



Escuela Básica San José School

# PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) | 2018





## **PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR**

### **1.- IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD**

**INSTITUCIÓN: CORPORACION EDUCACIONAL SAN JOSE SCHOOL**  
**ESCUELA /JARDÍN: ESCUELA BASICA PARTICULAR SAN JOSE SCHOOL n 1092**  
**RBD: 10019-6**  
**DIRECTORA: MARIA TRINIDAD LOPEZ DOUGLAS**  
**DIRECCIÓN: SANTA PETRONILA N° 3**  
**COMUNA: ESTACION CENTRAL**

### **2.- INTRODUCCIÓN**

Chile, situado en el extremo suroeste del continente americano se ubica dentro del “cordón de fuego” del Pacífico, donde convergen las placas de Nazca y sudamericana, es una de las zonas de mayor actividad sísmica y volcánica del planeta. Debido a su situación geológica, el segmento andino comprendido entre las ciudades de Santiago y Puerto Montt, concentra más de 50 volcanes que han tenido erupciones históricas. Por contar, precisamente, con una alta cordillera desde donde bajan numerosos ríos de considerable caudal, es propenso a inundaciones, aludes y aluviones. Debido a sus extensas costas, los tsunamis (maremotos) también constituyen una amenaza permanente.

Paralelo a ello, nuevos riesgos enfrenta el país a medida que avanza el desarrollo económico en general. Los accidentes químicos constituyen un riesgo emergente. Por otra parte, en Chile han muerto sobre 15 mil personas en accidentes de tránsito en los últimos 10 años y la delincuencia no hace distinciones geográficas, sociales, etc. Con el propósito de alcanzar una CULTURA NACIONAL PREVENTIVA, se hace necesario un cambio de costumbres, de hábitos, de actitudes de vida, lo que evidentemente, supone un proceso que debe iniciarse a la más temprana edad, para lo cual el SISTEMA EDUCACIONAL emerge como una instancia insustituible.

#### **2.1.- PROPÓSITO**

El presente documento describe las bases y procedimientos del Plan Integral de Seguridad para ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES perteneciente a en el Contexto del Plan Integral de Seguridad Escolar preparado por la ONEMI del Ministerio del Interior y con la asesoría en la implementación de la Asociación Chilena de Seguridad.



## **2.2.- ALCANCE**

El presente Plan se basa en los riesgos detectados tanto al interior, como al exterior de la unidad, considerando los efectos de fallas en los procedimientos internos, de las fuerzas de la naturaleza, y actuación de personas ajenas a la unidad. Estos efectos pueden poner en riesgo la salud y la integridad de los niños y trabajadores que diariamente concurren a la unidad, por lo que, el presente Plan entrega procedimientos de actuación frente a las probables contingencias.

## **2.3.- OBJETIVOS GENERALES**

Generar en la comunidad escolar una Actitud de Autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad de todo el equipo frente a la seguridad. Proporcionar a los escolares chilenos un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumple sus actividades formativas. Constituir a cada escuela en un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en la comunidad.

## **2.4.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1.-instalar la reflexión del auto cuidado
- 2.-ordenar la distribución de roles frente a una emergencia
- 3.-entrenar a la comunidad educativa en temas de reacción frente a emergencia
- 4.-cumplir con la normativa vigente
- 5.-evitar accidentes y riesgos innecesarios
- 6.-propiciar un ambiente seguro y sin accidentes
- 7.-cuidar la vida de las personas y las dependencias de la escuela



### 3.- COMITÉ DE SEGURIDAD

La función de este comité es coordinar a toda la comunidad escolar del establecimiento, con sus respectivos estamentos, con el objetivo de generar una participación activa en lo referido a planes de prevención y emergencia.

	nombre	cargo
líder del comité de seguridad	CARLOS NAVARRO SEREY	REPRESENTANTE LEGAL
integrantes del comité	ROBIN GAJARDO	DOCENTE
	RUBEN MUÑOZ	ECARGADO ENLACES
	MARIA TRINIDAD LOPEZ	DIRECTORA
	PAMELA NAVARRO	DOCENTE/UTP
	GABRIELA CIFIENTES	SECRETARIA
	EVELYN ACOSTA	TECNICO PARVULARIA
	PAOLA CASANUEVA	ASISTENTE DE LA EDUCACION

- Los integrantes del Comité son miembros del Establecimiento  
ESUELA BASICA PARTICULAR N° 1092 SAN JOSE SCHOOL

### 4.- ANTECEDENTES

#### 4.1.- DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD

La mayor parte de las dependencias son de material sólido, cemento, bases de sala de 6° año con cimientos de metal que forman un rectángulo en el patio principal

Salas de clases con madera y cielos debidamente terminados y reparados con vulcanita acceso principal calle santa petronila n° 3 puerta ingreso general con portón eléctrico y manual abre hacia fuera.

Acceso calle santa petronila n° 3 puerta ingreso a oficina de directora y personal puerta normal abre hacia adentro acceso por calle ecuador n°5103 solo en caso de emergencia ya que actualmente no está habilitado para entrar o salir se mantiene con llaves



Protección contra incendios:

Existen extintores en oficina de secretaria-sala de computación-segundo piso en cercanía a salas de clases.

## DEPENDENCIAS ESTABLECIMIENTO

SALAS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
<b>SALA 1 LABORATORIO CN</b>		
número de alumnos/docentes	SEGÚN ASIGNACIÓN	SEGÚN ASIGNACIÓN
<b>SALA 2 SECRETARIA</b>		
número de alumnos/docentes	1 DOCENTE	1 DOCENTE
<b>SALA 3 DIRECCIÓN</b>		
número de alumnos/docentes	SEGÚN ASIGNACION	SEGÚN ASIGNACION
<b>SALA 4. 6TO Y 4TO</b>		
número de alumnos/docentes	6TO. 33 ALUMNOS	4TO. 26 ALUMNOS
<b>SALA 5. 5TO Y 2DO</b>		
número de alumnos/docentes	5TO. 45 ALUMNOS	2DO. 45 ALUMNOS
<b>SALA 6. 8VO Y 3RO</b>		
número de alumnos/docentes	8VO. 30 ALUMNOS	3RO. 40 ALUMNOS
<b>SALA 7. 7MO Y 1RO</b>		
número de alumnos/docentes	7MO. 22 ALUMNOS	1RO 40 ALUMNOS
<b>SALA 8 PROFESORES</b>		
número de alumnos/docentes	16 DOCENTES	16 DOCENTES
<b>SALA 9 PIE</b>		
número de alumnos/docentes	5 ALUMNOS/ 3 DOCENTES	5 ALUMNOS/ 3 DOCENTES
<b>SALA 3 a UTP</b>		
número de alumnos/docentes	1 DOCENTE	1 DOCENTE
<b>SALA 11 CRA</b>		
número de alumnos/docentes	SEGÚN ASIGNACION	SEGÚN ASIGNACION
<b>Sala 12 LAB. COMPUTACIÓN</b>		
número de alumnos/docentes	SEGÚN ASIGNACION	SEGÚN ASIGNACION
<b>SALA 3 b FOTOCOPIADO</b>		
	1 DOCENTE	1 DOCENTE
<b>SALA 14 CONVIVENCIA</b>		
	2 DOCENTES	2 DOCENTES



#### 4.2.- METODOLOGÍA AIDEP

La metodología AIDEP constituye una forma de recopilar información, la que deberá quedar representada en un croquis, con simbología para todos reconocida.

A	ANÁLISIS HISTÓRICO	¿QUÉ NOS HA PASADO?
I	INVESTIGACIÓN EN TERRENO	¿DÓNDE ESTÁN LOS RIESGOS Y LOS RECURSOS?
D	DISCUSIÓN DE PRIORIDADES	¿DE QUÉ NOS DEBEMOS PREOCUPAR PRIMERO?
E	ELABORACIÓN DE UN MAPA	¿CÓMO MOSTRAMOS GRÁFICAMENTE NUESTROS RIESGOS Y RECURSOS?
P	PLAN DE SEGURIDAD PRE-ESCOLAR	¿QUÉ MEDIDAS DE CONTROL DE RIESGOS VAMOS A APLICAR?

#### 4.3.- ANÁLISIS HISTÓRICO

En la unidad se podrán identificar situaciones de riesgo, las cuales pueden comprometer la integridad de sus ocupantes e instalaciones, de acuerdo al análisis específico de la ubicación geográfica y antecedentes previos (sucesos que han ocurrido), como también, las características propias de este inmueble (materiales con que está construido).

Las situaciones que se consideran son: Accidentes, Incendios, Sismos, inclemencias Climáticas y Acciones Delictuales.

**PROBABILIDAD DE OCURRENCIA (P).** Probabilidad de que la situación de riesgos efectivamente se presente. Se valora en una escala de 1 a 4:

- 4: diariamente
- 3: semanalmente
- 2: mensualmente
- 1: anualmente

**CONSECUENCIA PROBABLE (C).** Determina el nivel de la consecuencia si la situación de riesgo ocurre, ya sea en lesiones a las personas o pérdidas materiales. Se valora en una escala de 1 a 4:



- 1: sin lesiones / pérdidas
- 2: lesiones / pérdidas menores
- 3: lesiones / pérdidas medias
- 4: lesiones / pérdidas mayores

OBS: Considere lesiones a las personas o pérdidas materiales

RESUMEN DE LOS HECHOS QUE NOS HAN OCURRIDO	¿POR QUÉ ESE HECHO FUE PELIGROSO?	¿PODRÍA VOLVER A PASAR? PROBABILIDAD DE OCURRENCIA (P) DE 1 A 4	¿QUÉ EFECTOS TENDRÍA SI VOLVIERA A OCURRIR? CONSECUENCIA PROBABLE (C) DE 1 A 4	VALOR ESPERADO DE LA PÉRDIDA (PXC)
ACCIDENTES EN RECREOS CAIDAS	POR LAS LESIONES SUFRIDAS DE CARÁCTER LEVE	4	1	4
ACCIDENTE EN BAJAR ESCALERAS	SI PERO NO HUBO MAYOR CONSECUENCIA	2	1	2
CHOQUE CON PILAR DE FIERRO	PORQUE UN ALUMNO SE ROMPIÓ LA CABEZA	2	1	2



#### 4.4.- RECONOCIMIENTO DE RIESGOS EN TERRENO

El Comité de Seguridad recorre las instalaciones del Establecimiento y su entorno con el propósito de detectar situaciones de riesgos potenciales.

SECTOR INSPECCIONADO ¿QUÉ LUGAR O SITUACIÓN PUEDE PRODUCIR LESIONES O PÉRDIDAS?	RIESGO DETECTADO Describe el peligro	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA (P) de 1 a 4	CONSECUENCIA PROBABLE (C) de 1 a 4	VALOR ESPERADO DE LA PÉRDIDA (Px C)
PATIO	DESNIVEL CAIDAS	3	1	3
ESCALERAS	GOMAS CAIDAS	3	1	3
PILARES DE ACERO	POR SU ESTRUCTURA AUNQUE ESTÁ CON HUINCHAS REFLECTANTES	2	1	2





#### 4.5.- PROGRAMA DE CONTROL DE RIESGOS

El propósito de un plan preventivo es que todas las situaciones de riesgo estén controladas. Es por esto que estableceremos medidas para evitar que se produzcan daños a las personas o pérdidas materiales.

RIESGO DETECTADO	SITUACIÓN O LUGAR QUE ORIGINA EL RIESGO	MEDIDA CORRECTIVA	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
CAIDAS	ESCALERAS	REVISIÓN GOMAS ANTIDESLIZANTES	REPRESENTANTE LEGAL	5 DE JUNIO 2018
CHOQUES	CIMENTOS A LA VISTA DE ESTRUCTURA METALICA PATIO ESCALERAS	HUINCHAS DE PROTECCION	REPRESENTANTE LEGAL	5 DE JUNIO 2018
CAIDAS	BAÑOS PISO RESBALADISO	GOMAS ANTIDESLIZANTES	REPRESENTANTE LEGAL	5 DE JUNIO 2018
EN CASO DE INCENDIOS	ALARMA DE INCENDIO	SILBATOS	REPRESENTANTE LEGAL	1 CADA SEMESTTRE
EN CASO DE SISMOS	PLAN DE SEGURIDAD	CAMPANADAS	EQUIPO PISE	CADA 2 MESES



#### 4.6.- PLANO DE EVACUACIÓN

#### ANEXO

### 5.- PROGRAMA OPERATIVO DE RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS

#### 5.1.- METODOLOGÍA ACCEDER

<b>A</b>	ALERTA Y ALARMA	ALERTA INDICA UN ESTADO DECLARADO EN EL QUE HAY QUE MANTENERSE ATENTO Y ALARMA ES LA SEÑAL O EL AVISO SOBRE LO QUE VA A SUCEDER.
<b>C</b>	COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN	ESTABLECER UN SISTEMA QUE PERMITA ENTREGAR INSTRUCCIONES Y MANTENER INFORMADO A TODOS LOS MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN.
<b>C</b>	COORDINACIÓN	MANTENER UNA RELACIÓN ARMÓNICA ENTRE LOS MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN DURANTE LA EMERGENCIA. PARA LO QUE SE DEBEN DEFINIR ROLES Y MANDOS.
<b>E</b>	EVALUACIÓN (PRIMARIA)	EN ESTA FASE SE PLANTEA UNA VALORACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS PRODUCIDAS POR UNA EMERGENCIA.
<b>D</b>	DECISIONES	DE ACUERDO A LOS DAÑOS Y LAS RESPECTIVAS NECESIDADES EVALUADAS, SE TOMARÁN DECISIONES COMO REUBICAR A LAS PERSONAS, REINGRESAR, EVACUAR A ALBERGUES.
<b>E</b>	EVALUACIÓN (SECUNDARIA)	TIENE POR FIN CONTAR CON ANTECEDENTES MÁS ACABADOS SOBRE LAS REPERCUSIONES DEL FENÓMENO ADVERSO QUE AFECTÓ O AÚN ESTÁ AFECTANDO A LA UNIDAD EDUCATIVA.
<b>R</b>	READECUACIÓN DEL PLAN	EL ESTUDIO DE LOS ANTECEDENTES RECOPIADOS DEBERÁ SUGERIR LA FORMULACIÓN DE RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL SISTEMA DE RESPUESTA.



## 5.2.- TELÉFONOS DE EMERGENCIA

<b>BOMBEROS : 132</b>
<b>CARABINEROS : 133</b>
<b>AMBULANCIA : 131</b>
<b>INVESTIGACIONES : 134</b>
<b>AGUA POTABLE (*) : 600 600 4000</b>
<b>LUZ ELÉCTRICA (*) : 2696 0000</b>
<b>ACHS (*) :600 600 2247</b>
<b>COMISARÍA (*) : 2) 9224220</b>
<b>COMPAÑÍA DE BOMBEROS (*) : (22) 779 3499 – 7794964</b>
<b>POSTA DE URGENCIA (*) : 02-5746821</b>
<b>CONSULTORIO (*) : 2 776 42 39.</b>
<b>DEPTO. EMERGENCIA DE LA MUNICIPALIDAD : 2 779 17 57</b>
<b>800 800 111</b>
<b>ASESOR EN PREV. DE RIESGOS ACHS – SR(A) : RODRIGO ALARCON</b>
<b>DIRECTOR(A) : 27794956</b>



### 5.3.- RESPONSABILIDADES DURANTE LA EMERGENCIA

ROL	NOMBRE TITULAR	NOMBRE SUPLENTE	RESPONSABILIDADES PREVENTIVAS	RESPONSABILIDADES EN EMERGENCIA
REPRESENTANTE LEGAL	CARLOS NAVARRO SEREY	RUBEN MUÑOZ	1.- DIRIGIR Y RESGUARDAR EL FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO. 2.- VER QUE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y DE EJERCICIO (SIMULACROS) SE CUMPLAN. 3.- MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA. 5.- MANTENER EN BUENAS CONDICIONES LAS VÍAS DE ESCAPE 6.- REVISAR EL ESTADO Y LA MANTENCIÓN DE LOS EXTINTORES	1.- COORDINAR LAS ACCIONES DEL PERSONAL DURANTE EL DESARROLLO DE LA EMERGENCIA 2.- EVALUAR LAS CONDICIONES DEL ESTABLECIMIENTO JUNTO CON LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA PARA ORDENAR EL RETORNO.
DIRECTORA	MARIA TRINIDAD LOPEZ	PAMELA NAVARRO	1.- MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA	1.- ES RESPONSABLE DEL CONTACTO CON LAS UNIDADES DE BOMBEROS, CARABINEROS Y SALUD QUE CONCURRAN AL ESTABLECIMIENTO DURANTE LA EMERGENCIA. 2.- REALIZAR LAS COMUNICACIONES A QUIÉN CORRESPONDA
SEGUNDO ENCARGADO DE PLAN DE SEGURIDAD	ROBIN GAJARDO	RUBEN MUÑOZ	1.- PARTICIPAR EN COMITÉ DE SEGURIDAD DEL ESTABLECIMIENTO. 2.- MANTENER EN BUENAS CONDICIONES LAS VÍAS DE ESCAPE 3.- REVISAR EL ESTADO Y LA MANTENCIÓN DE LOS EXTINTORES	COORDINAR LAS ACCIONES DEL PERSONAL DURANTE EL DESARROLLO DE LA EMERGENCIA. COORDINA EVACUACIÓN DEL EDIFICIO SI ES NECESARIO ACTIVA PLAN DE SEGURIDAD CON MEGAFONO DA LAS INSTRUCCIONES INDICA EL USO DE DISTINTAS SEÑALES DE ALARMAS UVÇBICAN SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIA
ENCARGADA DE PRIMEROS AUXILIOS EMERGENCIA COMUNICACIONES	MARIA TRINIDAD LÓPEZ	EVELYN ACOSTA	1.- REVISAR Y MANTENER LOS BOTIQUINES CON LOS INSUMOS NECESARIOS.	1.- PRESTAR ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS A LOS FUNCIONARIOS Y ALUMNOS.



			<p>7.- CONOCER Y PARTICIPAR EN LOS EJERCICIOS (SIMULACROS) DE PRACTICA.</p>	<p>2.- DELEGAR TAREAS EN EL PERSONAL CAPACITADO. 3.- INFORMAR LA CANTIDAD DE LESIONADOS, TIPOS DE LESIONES, EDADES Y SEXO A LA DIRECTORA PARA LA SOLICITUD DE APOYO MEDICO. 4.- APOYAR E INFORMAR DE LOS LESIONADOS A LOS SERVICIOS MÉDICOS DE URGENCIA.</p>
PROFESORES, EDUCADORAS Y ASISTENTE DE PÁRVULOS			<p>1.- GENERAR MEDIANTE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS. 2.- PROPONER Y ENTREGAR CONTRIBUCIONES A LOS PLANES DE CAPACITACIÓN DE LOS NIÑOS. 3.- PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN. 4.- CONOCER Y PRACTICAR LOS PROCEDIMIENTOS SEGÚN EL PLAN DE EMERGENCIA. 5.- PARTICIPAR EN LOS SIMULACROS.</p>	<p>1.- CUMPLIR CON LAS TAREAS ASIGNADAS EN EL PLAN DE EMERGENCIA. 2.- CONOCER Y PRACTICAR LOS PROCEDIMIENTOS.</p>
APODERADOS			<p>1.- PARTICIPAR EN LAS INSTANCIAS DE CONSULTA DEL ESTABLECIMIENTO. 2.- CONOCER Y PRACTICAR LAS TAREAS ASIGNADAS EN LE PLAN DE EMERGENCIA.</p>	<p>1.- CUMPLIR CON LAS TAREAS ASIGNADAS EN EL PLAN DE EMERGENCIA.</p>



#### 5.4.- PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS

EMERGENCIA	SISMO
ALERTA- ALARMA	GABRIELA CIFUENTES-CAMPANA REITERADAS
INSTRUCCIONES	ROBIN GAJARDO
(ACCIONES, MODOS DE OPERAR, RESPONSABLES, LISTA DE ACCIONES QUE SE DEBE SEGUIR EN CASO DE SISMO)	CORTE DE ENERGIA : CARLOS NAVARRO
	MEGAFONO : ROBIN GAJARDO
	ABRIR PUERTA PRINCIPAL : VERONICA GUZMAN
	TRASLADAR A ALUMNOS CON ALGUNA DIFICULTAD EVELYN ACOSTA –GRUPO PIE
	DIRIGIR A LOS ALUMNOS A LAS ZONAS DE SEGURIDAD CADA DOCENTE LUEGO DE PASADO EL SISMO TRASLADAR A LAS ZONAS DE SEGURIDAD ,LIBRO EN MANO Y CON TODOS LOS ALUMNOS DEL CURSO
	ORDEN DURANTE LA EVACUACIÓN DIRECTORA

EMERGENCIA	INCENDIO	ENCARGADOS
ALERTA	SONIDO DE PITOS	CADA DOCENTE Y PERSONAL DE LA ESCUELA QUE DETECTA HUMO
INSTRUCCIONES	EVACUAR INMEDIATAMENTE A LAS ZONAS DE SEGURIDAD	SI ES SOLO HUMO PARA APAGAR CON EXTINTORES
(ACCIONES, MODOS DE OPERAR, RESPONSABLES, LISTA DE ACCIONES QUE SE DEBE SEGUIR EN CASO DE INCENDIO)	SI ES LLAMA MAYOR	TRASLADAR A LOS ALUMNOS FUERA DEL ESTABLECIMIENTO CADA DOCENTE FRENTE A SU CURSO
	SOLO SI SON PEQUEÑOS FOCOS O AMAGOS DE INCENDIOS	UTILIZACION DE EXTINTORES ROBIN GAJARDO-RUBEN MUÑOZ
	INCENDIO DECLARADO	LLAMAR BOMBEROS SI ES MAYOR EL INCENDIO GABIELA CIFUENTES - CARLOS NAVARRO Y/O DIRECCION
	AUTORIZA VOLVER AL ESTABLECIMIENTO PREVIA VISACIÓN DE BOMBEROS SI CORRESPONDE	SOSTENEDOR- DIRECTORA VERIFICA



## ACCIONES DELICTUALES O AGRESIONES

SERÁ EL EQUIPO DE GESTIÓN QUIEN MANEJE LA SITUACIÓN, EN PRIMERA INSTANCIA LLAMADO A CARABINEROS SI LA ACCIÓN LO AMERITA. SI HAY ALGÚN RIESGO PARA CUALQUIER INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA TENDRÁN QUE PERMANECER EN SU LUGAR DE TRABAJO HASTA QUE CONCLUYA EL CONFLICTO.

SERÁ EL EQUIPO DE GESTIÓN QUIEN INFORME SI EL CLIMA ESTÁ APTO PARA CONTINUAR CON NORMALIDAD LAS ACTIVIDADES DEL ESTABLECIMIENTO.

### 5.5.- PROGRAMA DE SIMULACROS 2018

MES	FECHA	EVALUACIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD (ESCALA DE 1 A 7)	FIRMA DIRECTORA
MARZO	29-03		
MAYO	11-05		
JUNIO	12-06		
AGOSTO	7- 08		
SEPTIEMBRE	4-09		
OCTUBRE	2-10		
NOVIEMBRE	6-11		

### 6.- EVALUACIÓN DEL PLAN A LA FECHA

FECHA	SITUACION	DEBILIDAD DETECTADA	MEDIDA CORRECTIVA



## ACTA CONSTITUCIÓN COMITÉ DE SEGURIDAD 2017

En reunión de equipo de gestión realizada en Santiago el 15 de marzo de 2017 en las dependencias del establecimiento se deja constancia de la conformación del comité de seguridad, quien aprueba el Plan Integral de Seguridad Escolar y se compromete a su cumplimiento.

	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>LÍDER DEL COMITÉ DE SEGURIDAD</b>	CARLOS NAVARRO SEREY	REPRESENTANTE LEGAL	
<b>INTEGRANTES DEL COMITÉ</b>	ROBIN GAJARDO	DOCENTE	
	RUBEN MUÑOZ	ECARGADO ENLACES	
	TRINIDAD LOPEZ	DIRECTORA	
	PAMELA NAVARRO	DOCENTE/UTP	
	GABRIELA CIFIENTES	SECRETARIA	
	EVELYN ACOSTA	TECNICO PARVULARIA	
	PAOLA CASANUEVA	ASISTENTE DE LA EDUCACION	





# **PLANO DE EVACUACIÓN (ANEXO)**