


# ¿Cómo me ubico en mi entorno y en el país?

## ¿Cómo me ubico en mi entorno?

Si tuvieras que explicar dónde está el computador, ¿qué indicaciones darías? Para indicar el lugar de las cosas utilizamos **puntos de referencia**.

**Recurso 1** El *living* de una casa.



Si tomas el sillón como **punto de referencia**, las ventanas están atrás.

- 1 Imagina que estás sentado en el sillón grande. La mesita con ruedas está a la ? de él.
- 2 Ubica cuatro objetos de la fotografía usando como **punto de referencia** la mesa de centro.

**Recurso 2** Uso puntos de referencia en la sala.

- 3** En la sala de computación han designado algunos puestos. Ubica a los niños que faltan en los lugares que les corresponden.



Carolina debe sentarse a la izquierda de Juan.



Iván debe sentarse a la derecha de Raúl y delante de Beatriz.



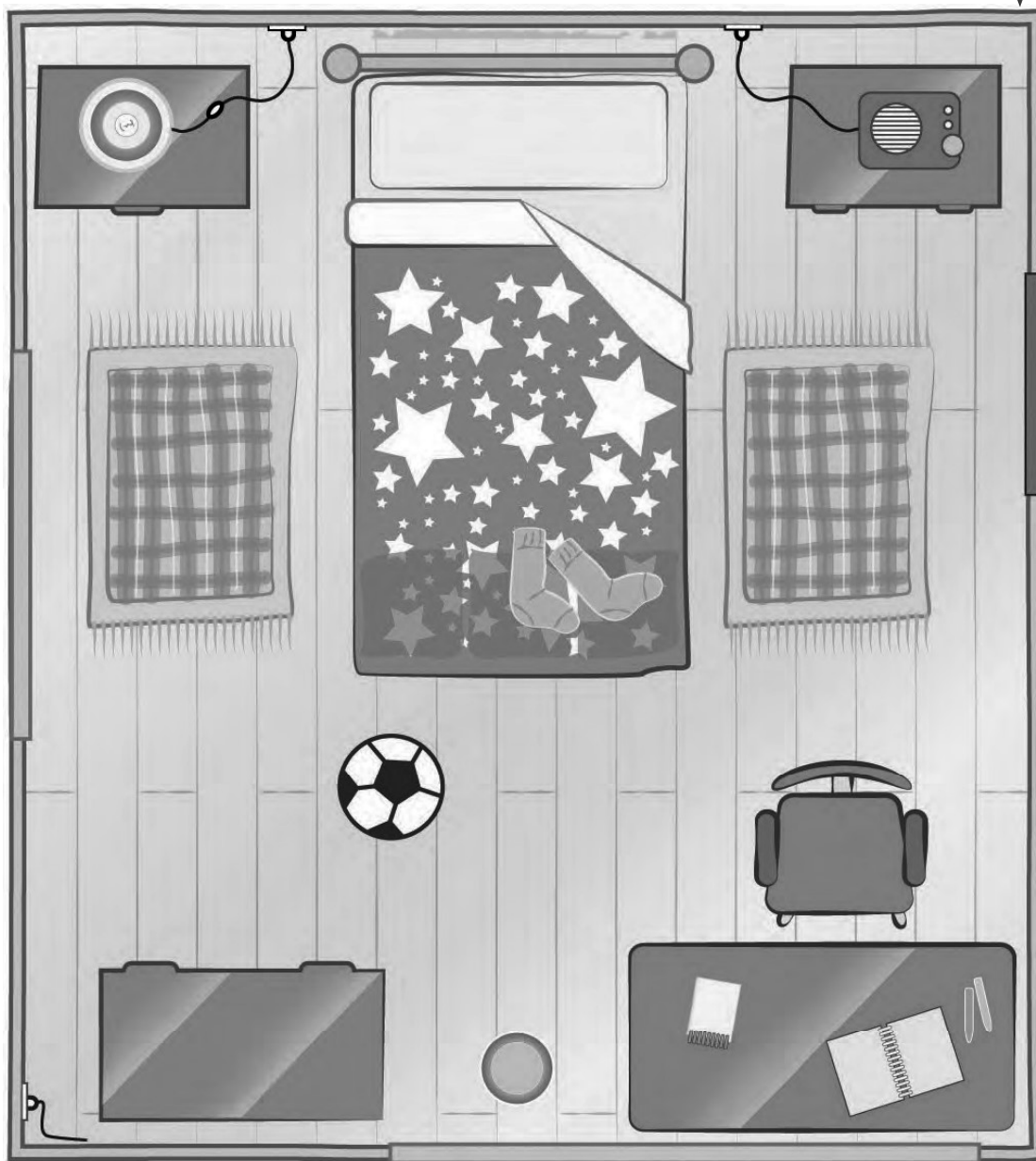
Felipe debe sentarse a la izquierda de Carolina y detrás de Elsa.

- 4** Siéntate en tu puesto y señala la ubicación de cinco compañeros que estén a tu alrededor, utilizando conceptos como: detrás, adelante, izquierda y derecha.

## ¿Qué son los planos?

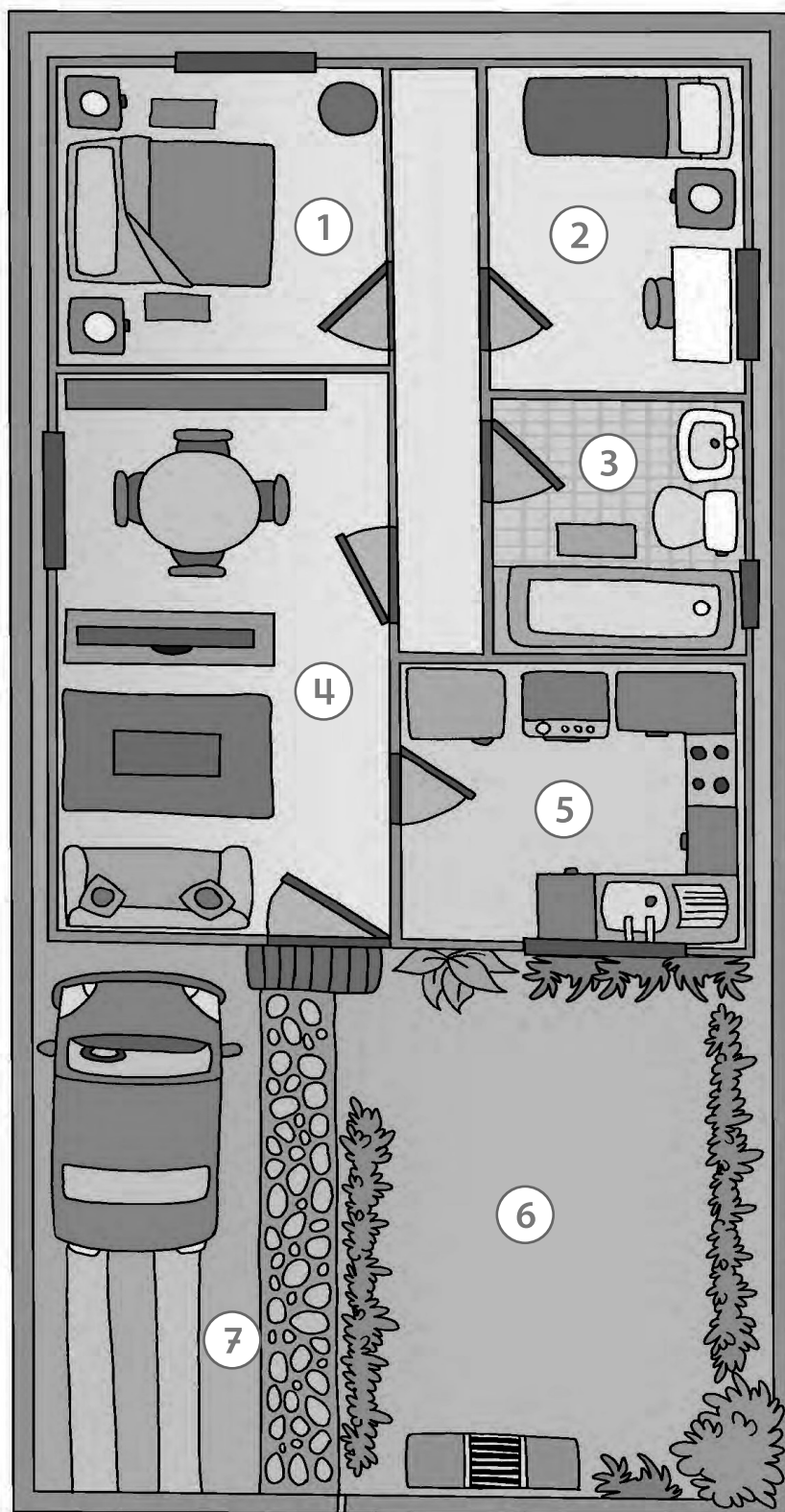
Un plano es un dibujo de un lugar y sus objetos mirados desde arriba.

**Recurso 1** Dibujo de Carolina mirando desde una escalera.



- 1 ¿A qué lugar corresponde este plano?, ¿cómo lo supiste?
- 2 Describe el plano del lugar usando la cama como **punto de referencia**. Por ejemplo, los calcetines están sobre la **cama**.

## Recurso 2 Me oriento en una casa.



¿Qué recorrido deberías hacer para ir del estacionamiento al baño? Por ejemplo, estás en el punto **7** y caminas hasta la puerta de entrada. Ingresas al living (punto **4**) y abres la segunda puerta a tu **derecha**. Frente a esa puerta, está el baño.

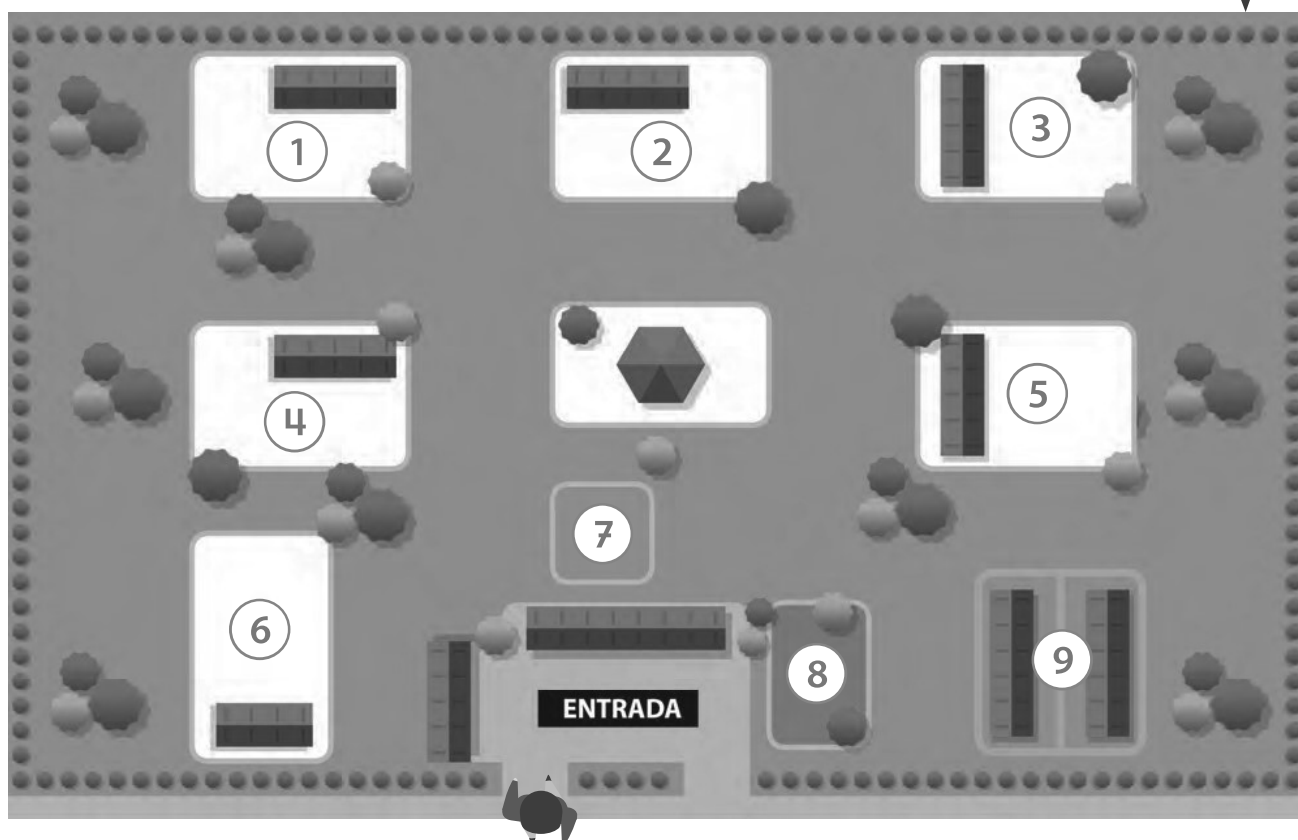
**3** Imagina que estás en la cocina, debes lavarte los dientes y luego acostarte en la habitación **1**. Explica el recorrido usando **puntos de referencia**.

**4** ¿Los **puntos de referencia** son los mismos para ubicarse en cualquier lugar?, ¿por qué? Revisa las páginas 10 a 13 y conversa con tus compañeros.

## ¿Cómo ocupo los planos?

Cuando visitas un lugar como el zoológico o un centro comercial, puedes utilizar un plano para ubicarte. Para ello, ocupa **puntos de referencia**.

**Recurso 1** Me oriento en el zoológico.



La **simbología** muestra los lugares u objetos del plano.

### Simbología



Cafetería



Jaulas



Cerca

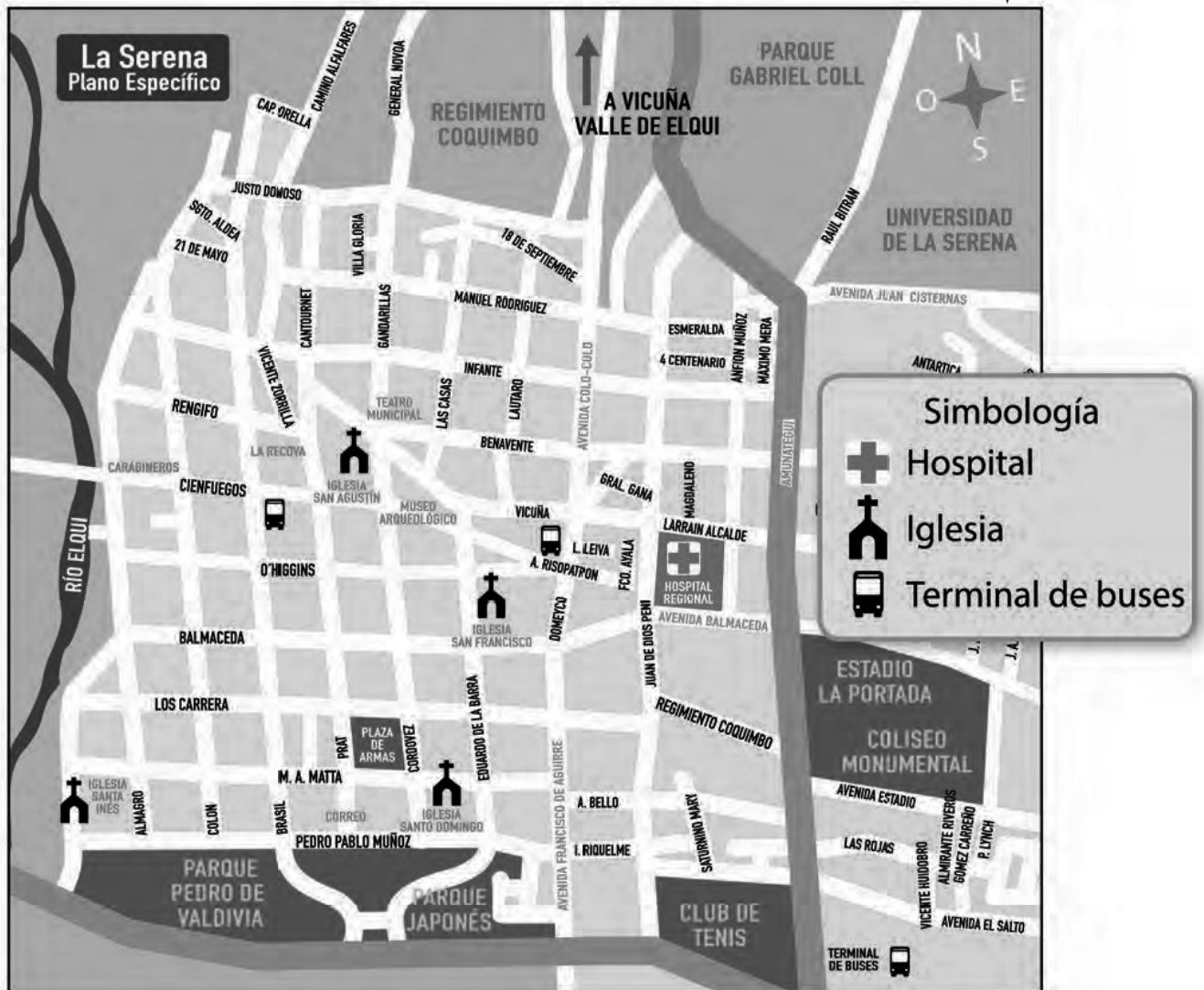


Casas de animales

1 ¿En qué números están los animales?  
Considera las siguientes referencias:

- A la izquierda de la cafetería están las avestruces.
- Detrás de la cafetería se ubican los elefantes según la entrada del zoológico.
- A la derecha de los elefantes está el pavo real.
- A la izquierda de los elefantes está el león.

## Recurso 2 Me oriento en la ciudad.



### Paso a paso

#### Reconocer elementos en un plano

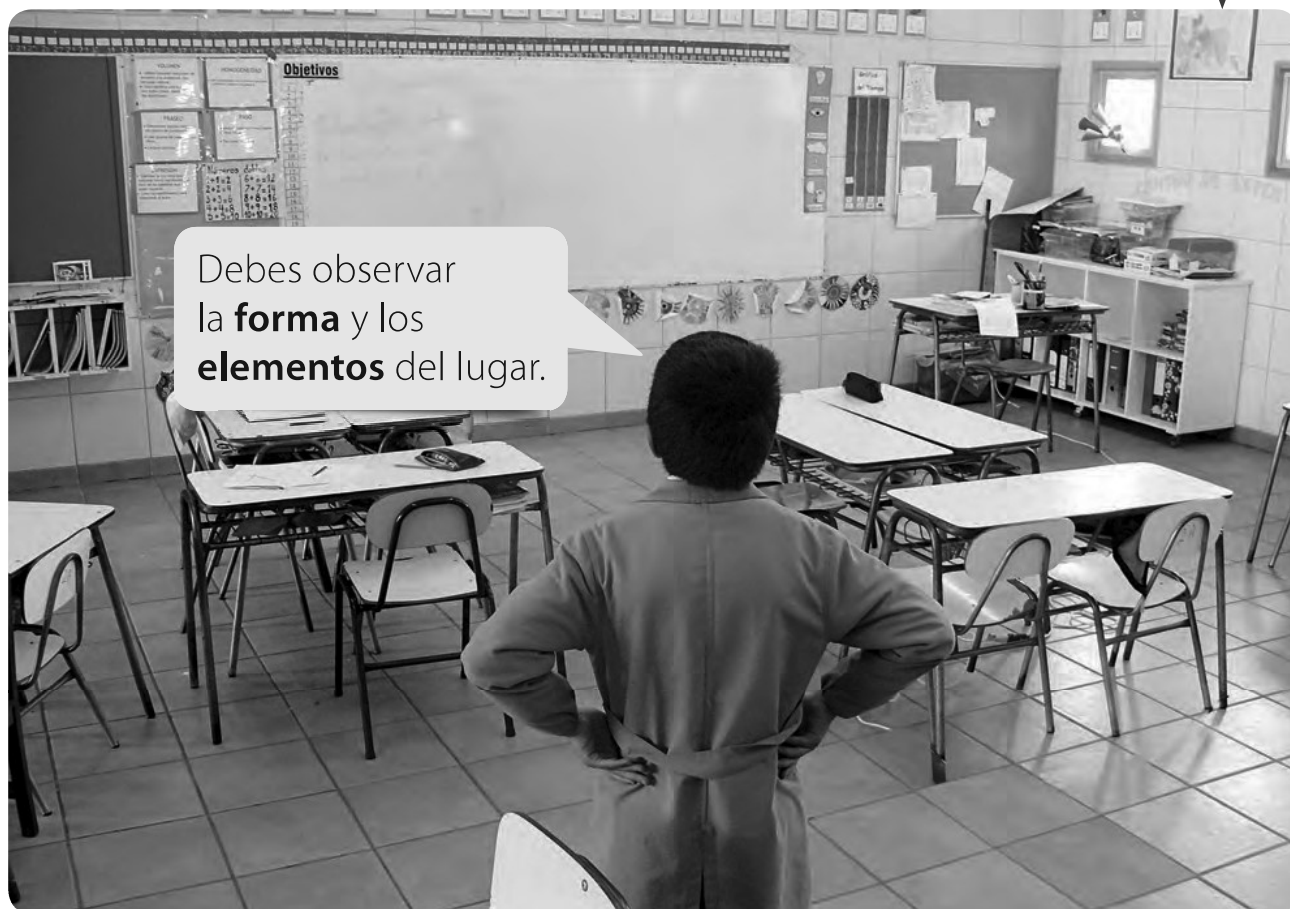
- Paso 1** Observa el plano de la ciudad y fíjate en los lugares que muestra.
- Paso 2** Reconoce la simbología y explica qué significan sus símbolos.
- Paso 3** Escribe en tu cuaderno un trayecto guiado desde el estadio La Portada hasta la plaza de armas. Recuerda ocupar la simbología y nombres de calles.

2 ¿En qué ocasiones te será útil saber cómo leer un plano? Comenta.

## ¿Cómo construyo un plano?

Para elaborar un plano hay que observar lo que vamos a representar e imaginar cómo se ve desde arriba. Practiquemos elaborando un plano de la sala de clases.

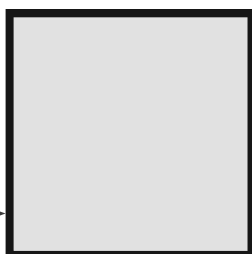
### Recurso 1 ¿Qué hacer antes de construir el plano?



### 1 ¿Qué forma tendrá el **plano** que piensa hacer el niño?

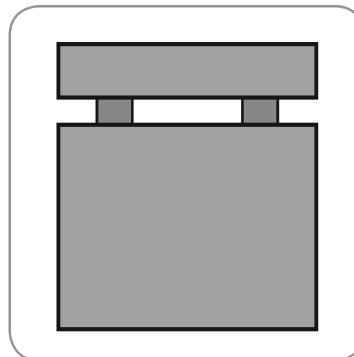
### Recurso 2 ¿Cómo construyo el plano?

La forma de la sala de clases se parece a un cuadrado.



### 2 ¿Qué forma tiene tu sala de clases? Dibújala.

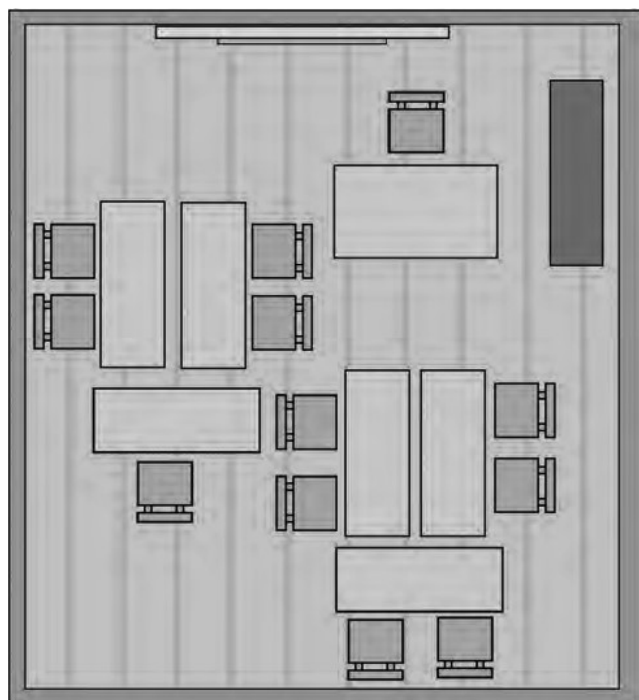
### Recurso 3 ¿Cómo dibujo los símbolos del plano?



- 3 Fíjate en los objetos de tu sala y dibújalos de manera simple mirados desde arriba.

### Recurso 4 ¿Qué debo hacer para terminar mi plano?

Los elementos deben estar en el lugar que corresponda.



#### Simbología



La **simbología** debe ser simple para que todos la entiendan.

- 4 Dibuja el plano de tu sala y preséntalo a tus compañeros.
- 5 ¿Cuándo te será útil saber dibujar un plano?



## ¿Cómo encuentro el norte?

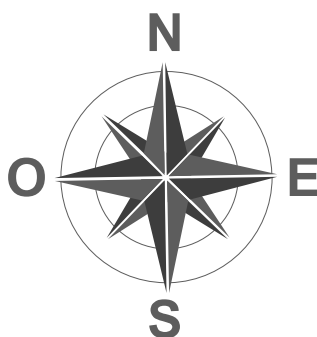
Ubicarnos de manera exacta puede resultar difícil, ya que todos utilizamos distintas referencias. ¿Cómo nos ponemos de acuerdo para ubicarnos?

**Recurso 1** Los **puntos cardinales**: una manera exacta para orientarnos.

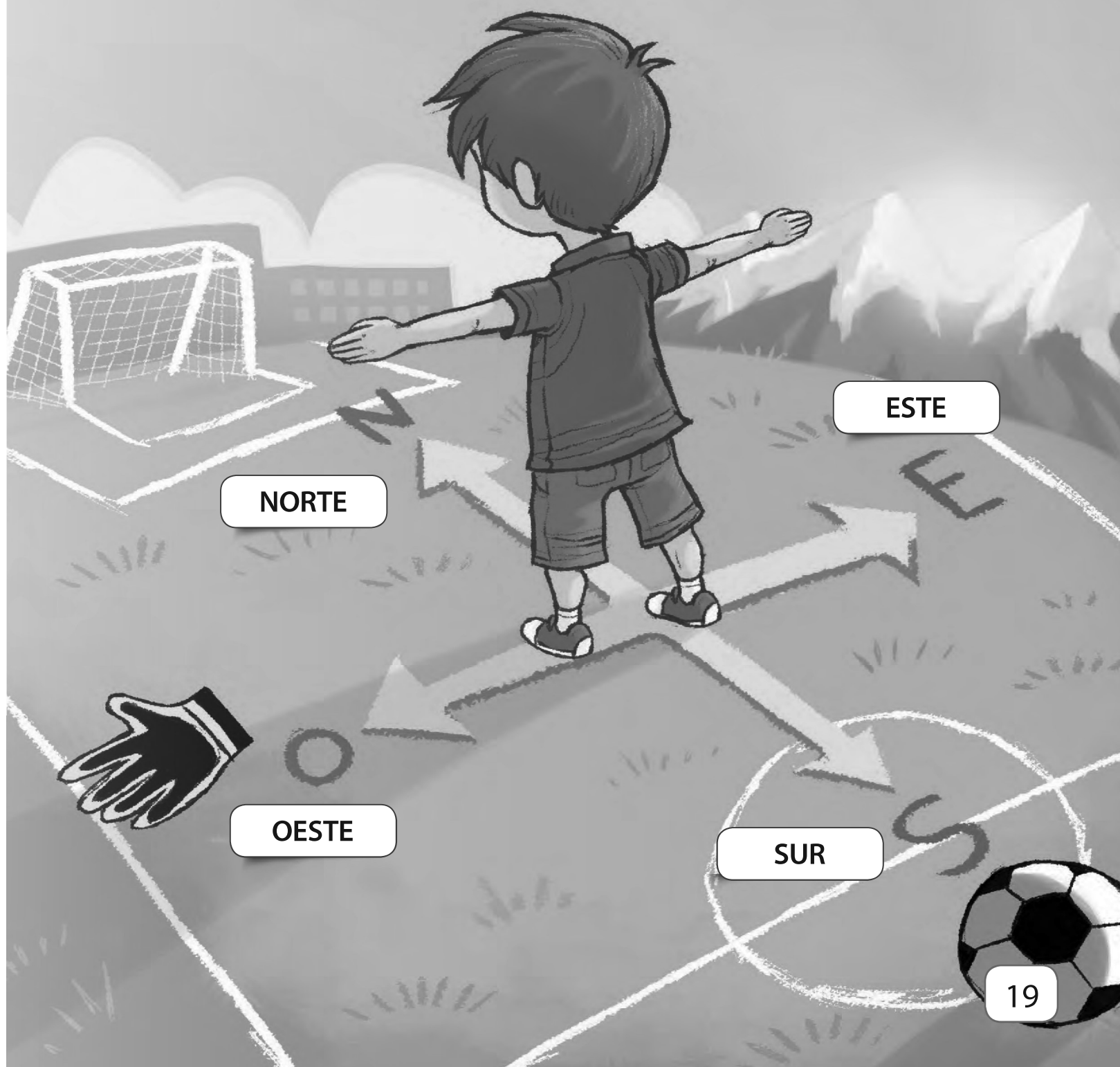
Los **puntos cardinales** son direcciones que se relacionan con la posición del Sol. ¿Por dónde sale el sol en el lugar que vives?

**Recurso 2** La rosa de los vientos

La **rosa de los vientos** se utiliza para indicar dónde está el norte.



- 1 Mira por la ventana de tu sala de clases y reconoce por dónde sale el Sol.
- 2 Utiliza la rosa de los vientos para identificar el Norte, Sur, Este y Oeste.
- 3 Explica en qué ocasiones es útil usar los **puntos cardinales** como referencia.



## ¿Cómo utilizo los puntos cardinales en el plano y en mi entorno?

Si vas a un lugar y no sabes cómo llegar, ¿qué referencias pedirías? Para ello, puedes utilizar los **puntos cardinales** y facilitar tu ubicación.

**Recurso 1** Los puntos cardinales en el plano.



- 1 José, el niño del plano, debe llegar a la clínica. ¿Qué camino debe recorrer?

Debe caminar dos cuadras al este hasta la calle Los Naranjos y, luego, doblar al sur hasta la calle El Ombú.

¿Qué camino debiese recorrer José si tuviera que llegar a estos lugares? ¡No olvides usar los **puntos cardinales**!

- Correo
- Almacén de Don Tito
- Supermercado
- Los bomberos
- Los departamentos
- La piscina olímpica



### En línea

Para conocer el plano de tu barrio puedes visitar:

<https://www.google.cl/maps> y poner tu dirección.

### ¡Investiga!

#### ¿Cómo ubicarse si no tenemos un plano?

**Paso 1** Investiga para qué sirve la **brújula** y los dispositivos que utilizan **GPS**. Puedes preguntarle a un adulto o buscar en internet con ayuda de tu profesor.

**Paso 2** Escribe cómo se utilizan y pega imágenes en tu cuaderno.

**Paso 3** Responde la pregunta, ¿en qué situaciones ocuparías cada uno de estos instrumentos?

