



Рабочий лист по теме «ПАЛИНДРОМЫ»



Задание 1. СЕКРЕТ ЯЗЫКОВОЙ МАГИИ.

- Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы после текста.

Присм_тритесь к словам «дед», «шалаш», «оно». Все они ч_таются од_наково в обе стор_ны. Такие слова называются палиндромами (в переводе с греческого – «б_гущий вспять»). На Руси их называли «перевертышами» или «рачьими ст_хами». История *перевертышей* восход_т к античност_. Впервые они по_вились на амфорах вазах и других предметах сф_рической формы. Такую надпись можно было прочесть, пов_рачивая сосуд в любую сторону. Палиндромы над_ляли м_гической силой и поэтому писали на п_рделах домов, чтобы отпугнуть злые силы, на источниках, чтобы вода всегда ост_валась з_ркально ч_стой, на надгробьях, потому что вер_ли в повт_рение жизн_ за порогом смерт_. Вот пример некоторых палиндромов. Проч_тайте их слева направо и справа налево: «И тиши и шипи»; «Ли́ра цвела, а лев ца́рил».



- Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова, где это возможно. _____

- Разбейте текст на абзацы.
- Какие слова и предложения называют *палиндромами*?
- Почему палиндромы получили на Руси название *перевертышей*, *рачьих стихов*?
- Найдите предложение с однородными членами и поставьте пропущенный знак препинания.

- Подберите синоним к выделенному слову. _____
- Придумайте и запишите слова, которые читаются или пишутся одинаково в обе стороны, например *дед*.

Задание 2.

ОХОТА НА ПАЛИНДРОМЫ.

● Инструкция!

Вам представлен поток букв, в котором скрыты палиндромы. Ваша задача — внимательно просмотреть и выделить разными цветами все слова, которые читаются одинаково с обеих сторон. Двигаться можно только вниз, вверх, вправо, влево.



Ё	Ё	Ю	Ф	Ф	А	Д	А	Й	Ы	К	О
Н	Ы	Н	П	Ш	Ш	А	Л	А	Ш	В	А
Р	Ц	К	Л	Б	К	Т	Ч	Ш	Б	С	Ж
Ъ	П	Д	Е	Д	Я	З	А	К	А	З	Ю
Р	Л	К	Й	Ж	П	Д	Ъ	Ш	Ф	Т	И
Щ	Р	Е	П	Е	Р	В	Э	Й	Т	К	И
Х	Ю	Щ	Ы	Ш	Б	У	Ф	С	О	О	Г
А	О	А	П	А	Н	Н	А	Ю	П	М	Д
Ж	Н	П	О	Т	О	П	Г	Щ	О	О	Ш
Т	О	И	М	М	Й	Д	Ч	Ё	Т	К	Л
Н	К	Ш	Р	М	К	П	Я	М	Ё	Ж	Ф
Х	Н	З	Б	О	Б	А	Э	Л	Д	Э	Е



Задание 3.

ВОССТАНОВИ СКРЫТОЕ.

● Инструкция!

Вам представлены четыре фразы-палиндромы, но в них потерялись слова. Ваша задача – восстановить пропуски. Каждая черточка соответствует одной пропущенной букве. В течение выполнения задания попробуйте догадаться, как связаны данные палиндромы и интонация.



1. Кулинар _ _ _ _ _ лук!
2. На в _ _ _ болван.
3. Ты Саша _ _ _?
4. _ _ _ _ барабан на.

- Чем объединены данные предложения?
- Расставьте знаки препинания и нарисуйте схемы.

- Охарактеризуйте предложения по интонации и по цели высказывания.

Задание 4.

КТО ЗДЕСЬ ЛИШНИЙ?



Инструкция!

Вам представлены четыре фразы-палиндромы, но одна из них является лишней. Ваша задача – найти эту фразу и объяснить, почему она лишняя.



1. Лидер бредил.
2. Лимузин изумил.
3. Лилипут сома на мосту пилил.
4. Лев цвел.

- Сделайте синтаксический разбор третьего предложения. К словам с безударными гласными запишите проверочные.

Задание 5. СЛОВЕСНОЕ ЗЕРКАЛО.

● Инструкция!

В этом задании вам предстоит разгадать фразу-палиндром, опираясь на представленные изображения. Каждая черточка соответствует одной букве.







— — — — —
— — — — —

— — — — —
— — — — —

• В какой из предложенных фраз происходит оглушение во всех словах. Ответ объясните. Сделайте фонетический разбор этой фразы.

• Найдите фразу-перевертыш, в которой звуков больше, чем букв? Почему? Поясните свой ответ. Дайте характеристику звукам, которые повторяются в предложении чаще всего.
