**Bericht**

**zum LV-Feedbackverfahren SoSe {PH1}**

Ergeht an:

Steuergruppe LV-Feedback

Berichtserstellung:

Lisa Dell’Agnolo

Klagenfurt, Oktober {PH2}

# Inhalt

[{PH3} Executive Summary [{PH4}](#executive-summary)](#executive-summary)

[{PH5} Änderungen im Kontext des LV-Feedbacks im SoSe {PH6} [{PH7}](#änderungen-im-kontext-des-lv-feedbacks-im-sose-{PH6})](#Xa687dd724b841b86026fd8c895fe15209d6aff7)

[{PH8} Bericht zur Statistik des LV-Feedbacks SoSe {PH9} [{PH10}](#bericht-zur-statistik-des-lv-feedbacks-im-sose-{PH9})](#X198ce5b4326cb2b772b37e6cb0f9c703d615216)

[{PH11}.{PH12} Mittelwert der Gesamtfrage und Feedbackquote [{PH13}](#mittelwert-der-gesamtfrage-und-feedbackquote)](#X5270e8ad0612e4896899505a92b82e9c957ccbc)

[{PH14}.{PH15} Feedbackquote nach Fakultäten [{PH16}](#feedbackquote-nach-fakultäten)](#feedbackquote-nach-fakultäten)

[{PH17}.{PH18} Bewertung der Lehrveranstaltungen [{PH19}](#bewertung-der-lehrveranstaltungen)](#bewertung-der-lehrveranstaltungen)

[{PH20}.{PH21} Individuelle Komponenten, Stellungnahmen und Nichtveröffentlichungen [{PH22}](#individuelle-komponenten-stellungnahmen-und-nichtveröffentlichungen)](#Xb552bf4ae88482595ac7486d005c28a874c701a)

[{PH23}.{PH24} Ablehnen des Fragebogens [{PH25}](#ablehnen-des-fragebogens)](#ablehnen-des-fragebogens)

[{PH26} Bericht zu den Kommentaren der Studierenden zum Fragebogen und zur Erhebung [{PH27}](#bericht-zu-den-kommentaren-der-studierenden-zum-fragebogen-und-zur-erhebung)](#Xaef2b2f6be18c679e46d849b30470ed0efe257d)

[{PH28}.{PH29} Maßnahmen und Anregungen [{PH30}](#maßnahmen-und-anregungen)](#maßnahmen-und-anregungen)

# Executive Summary

Die **Gesamtnote beträgt {PH31}** und ist damit bereits das fünfte Semester in Folge gleichbleibend.

Die **Rücklaufquote** ist im SoSe {PH32} im Vergleich zum SoSe {PH33} leicht gesunken und liegt nun bei **{PH34} %;** somit liegt sie leicht über dem Durchschnitt der letzten fünf Semester ({PH35}%).

Im SoSe {PH36} liegt der Anteil der **Lehrveranstaltungen (LV) mit gewertetem Feedback** (mindestens vier ausgefüllte Feedbacks pro LV) **bei {PH37} %.** Zum Vergleich: In den letzten fünf Semestern lag dieser Anteil durchschnittlich bei {PH38}%.

# Änderungen im Kontext des LV-Feedbacks im SoSe {PH39}

Eine Frage im Fragebogen wurde per Beschluss der Steuergruppe geändert.

| Alte Formulierung | Neue Formulierung |
| --- | --- |
| Die LV-Inhalte folgen einem roten Faden und bauen aufeinander auf. | Die LV-Inhalte folgen einem roten Faden. |

# Bericht zur Statistik des LV-Feedbacks SoSe {PH40}[[1]](#footnote-23)

Anzahl der Feedbackberechtigungen, LV, LV-Leiter:innen und ausgefüllten Fragebögen im SoSe {PH41} im Vergleich zum SoSe {PH42}:

|  | SoSe {PH43} | \*\*SoSe {PH44 | }\*\* Prozentuelle Änderung |
| --- | --- | --- | --- |
| Feedbackberechtigungen | {PH45} | **{PH46}** | + {PH53} % |
| Lehrveranstaltungen | {PH47} | **{PH48}** | - {PH54} % |
| LV-Leiter:innen (gem. LV-Karte) | {PH49} | **{PH50}** | - {PH55} % |
| Ausgefüllte Fragebögen | {PH51} | **{PH52}** | - {PH56} % |

Im SoSe {PH44} wurde das **LV-Feedback für {PH48} LV eingerichtet**, {PH57} LV wurden im Feedback-Projekt des SoSe nicht berücksichtigt. Bei diesen LV handelt es sich zum größten Teil um LV, die keine Semesterstunden aufweisen (LV-Modell „Studienleistung”[[2]](#footnote-24)), um LV, die zu früh geendet oder zu spät begonnen haben, sowie um LV im Rahmen der ULG, bei denen Feedback über LimeSurvey eingeholt wird. Von den eingerichteten LV konnten LV-Teilnehmer:innen zu {PH58} LV wegen „Nichtberechtigung”[[3]](#footnote-25) kein Feedback geben.

Abbildung : Anteil LV mit sichtbarem / nicht sichtbarem Feedback

Im SoSe {PH44} weisen **{PH59} LV ({PH60} %) ein auswertbares LV-Feedback-Ergebnis** auf (SoSe {PH43}: {PH61} LV, {PH62} %). In der Aggregation der Gesamtnote werden {PH63} LV nicht berücksichtigt, da die vordefinierte Gesamtfrage von weniger als vier Studierenden beantwortet wurde. Es liegt also Feedback für {PH59} LV vor, aber lediglich **für {PH64} LV liegt auch die Bewertung vor.**

Die Anzahl der LV, bei denen das Ergebnis aufgrund von weniger als vier Bewertungen nicht angezeigt werden kann, ist im Vergleich zum SoSe {PH43} ({PH65} LV) auf {PH66} gesunken. Bei **{PH67} %** handelt es sich um LV, zu denen **keine Bewertung abgegeben** wurde. Für **{PH68} %** der LV gibt es **eine bis drei Rückmeldungen**. Bei **{PH69} %** der LV liegen **vier oder mehr Rückmeldungen vor**. Diese Werte sind annähernd ident mit denen aus dem SoSe {PH43}. Der Anteil an LV mit {PH70} Feedbacks hat sich geringfügig verringert.

## Mittelwert der Gesamtfrage und Feedbackquote

Der **Mittelwert der Gesamtfrage** über alle auswertbaren LV der Universität ({PH64}) **liegt bei {PH71},** womit er im Vergleich zu den Vorsemestern gleichgeblieben ist.

Im SoSe {PH44} beträgt die **Feedbackquote**[[4]](#footnote-26) **{PH72} %** (zum Vergleich: im SoSe {PH43} bei {PH73} %). Betrachtet man sowohl Sommer- als auch Wintersemester, setzt sich **der sinkende Trend der Rücklaufquote** fort. Nur auf die Sommersemester bezogen, liegt die Rücklaufquote des SoSe {PH44} über dem Durchschnitt der letzten beiden Sommersemester.

Abbildung : Rücklaufquote (alle LV-Typen)

Die **Feedbackquote bei Vorlesungen (VO) beträgt {PH74} %.** Die Feedbackquote **bei prüfungsimmanenten LV** exklusive Tutorien (TU) **beträgt {PH75} %.**

Abbildung : Rücklaufquoten nach LV-Typen

## Feedbackquote nach Fakultäten

Die **höchste Beteiligung** ist, wie in den Vorsemestern, **an der KUBI** vorzufinden. Im Vergleich zum Vorsemester zeigt sich **bei allen Fakultäten, außer der KUBI, ein Rückgang der Beteiligung**. Besonders an der **SOWI** zeigt sich ein **markanter Rückgang** im Vergleich zum Vorsemester (WiSe {PH76} mit {PH77} %). Auch im SoSe {PH44} bleibt **W&R** die Fakultät mit der **geringsten Rücklaufquote.**

Abbildung . Rücklaufquote nach Fakultäten

## Bewertung der Lehrveranstaltungen

Die Anzahl der **mit {PH78} bewerteten LV** **liegt** **bei {PH79} bzw. {PH80} %** **aller gewerteten LV** ({PH64}). Insgesamt sind **{PH81} LV ({PH82}%)** im Bereich bis einschließlich {PH83}, der als **sehr guter Bereich** bezeichnet werden kann. Mit **{PH84}** **oder** **schlechter** wurden **lediglich** **{PH85} LV ({PH86}%)** bewertet.

Abbildung . Prozentuelle Verteilung der Bewertungen

Der Anteil der LV mit einer Bewertung **im sehr guten Bereich** (≤ {PH83}) ist der **höchste** der letzten **{PH87} Semester** (Ø {PH88} %).

## Individuelle Komponenten, Stellungnahmen und Nichtveröffentlichungen

Nachfolgend werden die Anteile der LV mit individuellen Fragen (von allen LV), mit Stellungnahmen (von allen LV mit Feedback) und Nichtveröffentlichungen (der LV mit Feedback) dargestellt.

Abbildung : Anteil LV mit individuellen Komponenten, LV mit Stellungnahme, LV mit nicht veröffentlichtem Feedback

Im SoSe {PH44} gab es bei **{PH89} % aller LV** im Feedbackprojekt ({PH90} von {PH48}) **individuelle Fragen.** Verglichen mit dem SoSe {PH43} zeigt sich in den letzten Semestern eine leichte aber **kontinuierliche Steigerung der LV mit individuellen Fragen** (+ {PH91} %P).

Bei **{PH92} % der LV mit sichtbarem Feedback** ({PH93} von {PH64}) haben Lehrende eine Stellungnahme abgegeben, dieser Anteil verbleibt auf demselben Niveau wie im Vorsemester (+ {PH94} %P).

Das **Feedback** **zu {PH95} % der LV** ({PH96} von {PH64}) wurde **nicht veröffentlicht.** Auch hier zeigt sich eine kontinuierliche Steigerung dieses Anteils (+ {PH97} %P).

## Ablehnen des Fragebogens

Im SoSe {PH44} wurden **{PH98} Fragebögen abgelehnt** ({PH99} %), im Vergleich dazu wurden im SoSe {PH43} {PH100} Fragebögen ({PH101} %) abgelehnt. **Keinen großen Unterschied** im Anteil von abgelehnten Fragebögen gibt es **zwischen Vorlesungen** ({PH102}; {PH103} %) **und prüfungsimmanenten LV** ({PH104}; {PH105} %). In der Gruppe der prüfungsimmanenten LV weisen **TU ({PH106}) und KS ({PH107})** den **höchsten Anteil** an abgelehnten Fragebögen auf.

Es wurden **{PH108} ({PH109} %) Anmerkungen** zu den {PH98} Ablehnungen hinterlassen. Im **Großteil** ({PH110}%) dieser Kommentare gaben Studierende an **nicht oder nicht oft genug anwesend** gewesen zu sein, **um das Feedback auszufüllen**.

Im Vergleich zum SoSe {PH43} hat sich der Anteil der **Kommentare, die sich auf die LV beziehen,** von {PH111}% **auf {PH112} %** ({PH113} Kommentare) **erheblich verringert.**

Ein Kommentar bezieht sich auch in diesem Semester wieder auf die **Anonymität des Feedbacks**: Der:Die Verfasser:in merkt an, dass aufgrund der **geringen Hörer:innenzahl die Anonymität nicht gegeben wäre** (insgesamt {PH114} Studierende in der LV, wobei {PH115} ein Feedback abgaben und {PH116} Feedback abgelehnt wurde.)

# Bericht zu den Kommentaren der Studierenden zum Fragebogen und zur Erhebung

Insgesamt wurden **{PH117} Kommentare** auf die Frage „**Ich habe folgende Anregungen und Kommentare zum Fragebogen**:” hinterlassen (zum Vergleich SoSe {PH43}: {PH118}).

Davon haben **{PH119} ({PH120} %) Kommentare einen klaren Bezug zum Fragebogen**. Weitere **{PH121} ({PH122} %)** Kommentare fallen in die **Kategorie „Neutral, kein Kommentar / äquivalente Symbole, bedeutungslos”** und **{PH123} ({PH124} %) Kommentare beziehen sich auf die LV.** Bei {PH125} Kommentaren ({PH126} %) ist nicht eindeutig, ob sie sich auf den Fragebogen oder die LV beziehen und {PH127} Kommentare ({PH128} %) sind nicht verständlich.

Abbildung : Auswertung der Freitextantworten zur Frage „Ich habe folgende Anregungen und Kommentare zum Fragebogen:”

Die Verteilung der Kommentare in den Kategorien ist der Verteilung im SoSe {PH43} sehr ähnlich.

Die {PH119} Kommentare zum Fragebogen lassen sich folgendermaßen kategorisieren:

* **Positive Kommentare**: Der überwiegende Teil der Kommentare **fällt positiv aus ({PH129} %),** eine Steigerung im Vergleich zum Sose {PH43}.
* **Negative Kommentare:** in **nur {PH130} ({PH131} %)** der {PH119} Kommentare zum Fragebogen fanden sich negative Äußerungen zum Fragebogen.
* **Anregungen, Wünsche:** Insgesamt gibt es **{PH132} ({PH133} %) Kommentare** die Anregungen und Wünsche für künftige Fragebögen enthalten.

Die Kommentare zum Fragebogen, die Anregungen und Wünsche enthalten, lassen sich grob in die untenstehenden Kategorien einteilen.

| Vorschlag/Anregung | Häufigkeit Nennung |
| --- | --- |
| Wunsch nach zusätzlichen Fragen / Freitextfeldern | {PH134} |
| Wunsch nach spezifischeren Fragen zum Lehrenden | {PH135} |
| Fragebogen sollte besser zu einzelnen LV(-Typen) passen | {PH136} |
| Wunsch nach geänderten Fragen | {PH137} |
| Feedbackmöglichkeit bis Prüfung / Notenvergabe offen halten | {PH138} |
| Weiterleitung des Feedbacks an Lehrende auch bei weniger als {PH140} Rückmeldungen | {PH139} |
| Wunsch nach Bewertungsschema für Lehrende | {PH141} |
| Wunsch nach anderen Antwortmöglichkeiten (Neutrale Option, größere Skala) | {PH142} |
| Direkterer Weg zum Fragebogen / Weg zum Feedback auch über andere Plattformen (Moodle, App, etc.) | {PH143} |
| Maximale Zeichenanzahl in Freitextantworten zu limitierend | {PH144} |
| Bedenken, ob Anonymität wirklich gewahrt ist / das Feedback Auswirkungen auf die Benotung hat | {PH145} |

## Maßnahmen und Anregungen

1. Stand der Daten: {PH146}.{PH147}.{PH148}. [↑](#footnote-ref-23)
2. Die Einrichtung einer solchen LV ist technisch bedingt, um eine Anforderung des Curriculums auch im elektronischen Prüfungsbuch abzubilden. [↑](#footnote-ref-24)
3. Gründe: Die LV fand aufgrund keiner Anmeldung nicht statt. Die Studierenden wurden nicht fristgerecht aufgenommen. [↑](#footnote-ref-25)
4. Gesamt, alle LV-Typen. [↑](#footnote-ref-26)