BETWEEN 1 AND 6

#### 3.3 nauczyciele

Dane nauczycieli z referencją do przedmiotu.

- Klucz główny: id
- Ograniczenia NOT NULL: imie, nazwisko, data\_zatr
- Referencja: ref\_przedmiot → przedmioty

#### 3.4 sale

Informacje o salach lekcyjnych z kolekcją VARRAY wyposażenia.

- Klucz główny: id
- Ograniczenie UNIQUE: numer
- Ograniczenia NOT NULL: numer, typ, pojemnosc
- CHECK: typ IN ('indywidualna', 'grupowa')
- CHECK: pojemnosc > 0
- Zawiera kolekcję t\_wyposazenie (VARRAY)

### 3.5 uczniowie

Dane uczniów szkoły muzycznej z referencją do grupy.

- Klucz główny: id
- Ograniczenia NOT NULL: imie, nazwisko, data\_ur, instrument
- Referencja: ref\_grupa → grupy

### 3.6 lekcje

Zaplanowane lekcje muzyki z wyborem typu uczestnictwa.

- Klucz główny: id
- Ograniczenia NOT NULL: data\_lekcji, godz\_rozp, czas\_min
- CHECK: godz\_rozp BETWEEN 14 AND 19
- CHECK: czas\_min = 45
- Referencje: ref\_przedmiot, ref\_nauczyciel, ref\_sala
- Relacja uczestników: ref\_uczen (dla indywidualnych), ref\_grupa (dla grupowych)
- Trigger: trg\_lekcja\_xor wymusza poprawność danych

### 3.7 oceny

Oceny postępu uczniów.

- Klucz główny: id
- Ograniczenia NOT NULL: wartosc, data\_oceny, semestralna
- CHECK: wartosc BETWEEN 1 AND 6
- CHECK: semestralna IN ('T', 'N')
- Referencje: ref\_uczen, ref\_nauczyciel, ref\_przedmiot

### 3.8 Referencje (REF/DEREF)

W projekcie zastosowano 9 referencji do modelowania relacji między obiektami:

- Nauczyciel wskazuje na przedmiot, którego uczy (1 REF)
- Uczeń wskazuje na grupę, do której należy (1 REF)
- Lekcja wskazuje na przedmiot, nauczyciela, salę oraz ucznia lub grupę (4-5 REF)
- Ocena wskazuje na ucznia, nauczyciela i przedmiot (3 REF)

Dzięki DEREF możliwe jest odwołanie się do atrybutów i metod obiektu wskazywanego:

```
SELECT DEREF(l.ref_uczen).pelne_nazwisko() AS uczen,
       DEREF(l.ref_sala).numer AS sala,
       DEREF(l.ref_przedmiot).nazwa AS przedmiot
  FROM lekcje l WHERE l.ref_uczen IS NOT NULL;
```

### 3.9 Sekwencje

Utworzono 7 sekwencji do generowania identyfikatorów:

- seq\_przedmioty – dla tabeli przedmioty
- seq\_grupy – dla tabeli grupy
- seq\_nauczyciele – dla tabeli nauczyciele
- seq\_sale – dla tabeli sale
- seq\_uczniowie – dla tabeli uczniowie

- seq\_lekcje – dla tabeli lekcje
- seq\_oceny – dla tabeli oceny

## 4 Pakiety PL/SQL

Logika biznesowa zaimplementowana w 5 pakietach z łącznie 25 podprogramami.

Pakiet	Podprogramy	Funkcjonalności
pkg_słowniki	9	Zarządzanie słownikami (przedmioty, grupy, sale)
pkg_osoby	7	Zarządzanie nauczycielami i uczniami
pkg_lekcje	5 (+3 prywatne)	Planowanie lekcji z walidacją i heurytyką
pkg_oceny	4 (+1 prywatna)	Zarządzanie ocenami
pkg_raporty	2	Raporty i statystyki
<b>Razem:</b>		<b>25 podprogramów publicznych</b>

Tabela 3: Pakiety PL/SQL

### 4.1 pkg\_słowniki

Pakiet do zarządzania słownikami (przedmioty, grupy, sale).

#### Procedury dodawania:

- dodaj\_przedmiot(p\_nazwa, p\_typ) – dodaje przedmiot do słownika
- dodaj\_grupe(p\_symbol, p\_poziom) – dodaje grupę (klasę)
- dodaj\_sale(p Numer, p\_typ, p\_pojemnosc, p\_wypozaszenie) – dodaje salę z VARY wypożyczenia

#### Funkcje pobierania referencji:

- get\_ref\_przedmiot(p\_id) RETURN REF t\_przedmiot
- get\_ref\_grupa(p\_id) RETURN REF t\_grupa
- get\_ref\_sala(p\_id) RETURN REF t\_sala

#### Procedury listowania:

- lista\_przedmiotow() – wyświetla listę przedmiotów
- lista\_grup() – wyświetla listę grup
- lista\_sal() – wyświetla listę sal z wyposażeniem (wywołuje metodę lista\_wypozaszenia())

### 4.2 pkg\_osoby

Pakiet do zarządzania nauczycielami i uczniami.

#### Procedury dodawania:

- dodaj\_nauczyciela(p\_imie, p\_nazwisko, p\_id\_przedmiotu) – dodaje nauczyciela z REF do przedmiotu
- dodaj\_ucznia(p\_imie, p\_nazwisko, p\_data\_ur, p\_instrument, p\_id\_grupy) – dodaje ucznia z REF do grupy

#### Funkcje pobierania referencji:

- get\_ref\_nauczyciel(p\_id) RETURN REF t\_nauczyciel
- get\_ref\_uczen(p\_id) RETURN REF t\_uczen

#### Procedury listowania:

- lista\_nauczycieli() – wyświetla nauczycieli z przedmiotami (DEREF)
- lista\_uczniorw() – wyświetla uczniów z grupami (DEREF)

- lista\_uczniow\_grupy(p\_id\_grupy) – wyświetla uczniów danej grupy (**kursor jawny**  
OPEN/FETCH/CLOSE)

### 4.3 pkg\_lekcje

Pakiet do zarządzania lekcjami z pełną walidacją konfliktów i heurystyką sugestii terminu.

**Procedury publiczne:**

- dodaj\_lekcje\_indywidualna(...) – planuje lekcję indywidualną z walidacją
- dodaj\_lekcje\_grupowa(...) – planuje lekcję grupową z walidacją
- plan\_ucznia(p\_id\_ucznia) – wyświetla plan ucznia (UNION lekcji indywidualnych i grupowych)
- plan\_nauczyciela(p\_id\_nauczyciela) – wyświetla plan nauczyciela
- plan\_dnia(p\_data) – wyświetla wszystkie lekcje w danym dniu

**Funkcje prywatne:**

- sprawdz\_kolizje(...) – sprawdza dostępność sali, nauczyciela, ucznia/grupy
- sala\_ma\_instrument(p\_id\_sali, p\_instrument) – przeszukuje **VARRAY** wyposażenia sali
- znajdz\_alternatywe(...) – **heurystyka First Fit** szukająca wolnego terminu

**Walidacje w procedurze dodaj\_lekcje\_indywidualna:**

- Kompetencje nauczyciela (czy uczy tego przedmiotu – sprawdzenie REF)
- Zgodność instrumentu ucznia z przedmiotem
- Konflikt sali – brak nakładających się terminów
- Konflikt nauczyciela – brak nakładających się terminów
- Konflikt ucznia – brak nakładających się terminów

**Dodatkowe walidacje w procedurze dodaj\_lekcje\_grupowa:**

- Typ sali – lekcja grupowa wymaga sali typu 'grupowa'
- Przepelenie sali – pojemność >= liczba uczniów w grupie
- Konflikt grupy – brak nakładających się terminów

### 4.4 pkg\_oceny

Pakiet do zarządzania ocenami postępu uczniów.

**Procedury publiczne:**

- wystaw\_ocene(p\_id\_ucznia, p\_id\_nauczyciela, p\_id\_przedmiotu, p\_wartosc) – ocena cząstkowa
- wystaw\_ocene\_semestralna(...) – ocena semestralna (semestralna='T')
- oceny\_ucznia(p\_id\_ucznia) – wyświetla wszystkie oceny ucznia z opisem słownym

**Funkcja publiczna:**

- srednia\_ucznia(p\_id\_ucznia, p\_id\_przedmiotu) RETURN NUMBER – średnia ocen cząstkowych (0 gdy brak)

**Procedura prywatna:**

- sprawdz\_uprawnienia\_oceniania(...) – waliduje czy nauczyciel uczy danego przedmiotu

### 4.5 pkg\_raporty

Pakiet do generowania raportów i statystyk.

**Procedury:**

- `raport_grup()` – wyświetla liczbę uczniów w każdej grupie (podzapytanie skorelowane)
- `statystyki()` – wyświetla ogólne statystyki szkoły (liczba uczniów, nauczycieli, grup, sal, lekcji, ocen)

## 5 Wyzwalacze (Triggery)

Zdefiniowano 2 wyzwalacze realizujące krytyczne reguły biznesowe. Walidacja konfliktów terminów jest zaimplementowana w pakiecie `pkg_lekcje`, aby uniknąć błędu ORA-04091 (Mutating Table).

Trigger	Typ	Działanie
trg_lekcja_xor	BEFORE INSERT/UPDATE	Weryfikacja uczestników: lekcja musi mieć ALBO ucznia ALBO grupę (nigdy oba, nigdy żadne)
trg_ocena_zakres	BEFORE INSERT/UPDATE	Walidacja zakresu ocen 1-6 z przyjaznym komunikatem błędu

Tabela 4: Wyzwalacze w projekcie

### 5.1 trg\_lekcja\_xor

Trigger wymuszający poprawność przypisania uczestników dla lekcji:

```
CREATE OR REPLACE TRIGGER trg_lekcja_xor
BEFORE INSERT OR UPDATE ON lekcje
FOR EACH ROW
BEGIN
    IF (:NEW.ref_uczen IS NULL AND :NEW.ref_grupa IS NULL) OR
        (:NEW.ref_uczen IS NOT NULL AND :NEW.ref_grupa IS NOT NULL) THEN
        RAISE_APPLICATION_ERROR(-20001,
            'Lekcja musi mieć ALBO ucznia (indywidualna) ALBO grupę (grupowa)');
    END IF;
END;
```

### 5.2 trg\_ocena\_zakres

Trigger walidujący zakres ocen z przyjaznym komunikatem:

```
CREATE OR REPLACE TRIGGER trg_ocena_zakres
BEFORE INSERT OR UPDATE ON oceny
FOR EACH ROW
BEGIN
    IF :NEW.wartosc < 1 OR :NEW.wartosc > 6 THEN
        RAISE_APPLICATION_ERROR(-20002,
            'Ocena musi być w zakresie 1-6. Podano: ' || :NEW.wartosc);
    END IF;
END;
```

## 6 Obsługa błędów

W projekcie zastosowano mechanizmy obsługi wyjątków z własnymi kodami błędów.

### 6.1 Kody błędów aplikacji

Kod	Źródło	Znaczenie
-20001	trg_lekcja_xor	Nieprawidłowe przypisanie uczestników (lekcja musi mieć ucznia LUB grupę)
-20002	trg_ocena_zakres	Ocena poza zakresem 1-6
-20010	pkg_slowniki.get_ref_przedmiot	Nie znaleziono przedmiotu o podanym ID
-20011	pkg_slowniki.get_ref_grupa	Nie znaleziono grupy o podanym ID
-20012	pkg_slowniki.get_ref_sala	Nie znaleziono sali o podanym ID
-20013	pkg_osoby.get_ref_nauczyciel	Nie znaleziono nauczyciela o podanym ID
-20014	pkg_osoby.get_ref_uczen	Nie znaleziono ucznia o podanym ID
-20020	pkg_lekcje.dodaj_lekcje_indywidualna	Konflikt terminów (+ sugestia alternatywy)
-20021	pkg_lekcje.dodaj_lekcje_grupowa	Konflikt terminów (+ sugestia alternatywy)
-20030	pkg_lekcje	Nauczyciel nie uczy podanego przedmiotu
-20031	pkg_lekcje	Lekcja grupowa w sali indywidualnej
-20032	pkg_lekcje	Instrument ucznia niezgodny z przedmiotem
-20033	pkg_oceny	Nauczyciel nie ma uprawnień do oceniania
-20035	pkg_lekcje	Przepełnienie sali (grupa > pojemność)
-20036	pkg_lekcje	Przedmiot grupowy nie może być prowadzony jako lekcja indywidualna
-20037	pkg_lekcje	Przedmiot indywidualny nie może być prowadzony jako lekcja grupowa
-20038	pkg_oceny	Próba wystawienia oceny z przedmiotu uczniowi grającemu na innym instrumencie

Tabela 5: Kody błędów aplikacji

### 6.2 Przykład komunikatu z sugestią

Gdy system wykryje konflikt terminów, automatycznie sugeruje alternatywny termin:

ORA-20020: Blad planowania: Sala jest juz zajeta w tym terminie!

SUGEROWANY TERMIN: 2025-06-02 o godzinie 15:00 w sali 101

## 7 Heurystyka sugestii terminu (First Fit)

System implementuje algorytm **First Fit** do automatycznego sugerowania wolnego terminu w przypadku konfliktu.

### 7.1 Algorytm znajdz\_alternatywe()

1. Zaczni od następnej godziny po nieudanym terminie
2. Sprawdzaj godziny robocze (14:00 – 19:00)
3. Jeśli dzień się skończy, przeskocz do następnego dnia na 14:00
4. Szukaj maksymalnie przez 7 dni (limit bezpieczeństwa)
5. Dla każdego terminu iteruj po dostępnych salach

### 7.2 Dopasowanie sali

Typ lekcji	Kryteria doboru sali
Indywidualna	Funkcja <code>sala_ma_instrument()</code> przeszukuje <b>VARRAY wyposażenia</b> sali, szukając elementu pasującego do instrumentu ucznia. Obsługuje synonimy (np. Pianino = Fortepian).
Grupowa	Szuka tylko sal typu 'grupowa' z pojemnością $\geq$ liczbą uczniów w grupie

Tabela 6: Kryteria doboru sali w heurystyce

### 7.3 Funkcja sala\_ma\_instrument()

Funkcja przeszukuje kolekcję VARRAY wyposażenia sali:

```
FUNCTION sala_ma_instrument(p_id_sali NUMBER, p_instrument VARCHAR2)
RETURN BOOLEAN IS
    v_wyposazenie t_wyposazenie;
BEGIN
    SELECT s.wyposazenie INTO v_wyposazenie FROM sale s WHERE s.id = p_id_sali;
    IF v_wyposazenie IS NULL THEN RETURN FALSE; END IF;

    FOR i IN 1..v_wyposazenie.COUNT LOOP
        IF UPPER(v_wyposazenie(i)) LIKE '%' || UPPER(p_instrument) || '%' THEN
            RETURN TRUE;
        END IF;
        -- Synonim: Pianino = Fortepian
        IF UPPER(p_instrument) = 'FORTEPIAN' AND
           UPPER(v_wyposazenie(i)) LIKE '%PIANINO%' THEN
            RETURN TRUE;
        END IF;
    END LOOP;
END;
```

```
END LOOP;  
RETURN FALSE;  
END;
```

## 8 Scenariusze użycia

Projekt zawiera kompleksowe scenariusze testowe demonstrujące funkcjonalności systemu.

### 8.1 Scenariusz 1: Administrator rozszerza ofertę szkoły

Administrator dodaje nowy przedmiot (Flet), salę z wyposażeniem (VARRAY) oraz nauczyciela:

- `pkg_slowniki.dodaj_przedmiot('Flet', 'indywidualny')`
- `pkg_slowniki.dodaj_sale('105', 'indywidualna', 4, t_wyposazenie('Flet poprzeczny', 'Pulpit', 'Metronom'))`
- `pkg_osoby.dodaj_nauczyciela('Tomasz', 'Flecista', 6)` – REF do przedmiotu ID=6

### 8.2 Scenariusz 2: Sekretariat tworzy grupę i zapisuje uczniów

Sekretariat tworzy nową klasę 4A i zapisuje uczniów z referencją do grupy:

- `pkg_slowniki.dodaj_grupe('4A', 4)`
- `pkg_osoby.dodaj_ucznia('Jakub', 'Melodyjny', DATE '2014-07-20', 'Flet', 4)` – REF do grupy ID=4
- `pkg_osoby.lista_uczniow_grupy(4)` – używa **kursora jawnego**

### 8.3 Scenariusz 3: Planowanie lekcji grupowych

Sekretariat planuje zajęcia grupowe z walidacją typu sali i pojemności:

- `pkg_lekcje.dodaj_lekcje_grupowa(4, 4, 3, 4, DATE '2025-06-09', 17)`
- System waliduje: typ sali = 'grupowa', pojemność >= liczba uczniów, brak konfliktów

### 8.4 Scenariusz 4: Planowanie lekcji indywidualnych z konfliktami

Demonstracja walidacji konfliktów i heurystyki sugestii:

- **Sukces:** `pkg_lekcje.dodaj_lekcje_indywidualna(6, 6, 5, 10, DATE '2025-06-09', 14)`
- **Konflikt:** Próba dodania lekcji w zajętym terminie → błąd -20020 z sugestią alternatywnego terminu
- System przeszukuje VARRAY wyposażenia sal szukając pasującego instrumentu

### 8.5 Scenariusz 5: Nauczyciel wystawia oceny

Nauczyciel wystawia oceny z walidacją uprawnień:

- `pkg_oceny.wystaw_ocene(10, 6, 6, 5)` – ocena cząstkowa
- `pkg_oceny.wystaw_ocene_semestralna(10, 6, 6, 5)` – ocena semestralna
- **Błąd -20033:** Nauczyciel próbuje wystawić ocenę z przedmiotu którego nie uczy

### 8.6 Scenariusz 6: Uczeń sprawdza oceny i plan

Uczeń (lub rodzic) przegląda swoje dane:

- `pkg_oceny.oceny_ucznia(10)` – lista ocen z opisem słownym (metoda `opis_oceny()`)

- `SELECT pkg_oceny.srednia_ucznia(10, 6) FROM DUAL` – średnia z przedmiotu
- `pkg_lekcje.plan_ucznia(10)` – plan lekcji (UNION indywidualnych i grupowych)

## 8.7 Scenariusz 7: Raporty dla dyrekcji

Dyrekcja generuje raporty podsumowujące:

- `pkg_raporty.raport_grup()` – liczba uczniów w każdej klasie
- `pkg_raporty.statystyki()` – ogólne statystyki szkoły
- `pkg_lekcje.plan_nauczyciela(6)` – plan nauczyciela (kontrola obciążenia)

## 8.8 Scenariusz 8: Walidacje i przypadki brzegowe

Demonstracja walidacji i obsługi błędów:

- **Logika przypisania:** Lekcja bez ucznia i bez grupy → błąd -20001
- **Trigger ocen:** Ocena = 7 → błąd -20002
- **Typ sali:** Lekcja grupowa w sali indywidualnej → błąd -20031
- **Instrument:** Uczeń z Fletem na lekcji Fortepianu → błąd -20032
- **Kompetencje:** Nauczyciel Fletu prowadzi lekcję Fortepianu → błąd -20030

## 8.9 Scenariusz 9: Demonstracja VARRAY

Pokazanie działania kolekcji VARRAY wyposażenia sal:

- `pkg_slowniki.lista_sal()` – lista sal z wyposażeniem
- Metoda `lista_wyposazenia()` iteruje po VARRAY i zwraca tekst
- Funkcja `sala_ma_instrument()` przeszukuje VARRAY przy planowaniu

## 8.10 Scenariusz 10: Demonstracja REF/DEREF

Pokazanie działania referencji obiektowych:

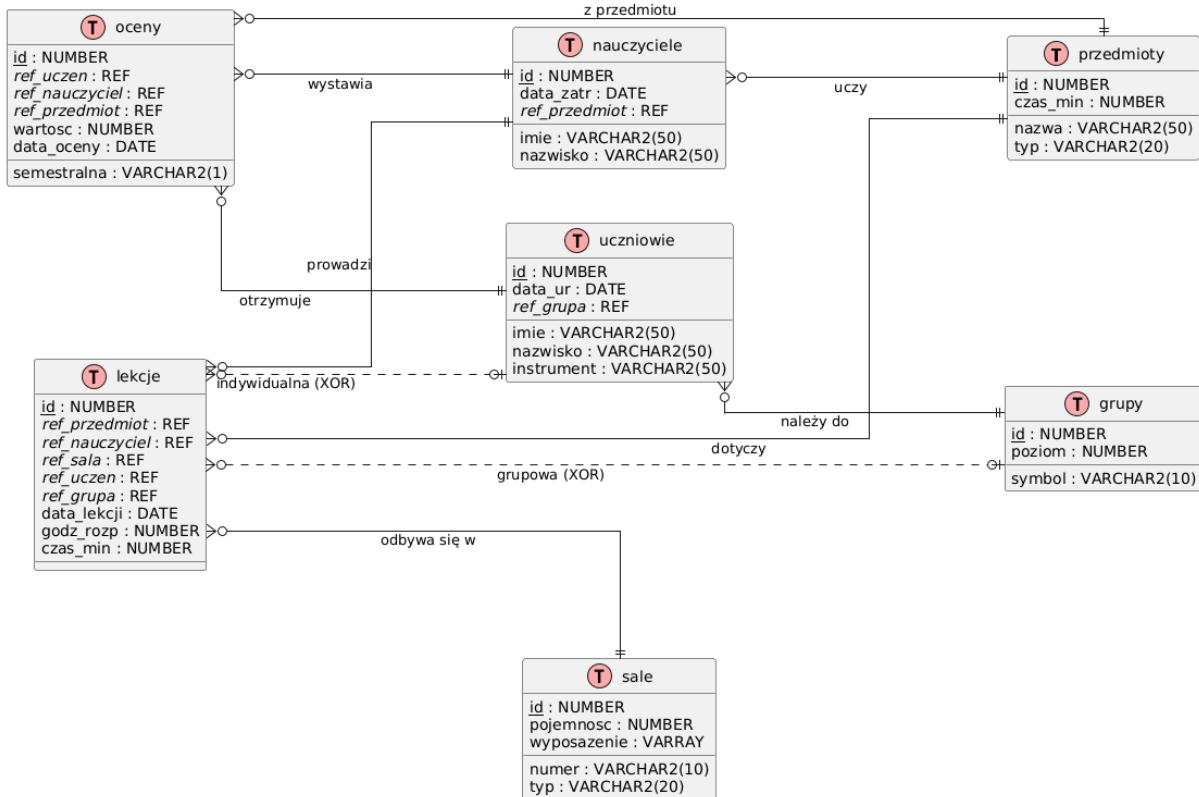
- Nauczyciele z przedmiotami (DEREF na REF do przedmiotu)
- Uczniowie z grupami (DEREF na REF do grupy)
- Lekcje z pełnymi danymi (wielokrotny DEREF)

## 8.11 Scenariusz 11: Demonstracja metod obiektowych

Pokazanie działania metod zdefiniowanych w typach:

- `t_uczen.pelne_nazwisko(), t_uczen.wiek()`
- `t_nauczyciel.pelne_nazwisko(), t_nauczyciel.staz_lat()`
- `t_przedmiot.czy_grupowy(), t_sala.czy_grupowa()`
- `t_lekcja.czy_indywidualna(), t_lekcja.godzina_koniec()`
- `t_ocena.opis_oceny()`

## 9 Diagram relacji obiektów



Rysunek 1: Diagram relacji obiektów w bazie danych

## 10 Struktura plików projektu

Plik	Zawartość
01_typy.sql	Definicje 8 typów obiektowych z 10 metodami, VARRAY
02_tabele.sql	7 tabel obiektowych, 7 sekwencji
03_pakiety.sql	5 pakietów PL/SQL z 25 podprogramami publicznymi
04_triggery.sql	2 wyzwalacze walidacyjne (typ lekcji, zakres ocen)
05_dane.sql	Dane testowe (5 przedm., 3 grupy, 5 naucz., 4 sale, 9 uczn.)
06_scenariusze.sql	Scenariusze testowe 1-11 (dokumentacja API + testy)
07_testy_rozszerzone.sql	Scenariusze testowe 12-23 (przypadki brzegowe)

Tabela 7: Pliki projektu

### Kolejność uruchamiania:

1. 01\_typy.sql – typy obiektowe z metodami
2. 02\_tabele.sql – tabele obiektowe i sekwencje
3. 03\_pakiety.sql – pakiety PL/SQL
4. 04\_triggery.sql – wyzwalacze
5. 05\_dane.sql – dane testowe
6. 06\_scenariusze.sql – scenariusze testowe (opcjonalne)
7. 07\_testy\_rozszerzone.sql – rozszerzone testy (opcjonalne)