

Lectura

- ¿Has escuchado la expresión "tener chorlitos en la cabeza"? ¿qué querrá decir?
Escribe tus ideas.

Chorlitos en la cabeza

Saúl Schkolnik

desvalidos:
desprotegidos.

asentía:
afirmaba.

comisión: grupo
de personas
a cargo de un
asunto.

Robertito no era un niño muy limpio que digamos. Y la verdad es que, como sus padres siempre estaban muy ocupados en cosas importantes, cada día su mamá, al salir apurada a su trabajo en la Junta Nacional de Niños Desvalidos, le recordaba:

—¡Robertito! Báñate tú solito, ya eres grande y puedes hacerlo. ¡Ah! Y no te olvides de lavarte muy bien la cabeza.

—Sí, mamá —respondía el niño.

Entonces entraba al baño y echaba a correr el agua de la ducha, mojando el piso y la toalla para que pareciera que se había bañado.

Su papá, mientras tanto, tomaba el desayuno leyendo su periódico preferido. A veces escuchaba —y otras no— correr el agua de la ducha. Y cuando por la noche la mamá de Robertito le preguntaba:

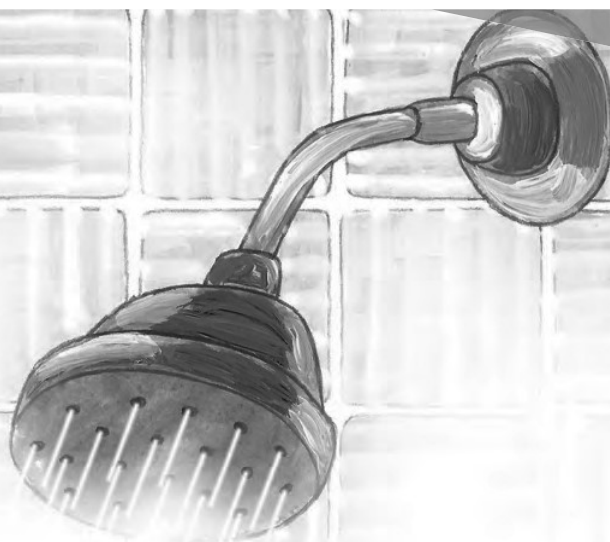
—¿Se bañó el niño, Godofredo?

El papá asentía con un movimiento de cabeza, pues estaba muy ocupado mirando las importantes noticias en la televisión.

Y la mamá se quedaba tranquila.

Otras veces era el papá quien, al salir a su trabajo en la Comisión Pro Defensa de la Naturaleza, le decía:

—Robertito, báñate y acuérdate de lavarte muy bien la cabeza.



Su mamá, entre tanto, terminaba de arreglarse. A veces escuchaba —y otras no— correr el agua de la ducha. Y cuando por la noche el papá le preguntaba:

—¿Se bañó el niño, Estefanía?

La mamá asentía con un movimiento de cabeza pensando en ¡vaya a saber qué problema de su oficina!

Entonces el papá se quedaba tranquilo.

Y como nadie se aseguraba de que Robertito se hubiera bañado verdaderamente, ¿para qué hacerlo? Así las cosas, cada día se iba acumulando más polvo sobre su cabeza; pelusas, semillas, basuritas y cualquier cosa que cayera sobre su pelo negro **enrulado** ya no volvía a salir de ahí nunca más.

En verdad, a Robertito le pesaba un poco la cabeza, pero no era como para preocuparse.

Un día, sin embargo, las cosas comenzaron a complicarse, pues esa mañana, cuando abrió el agua de la ducha, algunas gotas mojaron el polvo que había sobre su cabeza y la semilla empezó a **germinar**. Echó raíces, un tallo, hojas... Y poco a poco un arbolito empezó a crecer sobre la cabeza del niño.

Por supuesto que ni la mamá ni el papá de Robertito se dieron cuenta de aquello. Y menos de los dos chorlitos que llegaron allí en busca de un lugar donde hacer su nido.

La verdad es que a Robertito le pesaba cada vez más la cabeza, pero no tanto como para preocuparse.

Y llegó la primavera...

La chorlito hembra puso tres pequeños huevos en su nido. Y no mucho tiempo después, tres hermosos polluelos piaban felices en el nido construido entre las ramas del arbusto que Robertito tenía sobre su cabeza.

a^b_c

enrulado:
crespo, con
rulos.

germinar:
brotar.

¿Qué actitud
tenían la mamá
y el papá de
Robertito hacia
su hijo?



perturbado:
confundido.

a^b_c

¿Qué crees
que estaba
pasando?,
¿quién emitía
esos sonidos?

Pero como su papá y mamá estaban demasiado ocupados en la Comisión Pro Defensa de la Naturaleza y en la Junta Nacional de Niños Desvalidos, no se enteraron de lo que estaba pasando sobre la cabeza de su hijo.

Hasta que una noche, en medio de la oscuridad, se oyó un...

—¡Pío, pío, pío!

La madre de Robertito despertó.

—¡Godofredo!, ¡Godofredo! Escucha...

—¿Qué pasa mujer?

—Oigo ruidos extraños en la casa. ¿Por qué no vas a ver lo que sucede?

—¡Bah! No es nada. Yo no oigo nada.

—Oigo ruidos en el dormitorio del niño.

—Estás soñando, Estefanía. Vuelve a dormirte mejor.

Pero en ese momento se oyó un...

—¡Pío, pío, pío!

—¿Oíste?

—Sí, está bien. Iré a ver —aceptó el padre; y levantándose bastante a desganar fue a la pieza de Robertito y encendió la luz.

El niño, perturbado, se despertó y se sentó en la cama.

—¡Ouch! —exclamó el papá al ver lo que estaba viendo—.

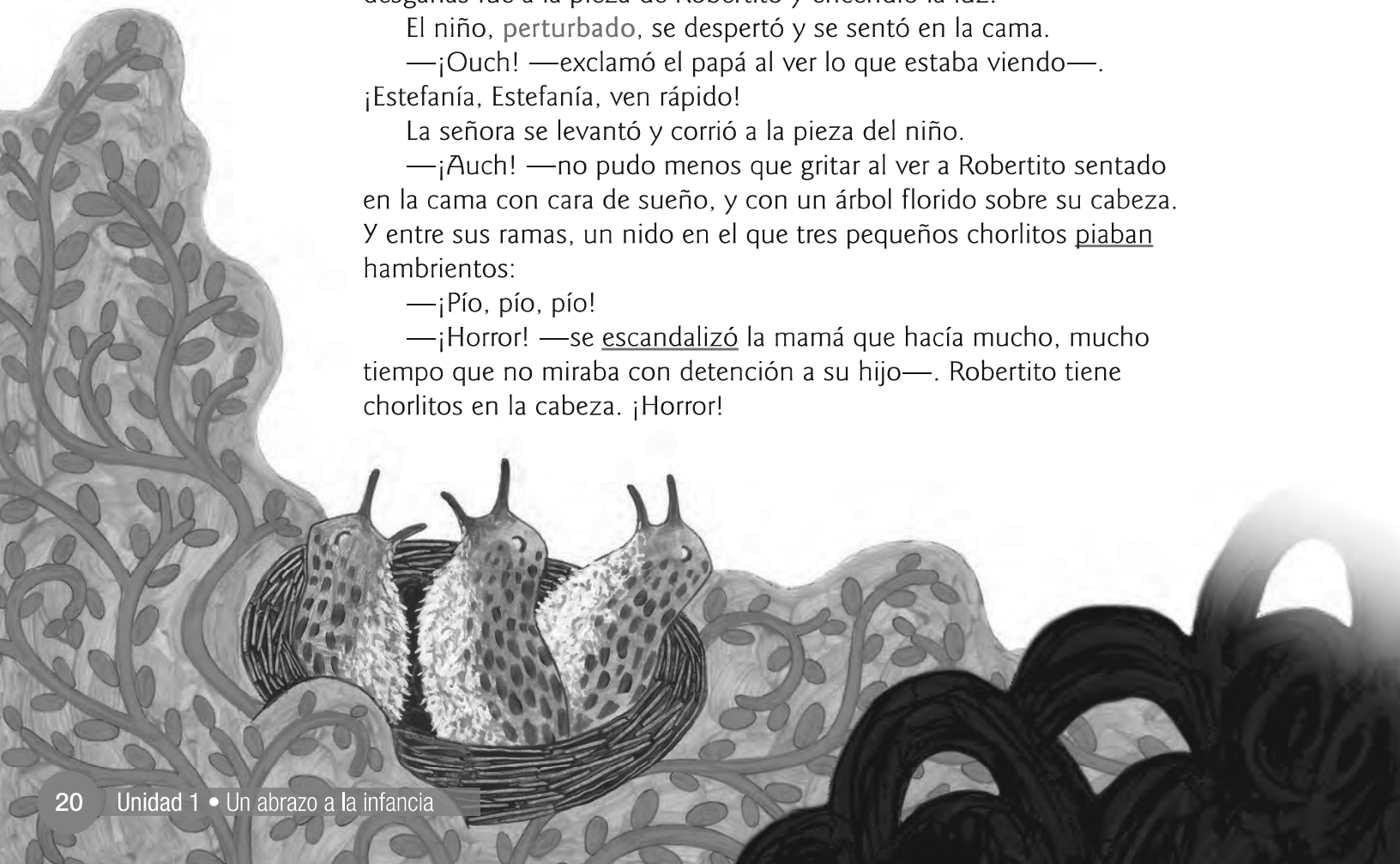
¡Estefanía, Estefanía, ven rápido!

La señora se levantó y corrió a la pieza del niño.

—¡Auch! —no pudo menos que gritar al ver a Robertito sentado en la cama con cara de sueño, y con un árbol florido sobre su cabeza. Y entre sus ramas, un nido en el que tres pequeños chorlitos piaban hambrientos:

—¡Pío, pío, pío!

—¡Horror! —se escandalizó la mamá que hacía mucho, mucho tiempo que no miraba con detención a su hijo—. Robertito tiene chorlitos en la cabeza. ¡Horror!



—¡Pero esto es espantoso! —se alarmó Godofredo, que casi por primera vez veía realmente al niño—. ¿Cómo es que nadie se dio cuenta de esto a tiempo?

—Un doctor. ¡Hay que llamar a un doctor de inmediato!

Y llamaron a un médico de cabellera. Pero este, después de comprobar que Robertito gozaba de excelente salud, se retiró diciendo:

—Lo siento, pero nada puedo hacer.

Luego llamaron a un ingeniero foresta-cabezal; y después a un cirujano de pelo y a un peluquero y a un leñador y a un **ornitólogo** y a... Pero todos movieron la cabeza y dijeron:

—Lo siento, pero nada podemos hacer.

Entonces, ¡no me lo van a creer! A Robertito mismo, a quien con el árbol y los tres chorlitos ya era demasiado lo que le pesaba la cabeza, se le ocurrió la solución.

Fue al baño, se mojó bien mojada la cabeza para soltar las raíces del arbusto, con **sumo** cuidado lo sacó de arriba de su cabeza y lo fue a plantar en el patio de la casa mientras los tres pequeños chorlitos continuaban piando felices.

—¡Pío, pío, pío!

ornitólogo: ^{ab}
persona que estudia las aves.
sumo: muy grande, enorme.

Schkolnik, S. (1993). En *Cuentos de los derechos del niño*. Santiago: Zig-Zag.

Después de leer el cuento

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. Completa el esquema con las siguientes instrucciones:

a. Subraya en el texto qué hacía Robertito cuando sus padres le pedían que se bañara. Escríbelo en el primer recuadro.

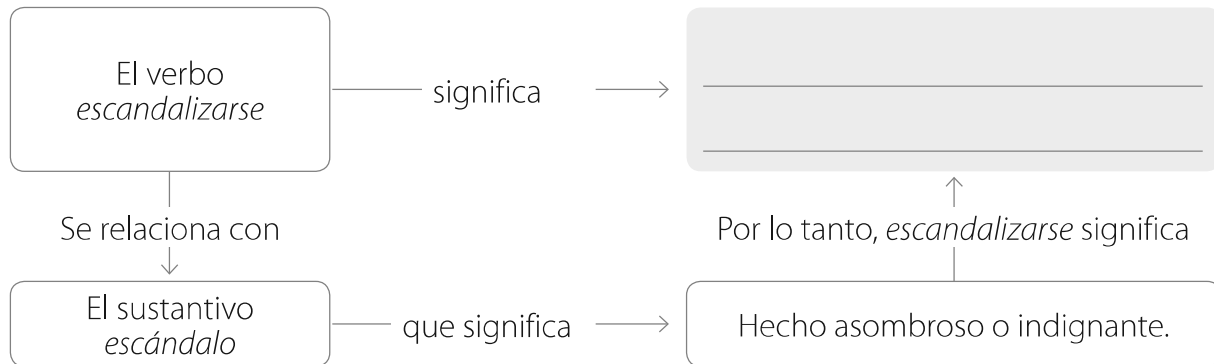
b. Visualiza qué le pasó a causa de eso. Dibújalo en el segundo recuadro.

A causa
de eso

- Compara tus respuestas con lo que pensaste antes de leer.

2. **Amplía tu vocabulario.** Busca en el cuento la palabra escandalizó y relee la oración en que se encuentra. Luego infiere qué significa, guiándote por el esquema.

a^b_c



- Desarrolla la misma actividad en tu cuaderno para definir la palabra piaban.
3. Lee y numera las acciones según el orden en que ocurrieron en el cuento. Luego, **visualízalas** y dibújalas.
- ☐ Un árbol comienza a crecer en la cabeza de Robertito.
 - ☐ Robertito echa a correr el agua de la ducha para que sus padres crean que se baña.
 - ☐ Robertito se moja la cabeza para soltar las raíces del arbusto.
 - ☐ La madre despierta porque escucha ruido en medio de la noche.

1

2

3

4

4. Encierra las características que describen a Robertito.

enojón

miedoso

sucio

astuto

generoso

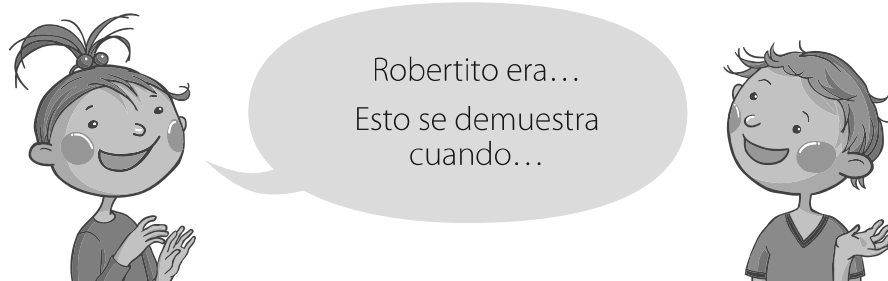
mentiroso

cariñoso

alegre

a. Subraya pistas del texto que respaldan tus elecciones.

b. Comenta tu respuesta siguiendo esta estructura:



5. En un grupo de cinco personas, releen el principio 6 de la Declaración de los Derechos de la Infancia:

Los niños y las niñas necesitan amor y comprensión para poder desarrollarse en forma plena y armónica. Siempre que sea posible, deberán crecer al cuidado y bajo la responsabilidad de sus padres, en un ambiente de afecto y seguridad.

Respondan por escrito:

a. ¿Creen que los papás de Robertito respetaban este derecho?, ¿por qué?

b. ¿Qué acciones de los adultos indicarían que respetan este derecho de los niños? Mencionen dos.

6. Escucha atentamente el relato *Mamiña, niña de mis ojos*, que tu profesor o profesora leerá en voz alta.



- a. **Visualiza** y dibuja en tu cuaderno las acciones que se relatan y el lugar donde ocurren.
- b. Comenta con tu grupo las siguientes preguntas sobre el relato que escuchaste:
- ¿Qué problema o conflicto afecta a la joven colla?
 - ¿Qué hace el padre de la joven frente a este conflicto?
 - ¿Cómo se resuelve el conflicto?
 - ¿Se respeta el derecho de la joven a contar con la protección que necesita? Justifica con acciones del cuento.

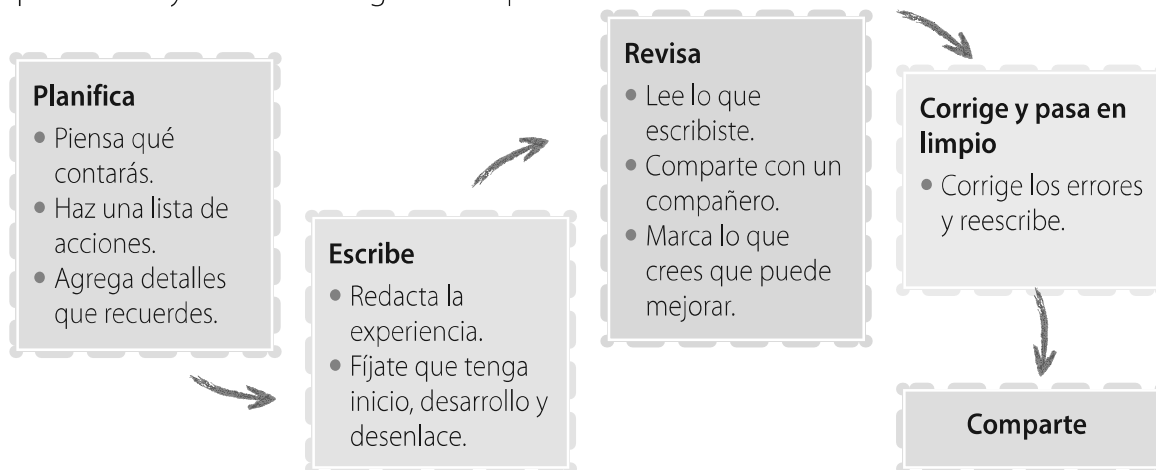
Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

- En el **inicio** se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el **conflicto** o problema que deben resolver.
- En el **desarrollo** los personajes actúan para resolver el conflicto.
- En el **desenlace** el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.

7. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento *Chorlitos en la cabeza*.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
↓	↓	↓

8. Cuenta en tu cuaderno una experiencia personal en que se respetó tu derecho a la ----- protección y el cuidado. Sigue estos pasos:



- Anota aquí tus ideas para planificar tu texto. Después trabaja en tu cuaderno.

Monitoreo mis avances

- 1 ¿Cómo trabajaste en esta sección? Colorea la expresión que te identifique.



- 2 Escribe en qué quieres mejorar y anota una idea de cómo lo harás.

Quiero mejorar en _____

Para ello _____