

1. Jika di Desa Sukamaju ada panen raya, ibu-ibu berkumpul memasak kue tradisional untuk seluruh warga desa. Di Desa Sukamaju ada panen raya.

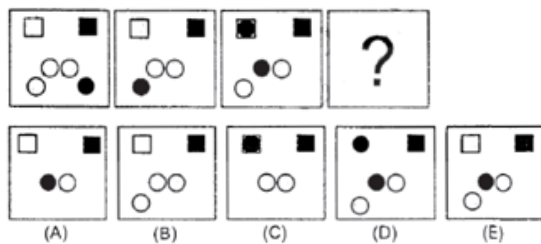
Simpulan yang tepat adalah ...

- A. Ibu-ibu berkumpul memasak kue tradisional untuk merayakan musim panen
B. Ibu-ibu berkumpul memasak kue tradisional untuk seluruh warga desa
C. Ibu-ibu memasak kue tradisional dari hasil panen raya di Desa Sukamaju
D. Ibu-ibu berkumpul memasak kue tradisional untuk warga Desa Sukamaju setiap bulan
E. Ibu-ibu memasak kue tradisional untuk dibagikan di panen raya
2. Lima peserta ujian, yaitu Q, R, S, T, U, mengikuti seleksi masuk Perguruan Tinggi Negeri. Nilai Tes Potensi Akademik (TPA) mereka sebagai berikut. Nilai U lebih tinggi dari R, tetapi U lebih rendah dari S. Nilai R lebih tinggi dari Q dan T lebih rendah dari Q. Dari data tersebut, peserta dengan nilai TPA tertinggi adalah ...
- A. Q
B. R
C. S
D. T
E. U

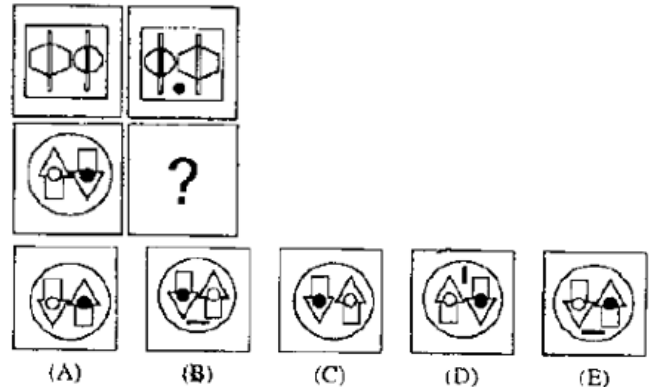
3. 1, 2, 6, 12, 16, 32, 36, ...

- A. 38
B. 40
C. 72
D. 76
E. 102

- 4.



- 5.



6. Jika $16^m = 9$, maka $2 \cdot 4^{m-2} - \frac{3}{4^{1+m}} = \dots$

- A. $-\frac{1}{4}$
B. $-\frac{1}{4}$
C. 0
D. $\frac{1}{8}$
E. $\frac{1}{4}$

7. Jika x_1 dan x_2 dengan $x_1 \geq x_2$ memenuhi persamaan $\begin{pmatrix} x-2012 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x-2012 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 14 \\ 15 \end{pmatrix}$, maka

$$x_1 + 2x_2 = \dots$$

- A. 2012
B. 2014
C. 3016
D. 4024
E. 6034

8. Jika $\cos(2x) + \cos(4x) = \frac{1}{2}$, maka $\sin(4x) + 2\sin(6x) + \sin(8x) = \dots$

- A. $\sin(2x) + \sin(4x)$
B. $\sin(x) + \sin(2x)$
C. $\cos(x) + \cos(2x)$
D. $\cos(2x) + \cos(4x)$
E. $\sin(2x) + \cos(4x)$

9. Jika $f(x-2) = \frac{4x-3}{2x-5}$ dan $f^{-1}(x)$ adalah invers dari $f(x)$, maka $f^{-1}(3) = \dots$

- A. 2
B. 4
C. 5
D. 7
E. 8

10. Pertidaksamaan linear sebagai berikut : $x - y \leq 1$, $3x + y \geq 7$ dan $x + y \leq 4$. Nilai maksimum fungsi sasaran ($100x - 150y$) adalah
- 200
 - 150
 - 100
 - 50
 - 25

(1) Skenario adalah desain penyampaian cerita atau gagasan dengan media film. (2) Cerita aslinya bisa berasal dari karya tulis. (3) Orang yang membaca karya tulis tersebut akan memahami cerita dan menikmati keindahannya dari susunan kata-kata dan membayangkan kejadiannya sebagaimana yang dilambangkan oleh kata-kata. (4) Sementara itu penulis skenario menuliskan ceritanya secara filmis, sebagaimana nanti akan tampak di layar putih. (5) Komponen-komponen utama skenario terdiri atas aksi dan dialog. (6) Aksi merujuk pada "apa yang kita lihat" dan dialog merujuk pada "apa yang dituturkan oleh tokoh". (7) Tokoh-tokoh dalam skenario juga dapat diperkenalkan dalam bentuk visual pada awal cerita. (8) Sehubungan dengan pernyataan di atas, Biran (2007 : 273) menyatakan sebagai berikut.

(9) Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film. (10) Karena skenario lebih merupakan naskah kerja di lapangan kalimat-kalimat deskripsi harus pendek-pendek agar cepat memberikan pengertian dan segera bisa memproyeksikan adegan film pada khayalan pembaca.

(11) Oleh karena perbedaan bahasa yang digunakan, besar kemungkinan bahwa cerita yang sama akan berbeda penyuguhannya. (12) Penulis skenario harus mampu mendramatisasi cerita. (13) Dengan kata lain, bagaimana cerita tersebut bisa memiliki nilai dramatik dengan membuat sesuatu menjadi menegangkan, menakutkan, menyedihkan, dan sebagainya. (14) Adapun dramatisasi yang dilakukan oleh penulis skenario bukanlah gambaran logis perasaan pelaku, melainkan membuat sesuatu bisa memiliki dampak dramatik bagi penonton.

11. Pada kalimat manakah kesalahan penggunaan ejaan (tanda baca, penulisan huruf, dan penulisan kata) ditemukan?
- (1) dan (6)
 - (2) dan (7)
 - (3) dan (8)
 - (4) dan (10)
 - (5) dan (14)

12. Jika Anda mengutip pendapat Biran dari teks di atas, tanpa membaca sumber aslinya, penulisan kutipan yang benar adalah

- Biran (dalam Effendy, 2010 : 46) menyatakan bahwa skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film.
- "Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film" (Biran, 2007).
- Biran (dalam Toha Effendy, 2010) menyatakan "Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film".
- Dalam buku Effendy, Biran (2007 : 273) menyatakan bahwa skenario merupakan naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film.
- Biran (2007) menyatakan " Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film" (Effendy, 2010).

13. Rangkuman yang paling tepat teks tersebut adalah

- Skenario adalah desain penyampaian cerita melalui media film berdasarkan

pada apa yang dituturkan oleh tokoh dari karya tulis

- B. Skenario adalah desain penyampaian cerita melalui media film yang terdiri atas aksi dan dialog sehingga berdampak dramatik.
- C. Perbedaan bahasa yang digunakan dalam skenario akan berpengaruh terhadap perbedaan penyuguhan cerita.
- D. Dramatisasi dilakukan oleh penulis skenario dengan memperkenalkan tokoh dalam bentuk visual di awal cerita.
- E. Kalimat deskripsi dalam skenario harus pendek-pendek dan jelas agar bisa memberikan pengertian pada pembaca.

14. Pola paragraf pertama teks tersebut adalah ...

- A. Kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas
- B. Kalimat penjelas – kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas
- C. Kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat utama
- D. Kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat utama
- E. Kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat utama – kalimat penjelas

(1) Masalah dan tantangan mendasar bukanlah hal yang harus kita hindari karena pemahaman sikap dan jawaban kita terhadap perubahan ekologis yang juga disebut pemanasan global itu menentukan perikehidupan kita selanjutnya. (2) Contohnya, jika dihadapkan pada jalan becek, kita akan mencari jalan menyisir. (3) Langkah berikutnya, kita akan memperbaiki jalan becek itu. (4) Jalan yang terendam air ke bandara, kita terobos dengan menggunakan perahu karet. (5) Bahkan, masih harus ada tindak lanjutnya, yakni memelihara dan mengawasi lebih efektif kondisi jalan itu secara terus menerus.

15. Kalimat yang tidak baku pada paragraf tersebut adalah nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)

D. (4)

E. (5)

The pioneers of the teaching of science imagined that its introduction into education would remove the conventionality, artificiality, and backward-lookingness which were characteristics of classical studies, but they were gravely disappointed. So, too, in their time had the humanists thought that the study of the classical authors in the original would banish at once the dull pedantry and superstition of medieval scholasticism. The professional schoolmaster was a match for both of them, and has almost managed to make the understanding of chemical reactions as dull and as dogmatic an affair as the reading of Virgil's Aeneid. The chief claim for the use of science in education is that it teaches a child something about the actual universe in which he is living, in making him acquainted with the results of scientific discovery, and at the same time teaches him how to think logically and inductively by studying scientific method. A certain limited success has been reached in the first of these aims, but practically none at all in the second. Those privileged members of the community who have been through a secondary or public school education may be expected to know something about the elementary physics and chemistry of a hundred years ago, but they probably know hardly more than any bright boy can pick up from an interest in wireless or scientific hobbies out of school hours. As to the learning of scientific method, the whole thing is **palpably** a farce. Actually, for the convenience of teachers and the requirements of the examination system, it is necessary that the pupils not only do not learn scientific method but learn precisely the reverse, that is, to believe exactly what they are told and to reproduce it when asked, whether it seems nonsense to them or not. The way in which educated people respond to such quackeries as spiritualisme or astrology, not to say more dangerous ones such as racial theories or currency myths, shows that fifty years of education in the method of science in Britain or Germany has produced no visible effect whatever. The only way of learning the method of science is the long and

bitter way of personal experience, and, until the educational or social systems are altered make this possible, the best we can expect is the production of minority of people who are able to acquire some of the techniques of science and a still smaler minority who are able to use and develop them.

16. The author's attitude to secondary and public school education in the sciences is
- A. Ambivalent
 - B. Neutral
 - C. Supportive
 - D. Satirical
 - E. Contemptuous
17. The word "palpably" most nearly means ...
- A. Empirically
 - B. Obviously
 - C. Tentatively
 - D. Markedly
 - E. Ridiculously
18. The author blames all of the following for the failure to impart scientific method through the education system except
- A. Poor teaching
 - B. Examination methods
 - C. Lack of direct experience
 - D. The social and education systems
 - E. Lack of interest on the part of students
19. If the author were to study current education in science to see how things have changed since he wrote the piece, he would probably be most interested in the answer to which of the following questions?
- A. Do students know more about the world about them?
 - B. Do students spend more time in laboratories?
 - C. Can students apply their knowledge logically?
 - D. Have textbooks improved?
 - E. Do they respect their teachers?
20. All of the following can be inferred from the text except ...
- A. At the time of writing, not all children received a secondary school education.
 - B. The author finds chemical reactions interesting
 - C. Science teaching has imparted some knowledge of facts to some children
 - D. The author believes that many teachers are authoritarian
 - E. It is relatively easy to learn scientific method.

NAMA : _____

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. C
4. E
5. B
6. D
7. E
8. A
9. B
10. D
11. D
12. A
13. B
14. A
15. D
16. E
17. B
18. E
19. C
20. E