

## Start

*“What should we start doing?”*

*List ideas/items that:*

- *The group is not doing, but think they should be*
- *New ideas that have come up or not been considered before*
- *Ideas to address new situations or factors that may not have existed at the beginning of a project or task*

## Stop

*What should we stop doing?”*

*List ideas/items that:*

- *Are not working for the team*
- *Are not having the desired outcome*
- *May have proved to be impractical*
- *The team just plain dislikes*

## Continue

*What should we continue doing?*

*List ideas/items that:*

- *Are working well and the team wants to keep*
- *The team likes and thinks are successful*
- *May be pieces of processes that the team wants to “stop” – keeps team from “throwing the baby out with the bath water”*

| Naam                            |                                | Starten   | Stoppen  | Doorgaan   |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| .....<br>(jullie namen in team) | Het team als geheel moet:      | Starten met een eenheid zijn in plaats van toevallig in hetzelfde groepje   | Heel veel bestanden door elkaar sturen   | De goede samenwerking wanneer het Aan bod komt   |
| Maurice<br>(van Mitch)          | Feedback aan individuele leden | Wat passiever zijn, niet altijd de leiding willen nemen.  | In discussie gaan omdat jij iets vindt.  | Goed werk leveren en het voortouw nemen in opdrachten.   |
| Storm                           | Feedback aan individuele leden | Bijhouden wat er gedaan is en gedaan moet worden  | Zachtjes praten  | De heldere gedachten en ideeën   |
| Mitch                           |                                | Initiatief nemen in opdrachten  | Veel rookpauzes nemen  | Hard werken  |
| Maurice(Storm)                  | Feedback aan individuele leden | Als je weet wat je moet doen doe je het meteen. Maar de extensie tot hoever je zelf uitzoekt hoe je iets moet doen is best laag. Probeer meer zelf uit te zoeken. | Vaak ben je weg na de helft van de les. Probeer de hele les aanwezig te zijn voor team opdrachten. | Maurice heeft altijd een positieve houding in de les. Nooit geen zin om wat te doen, echt top! |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| ***** |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|