

Opdracht 9 feedback

Link naar de youtube video:

<https://youtu.be/qYDbeyFcH9U?si=9tnV1Rger7NvEALx>

Start

“What should we start doing?”

List ideas/items that:

- *The group is not doing, but think they should be*
- *New ideas that have come up or not been considered before*
- *Ideas to address new situations or factors that may not have existed at the beginning of a project or task*

Stop

What should we stop doing?”

List ideas/items that:

- *Are not working for the team*
- *Are not having the desired outcome*
- *May have proved to be impractical*
- *The team just plain dislikes*

Continue

What should we continue doing?

List ideas/items that:

- *Are working well and the team wants to keep*
- *The team likes and thinks are successful*
- *May be pieces of processes that the team wants to “stop” – keeps team from “throwing the baby out with the bath water”*

Naam		Starten	Stoppen	Doorgaan
Mitch Storm Maurice	Het team als geheel moet:	Duidelijker inkaderen van tevoren wat de vereisten zijn en wanneer alles af moet zijn.	Elkaar afzeiken op het gebied van motivatie om op school te werken.	Het gestructureerd samenwerken als Een team.
Mitch	Jij (ontvangen feedback)	<ul style="list-style-type: none">- Initiatief nemen in opdrachten- Je werkt hard voor de groep, maar soms vergeet je je eigen individuele opdracht. Zet je zelf soms ook op 1!	<ul style="list-style-type: none">- Veel rookpauzes nemen- Soms zit je best veel op je telefoon tijdens de les. Hierdoor mis je best veel dingen van de les of verliezen wij onze concentratie.	<ul style="list-style-type: none">- Hard werken- De kwaliteit van je werk is altijd hoog, je hebt iets af als het af moet zijn. Daarnaast breng je veel goede input in het team.
Storm	Feedback aan individuele leden	Wat meer het voortouw nemen als je dingen gedaan wilt hebben.	Je laten ondersneeuwen onder wat verbaal sterkere groepsleden.	Goed en gestructureerd werk leveren.
Maurice	Feedback aan individuele leden	Wat passiever zijn, niet altijd de leiding willen nemen.	In discussie gaan omdat jij iets vindt.	Goed werk leveren en het voortouw nemen in opdrachten.

Start

“What should we start doing?”

List ideas/items that:

- *The group is not doing, but think they should be*
- *New ideas that have come up or not been considered before*
- *Ideas to address new situations or factors that may not have existed at the beginning of a project or task*

Stop

What should we stop doing?”

List ideas/items that:

- *Are not working for the team*
- *Are not having the desired outcome*
- *May have proved to be impractical*
- *The team just plain dislikes*

Continue

What should we continue doing?

List ideas/items that:

- *Are working well and the team wants to keep*
- *The team likes and thinks are successful*
- *May be pieces of processes that the team wants to “stop” – keeps team from “throwing the baby out with the bath water”*

Naam		Starten	Stoppen	Doorgaan
Maurice Mitch Storm	Het team als geheel moet:	Het groepje zou vaker met elkaar moeten zitten tijdens het werken. Duidelijker communiceren over kleine factoren: zoals style guide, leeftijd puzzels etc. ook met kleine updates hoe alle opdrachten bij iedereen gaat. Ook zou ik graag meer initiatief zijn voor groepsopdrachten.	Met documenten delen op discord, volgens school verplicht via microsoft teams. Elkaar onderbreken tijdens vergaderingen	Met de positieve houding in de groep, de resterende 3 dan. Kwaliteit van werk: als iets af is, is het Ook mooi Snelle reactie bij vragen in bijvoorbeeld discord
Storm	Jij (ontvangen feedback)			
Mitch	Feedback aan individuele leden	Je werkt hard voor de groep, maar soms vergeet je je eigen individuele opdracht. Zet je zelf soms ook op 1!	Soms zit je best veel op je telefoon tijdens de les. Hierdoor mis je best veel dingen van de les of verliezen wij onze concentratie.	De kwaliteit van je werk is altijd hoog, je hebt iets af als het af moet zijn. Daarnaast breng je veel goede input in het team.
Maurice	Feedback aan individuele leden	Als je weet wat je moet doen doe je het meteen. Maar de extensie tot hoever je zelf uitzoekt hoe je iets moet doen is best laag. Probeer meer zelf uit te zoeken.	Vaak ben je weg na de helft van de les. Probeer de hele les aanwezig te zijn voor team opdrachten.	Maurice heeft altijd een positieve houding in de les. Nooit geen zin om wat te doen, echt top!

Start

“What should we start doing?”

List ideas/items that:

- *The group is not doing, but think they should be*
- *New ideas that have come up or not been considered before*
- *Ideas to address new situations or factors that may not have existed at the beginning of a project or task*

Stop

What should we stop doing?”

List ideas/items that:

- *Are not working for the team*
- *Are not having the desired outcome*
- *May have proved to be impractical*
- *The team just plain dislikes*

Continue

What should we continue doing?

List ideas/items that:

- *Are working well and the team wants to keep*
- *The team likes and thinks are successful*
- *May be pieces of processes that the team wants to “stop” – keeps team from “throwing the baby out with the bath water”*

Naam		Starten	Stoppen	Doorgaan
..... (jullie namen in team)	Het team als geheel moet:	Starten met een eenheid zijn in plaats van toevallig in hetzelfde groepje	Heel veel bestanden door elkaar sturen	De goede samenwerking wanneer het Aan bod komt
.... (jouw naam)	Jij (ontvangen feedback)			
Storm	Feedback aan individuele leden	Bijhouden wat er gedaan is en gedaan moet worden	Zachtjes praten	De heldere gedachtes en ideeën
Mitch		Initiatief nemen in opdrachten	Veel rookpauzes nemen	Hard werken
.....				
.....				