



Εξετάσεις στο μάθημα: “Προγραμματισμός Διαδικτύου”

Αντικείμενο εξέτασης: HTML, CSS, JavaScript

Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Υπεύθυνος καθηγητής: Κασκάλης Θ.Χ.

Θέματα Εξετάσεων

Επιλέξτε 1 από τα ακόλουθα 2 θέματα. Συμπίεστε τα περιεχόμενα των αρχείων που κατασκευάσατε (zip, rar, 7z ή άλλη μορφή συμπίεσης) σε ένα αρχείο με όνομα **set2** και ανεβάστε το στην εργασία με τίτλο “HTML, CSS3, JS Εξετάσεις”.

Προσοχή: το αρχείο που θα ανεβάσετε πρέπει να απαντά μόνον σε 1 από τα 2 θέματα και δεν πρέπει να γίνει “ανάμιξη” απαντήσεων.

1. Κατασκευάστε τα αρχεία HTML / CSS / JavaScript για μια ιστοσελίδα – εφαρμογή απεικόνισης των πόντων ενός αγώνα μπάσκετ. Στη σελίδα θα πρέπει κατ’ ελάχιστον να εμφανίζονται τα ονόματα και τα εμβλήματα των δύο ομάδων (αναζήτηση οποιασδήποτε εικόνας στο google), οι πόντοι της κάθε ομάδας και 2 elements (div, button ή οτιδήποτε) με περιεχόμενο “Προσθήκη Πόντου” κάτω από κάθε ομάδα. Όταν πιέζεται κάποιο από τα 2 elements, θα αυξάνονται κατά ένας οι πόντοι της αντίστοιχης ομάδας, που προφανώς πάντα ξεκινούν από το μηδέν.

Τα παραπάνω είναι τα ελάχιστα ζητούμενα. Εσείς επιλέξτε την αισθητική και τη διάταξη που σας εκφράζει και προσθέστε οτιδήποτε άλλο θεωρείτε χρήσιμο.

Παραδείγματα: extra elements για βολές = 1 πόντος, δίποντα, τρίποντα, element που όταν πιεστεί ανακοινώνει το νικητή, responsiveness, άλλα στοιχεία πληροφοριών κ.λπ.

Αυτά είναι απλά ιδέες. Δεν χρειάζεται να υλοποιήσετε αυτά τα παραδείγματα. Εκμεταλλευτείτε το χρόνο εξέτασης για να κατασκευάσετε οτιδήποτε μπορείτε καλύτερα.

Προσοχή: Δεν υπάρχει λόγος να ρωτήσετε αν η σελίδα που κατασκευάσατε είναι “αρκετή”, “καλή”, “άριστη” κ.ο.κ. Απλά βάλτε τις γνώσεις και την έμπνευσή σας και όλα θα πάνε καλά.

2. Κατασκευάστε τα αρχεία HTML / CSS / JavaScript για μια ιστοσελίδα – εφαρμογή διδασκαλίας της πρόσθεσης διψήφιων αριθμών με κρατούμενο για παιδιά δημοτικού. Στη σελίδα θα πρέπει κατ’ ελάχιστον να εμφανίζεται ένα παράδειγμα της πράξης, 2 διακοσμητικές εικόνες παιδικής αριθμητικής (αναζήτηση οποιασδήποτε εικόνας στο google) και μία άσκηση εξέτασης όπου ο μαθητής ζητείται να πληκτρολογήσει τη σωστή απάντηση σε μία ερώτηση πρόσθεσης (input element) και να πιέσει σε ένα άλλο element (div, button ή οτιδήποτε) με περιεχόμενο “Έλεγχος Απάντησης”. Όταν πιέζεται ο έλεγχος απάντησης, προφανώς θα δίνεται μια απάντηση ανάλογα με το αν ήταν σωστό ή λάθος το αποτέλεσμα που πληκτρολόγησε στο input element.

Τα παραπάνω είναι τα ελάχιστα ζητούμενα. Εσείς επιλέξτε την αισθητική και τη διάταξη που σας εκφράζει και προσθέστε οτιδήποτε άλλο θεωρείτε χρήσιμο.

Παραδείγματα: extra input elements για το πρώτο ψηφίο, το δεύτερο ψηφίο, το κρατούμενο, βηματική εξήγηση της πράξης με extra σχέδια ή εικόνες, responsiveness, άλλα στοιχεία πληροφοριών κ.λπ.

Αυτά είναι απλά ιδέες. Δεν χρειάζεται να υλοποιήσετε αυτά τα παραδείγματα. Εκμεταλλευτείτε το χρόνο εξέτασης για να κατασκευάσετε οτιδήποτε μπορείτε καλύτερα.

Προσοχή: Δεν υπάρχει λόγος να ρωτήσετε αν η σελίδα που κατασκευάσατε είναι “αρκετή”, “καλή”, “άριστη” κ.ο.κ. Απλά βάλτε τις γνώσεις και την έμπνευσή σας και όλα θα πάνε καλά.