

## Edital nº 01/2017- PROPI/RE/IFRN - Submissão de projetos de pesquisa e inovação - Fluxo Contínuo - Edital de Fluxo Pesquisa/Inovação Contínuo

**Título do projeto:** POR UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA.

### **Componentes:**

Docente: Maria Elizabete Sobral Paiva de Aquino (1830122).

Discente: Pedro Emmanuel França de Oliveira (20151174010710).

Discente: Melina Nascimento Gomes (20151174010680).

Discente: Lorena Antunes da Silva (20151174010540).

Discente: Jerônimo Rafael Bezerra Filho (20151174010214).

Discente: Wlademir Vital Dumaresq Silva (20151174010036).

Discente: Djalma Antony Lemos Rodrigues (20151174010737).

Discente: Angelina Maria Lima de Araújo (20151174010400).

Discente: Anderson Santos de Lima Silva (20151174010338).

Discente: Álif Silva Costa (20151174010451).

Discente: Francisco Ranielison da Silva (20151174010427).

**Período:** 02/05/2017 a 31/07/2017.

**Resumo:** Essa pesquisa objetivará ampliar a consciência crítica dos estudantes do ensino médio através do conteúdo esporte nas aulas de Educação Física. Utilizar-se-á da análise dos Jogos Olímpicos da Era Moderna (Grécia/1896 ao Rio de Janeiro/2016) por um viés crítico-emancipatório como metodologia. Como produção final da pesquisa, busca-se a elaboração de criação de vídeos educativos para compartilhar com a comunidade escolar da cidade de Ceará-Mirim (RN).

**Resultados esperados:** A experiência pedagógica e de pesquisa permitirá a produção de vídeos que serão produzidos pelos estudantes, momento em que os mesmos serão os atores, produtores, editores e também espectadores. Ressalta-se que os cursos de Programação de Jogos digitais têm na sua grade curricular aulas de edições de vídeos, como também, os alunos voluntários da pesquisa participarão de um curso sobre cinema na UFRN no mês de maio. Essas ações visam contribuir para uma educação emancipatória. O papel do professor-pesquisador é de suma importância para o processo de ensino-aprendizagem, lançar desafios em que o estudante se sinta parte nesse processo de construção do conhecimento e a possibilidade em aprofundar e refletir criticamente sobre determinado tema, possibilitou o surgimento de novas estratégias de ensino a partir do cotidiano escolar. Acreditamos que alcançaremos o principal objetivo que é a inserção de uma visão crítica do esporte através dos jogos olímpicos da era moderna, pelos estudantes. Momento que será construído no diálogo, no compartilhamento de ideias e também na elaboração de sugestões e críticas ao mundo dos eventos esportivos. Dessa forma, a escola por meio da Educação Física se constitui em um

espaço em que os estudantes possam aprender, experimentar, refletir e construir as ações envolvendo a cultura do esporte por meio dos jogos olímpicos.

**Palavras-Chaves:**

Projeto concluído.