

4.Klasse: Jahresübersicht katholische Religion

Zeitraum	Stoffgebiete	Notizen	✓
September	<p>Mensch als Mittel oder Zweck der Wirtschaft</p> <p>Konsum/Konsumverhalten</p> <p>Wirtschaftsmodelle, Globalisierung und (alternative) Wirtschaftsformen</p> <p>Kommerzialisierung von Religion</p>		
Oktober	<p>Individual- und Sozialethik</p> <p>Personprinzip vs. Kapitalismus</p> <p>Solidaritäts- und Gemeinwohlprinzip vs. Liberalismus</p> <p>Subsidiaritätsprinzip vs. Zentralismus</p>		
November	<p>Institutionen im Einsatz für Gerechtigkeit</p> <p>Armuts- und Reichtumsvermehrung</p> <p>Katholische Soziallehre</p> <p>Option für die Armen</p>		
Dezember	<p>Kunst und Religion</p> <p>Lebensförderliche und lebenshinderliche Weltgestaltung</p> <p>Jesus in verschiedenen Kunstgattungen</p>		

Jänner	<p>Zivilcourage in Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kirche</p> <p>Basiswissen Bibel: Prophetenbücher</p> <p>Religiös motivierter Widerstand</p>		
Februar	<p>Impulse für den Frieden – Beiträge der Religionen</p> <p>Konstruktive und destruktive Formen der Aggression</p> <p>Der/die/das Fremde</p> <p>Gewalt und Krieg vs. Frieden</p>		
März	<p>Zueinander, Miteinander, Gegeneinander</p> <p>Vielfalt sexueller Orientierungen</p> <p>Ehe und Familie (Sakrament, Eherecht)</p>		
April	<p>Erfahrungen des Scheiterns und der Schuld</p> <p>Formen und Fehlformen des Umgangs mit Scheitern und Schuld</p> <p>Das Phänomen des Bösen</p> <p>Sakrament der Versöhnung</p>		
Mai	<p>Glaubenszeugnisse, Glaubensvorbilder, Glaubensgeschichten</p> <p>Radikale Lebens- und Gottsuche</p> <p>Geschäft mit existenziellen Sehnsüchten</p>		
Juni	<p>Schüler*innenreferate und Abschlussprojekte</p>		