

# CP2 - DA

## Componente 2: Documento de Análisis

---

Ingeniería de Software  
Escuela Superior de Cómputo, IPN

7 de noviembre de 2018



<b>1. Especificación de Casos de Uso</b>	<b>5</b>
1.1. SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular . . . . .	6
1.1.1. Descripción completa . . . . .	6
1.1.2. Atributos importantes . . . . .	6
1.1.3. Trayectorias del Caso de Uso . . . . .	7



# CAPÍTULO 1

---

## Especificación de Casos de Uso

---



## 1.1. SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular

### 1.1.1. Descripción completa

Los usuarios Jefes y Analista visualizan los Contenidos de un Mapa Curricular y de ser necesario agregan comentarios.


















### 1.1.2. Atributos importantes

<b>Caso de Uso:</b>	SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular
<b>Versión:</b>	1.0
<b>Autor:</b>	Rivas Rojas Arturo
<b>Supervisa:</b>	
<b>Actor:</b>	Jefe de Innovación Educativa, Jefe División de Innovación Académica, Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular y Analista
<b>Propósito:</b>	Realizar la revisión y aprobación de un Mapa Curricular.
<b>Entradas:</b>	Las entradas para la revisión de un Mapa Curricular serán: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios.</li> </ul>
<b>Origen:</b>	Teclado.
<b>Salidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSG1. ¿Está seguro que desea finalizar?.</li> <li>• MSG2. Revisión finalizada exitosamente.</li> <li>• MSG3. Ocurrió un error, por favor inténtelo más tarde.</li> </ul>
<b>Destino:</b>	Pantalla.
<b>Precondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el Analista debe haberse concluido la tarea de registro del Mapa Curricular.</li> <li>• Para los Jefes debe haberse concluido la tarea de revisión del Mapa Curricular por parte del Analista.</li> </ul>
<b>Postcondiciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de que lo haya revisado un Analista lo puede revisar su Jefe.</li> <li>• Después de que el Jefe de Innovación Educativa lo haya revisado y aprobado ahora lo podrán revisar en la DES.</li> </ul>
<b>Errores:</b>	

<b>Caso de Uso:</b>	SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular
<b>Puntos de Extensión:</b>	
<b>Estado:</b>	Revisión.
<b>Observaciones:</b>	





### 1.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1  Presiona el botón  de la Interfaz de usuario  IU2-D Consultar Tareas.
  - 2  Muestra la interfaz de usuario  IU3-A Revisar Mapa Curricular.
  - 3  Selecciona el semestre de la Unidades de Aprendizaje que desea revisar. [Trayectoria A]
  - 4  Expande el semestre seleccionado mostrando las Unidades de Aprendizaje registradas en el sistema. [Trayectoria A]
  - 5  Termina la operación presionando el botón  .
  - 6  Muestra el mensaje **MSG1 ¿Está seguro que desea finalizar?..**
  - 7  Cierra el mensaje presionando el botón  . [Trayectoria B]
  - 8  Muestra el mensaje **MSG2 Revisión finalizada exitosamente.**[Trayectoria C]
  - 9  Cierra el mensaje presionando el botón  .
  - 10  Muestra la interfaz de usuario  IU2-D Consultar Tareas.
- - - Fin del caso de uso.




#### Trayectoria alternativa A:

**Condición:** El actor presiona (lápiz) para comentar sobre los datos

- A1  Muestra una ventana emergente solicitando el comentario.
  - A2  Cierra la ventana presionando el botón  . [Trayectoria A.1]
  - A3  Continúa la trayectoria principal del **SP4-CU12** desde el paso 3.
- - - Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A.1:

**Condición:** El actor presiona accidentalmente (lápiz) para comentar sobre los datos

- A.11  Cierra la ventana presionando el botón  .
  - A.12  Continúa la trayectoria principal del **SP4-CU12** desde el paso 3.
- - - Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:



**Condición:** El actor presiona accidentalmente el botón Finalizar

- B1  Cierra el mensaje presionando el botón  .

- B2** Continúa la trayectoria principal del SP4-CU12 desde el paso 3.  
- - - Fin de la trayectoria.



### Trayectoria alternativa C:

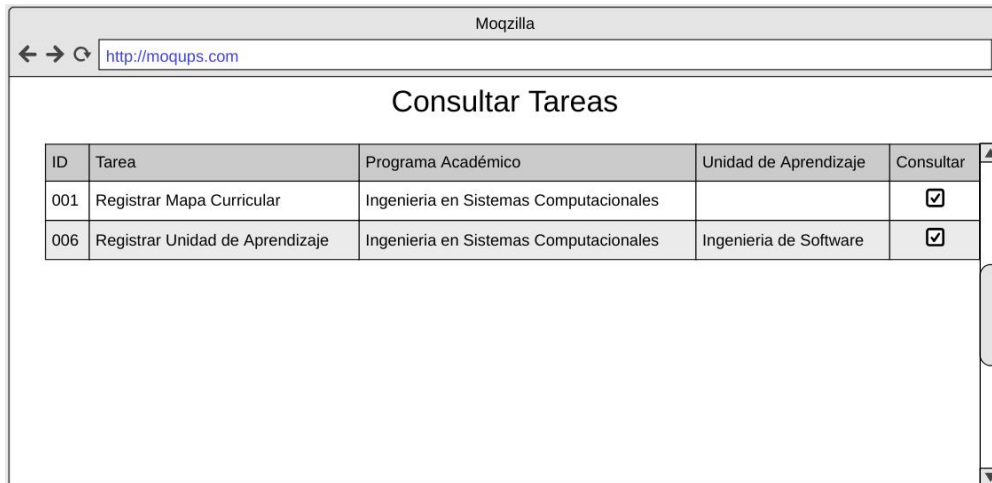
**Condición:** El actor realizó comentarios

- C1** Persiste los datos. [Trayectoria C.1]  
**C2** Muestra el mensaje MSG2 Revisión finalizada exitosamente.  
**C3** Cierra el mensaje presionando el botón .  
**C4** Muestra la interfaz de usuario  IU2-D Consultar Tareas.  
- - - Fin de la trayectoria.

### Trayectoria alternativa C.1:

**Condición:** Ocurre un error al momento de persistir los datos

- C.11** Muestra el mensaje MSG3 Ocurrió un error, por favor inténtelo más tarde..  
**C.12** Cierra el mensaje presionando el botón .  
**C.13** Muestra la interfaz de usuario  IU2-D Consultar Tareas.  
- - - Fin de la trayectoria.



Consultar Tareas				
ID	Tarea	Programa Académico	Unidad de Aprendizaje	Consultar
001	Registrar Mapa Curricular	Ingeniería en Sistemas Computacionales		<input checked="" type="checkbox"/>
006	Registrar Unidad de Aprendizaje	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería de Software	<input checked="" type="checkbox"/>

Figura 1.1: IU2-D Pantalla Consultar Tareas



Moqzilla

← → ↻ <http://moqups.com>

### Consultar Mapa Curricular

Programa Académico: Ingeniería en Sistemas Computacionales

Plan de Estudios

Año: 2002 Modalidad: Escolarizada

Total de Créditos: TEPIC: 245.134 Total de Créditos SATCA: 124 Edit

Total Horas/Teoría: 300 Total Horas/Práctica: 125

Unidad de Aprendizaje	Créditos TEPIC	Creditos SATCA	Area de Formación	Horas Práctica/Semana	Horas Teoría/Semana	Semestre	Editar	Eliminar
Ingeniería de Software	4.29	1.5	Formación Profesional	1.5	3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Comentarios		Los creditos SATCA no son correctos						<input checked="" type="checkbox"/> Atendido
Administración de Proyectos	4.15	1.5	Formación Profesional	1.5	3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Administracin de Financiera	4.15	1.5	Formación Profesional	1.5	3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Comentarios		El nombre de la unidad de aprendizaje esta mal escrito						<input checked="" type="checkbox"/> Atendido

Registrar Unidad de Aprendizaje Guardar Finalizar

Figura 1.2: IU2.1-D Pantalla Consultar Mapa Curricular

Moqzilla

← → ↻ <http://moqups.com>

### Consultar Mapa Curricular

Programa Académico: Ingeniería en Sistemas Computacionales

Plan de Estudios

Año: 2002 Modalidad: Escolarizada

Total de Créditos: TEPIC: 245.134 Total de Créditos SATCA: 124 Edit

Total Horas/Teoría: 300 Total Horas/Práctica: 125

Unidad de Aprendizaje	Créditos TEPIC	Creditos SATCA	Area de Formación	Horas Práctica/Semana	Horas Teoría/Semana	Semestre	Editar	Eliminar
Ingeniería de Software	4.29	1.5	Formación Profesional	1.5	3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Comentarios		Los creditos SATCA no son correctos						<input checked="" type="checkbox"/> Atendido
Administración de Proyectos	4.15	1.5	Formación Profesional	1.5	3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Administracin de Financiera	4.15	1.5	Formación Profesional	1.5	3	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Comentarios		El nombre de la unidad de aprendizaje esta mal escrito						<input checked="" type="checkbox"/> Atendido

Registrar Unidad de Aprendizaje Guardar Finalizar

Figura 1.3: IU3-A Pantalla Revisar Mapa Curricular

The screenshot shows a web browser window titled 'Mozilla' with the address bar displaying 'http://moqups.com'. The main content area is titled 'Registrar Plan de Estudios'. It contains several input fields: 'Año' (a text box), 'Modalidad' (a dropdown menu with 'Options' selected), 'Creditos Totales TEPIC' (a text box), 'Creditos Totales SATCA' (a text box), 'Total Horas/Teoría' (a text box), and 'Total Horas/Práctica' (a text box). At the bottom right, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Guardar'.

Figura 1.4: IU2.1.1-D Pantalla Registrar Plan de Estudios

The screenshot shows a web browser window titled 'Mozilla' with the address bar displaying 'http://moqups.com'. The main content area is titled 'Registrar Unidad de Aprendizaje'. It contains several input fields: 'Nombre' (a text box), 'Creditos TEPIC' (a text box), 'Creditos SATCA' (a text box), 'Horas Teoría/Semana' (a text box), 'Horas Práctica/Semana' (a text box), 'Área de Formación' (a dropdown menu with 'Options' selected), and 'Semestre' (a dropdown menu with 'Options' selected). At the bottom right, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Guardar'.

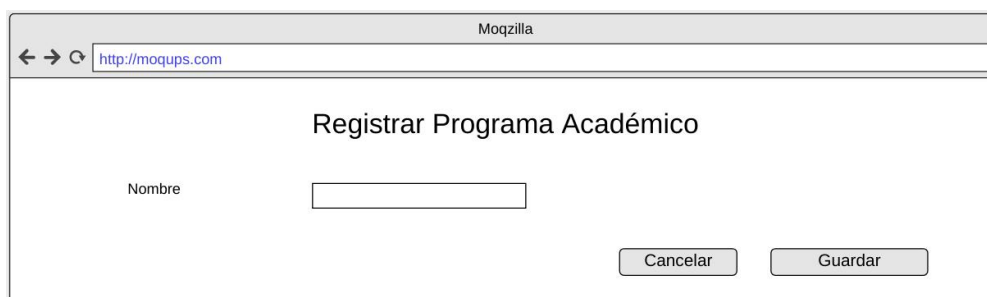
Figura 1.5: IU2.1.2-D Pantalla Registrar/Editar Unidad de Aprendizaje



Nombre	Editar
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<input checked="" type="checkbox"/>
Ingeniería en Sistemas Automotrices	<input checked="" type="checkbox"/>

Registrar Programa Académico Cancelar

Figura 1.6: IU2.2-J Pantalla Consultar Programas Académicos



Nombre

Cancelar Guardar

Figura 1.7: IU2.2.1-J Pantalla Registrar/Editar Programas Académicos

## Consultar Recursos Humanos

Cargo  Buscar


Matrícula	Cargo	Título	Nombre	
434322432	analista	Ing	Rafael Hernández Ruiz	 
44343324423	analista	Ing	Enrique Romero Godínez	 
32131232112	analista	Ing	Arturo Rivas Rojas	 

Figura 1.8: IU2.4-J Pantalla Gestionar Recursos Humanos

Moqzilla

← → ↻

### Registrar Recurso Humano

Matrícula de Empleado

Cargo

Título

Nombre

Apellido Paterno

Apellido Materno

Figura 1.9: IU2.4.1-J Pantalla Registrar Recurso Humano