Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Guru Terbaik Dengan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)

Alpin Apandi

Program Studi Teknik Informatika STMIK Budi Darma, Medan, Indonesia Email: alpinapandi123@email.com

Abstrak—Penilaian Guru Terbaik adalah proses untuk mendapatkan informasi tentang kinerja para Guru di sekolah SD NEGERI 060815 MEDAN. Penilaian kinerja Guru sangat membantu pihak sekolah bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara guru tersebut dalam mengajar anak muridnya. Memajukan dan meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah SD NEGERI 060815 MEDAN suatu kehararusan yang harus di perhatikan oleh pihak sekolah SD NEGERI 060815 MEDAN. Untuk hal itu, sekolah perlu mendorong peningkatan profesionalitas dengan kompetensi yang ada dan telah dilakukan.Dalam penelitian ini, akan dilakukan pembobotan kriteria yang mana lebih penting dari kriteria dan peragkingannya Penilaian GuruTerbaik dengan metode Additive Ratio Assessment (ARAS). Aras adalah metode yang digunakan untuk perangkingan. Dengan metode perangkingan tersebut penerapan penilaian Guru Terbaik tersebut akan lebih tepat dan akurat dikarenakan didasarkan pada nilai kriteria dan bobot yang sudah di tentukan, sehingga akan mendapatkan hasil yang memuaskan.

Kata Kunci: Penilaian Guru Terbaik, Metode ARAS(Additive Ratio Assessment)

1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan tempat para siswa/I untuk memperoleh ilmu pegetahuan dalm bentuk pendidikan. Sekolah dimulai dari jenjang Taman Kanak-kanak(TK), Sekolah Dasar(SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) hingga Universitas. Dalam suatu bangsa dituntut adanya rencana dalam pendidikan untuk memiliki manusia yang berkualitas sehingga konsep pendidikan pun akan mengalami perubahan. Rancangan pendidikan yang berubah-ubah akan mempengaruhi cara dan sistem dalam mencapai pembelajaran terutama pada Sekolah Dasar. Sekolah Dasar memerlukan guru yang dapat mendampingi para siswa/i agar mengasah ilmu pengetahuan dengan baik dan benar.

Di sekolah secara rutin melakukan penerapan penilaian kinerja rutin terhadap seluruh guru. Proses penilaian terhadap kinerja guru belum begitu detail, dan masih di golongkan manual. Jika penilaian guru terbaik dilakukan secara komputerisasi yang datanya diambil dari voting siswa-siswi yang terdapat disekolah dan diolah dalam bentuk data dengan menggunakan computer agar lebih mudah untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan akurat. Dengan penilaian yang tidak detail tersebut, dikhawatirkan akan adanya penilaian yang bersifat yang dapat menimbulkan kecemburuan sosial bagi guru yang tidak menerima prestasi. Masalah yang terjadi dalam proses evaluasi (penilaian) kinerja guru diantaranya adalah subyektifitas pengambilan keputusan akan terasa, terutama jika beberapa guru yang ada memiliki kemampuan dan beberapa pertimbangan lain yang tidak jauh berbeda dengan guru lainya.

Saat ini manfaat ilmu pengetahuan dibidang teknologi berkembang dengan sangat pesat dan menghasilkan inovasi terbaru yang harus diimbangi dengan kemampuan dan bisa beradaptasi terhadap teknologi yang ada saat ini. Salah satu bidang tersebut adalahsistem pendukung keputusan yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan. Sistem Pendukung Keputusan sebagai sekumpulan tools komputer yang terintegrasi yang mengijinkan seorang decision maker untuk berinteraksi langsung dengan komputer, untuk menciptakan informasi yang berguna dalam membuat keputusan semi terstruktur dan keputusan tak terstruktur yang tidak terantisipasi[1]–[4].

Tabel 1. Penelitian Terkait

No.	Judul Penelitian	Kelebihan	Kekurangan
1	Sistem Pendukung Keputusan	Hasil penelitian ini sangat membantu pihak	Masih menggunakan sistem
	Pemilihan Guru Berprestasi	sekolah dalam mengambil keputusan untuk	manual
	Dikecamatan Kradenan	memilih, meminimalisir kesalahan dan	yaitu dengan cara
	Kabupaten Grobongan	mempercepat pemilihan guru terbaik	mengumpulkan data, ditulis
	Menggunakan Metode Simple		dikertas dan menghitungnya satu
	Addtive Weighting		persatu. Data
			yang dihitung membutuhkan
			waktu yang lama sehingga
			terkadang data kurang akurat
			dalam
			perhitungannya.
2	Sistem Pendukung Keputusan	Dapat membantu user dalam peningkatan	Masih tergolong memerlukan
	Pemilihan Guru Teladan MA	kinerja program pendidikan khususnya	waktu yang sangat lama terutama
	AL Mubarok Batu Raja	yang akan menjadi guru teladan yang akan	sekali pada proses penilainnya
	Menggunakan Metode TOPSIS	dapat memotivasi dan memberikan contoh	The state of the s
		yang baik kepada guru lainnya	

Untuk menemukan jalan keluar dalam Penilaian Guru Terbaik tersebut, maka akan dibuatlah suatu hirarki sederhana yang terdiri dari 3 level goal atau tujuan utama, kriteria dan alternative. Dari uraian penjelasan di atas, pada penelitian ini penulis menyelesaikan permasalahan dalam penilaian guru terbaik pada sekolah SD NEGERI 060815 MEDAN dengan menggunakan metodeARAS(Additive Ratio Assessment).

Hal ini mengetahui tingkat professionalitas seorang guru, dilakukan penilaian terhadap kemampuan guru dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran disekolah tersebut. Penilaian dilakukan dengan mengukur kinerja masing-masing guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya yang sesuai dengan standard kompetensi yang ada. Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dan dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Kompetensi guru dapat dimaknai sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Guru Terbaik

Guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membmbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

2.2 Metode ARAS (Additive Ratio Assessment)

Additive Ratio Assessment (ARAS) adalah sebuah metode yang digunakan untuk perangkingan kriteria, secara konsepmetode ARAS ini digunakan dengan metode lain yang menggunakan konsep perangkingan seperti SAW atau TOPSIS, dimana proses penentuan ranking harus di olah kembali dengan menggunakan metode ARAS sehingga hasil rangkindengan metode SAW dan metode SAW+ARAS bisa berberda hasilnya[5]–[7].

Langkah-langkah dalam melakukan proses perangkingan dengan metode ARAS[8]-[12], sebagai berikut:

1. Pembentukan Decision Making Matrik

$$X = \begin{bmatrix} X01 & X0j & X0n \\ X11 & Xij & Xin \\ Xn1 & Xmj & Xmn \end{bmatrix}$$
 (i=0, m;....j=1, n)

Dimana:

m = Jumlah alternative

n = Jumlah Kriteria

Xij = Nilai performa dari alternative I terhadap kriteria j xoj = nilai optimum dari kriteria j Jika nilai optimal kriteria j (X0j) tidak diketahui, maka :

$$X0j = \frac{max}{1} . Xij if \frac{max}{1} . Xij is Benefit$$

$$X0j = \frac{min}{1} . Xij if \frac{min}{1} . Xij is Cost$$

2. Pernormalisasian matriks keputusan untuk semua kriteria.

Jika kriteria Beneficial (max) maka dilakukan normalisasi mengikuti :

$$Xij^* = \frac{xij}{\sum_{i=0}^{m} xij}$$

Dimana:

Xij* adalah nilai normalisasi, Jika kriteria Non Beneficial maka dilakukan normalisasi

$$Xij*\frac{1}{xij}$$

$$R = \frac{xij}{\sum_{i=0}^{m} xij}$$

3. Menentukan bobot matriks yang sudah dilakukan normalisasi:

$$D = [dij] mXn = rij.wj$$

Dimana

Wj = Bobot

4. Menentukan nilai fungsi optimalisasi (Si)

$$Si = \sum_{i=1}^{n} dij : (i = 1, 2, ... m : j = 1, 2, ..., n)$$

Dimana Si adalah nilai fungsi optimalitas alternatif i. Nilai terbesar adalah nilai yang terbaik, dan nilai yang palingsedikit adalah yang terburuk. Dengan memperhitungkan proses hubungan proposional dengan nilai dan bobot kriteria yang diketahui berpengaruh pada hasil akhir.

5. Menentukan tingkatan peringkat tertinggi dari alternative

$$Ki = \frac{si}{s0}$$

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

Untuk mencari perbandingan setiap Guru ada tabel alternatif diperlukan tabel kriteria sepeerti Banyak kedisplinan, prakarsa, prestasi, tanggung jawab, menjaga nama baik.Data Bobot Kriteria akan ditentukan oleh pihak perusahaan dengan jumlah semua bobot kriteria sama dengan 100. Adapun tabel bobot kriteria sebagai berikut:

Tabel 1. Data Alternatif

Alternatif	Kedisiplinan	Sikap	Prestasi	Tanggung	Pengalaman
				Jawab	
Rohadi, S.Ag	Sangat Baik	Sangat baik	Cukup baik	Baik	15 thn
R.PANGGABEAN	Baik	Baik	Baik	Sangat baik	10 thn
EFIDA SERIOSA	Baik	Baik	Sangat baik	Baik	35 thn
REWINAIDA.S	Sangat baik	Sangat baik	Baik	Sangat baik	12 thn
ROMASINTA.S.S.Pd	Sangat baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik	9 thn
HJ.DERBAHANI.F.NST	Baik	Baik	Baik	Baik	14 thn
ROME SILABAN	Baik	Sangat baik	Sangat baik	Cukup baik	12 thn
MERYANI VERONIKA	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	22 thn
FARDIDA KHAIRANI,A.Ma	Sangat baik	Baik	Baik	Buruk	20 thn
SRI MULIANI,S.Pd	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Cukup baik	16 thn

Tabel 2. Tabel Kriteria

Kriteria	Keterangan	Jenis	Nilai Bobot Kriteria
C1	Kedisiplinan	Benefit	20
C2	Sikap	Benefit	30
C3	Prestasi	Benefit	20
C4	Tanggung Jawab	Cost	10
C5	Pengalaman	Benefit	20

Dari tabel kriteria diatas digunakan untuk mencari nilai perbandingan dari setiap alternatif dibawah ini :

Tabel 3. Tabel Alternatif

Alternatif	Keterangan
A1	Rohadi, S.Ag
A2	R.PANGGABEAN
A3	EFIDA SERIOSA
A4	REWINAIDA.S
A5	ROMASINTA.S.S.Pd
A6	HJ.DERBAHANI.F.NST
A7	ROME SILABAN
A8	MERYANI VERONIKA
A9	FARDIDA KHAIRANI,A.Ma
A10	SRI MULIANI,S.Pd

Dari data kriteria yang sudah dimulai, langkah selanjutnya menentukan rating kecocokan seperti Tabel 4 dibawah ini:

Tabel 4. Tabel Kriteria

Nama	Nilai Fuzzy
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Buruk	2
Sangat Buruk	1

Tabel 5. Rating kecocokan alternatif pada setiap kriteria

No	Alternatif	C1	C2	C3	C4	C5
1	A1	5	5	3	4	15
2	A2	4	4	4	5	10
3	A3	4	4	5	4	35
4	A4	5	5	4	5	12
5	A5	5	4	5	5	9
6	A6	4	5	4	4	14
7	A7	4	5	5	3	12

8	A8	5	4	5	5	22
9	A9	5	5	4	2	20
10	A10	5	5	5	3	16

Setelah alternatif, kriteria dan telah di bobotkan sehingga mendapatkan matrik keputusan, maka dilakukan perhitungan menggunakan metode ARAS, sebagai berikut:

a. Pembentukan Decision Making matriks keputusan

Tabel 6. Matrik Keputusan

Alternatif			Kriteria	ì	
	C1	C2	C3	C4	C5
A0	5	5	5	2	35
A1	5	5	3	4	15
A2	4	4	4	5	10
A3	4	4	5	4	35
A4	5	5	4	5	12
A5	5	4	5	5	9
A6	4	5	4	4	14
A7	4	5	5	3	12
A8	5	4	5	5	22
A9	5	5	4	2	20
A10	5	5	5	3	16
Criteria Type	max	max	max	max	max
• 1	51	51	49	42	200

b. Merumuskan Matrik Keputusan

$$Xij = \begin{bmatrix} 555235 \\ 553415 \\ 444510 \\ 445435 \\ 554512 \\ 54559 \\ 454414 \\ 455312 \\ 545522 \\ 554220 \\ 55316 \end{bmatrix}$$

Normalisasi Matrik Keputusan

$$R01 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R11 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

C1
$$R01 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R11 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R21 = \frac{4}{51} = 0.0784$$

$$R31 = \frac{4}{51} = 0.0784$$

$$R41 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R51 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R61 = \frac{4}{51} = 0.0784$$

$$R71 = \frac{4}{51} = 0.0784$$

$$R81 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R91 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R101 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R31 = \frac{31}{51} = 0.0784$$

$$R41 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R51 = \frac{3}{51} = 0.0980$$

$$R61 = \frac{4}{51} = 0.0784$$

$$R/I = \frac{1}{51} = 0.078^2$$

$$R91 = \frac{5}{5} = 0.0980$$

$$R101 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R02 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R12 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R22 = \frac{4}{51} = 0.0784$$

$R32 = \frac{4}{51} =$	0.0784
------------------------	--------

$$R42 = \frac{51}{51} = 0.0980$$

$$R52 = \frac{4}{51} = 0.0980$$

$$R52 = \frac{4}{51} = 0.0980$$

$$R62 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R72 = \frac{5}{5} = 0.0980$$

$$R82 = \frac{4}{51} = 0.0980$$

$$R92 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R32 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R62 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R72 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R82 = \frac{4}{51} = 0.0980$$

$$R92 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$R102 = \frac{5}{51} = 0.0980$$

$$C3$$

$$R03 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R03 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R13 = \frac{3}{49} = 0.0612$$

$$R23 = \frac{4}{49} = 0.0816$$

$$R33 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R43 = \frac{4}{49} = 0.0816$$

$$R33 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R43 = \frac{4}{49} = 0.0816$$

$$R53 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R63 = \frac{\frac{49}{49}}{\frac{49}{49}} = 0.0816$$

$$R73 = \frac{5}{\frac{49}{49}} = 0.1020$$

$$R73 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R83 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

$$R93 = \frac{\frac{1}{4}}{49} = 0.0816$$

$$R83 = \frac{\frac{49}{5}}{\frac{49}{49}} = 0.1020$$

$$R93 = \frac{4}{49} = 0.0816$$

$$R103 = \frac{5}{49} = 0.1020$$

C4

$$R04 = \frac{2}{42} = 0.0476$$

$$R14 = \frac{4}{42} = 0.0952$$

$$R14 = \frac{\frac{14}{42}}{42} = 0.0952$$

$$R24 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R24 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R34 = \frac{4}{42} = 0.0952$$

$$R44 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R34 = \frac{}{42} = 0.1190$$

$$R04 = \frac{}{42} = 0.0932$$

$$R74 = \frac{3}{42} = 0.0714$$

$$R84 = \frac{3}{42} = 0.1190$$

$$R94 = \frac{2}{42} = 0.0476$$

$$R24 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R34 = \frac{4}{42} = 0.0952$$

$$R44 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R54 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R64 = \frac{4}{42} = 0.0952$$

$$R74 = \frac{3}{42} = 0.0714$$

$$R84 = \frac{5}{42} = 0.1190$$

$$R94 = \frac{2}{42} = 0.0476$$

$$R104 = \frac{3}{42} = 0.0714$$

$$C5$$

C5

$$R05 = \frac{35}{200} = 0.175$$

$$R05 = \frac{35}{200} = 0.175$$

$$R15 = \frac{15}{200} = 0.075$$

$$R25 = \frac{10}{200} = 0.05$$

$$R35 = \frac{35}{200} = 0.175$$

$$R45 = \frac{12}{200} = 0.06$$

$$R55 = \frac{9}{200} = 0.045$$

$$R65 = \frac{14}{200} = 0.07$$

$$R/5 = \frac{}{200} = 0.00$$

$$R95 = \frac{200}{200} = 0.1$$

$$R15 = \frac{200}{200} = 0.075$$

$$R25 = \frac{10}{200} = 0.05$$

$$R35 = \frac{35}{200} = 0.175$$

$$R45 = \frac{12}{200} = 0.06$$

$$R55 = \frac{9}{200} = 0.045$$

$$R65 = \frac{14}{200} = 0.07$$

$$R75 = \frac{12}{200} = 0.06$$

$$R85 = \frac{22}{200} = 0.11$$

$$R95 = \frac{20}{200} = 0.1$$

$$R105 = \frac{16}{200} = 0.08$$

Dari perhitungan diatas dapat diperoleh Matriks keputusan yang telah dinormalisasi sebagai berikut:

```
X = \begin{bmatrix} 0.09800.09800.10200.04760.1757 \\ 0.09800.09800.06120.09520.075 \\ 0.07840.07840.08160.1190 \ 0.05 \\ 0.07840.07840.10200.09520.175 \\ 0.09800.09800.08160.1190 \ 0.06 \\ 0.09800.07840.10200.11900.045 \\ 0.07840.09800.08160.0952 \ 0.07 \\ 0.07840.09800.10200.0714 \ 0.06 \\ 0.09800.07840.10200.1190 \ 0.11 \\ 0.09800.09800.08160.0476 \ 0.1 \\ -0.09800.09800.10200.0714 \ 0.08 \end{bmatrix}
```

c. Menentukan bobot matriks yang sudah dinormalisasikan dengan melakukan perkalian matriks yang telah

```
L0.09800.09800.10200.0714 0.08 J
dinormalisasikan terhadap bobot kriteria.
D01 = x01 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D11 = x11 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D21 = x21 * w1 = 0.0784 * 0.2 = 0.0156
D31 = x31 * w1 = 0.0784 * 0.2 = 0.0156
D41 = x41 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D51 = x51 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D61 = x61 * w1 = 0.0784 * 0.2 = 0.0156
D71 = x71 * w1 = 0.0784 * 0.2 = 0.0156
D81 = x81 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D91 = x91 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D101 = x101 * w1 = 0.0980 * 0.2 = 0.0196
D02 = x02* w2=0.0980 * 0.3 = 0.0294
D12 = x12* w2=0.0980 * 0.3 = 0.0294
D22 = x22* w2=0.0784 * 0,3 = 0.0235
D32 = x32* w2=0.0784 * 0.3 = 0.0235
D42 = x42* w2=0.0980 * 0.3 = 0.0294
D52 = x52* w2=0.0784 * 0.3 = 0.0235
D62 = x62* w2=0.0980 * 0.3 = 0.0294
D72 = x72* w2=0.0980 * 0.3 = 0.0294
D82 = x82* w2=0.0784 * 0.3 = 0.0235
D92 = x92* w2=0.0980 * 0,3 = 0.0294
D102 = x102* w2=0.0980*0,3 = 0.0294
D03 = x03* \text{ w}3=0.1020*0.2=0.0204
D13 = x13* w3 = 0.0612 * 0.2 = 0.0122
D23 = x23* w3=0.0816* 0.2 = 0.0163
D33 = x33* w3=0.1020* 0,2 = 0.0204
D43 = x43* w3 = 0.0816* 0,2 = 0.0163
D53 = x53* w3 = 0.1020 * 0.2 = 0.0204
D63 = x63* w3 = 0.0816* 0.2 = 0.0163
D73 = x73* w3=0.1020* 0.2 = 0.0204
D83 = x83* \text{ w}3=0.1020*0.2 = 0.0204
D93 = x93* \text{ w}3=0.0816*0,2 = 0.0163
D103 = x103* \text{ w}3=0.1020* 0.2 = 0.0204
D04 = x04* \text{ w}4=0.0476 * 0.1 = 0.0476
D14 = x14* \text{ w}4=0.0952 * 0.1 = 0.0952
D24 = x24* w4=0.1190 * 0.1 = 0.1190
D34 = x34* w4 = 0.0952 * 0.1 = 0.0952
D44 = x44* w4=0.1190 * 0,1 = 0.1190
D54 = x54* w4 = 0.1190 * 0.1 = 0.1190
D64 = x64* \text{ w}4=0.0952 * 0.1 = 0.0952
D74 = x74* \text{ w}4=0.0714 * 0.1 = 0.0714
D84 = x84* \text{ w}4=0.1190 * 0.1 = 0.1190
D94 = x94* \text{ w}4=0.0476 * 0,1 = 0.0476
D104 = x104* \text{ w} = 0.0714 * 0.1 = 0.0714
D05 = x01 * w5 = 0.175 * 0.2 = 0.035
D15 = x11 * w5 = 0.075 * 0.2 = 0.035
D25 = x21 * w5 = 0.05 * 0.2 = 0.01
```

```
D35 = x31 * w5 = 0.175 * 0,2 = 0.035
D45 = x41 * w5 = 0.06 * 0.2 = 0.012
D55 = x51 * w5 = 0.045 * 0.2 = 0.009
D65 = x61 * w5 = 0.07 * 0.2 = 0.014
D75 = x71 * w5 = 0.06 * 0.2 = 0.012
D85 = x81 * w5 = 0.11 * 0.2 = 0.0022
D95 = x91 * w5 = 0.1* 0,2 = 0.002
D105 = x101 * w5 = 0.08 * 0.2 = 0.016
```

Dari perhitungan diatas dapat diperoleh hasil matriks sebagai berikut:

```
Γ0.01960.02940.02040.0476 0.035
     0.01960.02940.01220.0952 0.035
     0.01560.02350.01630.1190 0.01
     0.01560.02350.02040.0952 0.035
     0.01960.02940.01630.1190\ 0.012
D=
     0.01960.02350.02040.1190 0.009
     0.01560.02940.01630.0952 0.014
     0.01560.02940.02040.0714\ 0.012
     0.01960.02350.02040.11900.0022
     0.01960.02940.01630.0476 0.022
     L0.01960.02940.02040.0714 0.016
```

Menentukan nilai dari fungsi optimalisasi, dengan menjumlahkan nilai kriteria pada setiap alternatif darihasil perkalian matriks dengan bobot yang telah dilakukan sebelumnya.

```
S0 = 0.0196 + 0.0294 + 0.0204 + 0.0476 + 0.035 = 0.152
S1 = 0.0196 + 0.0294 + 0.0122 + 0.0952 + 0.035 = 0.1914
S2 = 0.0156 + 0.0235 + 0.0163 + 0.1190 + 0.01 = 0.1844
S3 = 0.0156 + 0.0235 + 0.0204 + 0.0952 + 0.035 = 0.1897
S4 = 0.0196 + 0.0294 + 0.0163 + 0.1190 + 0.012 = 0.1963
S5 = 0.0196 + 0.0235 + 0.0204 + 0.1190 + 0.009 = 0.1915
S6 = 0.0156 + 0.0294 + 0.0163 + 0.0952 + 0.014 = 0.1705
S7 = 0.0156 + 0.0294 + 0.0204 + 0.0714 + 0.012 = 0.1488
S8 = 0.0196 + 0.0235 + 0.0204 + 0.1190 + 0.0022 = 0.1847
S9 = 0.0196 + 0.0294 + 0.0163 + 0.0476 + 0.022 = 0.1349
S10 = 0.0196 + 0.0294 + 0.0204 + 0.0714 + 0.016 = 0.1568
```

Menentukan tingkatan peringkat tertinggi dari setiap alternatif, dengan cara membagi nilai alternatif terhadap alternatif 0 (A0)

```
K0 = \frac{0.152}{0.0799} = 0.0799
      1.901
0.1914
               =0.1006
       1 901
      0.1844
               =0.0970
      1.901
0.1897
                -0.0997
      1.901
0.1963
               =0.1032
      0.1915
               =0.1007
       1.901
      \frac{0.1705}{0.1705}=0.0896
       0.1488
               =0.0782
      1.901
0.1847
=0.0971
       1.901
0.1349
                =0.0709
        1.901
0.1568
                  =0.0824
          1.901
```

Dari perhitungan diatas dapat diperoleh hasil tabel tingkatan peringkat dari setiap alternatif sebagai berikut:

Tabel 7. Nilai Untuk Masing-masing Alternnatif

A	Keterangan	C1	C2	C3	C4	C5	S	K
A0	=	0.0980	0.0980	0.1020	0.0476	0.175	0.152	0.0799
A1	Rohadi, S.Ag	0.0980	0.0980	0.0612	0.0952	0.075	0.1914	0.1006
A2	R.PANGGABEAN	0.0784	0.0784	0.0816	0.1190	0.05	0.1844	0.0970
A3	EFIDA SERIOSA	0.0784	0.0784	0.1020	0.0952	0.175	0.1897	0.0997
A4	REWINAIDA.S	0.0980	0.0980	0.0816	0.1190	0.06	0.1963	0.1032
A5	ROMASINTA.S.S.	0.0980	0.0784	0.1020	0.1190	0.045	0.1915	0.1007
	Pd							

A6	HJ.DERBAHANI.F .NST	0.0784	0.0980	0.0816	0.0952	0.07	0.1705	0.0896
A7	ROME SILABAN	0.0784	0.0980	0.1020	0.0714	0.06	0.1488	0.0782
A8	MERYANI	0.0980	0.0784	0.1020	0.1190	0.11	0.1847	0.0971
	VERONIKA							
A9	FARDIDA	0.0980	0.0980	0.0816	0.0476	0.1	0.1349	0.0709
	KHAIRANI,A.Ma							
A10	SRI	0.0980	0.0980	0.1020	0.0714	0.08	0.1568	0.0824
	MULIANI,S.Pd							

Maka dari hasil perhitungan tingkatan peringkat tertinggi dari alternatif. Dimana nilai dari masing-masing alternatif dibagi dengan A0 sehingga menghasilkan nilai Utility yang akan dijadikan tingkatan peringkat dengan nilai tertinggi yang terpilih.

Tabel 8. Alternatif Digolongkan Dari Nilai Tertinggi

Alternatif	Nilai (K1)	Rangking	
A4	0.1032	1	
A5	0.1007	2	
A1	0.1006	3	
A3	0.0997	4	
A8	0.0971	5	
A2	0.0970	6	
A6	0.0896	7	
A10	0.0824	8	
A7	0.0782	9	
A9	0.0709	10	

4. KESIMPULAN

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa penggunaan metode ARAS dapat menentukan keputusan dalam penilaian Guru Terbaik. Berdasarkan hasil perancangan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan Penerapan Metode ARAS ((Additive Ratio Assessment) mampu memberikan rekomendasi kepada user berupa penilaian berdasarkan dari bobot kriteria penilaian yang telah ditentukan.dan Metode ARAS (Additive Ratio Assessment) dapat digunakan untuk memecahkan masalah dalam penilaian guru terbaik.

REFERENCES

- [1] D. Nofriansyah, Konsep Data Mining Vs Sistem Pendukung Keputusan. 2015.
- [2] T.-P. Turban, E., Aronson, J., & Liang, Decision Support Systems And Inteligence System. US: Prentice-Hall, 2005.
- [3] D. Nofriansyah and S. Defit, Multi Criteria Decision Making (MCDM) pada Sistem Pendukung Keputusan. 2018.
- 4] Kusrini, Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan. 2007.
- [5] S. Dharma Hardi et al., "Implementation of Computer Based Systems for Effective Deci-sions in Acceptance of Vikar," Int. J. Eng. Technol., vol. 7, no. 3, pp. 101–104, 2018.
- [6] E. K. Zavadskas and Z. Turskis, "A new additive ratio assessment (ARAS) method in multicriteria decision making," vol. 8619, 2011.
- [7] Esra; and AyĢegül, "AIR CONDITIONER SELECTION PROBLEM WITH COPRAS AND ARAS METHODS," *Manas J. Soc. Stud.*, vol. 5, no. 2, 2016.
- [8] M. A. Hasmi, M. Mesran, and B. Nadeak, "SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENERIMAAN INSTRUKTUR FITNESS MENERAPKAN METODE ADDITIVE RATIO ASSESSMENT (ARAS) (STUDI KASUS: VIZTA GYM MEDAN)," *KOMIK* (Konferensi Nas. Teknol. Inf. dan Komputer), vol. 2, no. 1, Oct. 2018.
- [9] F. Pratiwi, F. T. Waruwu, D. P. Utomo, and R. Syahputra, "Penerapan Metode ARAS Dalam Pemilihan Asisten Perkebunan Terbaik Pada PTPN V," in *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 2019.
- [10] J. Afriany, "Penerapan Metode ARAS Guna Mendukung Keputusan Produk Unggulan Daerah," vol. 1, no. 1, pp. 441-447, 2019.
- [11] M. A. Hasma, B. Nadeak, N. Sitompul, and M. Mesran, "Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Instruktur Fitness Menerapkan Metode Additive Ratio Assessment (Aras) (Studi Kasus: Vizta Gym Medan)," *KOMIK (Konferensi Nas. Teknol. Inf. dan Komputer)*, vol. 2, no. 1, pp. 121–129, 2018.
- [12] M. Mesran, J. Afriany, and S. H. Sahir, "Efektifitas Penilaian Kinerja Karyawan Dalam Peningkatan Motivasi Kerja Menerapkan Metode Rank Order Centroid (ROC) dan Additive Ratio Assessment (ARAS)," Pros. Semin. Nas. Ris. Inf. Sci., vol. 1, no. 0, pp. 813–821, Sep. 2019.