
Escuela Básica San José School



PLAN DE
FORMACIÓN
CIUDADANA

2019



“Hacia una Educación Integral”

INTRODUCCIÓN

En el marco, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, nuestra unidad educativa ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan, consciente de que una sociedad que realmente sea integradora de todos sus miembros, debe generar espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva para idear instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afecta como país, un interés por conocer el funcionamiento del Estado y sus instituciones fundamentales, una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que poseemos; y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente. En este ámbito, se busca que nuestro plan de formación ciudadana, de acuerdo con las orientaciones del Gobierno, “integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso” . Asimismo, de acuerdo a la orientación de nuestro colegio, cuyos fundamentos se encuentran expresados en la misión y visión enmarcadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional, el plan de formación que se presenta se fundamenta en nuestro quehacer que es la persona humana, siendo los alumnos y alumnas esas personas en las cuales se centra nuestro servicio educativo. Nuestra principal misión es enfrentar el desafío de brindar una educación de calidad, atendiendo a la diversidad y proporcionando a nuestros alumnos y alumnas los medios necesarios, para integrarlos efectivamente con conocimientos, habilidades , aptitudes y valores sólidos a esta sociedad :Nuestro sello la integración efectiva de todos los alumnos y alumnas independiente de sus capacidades o limitaciones quienes serán atendidos en el marco de la equidad y la igualdad de oportunidades.

IDENTIFICACIÓN

Nombre	Escuela San José School
R.B.D	10019-6
Dependencia	Particular Subvencionado
Dirección	Avenida Santa Petronila N° 3
Ciudad	Santiago
Comuna	Estación Central
Región	Metropolitana
Resolución Mineduc (Decreto cooperador)	N° 13421 del 26 de Octubre de 1982
Niveles que imparte	1º a 8º básico.
Fono	7794956
Correo electrónico	sanjoseschool@yahoo.com
Niveles que atiende	1º a 8º básico.
Jornada	Doble jornada
Directora	María Trinidad López Douglas
Jefa de U.T.P	Pamela Navarro López
Sostenedor	Corporación Educacional San José School
Representante legal	Carlos Navarro Serey
Encargado de convivencia escolar	Christian Medina Paredes

FORMACIÓN CIUDADANA

Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y análisis de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

EJES TEMÁTICOS

a) Ciudadanía y democracia: se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política del mismo eligiendo y siendo elegido; y comprendemos al régimen democrático no sólo como un sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, sexuales, raciales, religiosas dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de los atributos democráticos. En este ámbito, nuestro plan desea contribuir a que los estudiantes que se forman y que se formarán en nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha política y social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva.

b) Derechos Humanos y Derechos del Niño: se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. “Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros” (artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, 10 de diciembre de 1948). Dentro de esta misma lógica, se deben enmarcar los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño firmada por la Organización de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y complementada con la Convención de los Derechos del Niño de 1989, es deber de los Estados del mundo promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar a la escuela como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia. Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son: 1.- no discriminación, 2.- el interés superior del niño, 3.- supervivencia, desarrollo y protección de la infancia; y 4.- participación.

c) Institucionalidad política: corresponde al conjunto de organismos que constituyen el organigrama político de nuestro país y que son la base del funcionamiento del Estado.

Estimamos que nuestros educandos, como futuros ciudadanos comprometidos con la marcha del país, deben poseer sólidos cimientos académicos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, con el propósito de poder integrar potencialmente algunas de las instancias que la organización política vigente establece como elementos de la administración del Estado en sus distintos ámbitos. Con el conocimiento de nuestra institucionalidad política, se logra comprender la importancia de la existencia de organismos que estructuran y administran nuestra realidad nacional, y al mismo tiempo se genera una motivación por el ejercicio de los derechos cívicos.

d) Valoración de la diversidad social y cultural: Corresponde al respeto por las diferencias individuales de orden social y cultural. En nuestro colegio tenemos la convicción de que ninguno de nuestros educandos será discriminado por etnia, raza, nacionalidad, grupo socio económico u otra condición, pues las sociedades democráticas se construyen precisamente con la riqueza que todos pueden aportar para una sociedad plural y justa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.
- Comprender la noción de convivencia democrática y su relación con la tolerancia y educación para la paz, como elementos constitutivos de un enfoque consistente con exigencias plurales hacia la convivencia escolar.
- Promover en los estudiantes competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.
- Conocer y comprender el contexto y el debate conceptual en torno a los Derechos Humanos y Derechos de los niños y niñas, la institucionalidad internacional en estas materias y sus efectos prácticos en la realidad local.

- Investigar la realidad social, específicamente referida a las instituciones públicas y privadas que cumplen roles relevantes y diversos en la sociedad.
- Desarrollar una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad, asumiendo como propios los principios y valores del establecimiento.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Acción : Elección directiva de curso

Objetivo(s) de la ley:

- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.

Fechas

Inicio

Marzo 2019

Término

Marzo 2019

Responsable

Cargo

Profesores jefes

Profesores jefes de quinto al octavo

Recursos para la implementación:

- Fotocopias, cartulinas, plumones, urna.

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Lista de conformación directiva de curso

Acción : Elección de Centro de Alumnos

Objetivo(s) de la ley:

- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.

Fechas

Inicio

5 de abril 2019

Término

8 de abril 2019

Responsable

Robín Gajardo

Cargo

Profesor guía Centro de Alumnos

Recursos para la implementación:

- Fotocopias, cartulinas, plumones, urna.

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Acta de Centro de Alumnos

Fotografías

Acción : Mes de la Convivencia Escolar

Objetivo(s) de la ley:

- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.

Fechas

Inicio

5 de abril 2019

Término

24 de abril 2019

Responsable:

Robin Gajardo

Claudia Saldes

Cargo

Equipo convivencia escolar

Recursos para la implementación:

videos improductivos, ppt, cartulina, lápiz de color, pinturas, tela, micrófono y cámara de video.

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Fotografías, video, dibujo y lienzo

Acción : celebración día del alumno

Objetivo(s) de la ley:

- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.

Fechas

Inicio

16 de mayo de 2019

Término

16 de mayo de 2019

Responsable:

Robin Gajardo

Directiva Centro de Alumnos.

CPA

Cargo

Profesor

Recursos para la implementación:

Amplificación, premios, implementación deportiva, juegos didácticos.

Programa con el que se financia las acciones:

PME - Fondos Centro de Alumnos

Medios de verificación:

Fotografías

Acción : Elección Representante Centro de Padres

Objetivo(s) de la ley:

- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.

Fechas

Inicio

25 Marzo 2018

Término

25 Marzo 2018

Responsable:

Yanitza Pérez

Cargo

Docente asesora Centro de Padres.

Recursos para la implementación:

Votos, y urnas.

Programa con el que se financia las acciones:

Fondos Centro de Padres.

Medios de verificación:

Actas centro de padres

Acción : Jornada de Convivencia Escolar

Objetivo(s) de la ley:

- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Difusión y refuerzo de las normativas que favorezcan el buen desempeño escolar

Fechas

Inicio

Agosto 2019

Término

Agosto 2019

Responsable

Christian Medina

Cargo

Convivencia Escolar

Recursos para la implementación:

- Fotocopias, pizarra , ppt.

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Lista de asistencia a la jornada

Acción : socialización de protocolo y actualizaciones de faltas del reglamento interno

Objetivo(s) de la ley:

- Informar a los padres y/o apoderados, alumnos sobre las modificaciones 2019 de Reglamento Interno de convivencia.

Fechas	Inicio	Agosto 2019
	Término	Agosto 2019
Responsable Christian Medina	Cargo	Convivencia escolar Profesores

Recursos para la implementación:

- Copias del reglamento (lectura apoderados y alumnos)
Copias de reglamento para libro de clases

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Lista de asistencia a primera reunión de apoderados
Lista de asistencia libro de clases

Acción: Visita casco histórico de Santiago

Objetivo(s) de la ley:

- Conocer dependencias históricas de Santiago, su importancia y actual función dentro del quehacer nacional.
- Visitar museo palacio de la moneda

Fechas

Inicio

Octubre 2019

Término

Octubre 2019

Responsable:

Christian Medina

Claudia saldes

Robin Gajardo

Cargo

Equipo Convivencia Escolar

Recursos para la implementación:

Transporte y colación alumnos

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Planificación, calendario de actividades, fotografías.

Acción : Día de los Pueblos Originarios

Objetivo(s) de la ley:

- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Desarrollar una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad, asumiendo como propios los principios y valores del establecimiento.

Fechas

Inicio

Noviembre 2019

Término

Noviembre 2019

Responsable:

Pamela Navarro

Mabel Mundaca

Jonathan Saavedra

Cargo

Jefa de UTP

Docente historia, geografía y ciencias sociales.

Recursos para la implementación:

Cartulinas, plumones, papel lustre, pegamentos, hojas de oficio., representaciones por curso

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Planificación y fotografías.

Acción : Días de los derechos del niño

Objetivo(s) de la ley:

- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Conocer y comprender el contexto y el debate conceptual en torno a los Derechos Humanos y Derechos de los niños y niñas, la institucionalidad internacional en estas materias y sus efectos prácticos en la realidad local.

Fechas

Inicio

Noviembre 2018

Término

Noviembre 2018

Responsable:

Claudia Saldes

Cargo

Psicóloga

Recursos para la implementación:

Cartulinas, plumones, papel lustre, pegamentos, hojas de oficio.

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Planificación y fotografías.

Acción : visitas programáticas con fines educativos y culturales

Objetivo(s) de la ley:

- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar una cultura de transparencia y la probidad
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y pluralismo

Fechas

Inicio

Abril 2019

Término

Noviembre 2019

Responsable:

Robin Gajardo

Cargo

Docente

Recursos para la implementación:

Transporte, entradas

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Planificación, fotografías

registro en el libro de clases y autorización de apoderados

Acción : Campaña Yo cuido mi colegio

Objetivo(s) de la ley:

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Fechas

Inicio

junio 2019

Término

Noviembre 2019

Responsable:

Robin Gajardo

Cargo

Docente

Recursos para la implementación:

Impresiones, ampliación recursos materiales según corresponda (necesidades de los alumnos)

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

fotografías, afiches

Acción : Asesoría en convivencia escolar y formación ciudadana

Objetivo(s) de la ley:

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

Fechas

Inicio

Marso 2019

Término

Noviembre 2019

Responsable:

María Trinidad López

Cargo

Directora

Recursos para la implementación:

Contratación A.T.E.

Programa con el que se financia las acciones:

PME

Medios de verificación:

Propuesta técnica, registros de asistencia, reportes.

EVALUACIÓN DEL PLAN

- Jornadas de evaluación de las acciones en consejo de profesores y en jornadas de finalización de semestre a través de discusiones grupales y con pautas de evaluación de actividades.