## CP2 - DA

## Componente 2: Documento de Análisis

### Ingeniería de Software

Escuela Superior de Cómputo, IPN

18 de noviembre de 2018

### Índice general

1	Mensajes		5
	1.0.1.	MSG0 Matrícula y/o contraseña no válidas	
	1.0.2.	MSG1 ¿Está seguro que desea editar el Programa Académico?	
	1.0.3.	MSG2 ¿Está seguro que desea cancelar la consulta de Programas Académicos?	
	1.0.4.	MSG3 ¿Está seguro que desea registrar un Programa Académico?	
	1.0.5.	MSG4 Los campos marcados con (*) son obligatorios.	7
	1.0.6.	MSG5 Registro finalizado exitosamente.	
	1.0.7.	MSG6 ¿Está seguro que desea cancelar el registro?	
	1.0.8.	MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.	
	1.0.9.	MSG8 El libro con el ISBN "Número de ISBNza existe.	
	1.0.10.	MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro	
		MSG10 Error: Primero debe seleccionar el punto en donde se agregará el comentario	9
		MSG11 Error: Debe agregar un texto al nuevo comentario.	
		MSG12 Ingrese su comentario en el nuevo campo de la bitácora.	
		MSG13 Revisión de paquete finalizada. Paquete enviado	
	1.0.15.	MSG14 Error al finalizar paquete	11
	1.0.16.	MSG15 ¿Está seguro que desea cancelar la revisión? Se perderán las anotaciones que no hayas	
		guardado anteriormente.	11
	1.0.17.	MSG16 ¿Está seguro de finalizar la revisión?	11
	1.0.18.	MSG17 Sección Aprobada.	13
	1.0.19.	MSG18 Revisión de Sección Finalizada.	13
	1.0.20.	MSG19 Anotaciones en sección guardadas correctamente	13
	1.0.21.	MSG20 Los campos no fueron contestados correctamente.	13
	1.0.22.	MSG21 No hay usuarios registrados con ese cargo	13
	1.0.23.	MSG22 ¿Está seguro de eliminar al empleado "Nombre" con matrícula: "Matrícula" del sistema?	15
	1.0.24.	MSG23 Los porcentajes de evaluación no cumplen con el porcentaje total.	15
	1.0.25.	MSG24 Por el momento la página solicitada no esta disponible.	15
		MSG25 Servicios no disponibles por el momento	
		MSG26 La matrícula ingresada no se encuentra registrada en el sistema.	
	1.0.28.	MSG27 Empleado modificado	17





		1.0.29. MSG28 El autor: "Nombre Primer Apellido Segundo Apellidoza existe	17
		1.0.30. MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.	17
		1.0.31. MSG30 ¿Está seguro que desea finalizar? Ya no podrá realizar modificaciones	19
		1.0.32. MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.	19
		1.0.33. MSG32 Todos los campos son obligatorios	19
		1.0.34. MSG33 El Recurso Humano con la Matrícula de Empleado [Número de Matrícula de Empleado]	
		ya existe.	19
		1.0.35. MSG34 ¿Está seguro que desea Eliminar al Recurso Humano con Matricula [no.matricula]?	21
		1.0.36. MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.	21
		1.0.37. MSG36 Error, el usuario ya existe en el sistema.	21
		1.0.38. MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos.	21
		1.0.39. MSG38 ¿Está seguro que desea eliminar la Unidad de Aprendizaje [Nombre de la Unidad de Aprendizaje]?	
		1.0.40. MSG39 ¿Está seguro que desea eliminar el Semestre [Número del Semestre]?	
		1.0.41. MSG40 ¿Está seguro que desea generar una tarea para el registro de un nuevo Plan de Estudios?	
		1.0.42. MSG41 Debe llenar el Programa Sintético para realizar este registro	
		1.0.43. MSG42 Fecha invalida	
		1.0.+3. M3G+2 Fecha mvanda.	20
2.	Espe	ecificación de Casos de Uso	27
	2.1.	SP4-CU1 Registrar Programa Académico	28
		2.1.1. Descripción completa	28
		2.1.2. Atributos importantes	28
		2.1.3. Trayectorias del Caso de Uso	29
	2.2.	SP4-CU2 Registrar Plan de Estudios	31
		2.2.1. Descripción completa	31
		2.2.2. Atributos importantes	31
		2.2.3. Trayectorias del Caso de Uso	32
	2.3.	SP4-CU3 Registrar Unidad de Aprendizaje	34
		2.3.1. Descripción completa	34
		2.3.2. Atributos importantes	34
		2.3.3. Trayectorias del Caso de Uso	35
	2.4.	SP4-CU4 Registrar Recurso Humano	
		2.4.1. Descripción completa	37
		2.4.2. Atributos importantes	37
		2.4.3. Trayectorias del Caso de Uso	38
	2.5.	SP4-CU5 Consultar Programas Académicos	40
			40
		2.5.2. Atributos importantes	40
		2.5.3. Trayectorias del Caso de Uso	40
	2.6.	SP4-CU6 Consultar Mapa Curricular	42
		2.6.1. Descripción completa	42
		2.6.2. Atributos importantes	42
			43
	2.7.		45
			45
			45
		2.7.3. Trayectorias del Caso de Uso	46
	2.8.	SP4-CU8 Editar Programa Académico	47





	2.8.1.	Descripción completa	 47
	2.8.2.	Atributos importantes	 47
	2.8.3.	Trayectorias del Caso de Uso	 47
2.9.	SP4-CU	J9 Editar Unidad de Aprendizaje	 50
	2.9.1.	Descripción completa	 50
	2.9.2.	Atributos importantes	 50
	2.9.3.	Trayectorias del Caso de Uso	 51
2.10.	SP4-CU	J10 Editar Plan de Estudios	 53
	2.10.1.	Descripción completa	 53
	2.10.2.	Atributos importantes	 53
	2.10.3.	Trayectorias del Caso de Uso	 54
2.11.	SP4-CU	J11 Editar Recurso Humano	 56
	2.11.1.	Descripción completa	 56
	2.11.2.	Atributos importantes	 56
	2.11.3.	Trayectorias del Caso de Uso	 57
2.12.	SP4-CU	J12 Revisar Mapa Curricular	 59
	2.12.1.	Descripción completa	 59
	2.12.2.	Atributos importantes	 59
	2.12.3.	Trayectorias del Caso de Uso	 60
2.13.	SP4-CU	J13 Consultar Planes de Estudios	 62
	2.13.1.	Descripción completa	 62
	2.13.2.	Atributos importantes	 62
	2.13.3.	Trayectorias del Caso de Uso	 62





## capítulo 1

Especificación de las Reglas del Negocio





### CAPÍTULO 2

### Especificación de Reglas del Negocio

**Regla de Negocio:** BR1 Jefe de División de Innovación Académica y Jefe de Departamento e Innovación curricular.

**Tipo:** Estructural. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control.

Descripción: Solo pueden existir un Jefe de División de Innovación Académica y un Jefe de Departamento e Innovación

curricular.

Motivación: Restringir el numero de Usuarios capaces de Gestionar Usuarios.

Regla de Negocio: BR2 Jefes de Innovación Educativa.

**Tipo:** Estructura. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control.

**Descripción:** Solo puede existir un único Jefe de Innovación Educativa por Unidad Académica.

Motivación: Tener un único responsable por Unidad Académica.

Regla de Negocio: BR3 Gestión de Usuarios

**Tipo:** Autorización. **Clase:** Ejecutiva. **Nivel:** Influencia.

**Descripción:** Solo los jefes (Jefe de División de Innovación Académica, Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación curricular y jefe de Innovación Educativa ) pueden registrar, consultar y cambiar la información de los empleados que estén a su cargo, la organización para saber que usuario controla la información de otro será la siquiente:

• Jefe de División de Innovación Académica: Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación curricular, jefe de Innovación Educativa y analista de la DES.





- Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación curricular: ]efe de Innovación Educativa y analista de la DES.
- Jefe de Innovación Educativa: Docente y analista de su unidad académica.

Motivación: Permitir a los Jefes tener un control sobre el acceso al sistema.

Ejemplo Positivo: El Jefe de División de Innovación Académica actualiza el título de un analista.

**Ejemplo Negativo:** Un analista modifica el nombre de otro analista.

**Regla de Negocio:** BR4 Cada Usuario debe estar relacionado a una zona de trabajo.

**Tipo:** Integradora. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control.

**Descripción:** La zona de trabajos de un Usuario se determinará de la siguiente manera:

• Jefe de División de Innovación Académica: DES.

• Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación curricular: DES.

• Jefe de Innovación Educativa: Unidad Académica.

• Docente: Unidad Académica de su Jefe de Innovación Educativa.

• Analista: DES o Unidad Académica de su Jefe de Innovación Educativa.

**Motivación:** Identificar que usuarios pertenecen a cada área y así saber que permisos tienen y a que informació pueden acceder

**Ejemplo Positivo:** La zona de trabajo de un Docente creado por el Jefe de Innovación Educativa de la ESCOM es la

Ejemplo Negativo: La zona de trabajo del Jefe de Innovación Educativa de la ESCOM es la DES.

**Regla de Negocio:** BR5 Máquina de Estados de una Tarea.

Tipo: Flujo.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

Descripción: Según el estado de la Tarea son los permisos de quien puede modificar la información relacionada con

esta.

Motivación: Tener un mayor control sobre la información.

**Ejemplo Positivo:** La Tarea de registrar Mapa Curricular se aprobó después de que el analista y el jefe la revisaran. **Ejemplo Negativo:** La Tarea de registrar Unidad de Aprendizaje se empezó a revisar antes de que terminara su registro.

**Regla de Negocio:** BR6 Tareas de Registro.

Tipo: Flujo.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Solo los Docentes pueden registrar Mapas Curriculares y Unidades de Aprendizaje.

Motivación: Cuestiones de jerarquía dentro de la Unidad Académica.

**Ejemplo Positivo:** El usuario Docente registra un Mapa Curricular o una Unidad de Aprendizaje. **Ejemplo Negativo:** El usuario Analista registra un Mapa Curricular o una Unidad de Aprendizaje.





Regla de Negocio: BR7 Revisión de Tareas.

Tipo: Flujo.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Solo los analistas y los jefes pueden revisar Mapas Curriculares o Unidades de Aprendizaje.

Motivación: Cuestiones de jerarquía dentro de la Unidad Académica.

Ejemplo Positivo: El Analista revisa un Mapa Curricular y sus respectivas Unidades de Aprendizaje.

Ejemplo Negativo: El Docente revisa un Mapa Curricular y Unidades de Aprendizaje.

**Regla de Negocio:** BR8 Aprobación de Tareas.

Tipo: Flujo.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

Descripción: Una Tarea es aprobada si al terminar de revisar no contiene comentarios.

Motivación: Poder saber cuando una tarea a finalizado.

Ejemplo Positivo: El Jefe de Innovación Educativa no agrego comentarios por lo que se aprueba.

Ejemplo Negativo: El Jefe de Innovación Educativa agrega comentario y aun así se aprueba el documento.

Regla de Negocio: BR9 Aprobación de Tareas Seccionada.

**Tipo:** Condición. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control. **Descripción:** 

Sentencia: Una tarea puede ser aprobada parcialmente y las secciones aprobadas no puden ser modificadas.

Motivación: Evitar modificaciones en una sección ya aprobada.

Ejemplo Positivo: Una sección ya ha sido aprobada y no se hacen modificaciones.

Ejemplo Negativo: Una sección es aprobada y fue modificada.

Regla de Negocio: BR10 Rechazo de Tareas.

Tipo: Flujo.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Una Tarea es rechazada si al terminar de revisar contiene comentarios.

Motivación: Poder saber cuando una tarea debe volver al estado de Registro.

**Ejemplo Positivo:** El Jefe de Innovación Educativa agrego comentarios por lo que se rechaza.

Ejemplo Negativo: Ni el Jefe de Innovación Educativa ni el Analista agregaron comentarios y aun así se aprobó.

Regla de Negocio: BR11 Asignar tareas.

**Tipo:** Autorización. **Clase:** Ejecutiva. **Nivel:** Control.

Descripción: Solo los jefes pueden asignar tareas a los usuarios.

Sentencia:





Motivación: Llevar un orden y un control para la asignación de tareas.

**Ejemplo Positivo:** El Jefe de Departamento e Innovación curricular le asigna una tarea a un analista. **Ejemplo Negativo:** El analista le asigna una tarea al Jefe de Departamento e Innovación curricular.

Regla de Negocio: BR12 Tiempos de entregas.

**Tipo:** Integridad. **Clase:** Cronometrado.

Nivel: Control.

Descripción: Una tarea debe entregarse en la fecha indicada por el jefe de desarrollo e innovación curricular.

Motivación: Se tiene un control en las entregas de tareas.

Ejemplo Positivo: Una propuesta de unidad de aprendizaje puede ser revisada por un analista solo en el tiempo

establecido.

Ejemplo Negativo: Una propuesta de unidad de aprendizaje puede ser revisada por un analista en cualquier momento.

**Regla de Negocio:** BR13 Todos los datos solicitados son obligatorios.

**Tipo:** Regla de Operación.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Los campos solicitados, no se pueden ser dejados en blanco.

Sentencia:

**Motivación:** Que la base de datos esté siempre en un estado consistente.

Ejemplo Positivo: El usuario ingresa todos los datos solicitados y prosigue con su operación.

**Ejemplo Negativo:** El usuario deja campos vacios y el sistema le permite continuar.

Regla de Negocio: BR14 Existen los catálogos.

**Tipo:** Regla de inferencia de un hecho.

Clase: Habilitadora.

Nivel: Control.

Descripción: Existen catálogos de:

Modalidades Escolarizada

Mixta

No Escolarizada

• Tipo de Usuario Docente

Analista

Jefe de División de Innovación Académica

Jefe de Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular

Jefe de Innovación Educativa

 Tareas Registrar Mapa Curricular Registrar Unidad de Aprendizaje

**Motivación:** Mantener los datos en un estado consistente.

Regla de Negocio: BR15 Planes de Estudios en re diseño por Programa Académico.

Tipo: Relación.





Clase: Habilitadora. Nivel: Control.

Descripción: Un Programa Académico puede tener unicamente un Plan de Estudios en rediseño.

Motivación: Una Prograama Académico puede tener varios Planes de Estudios activos pero solo se rediseña el mas

actual pues este fue el rediseño de los anterior.

**Ejemplo Positivo:** Ingeniería en Sistemas Computacionales: Plan 2019.

Ejemplo Negativo: Licenciatura en Economía: ]Plan 2000, Plan 2009, Plan 2014, Plan 2018.

Regla de Negocio: BR16 La matrícula del empleado es única.

**Tipo:** Relación. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control.

Descripción: Cada una de las matrículas de los empleados registrados en el sistema cuentan con una matrícula única.

Motivación: Poder identificar a los usuarios.

Ejemplo Positivo: El Empleado Juan Perez tiene una matricula 2014000990 y El Empleado Armando López Doriga

tiene una matricula 2014000991.

Ejemplo Negativo: El Empleado Juan Perez tiene una matricula 2014000990 y El Empleado Armando López Doriga

tiene una matricula 2014000990.

**Regla de Negocio:** BR17 El nombre de la Unidad de Aprendizaje es único.

**Tipo:** Relación. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control.

Descripción: Cada una de las Unidades de Aprendizaje dentro de un mismo Programa Académico tienen un nombre

único.

Motivación: Que no exista redundancia en la información y la base de datos este siempre en un estado consistente.

**Ejemplo Positivo:** En un Programa Académico tenemos la materia Ingeniería de Software y Administración de Pro-

yectos.

Ejemplo Negativo: En un Programa Académico tenemos la materia Ingeniería de Software y Ingeniería de Software.

**Regla de Negocio:** BR18 Longitud máxima de Unidad de aprendizaje.

**Tipo:** Regla de inferencia de un hecho.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

Descripción: El nombre de la Unidad de Aprendizaje tiene un tamaño máximo de 80 caracteres.

Sentencia:

Motivación: Que la base de datos esté siempre en un estado consistente.

**Ejemplo Positivo:** El usuario llena los datos marcados con (\*) y prosigue con su operación. **Ejemplo Negativo:** El usuario deja campos obligatorios y el sistema le permite continuar.

Regla de Negocio: BR19 El nombre del Programa Académico es único.

**Tipo:** Relación. **Clase:** Habilitadora. **Nivel:** Control.





Descripción: El nombre de los Programas Académicos es único dentro de la Unidad Académica.

Motivación: Que no exista redundancia en la información y la base de datos este siempre en un estado consistente.

**Ejemplo Positivo:** En una Unidad Académica existen los Programas Académicos Ingeniería en Sistemas Computacionales y Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica.

**Ejemplo Negativo:** En una Unidad Académica existen los Programas Académicos Ingeniería en Sistemas Computacionales y Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Regla de Negocio: BR20 Las horas totales deben de estar entre 350 y 450 horas.

Tipo: Regla de operación.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Un Plan de Estudios debe tener entre 350 y 450 horas. **Motivación:** Distribuir las horas entre las unidades de aprendizaje.

**Ejemplo Positivo:** El usuario llena los dato de total de horas con 400 horas. **Ejemplo Negativo:** El usuario llena los dato de total de horas con 40000 horas.

Regla de Negocio: BR21 Un libro tiene un ISBN único.

**Tipo:** Regla de integridad referencial.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Cada uno de los libros registrados en el sistema cuentan con un ISBN único que los diferencia de otro libro aunque éstos coincidan en el nombre.

Motivación: Que no exista redundancia en la información y la base de datos esté siempre en un estado consistente.

**Ejemplo Positivo:** Un libro cuyo nombre es "Ingeniería de Software" conlleva un ISBN que es 978-92-95055-02-5, y existe otro libro con el mismo nombre "Ingeniería de Software" sin embargo su ISBN es 969-83-59550-10-3. Entonces se cumple la regla

**Ejemplo Negativo:** Para el planteamiento anterior no cumple la regla que el ISBN sea el mismo para ambos libros, puesto que uno es escrito por un autor, y el otro es escrito por otro autor.

Regla de Negocio: BR22 Longitud del ISBN.

**Tipo:** Regla de integridad estructural.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** El ISBN se compone actualmente de trece dígitos agrupados en cinco elementos, mismos que deben estar separados por guiones de la siguiente manera:

- Prefijo Internacional (978)
- Identificador de grupo o Grupo de registro (607)
- Prefijo de editor o de Agente editor (0000)
- Identificador de título o publicación (00)
- Dígito de control o de comprobación (0)

El resultado finalmente será: ] ISBN: ]978 - 607 - 0000 - 00 - 0

#### Sentencia:





**Motivación:** Apegarnos a las normas de la *Secretaría de Cultura* y el *Instituto Nacional del Derecho de Autor* para así evitar sanciones y/o incongruencias en el sistema.

Ejemplo Positivo: Ejemplo Negativo:

Regla de Negocio: BR23 Un libro con más de 3 autores es sólo citado por los primeros 3.

**Tipo:** Regla de integridad estructural.

Clase: Habilitadora.

Nivel: Control.

Descripción: Se tomará en cuenta solamente los tres primeros autores que son referenciados en el libro.

Motivación: Seguir las normas de referencia de acuerdo al formato APA.

Ejemplo Positivo: Un libro cuyo número de autores es 5, se referencia a los autores de la siguiente manera:

Apellido autor 1, iniciales del autor 1, Apellido autor 2, iniciales del autor 2 y Apellido de autor 3, iniciales del autor 3 (año de publicación)

Ejemplo: Escartín, MaJ., Palomar, M. y Súarez, E. (1997)

Ejemplo Negativo: Un libro cuyo número de autores es 5, se referencia a los autores de la siguiente manera:

Ejemplo: Escartín, MaJ., Palomar, M., Chavez, C., Salinas, L.A. y Súarez, E. (1997)

**Regla de Negocio:** BR24 Debe existir al menos un criterio de evaluación para una Unidad de Aprendizaje.

**Tipo:** Regla de integridad estructural.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Para cada Unidad de Aprendizaje debe existir al menos un criterio de evaluación cuyo porcentaje asociado sería de 100 %, sin embargo, puede tener tantos criterios como el docente decida.

**Motivación:** Que el docente que imparta dicha Unidad de Aprendizaje tenga al menos un referente para evaluar a sus alumnos.

**Ejemplo positivo:** La Unidad de Aprendizaje "Ingeniería de Sofware" tiene como único criterio de evaluación el desarrollo de un proyecto cuyo porcentaje equivale al 100 % de la calificación del alumno.

Regla de Negocio: BR25 La suma de los porcentajes de cada evaluación debe ser igual a 100 %.

**Tipo:** Regla de operación.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** La suma total de los porcentajes de cada evaluación registrada por el docente, debe ser exactamente igual al 100 %.

**Motivación:** Que exista coherencia al momento de evaluar y que el alumno pueda identificar de dónde proviene su calificación.

Ejemplo positivo: Las evaluaciones registradas para la Unidad de Aprendizaje "Ingeniería de Software" son:

- 20 % Examen oral.
- 20 % Tareas.
- 60 % Proyecto final.





En total, los porcentajes suman el 100 % de la calificación del alumno.

Regla de Negocio: BR26 Vigencia de una Unidad de Aprendizaje

**Tipo:** Regla de integridad referencial.

Clase: Cronometrada.

Nivel: Control.

**Descripción:** La vigencia de una Unidad de Aprendizaje comienza en el año en el que está siendo diseñada o rediseñada

hasta cinco años posteriores.

Motivación: Que los a los alumnos se les impartan las Unidades de Aprendizaje más actualizadas y no estén trabajando

con cosas obsoletas.

**Ejemplo positivo:** Para una Unidad de Aprendizaje que está siendo diseñada o rediseñada el día 13/11/2018 cumple

la regla:

• 13/11/2023.

• 2023.

Regla de Negocio: BR27 Longitud máxima de matricula.

**Tipo:** Regla de inferencia de un hecho.

Clase: Habilitadora.

Nivel: Control

Descripción: La matricula tiene un tamaño máximo de 10 caracteres y es la matricula que tiene cada trabajador del

IPN.

Sentencia:

Motivación: Que la base de datos esté siempre en un estado consistente.

**Ejemplo Positivo:** . 2014171285 **Ejemplo Negativo:** . 20111111111

Regla de Negocio: BR28 Longitud máxima de contraseña.

**Tipo:** Regla de inferencia de un hecho.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

Descripción: La contraseña tiene un tamaño máximo de 6 caracteres y no debe llevar acentos.

Sentencia:

**Motivación:** Que la base de datos esté siempre en un estado consistente.

**Ejemplo Positivo:** . abc123 **Ejemplo Negativo:** . abé123333

Regla de Negocio: BR29 Debe existir al menos un criterio de evaluación para la Relación de

Prácticas.

**Tipo:** Regla de integridad estructural.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

**Descripción:** Para cada Práctica debe existir al menos un criterio de evaluación cuyo porcentaje asociado sería de

100 %, sin embargo, puede tener tantos criterios como el docente decida.





Motivación: Que cada práctica tenga al menos un referente para evaluar a sus alumnos.

**Ejemplo positivo:** La Práctica 1 de la Unidad de Aprendizaje "Ingeniería de Sofware" tiene como único criterio de evaluación el desarrollo de un proyecto cuyo porcentaje equivale al 100 % de la calificación del alumno.

Regla de Negocio: BR30 Información de los usuarios.

**Tipo:** Regla de integridad.

Clase: Habilitadora.
Nivel: Control.

Descripción: Se debe de contar con la siguiente información para registrar un usuario:

- Nombre
- Apellido Paterno
- Apellido Materno

Estos tres datos comparten la misma expresión regular:  $[A-Za-z]+(\s[A-Za-z]+)^*$ 

- Titulo. Se obtiene por medio de un select.
- Cargo. Se obtiene por medio de un select.
- Lugar de trabajo. Se obtiene por medio de un select.
- Contraseña. Expresión regular: [A-Za-z0-9]+
- Correo electrónico

Motivación: Contar con la información necesaria de los usarios para el desarrollo de las actividades.

Ejemplo positivo: Información del usuario

• Nombre: Juan Manuel

Apellido Paterno: Perez deApellido Materno: los Santos

Contraseña: juanit8banan4

• Correo electrónico: juanito@gmail.com

Ejemplo negativo: Información del usuario

• Nombre: Juan Manuel Fernando

• Apellido Paterno: Perez de los Santos

• Apellido Materno: del Carmen

Contraseña: 132:\_147 %\$

• Correo electrónico: juanito&@gmail.com-mx/





# capítulo 3

Mensajes







Mensajes

4.0.1. MSG0 Matrícula y/o contraseña no válidas.

Descripción:

Figura 4.1: MSG0 Matrícula y/o contraseña no válidas.

4.0.2. MSG1 ¿Está seguro que desea editar el Programa Académico?

Descripción:

4.0.3. MSG2 ¿Está seguro que desea cancelar la consulta de Programas Académicos?

Descripción:

4.0.4. MSG3 ¿Está seguro que desea registrar un Programa Académico?





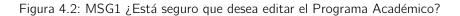


Figura 4.3: MSG2 ¿Está seguro que desea cancelar la consulta de Programas Académicos?

Figura 4.4: MSG3 ¿Está seguro que desea registrar un Programa Académico?







Descripción:

Figura 4.5: MSG4 Los campos marcados con (\*) son obligatorios.

#### 4.0.6. MSG5 Registro finalizado exitosamente.

Descripción:

Figura 4.6: MSG5 Registro finalizado exitosamente.

### 4.0.7. MSG6 ¿Está seguro que desea cancelar el registro?

Descripción:

#### 4.0.8. MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.

Descripción:

#### 4.0.9. MSG8 El libro con el ISBN "Número de ISBNza existe.





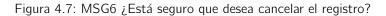


Figura 4.8: MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.

Figura 4.9: MSG8 El libro con el ISBN "Número de ISBNza existe.







Descripción:

Figura 4.10: MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.

# 4.0.11. MSG10 Error: Primero debe seleccionar el punto en donde se agregará el comentario.

Descripción:

Figura 4.11: MSG10 Error: Primero debe seleccionar el punto en donde se agregará el comentario.

#### 4.0.12. MSG11 Error: Debe agregar un texto al nuevo comentario.

Descripción:

#### 4.0.13. MSG12 Ingrese su comentario en el nuevo campo de la bitácora.





Figura 4.12: MSG11 Error: Debe agregar un texto al nuevo comentario.

Figura 4.13: MSG12 Ingrese su comentario en el nuevo campo de la bitácora.









Figura 4.14: MSG13 Revisión de paquete finalizada. Paquete enviado.

#### 4.0.15. MSG14 Error al finalizar paquete.

Descripción:

Figura 4.15: MSG14 Error al finalizar paquete.

# 4.0.16. MSG15 ¿Está seguro que desea cancelar la revisión? Se perderán las anotaciones que no hayas guardado anteriormente.

Descripción:

#### 4.0.17. MSG16 ¿Está seguro de finalizar la revisión?





Figura 4.16: MSG15 ¿Está seguro que desea cancelar la revisión? Se perderán las anotaciones que no hayas guardado anteriormente.

Figura 4.17: MSG16 ¿Está seguro de finalizar la revisión?





#### 4.0.18. MSG17 Sección Aprobada.

Descripción:

Figura 4.18: MSG17 Sección Aprobada.

#### 4.0.19. MSG18 Revisión de Sección Finalizada.

Descripción:

Figura 4.19: MSG18 Revisión de Sección Finalizada.

#### 4.0.20. MSG19 Anotaciones en sección guardadas correctamente.

Descripción:

#### 4.0.21. MSG20 Los campos no fueron contestados correctamente.

Descripción:

#### 4.0.22. MSG21 No hay usuarios registrados con ese cargo.





Figura 4.20: MSG19 Anotaciones en sección guardadas correctamente.

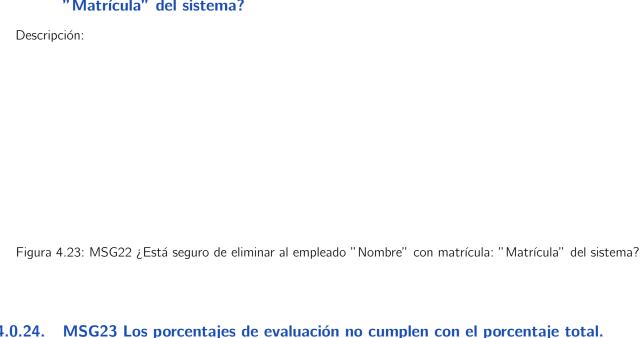
Figura 4.21: MSG20 Los campos no fueron contestados correctamente.

Figura 4.22: MSG21 No hay usuarios registrados con ese cargo.





#### MSG22 ¿Está seguro de eliminar al empleado "Nombre" con matrícula: 4.0.23. "Matrícula" del sistema?



#### MSG23 Los porcentajes de evaluación no cumplen con el porcentaje total.

Descripción:

Figura 4.24: MSG23 Los porcentajes de evaluación no cumplen con el porcentaje total.

#### 4.0.25. MSG24 Por el momento la página solicitada no esta disponible.

Descripción:

#### 4.0.26. MSG25 Servicios no disponibles por el momento.





Figura 4.25: MSG24 Por el momento la página solicitada no esta disponible.

Figura 4.26: MSG25 Servicios no disponibles por el momento.







Descripción:

Figura 4.27: MSG26 La matrícula ingresada no se encuentra registrada en el sistema.

#### 4.0.28. MSG27 Empleado modificado.

Descripción:

Figura 4.28: MSG27 Empleado modificado.

#### 4.0.29. MSG28 El autor: "Nombre Primer Apellido Segundo Apellidoza existe.

Descripción:

# 4.0.30. MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.





Figura 4.29: MSG28 El autor: "Nombre Primer Apellido Segundo Apellidoza existe.

Figura 4.30: MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.









Figura 4.31: MSG30 ¿Está seguro que desea finalizar? Ya no podrá realizar modificaciones.

#### 4.0.32. MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.

Descripción:

Figura 4.32: MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.

#### 4.0.33. MSG32 Todos los campos son obligatorios.

Descripción:

# 4.0.34. MSG33 El Recurso Humano con la Matrícula de Empleado [Número de Matrícula de Empleado] ya existe.





Figura 4.33: MSG32 Todos los campos son obligatorios.

Figura 4.34: MSG33 El Recurso Humano con la Matrícula de Empleado [Número de Matrícula de Empleado] ya existe.





# 4.0.35. MSG34 ¿Está seguro que desea Eliminar al Recurso Humano con Matricula [no.matricula]?



Figura 4.35: MSG34 ¿Está seguro que desea Eliminar al Recurso Humano con Matricula [no.matricula]?

## 4.0.36. MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.

Descripción:

Figura 4.36: MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.

#### 4.0.37. MSG36 Error, el usuario ya existe en el sistema.

Descripción:

#### 4.0.38. MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos.

Descripción:





Figura 4.37: MSG36 Error, el usuario ya existe en el sistema.

Figura 4.38: MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos.





# 4.0.39. MSG38 ¿Está seguro que desea eliminar la Unidad de Aprendizaje [Nombre de la Unidad de Aprendizaje]?



Figura 4.39: MSG38 ¿Está seguro que desea eliminar la Unidad de Aprendizaje [Nombre de la Unidad de Aprendizaje]?

4.0.40. MSG39 ¿Está seguro que desea eliminar el Semestre [Número del Semestre]?

Descripción:

Figura 4.40: MSG39 ¿Está seguro que desea eliminar el Semestre [Número del Semestre]?

4.0.41. MSG40 ¿Está seguro que desea generar una tarea para el registro de un nuevo Plan de Estudios?

Descripción:

4.0.42. MSG41 Debe llenar el Programa Sintético para realizar este registro.

Descripción:





Figura 4.41: MSG40 ¿Está seguro que desea generar una tarea para el registro de un nuevo Plan de Estudios?

Figura 4.42: MSG41 Debe llenar el Programa Sintético para realizar este registro.





### 4.0.43. MSG42 Fecha invalida.

Descripción:

Figura 4.43: MSG42 Fecha invalida.





# capítulo 5

Especificación de Casos de Uso







## 5.1. SP4-CU1 Registrar Programa Académico

## 5.1.1. Descripción completa

El usuario Jefe de Innovación Educativa ingresa los datos de un Programa Académico.

## **5.1.2.** Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU1 Registrar Programa Académico
Versión:	1.0
Autor:	Plata García Josué Eliasaf
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	Registrar el nombre del Programa Académico en el sistema.
Entradas:	Las entradas para el registro de Programa Académico:
	Nombre (Tipo Alfanumérico y espacio)
Origen:	Teclado.
Salidas:	
	MSG32 Todos los campos son obligatorios
	MSG5 Registro finalizado exitosamente.
	MSG25 Servicios no disponibles por el momento.
	• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
	MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.
	MSG43 El nombre del Programa Académico ya está registrado porfavor cámbielo.
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	Ninguna
Postcondiciones:	El Programa Académico quedó registrado en el sistema, permitiendo consultarlo y generar
	tareas de registro del mismo.
Errores:	E1. El nombre del Programa Académico contiene uno o más caracteres no alfanuméricos
	que no sea espacio. E2. El nombre del Programa Académico se repite.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	Ninguna







#### 5.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el botón Registrar Programa Académico el cual tiene como forma el signo + de la interfaz de usuario 🔁 IU2.2-J Consultar Programas Académicos Existen las trayectorias alternativas [Trayectoria F] al presionar el boton Registrar.
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🖼 IU2.2.1-J Registrar Programa Académico.
- 3 Å Ingresa el nombre del Programa Académico.
- 4 Termina la operación presionando el botón **Registrar**. Existen las trayectorias alternativas [Trayectoria C], [Trayectoria D] y [Trayectoria E] al presionar el boton Registrar.
- **5** Guarda la información del Programa Académico correspondiente.
- **6** El sistema muestra el mensaje MSG5 Registro finalizado exitosamente.
- 7 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**.
- 8 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programas Académicos.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor presiona el botón Cancelar

- **A1** Muestra el mensaje MSG3 ; Seguro que desea cancelar el registro?.
- A2 \* Confirma la operación presionando el botón Si.
- A3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programas Académicos
- --- Fin de la trayectoria.

#### Travectoria alternativa B:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar

- **B1** Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar..
- **B2** \* Presiona el botón **No**.
- **B3** Cierra el mensaje.
- **B4** Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU1.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Travectoria alternativa C:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- C1 Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios.
- C2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- C3 Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU1.
- --- Fin de la trayectoria.





#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El Sistema detecta caracteres no alfanuméricos(exceptuando espacio) en el Nombre de Programa Académico

- **D1** Muestra el mensaje MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo..
- **D2** Continúa en el paso 1 de la trayectoria principal del SP4-CU1.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa E:

Condición: El nombre del Programa Académico ya está registrado. Regla de negocio BR19 y error E2.

- E1 Muestra el mensaje MSG43 El nombre del Programa Académico ya está registrado porfavor cámbielo...
- **E2** Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**.
- E3 Muestra la interfaz de usuario Menú para Jefe de Innovación Educativa.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa F:

Condición: Problemas con la Conexión

- **F1** Muestra el mensaje MSG25 Servicios no disponibles por el momento...
- F2 Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- **F3** Muestra la interfaz de usuario Menú para Jefe de Innovación Educativa.
- --- Fin de la trayectoria.









## 5.2. SP4-CU2 Registrar Plan de Estudios

## 5.2.1. Descripción completa

El usuario Docente ingresa los datos del Plan de Estudios, acorde a la entidad Plan de Estudios del Modelo de Datos.

## 5.2.2. Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU2 Registrar Plan de Estudios
Versión:	1.0
Autor:	Cervantes Moreno Christian Andres
Supervisa:	Evelyn Reyes
Actor:	Docente
Propósito:	Registrar el año, modalidad, total de créditos (TEPIC / SATCA) y horas totales (Prácticas / Teóricas) a un Plan de Estudios.
Entradas:	Las entradas para el registro del Plan de Estudios serán:
	Año (Tipo entero).
	Créditos Totales TEPIC (Tipo double).
	Créditos Totales SATCA (Tipo double).
	Total horas / Teoría (Tipo entero).
	Total horas / Práctica (Tipo entero).
	Modalidad.
Origen:	Teclado, Mouse
Salidas:	
	MSG32 Todos los campos son obligatorios
	MSG5 Registro finalizado exitosamente.
	• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
	MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	Debe de existir al menos un Programa Académico en el sistema.
Postcondiciones:	El Plan de Estudios queda registrado en el sistema.





Caso de Uso:	SP4-CU2 Registrar Plan de Estudios
Errores:	
	• E1. Entrada inválida de un caracter no entero.
	E2. Entrada inválida de un caracter no double.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

#### 5.2.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el checkbox que se encuentra en la columna consultar de la interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas
- 2 El sistema carga el catálogo de modalidad.[Trayectoria A]
- 3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1.1-D Registrar Plan de Estudios.
- 4 Å Ingresa el año del Plan de Estudios que desea registrar.
- 5 Å Selecciona la modalidad del Plan de Estudios.
- 6 Å Ingresa los créditos totales TEPIC del Plan de Estudios.
- 7 Å Ingresa los créditos totales SATCA del Plan de Estudios.
- 8 <sup>‡</sup> Ingresa el total de Horas/Teorías del Plan de Estudios.
- 9 🙏 Ingresa el total de Horas/Prácticas del Plan de Estudios.
- 10 🕺 Termina la operación presionando el botón **Guardar**. [Trayectoria B] [Trayectoria C]
- 11 Verifica que todos los campos marcados como obligatorios hayan sido completamente contestados. [Trayectoria D]
- 12 Guarda la información del Plan de Estudios en la base de datos.
- 13 El sistema muestra el mensaje MSG5 Registro finalizado exitosamente.
- 14 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- 15 Muestra la interfaz de usuario 🖼 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El sistema no carga el catálogo de modalidad

- A1 Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
- A2 <sup>†</sup> Confirma la operación presionando el botón **Ok**.
- A3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor presiona el botón Cancelar





- **B1** Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
- B2 Confirma la operación presionando el botón Si.
- **B3** Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar.

- C1 <sup>†</sup> Presiona el botón **Cancelar**
- C2 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
- C3 <sup>†</sup> Presiona el botón **No**.
- **C4** Cierra el mensaje.
- C5 Continúa en el paso 8 de la trayectoria principal del SP4-CU2.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- **D1** Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios.
- D2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- **D3** Continúa en el paso 2 de la trayectoria principal del SP4-CU2.
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.3. SP4-CU3 Registrar Unidad de Aprendizaje

## 5.3.1. Descripción completa

El usuario Docente registra los datos de las Unidades de Aprendizaje del Modelo de Datos, que contiene el Mapa Curricular.

### 5.3.2. Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU3 Registrar Unidad de Aprendizaje
Versión:	1.0
Autor:	Cervantes Moreno Christian Andres
Supervisa:	Evelyn Reyes
Actor:	Docente
Propósito:	Registrar el nombre, créditos TEPIC, créditos SATCA, horas Teoría/Semana, horas Práctica/semana, Área de formación y semestre de una Unidad de Aprendizaje.
Entradas:	Las entradas para el registro de la Unidad de Aprendizaje serán:
	Nombre (Tipo carácter).
	Créditos Totales TEPIC (Tipo double).
	<ul> <li>Créditos Totales SATCA (Tipo double).</li> </ul>
	• Total horas / Teoría (Tipo entero).
	Total horas / Práctica (Tipo entero).
	• Área de Formación.
	• Semestre
Origen:	Teclado, Mouse
Salidas:	
	MSG32 Todos los campos son obligatorios.
	MSG5 Registro finalizado exitosamente.
	• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
	• MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	Debe de existir al menos un Plan de Estudios en el sistema.
Postcondiciones:	La Unidad de Aprendizaje queda registrada en el sistema.







Caso de Uso:	SP4-CU3 Registrar Unidad de Aprendizaje
Errores:	
	• E1. Entrada inválida de un caracter no entero.
	• E2. Entrada inválida de un caracter no double.
	• E2. Entrada inválida de un caracter
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

#### 5.3.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el botón Registrar Unidad de Aprendizaje de la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- 2 El sistema carga el catálogo de modalidad.[Trayectoria A]
- **3** Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1.2-D Registrar Unidad de Aprendizaje.
- 4 <sup>†</sup> Ingresa el nombre de la Unidad de Aprendizaje que desea registrar.
- 5 † Ingresa los créditos totales TEPIC de la Unidad de Aprendizaje.
- 6 Å Ingresa los créditos totales SATCA de la Unidad de Aprendizaje.
- 7 † Ingresa el total de Horas/Teorías de la Unidad de Aprendizaje.
- † Ingresa el total de Horas/Prácticas de la Unidad de Aprendizaje.
- **9** \* Selecciona el área de formación al que pertenece la Unidad de Aprendizaje.
- 10 🕺 Selecciona el semestre al que pertenece la Unidad de Aprendizaje.
- 11 🏌 Termina la operación presionando el botón [Guardar]. [Trayectoria B] [Trayectoria C]
- 12 Verifica que todos los campos marcados como obligatorios hayan sido completamente contestados. [Trayec-
- 13 Guarda la información de la Unidad de Aprendizaje.
- 14 El sistema muestra el mensaje MSG5 Registro finalizado exitosamente.
- 15 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**.
- 16 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El sistema no carga el catálogo de modalidad

- **A1** Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
- **A2** The Confirma la operación presionando el botón **Ok**.
- A3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la travectoria.





#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor presiona el botón [Cancelar]

- **B1** Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- B2 Confirma la operación presionando el botón Si.
- **B3** Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar

- C1 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- C2 <sup>†</sup> Presiona el botón **No**.
- **C3** Cierra el mensaje.
- C4 Continúa en el paso 10 de la trayectoria principal del SP4-CU3.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- **D1** Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios..
- D2 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- D3 Continúa en el paso 2 de la trayectoria principal del SP4-CU3.
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.4. SP4-CU4 Registrar Recurso Humano

## 5.4.1. Descripción completa

El usuario Jefe de Innovación Educativa ingresa los datos de los Recursos Humanos de su Unidad Académica.

## **5.4.2.** Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU4 Registrar Recurso Humano
Versión:	1.1
Autor:	Rivas Rojas Arturo
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	Ingresar al sistema la información necesaria de los Recursos Humanos.
Entradas:	Las entradas para el registro de un Recurso Humano serán:
	Matríacula de Empleado.
	• Cargo.
	• Título.
	Nombre.
	Apellido Paterno.
	Apellido Materno.
Origen:	Teclado.
Salidas:	
	MSG32 Todos los campos son obligatorios.
	MSG5 Registro finalizado exitosamente.
	<ul> <li>MSG33 El Recurso Humano con la Matrícula de Empleado [Número de Matrícula de Empleado] ya existe.</li> </ul>
	• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
	• MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
	MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos.
Destino:	Pantalla.





Caso de Uso:	SP4-CU4 Registrar Recurso Humano
Precondiciones:	
	El Recurso Humano a registrar, no debe existir previamente en el sistema.
	El catálogo de Cargo debe de estar cargado en el sistema.
Postcondiciones:	El Recurso Humano quedará registrado en el sitema, permitiendo consultarlo y relacionarlo a una Unidad de Aprendizaje.
Errores:	• E1. No existen o no pudieron cargarse los catálogo necesarios.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

#### 5.4.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el botón (+)Registrar Recurso Humano de la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Gestionar Recursos Humanos
- 2 Carga el catálogo de Cargo. [Trayectoria A]
- 3 Carga el catálogo de Título. [Trayectoria A]
- 4 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4.1-J Registrar Recurso Humano.
- **5** 🏅 Ingresa la Matrícula de Empleado.
- **6** A Selecciona el Cargo.
- **7** 🕺 Selecciona el Título.
- 8 Å Ingresa el Nombre.
- 9 Å Ingresa el Apellido Paterno.
- 10 <sup>†</sup> Ingresa el Apellido Materno.
- 11 Termina la operación presionando el botón Guardar. [Trayectoria B] [Trayectoria B.1]
- 12 Verifica que todos los campos hayan sido contestados. [Trayectoria C]
- 13 Valida que no exista un Recurso Humano con la misma Matrícula. [Trayectoria D]
- **14** Persiste los datos ingresados. [Trayectoria E]
- **15** Muestra el mensaje MSG5 Registro finalizado exitosamente.
- 16 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- 17 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Gestionar Recursos Humanos.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: Los catálogos no se pudieron cargar.







- **A1** Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
- A2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor presiona el botón Cancelar

- **B1** Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
- B2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Si.
- **B3** Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Gestionar Recursos Humanos.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B.1:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar

- **B.11** Muestra el mensaje MSG5 ¿Está seguro que desea cancelar el registro?.
- B.12 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **No**
- **B.13** Continúa en el paso 11 de la trayectoria principal del SP4-CU4.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- C1 Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios.
- C2 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- C3 Continúa en el paso 5 de la trayectoria principal del SP4-CU4.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: La Matrícula de Empleado ingresada ya está registrada en el sistema.

- **D1** Muestra el mensaje MSG33 El Recurso Humano con la Matrícula de Empleado [Número de Matrícula de Empleado] ya existe.
- D2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- D3 Continúa en el paso 5 de la trayectoria principal del SP4-CU4.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa E:

Condición: Ocurre un error al momento de persistir los datos.

- **E1** Muestra el mensaje MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos.
- E2 Å Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- E3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Gestionar Recursos Humanos.
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.5. SP4-CU5 Consultar Programas Académicos

### 5.5.1. Descripción completa

El usuario Jefe de Innovación Educativa visualiza la información de los Programas Académicos regsitrados.

#### 5.5.2. Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU5 Consultar Programas Académicos
Versión:	1.0
Autor:	Plata García Josué Eliasaf
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	El Usuario Jefe de Innovación Educativa puede visualizar una lista de los Programas
	Académicos almacenados en el Sistema asociados a su Unidad Académica.
Entradas:	Las entradas para la consulta del Programa Académico:
	a Niewwe
	Ninguna
Origen:	Ninguno
Salidas:	Ninguna
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	El catálogo de tipo Programa Académico debe de estar cargado en el sistema.
Postcondiciones:	Ninguna
	<u> </u>
Errores:	Ningún
Puntos de Exte-	
ción:	• SP4-CU13: Consultar Planes de Estudio.
	CDA CH1. Devictory Dynamics Anadómics
	SP4-CU1: Registrar Programa Académico.
	SP4-CU8: Editar Programa Académico.
	, and the second se
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

#### 5.5.3. Trayectorias del Caso de Uso

### Trayectoria principal: Principal

- 1 † Presiona el botón Consultar Programa Académico de la interfaz de usuario menú para Jefe de Innovación Educativa de Abi
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programa Académico.





- $\mathbf{3}$   $\overset{\circ}{\nearrow}$  El sistema muestra la lista de Programas Académicos registrados.
- --- Fin del caso de uso.







## 5.6. SP4-CU6 Consultar Mapa Curricular

## 5.6.1. Descripción completa

El usuario Docente visualiza la totalidad de los contenidos del Mapa Curricular registrados.

## **5.6.2.** Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU6 Consultar Mapa Curricular
Versión:	1.0
Autor:	Cervantes Moreno Christian Andres
Supervisa:	Evelyn Reyes
Actor:	Docente
Propósito:	Visualizar el resumen del Plan de Estudios.
Entradas:	Ninguna
Origen:	Mouse
Salidas:	<ul> <li>MSG38 ¿Está seguro que desea eliminar la Unidad de Aprendizaje [Nombre de la UNidad de Aprendizaje]?.</li> </ul>
	<ul> <li>MSG39 ¿Está seguro que desea eliminar el Semestre [Número del Semestre]?.</li> <li>MSG30 Está seguro que desea finalizar? Ya no podrá realizar modificaciones.</li> </ul>
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.
Postcondiciones:	El Plan de Estudios y las Unidades de Aprendizaje son visualizadas en el sistema.
Errores:	• Ningún
Puntos de Exteción:	<ul> <li>SP4-CU3: Registrar Unidad de Aprendizaje.</li> <li>SP4-CU9: Editar Plan de Estudios.</li> <li>SP4-CU10: Editar Unidad de Aprendizaje.</li> </ul>
Estado:	Revisión.
Observaciones:	







#### 5.6.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 <sup>†</sup> Presiona el botón Consulta de la Interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas.
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- 3 Å Selecciona el semestre de la Unidades de Aprendizaje que desea consultar.[Trayectoria A][Trayectoria B][Trayectoria B.1]
- 4 Despliega las Unidades de Aprendizaje asociadas al Semestre.[Trayectoria C][Trayectoria C.1] UCpaso[ \( \frac{\tau}{\tau} \)] Termina la operación presionando el botón **Finalizar**.
- **5** Muestra el mensaje MSG30 Está seguro que desea finalizar? Ya no podrá realizar modificaciones.
- 6 Å Cierra el mensaje presionando el botón Si. [Trayectoria D]
- 7 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor presiona el botón +

- **A1** Agrega el siguiente Semestre en la numeración.
- **A2** Continúa la trayectoria principal del SP4-CU6 desde el paso 3.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El usuario presiona el botón X de un Semestre

- **B1** Muestra el mensaje MSG39 ¿Está seguro que desea eliminar el Semestre [Número del Semestre]?.
- B2 the Cierra el mensaje presionando el botón Si.
- **B3** Elimina el Semestre.
- **B4** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU6.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B.1:

Condición: El usuario presiona accidentalmente el botón X de un Semestre

- **B.11** Muestra el mensaje MSG39 ¿Está seguro que desea eliminar el Semestre [Número del Semestre]?.
- **B.12** \* Cierra el mensaje presionando el botón **No**.
- **B.13** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU6.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

**Condición:** El usuario presiona el botón X de una Unidad de Aprendizaje.





- C1 Muestra el mensaje MSG36 ¿Está seguro que desea eliminar la Unidad de Aprendizaje [Nombre de la UNidad de Aprendizaje]?.
- C2 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **Si**.
- **C3** Elimina la Unidad de Aprendizaje.
- C4 Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU6.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C.1:

**Condición:** El actor presiona accidentalmente el botón **X** de una Unidad de Aprendizaje.

- **C.11** Muestra el mensaje MSG36 ¿Está seguro que desea eliminar la Unidad de Aprendizaje [Nombre de la UNidad de Aprendizaje]?.
- C.12 \* Cierra el mensaje presionando el botón No
- **C.13** Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU6.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Finalizar

- **D1** † Cierra el mensaje presionando el botón **No**].
- **D2** Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU6.
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.7. SP4-CU7 Consultar Recursos Humanos

## 5.7.1. Descripción completa

El usuario Jefe de Innovación Educativa visualiza los Recursos Humanos Registrados de su Unidad Académica.

## 5.7.2. Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU7 Consultar Recursos Humanos
Versión:	1.1
Autor:	Rivas Rojas Arturo
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	Visualizar los Recursos Humanos registrados en el sistema.
Entradas:	Las entradas para la consulta de Recursos Humanos serán:
	• Cargo.
Origen:	Teclado.
Salidas:	
	<ul> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no están disponibles por el momento, favor de intentarlo más tarde.</li> </ul>
	• MSG34 ¿Está seguro que desea Eliminar al Recurso Humano con Matricula [no.matricula].
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	
	• El catálogo de Cargo debe de estar cargado en el sistema.
Postcondiciones:	Los Recursos Humanos desplegados en pantalla podrán ser editados o eliminados.
Errores:	· · · ·
	E1. No existen o no pudieron cargarse los catálogo necesarios.
Puntos de Exte-	
ción:	CDA CHA. Davietura Davura Harrana
	SP4-CU4: Registrar Recurso Humano.
	SP4-CU10: Editar Recurso Humano.
Estado:	Revisión.
ù	l .





Caso de Uso:	SP4-CU7 Consultar Recursos Humanos
Observaciones:	

#### 5.7.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona la opción de Gestionar Recursos Humanos del menú del la Interfaz de Inicio (abi).
- 2 Carga el catálogo de Cargo. [Trayectoria A]
- 3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Gestionar Recursos Humanos.
- 4 Å Selecciona el Cargo que desea como filtro. [Trayectoria B]
- 5 Å Aplica el filtro presionando el botón **Buscar**.
- **6** Muestra tabla con los datos de los Recursos Humanos que cumplan con el filtro.
- 7 Repite la trayectoria principal del SP4-CU7 desde el paso 3. [Trayectoria C] [Trayectoria C.1]
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: Los catálogos no se pudieron cargar.

- **A1** Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no están disponibles por el momento, favor de intentarlo más tarde.
- A2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- A3 Muestra la interfaz de Inicio (abi).
- --- Fin de la travectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor no selecciona ningún Cargo

- **B1** Muestra una tabla con los datos de todos los Recursos Humanos.
- **B2** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU7.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

**Condición:** El actor presiona el botón **X** de un Recurso Humano

- C1 Muestra el mensaje MSG34 ¿Está seguro que desea Eliminar al Recurso Humano con Matricula [no.matricula].
- C2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Si).
- **C3** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU7.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C.1:

**Condición:** El actor presiona accidentalmente el botón **X** de un Recurso Humano

- C.11 Muestra el mensaje MSG34 ¿Está seguro que desea Eliminar al Recurso Humano con Matricula [no.matricula].
- C.12 \(\dot\) Cierra el mensaje presionando el botón \(\mathbb{No}\).
- **C.13** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU7.
  - --- Fin de la trayectoria.









## 5.8. SP4-CU8 Editar Programa Académico

## 5.8.1. Descripción completa

El Usuario modifica los datos de los Programas Académicos.

## **5.8.2.** Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU8 Editar Programa Académico
Versión:	1.0
Autor:	Plata García Josué Eliasaf
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	Cambiar el nombre del Programa Académico en el sistema.
Entradas:	Las entradas para Editar Programa Académico:
	Nombre (Tipo Alfanumérico)
Origen:	Teclado.
Salidas:	
	<ul> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG5 Registro finalizado exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no están disponibles por el momento, favor de intentarlo más tarde.</li> </ul>
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	
Postcondiciones:	El Programa Académico quedó actualizado en el sistema, permitiendo consultarlo y generar tareas de registro del mismo o quedó sin modificarse.
Errores:	E1. El nombre del Programa Académico contiene uno o más caracteres no alfanuméricos.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	El nombre de un Programa Académico puede ser igual a otro.

### 5.8.3. Trayectorias del Caso de Uso

Trayectoria principal: Principal





- 1 Å Presiona el botón **Editar** de la interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programas Académicos
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2.1-J Registrar/Editar Programa Académico.
- 3 Cargar el nombre del Programa Académico. [Trayectoria E]
- 4 Å Ingresa el nuevo nombre del Programa Académico.
- 5 Termina la operación presionando el botón **Finalizar**]. [Trayectoria A] [Trayectoria B]
- **6** Verifica que todos los campos marcados como obligatorios hayan sido contestados. [Trayectoria C][Trayectoria D]
- 7 Guarda la información del Programa Académico correspondiente.
- 8 El sistema muestra el mensaje MSG5 Registro finalizado exitosamente.
- 9 † Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- 10 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programas Académicos.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor presiona el botón Cancelar

- A1 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
- A2 † Cierra el mensaje presionando el botón Si.
- A3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programas Académicos
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor presiona accidentalmente botón Cancelar

- **B1** Muestra el mensajeMSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
- **B2** † Cierra el mensaje presionando el botón **No**].
- B3 Continúa en el paso 4 de la travectoria principal del SP4-CU1.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- C1 Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios
- C2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- C3 Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU1.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El Sistema detecta caracteres no alfanuméricos en el Nombre de Programa Académico

**D1** Muestra el mensaje MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.







- D2 Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU1.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa E:

Condición: No cargan los catálogos de Programas Académicos.

- **E1** Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no están disponibles por el momento, favor de intentarlo más tarde.
- E2 Lierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- E3 Muestra la interfaz de usuario Menú para Jefe de Innovación Educativa(Pantalla de Abi).
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.9. SP4-CU9 Editar Unidad de Aprendizaje

## 5.9.1. Descripción completa

El usuario Docente modifica los datos de las Unidades de Aprendizaje registradas en el sistema...

## **5.9.2.** Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU9 Editar Unidad de Aprendizaje
Versión:	1.0
Autor:	Cervantes Moreno Christian Andres
Supervisa:	Evelyn Reyes
Actor:	Docente
Propósito:	Editar el nombre, créditos TEPIC, créditos SATCA, horas Teoría/Semana, horas Práctica/semana, Área de formación y semestre de una Unidad de Aprendizaje.
Entradas:	Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán:
	Nombre (Tipo carácter).
	<ul> <li>Créditos Totales TEPIC (Tipo double).</li> </ul>
	• Créditos Totales SATCA (Tipo double).
	• Total horas / Teoría (Tipo entero).
	Total horas / Práctica (Tipo entero).
	• Área de Formación.
	Semestre
Origen:	Teclado, Mouse
Salidas:	
	MSG32 Todos los campos son obligatorios.
	MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.
	• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
	<ul> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> </ul>
	MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	Debe de existir al menos una Unidad de Aprendizaje registrada en el sistema.





Caso de Uso:	SP4-CU9 Editar Unidad de Aprendizaje
Postcondiciones:	La Unidad de Aprendizaje queda modificada en el sistema.
Errores:	
	E1. Entrada invalida de un caracter no entero.
	E2. Entrada invalida de un caracter no double.
	• E2. Entrada invalida de un carácter
Estado:	Revisión.
	I/CVISIOII.
Observaciones:	

#### 5.9.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el botón Lápiz de una Unidad de Aprendizaje en la Interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- 2 El sistema carga el catálogo de Areas de Formación.[Trayectoria A]
- 3 El sistema carga el catálogo de Semestres.[Trayectoria A]
- 4 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1.2-D Editar Unidad de Aprendizaje.
- **5** Carga los datos almacenados en el sistema.
- **6** \* Modifica los campos que desea.
- 7 Å Termina la operación presionando el botón **Guardar**]. [Trayectoria B] [Trayectoria B.1]
- 8 Verifica que todos los campos hayan sido completamente contestados. [Trayectoria C]
- **9** Persiste los datos.
- 10 El sistema muestra el mensaje MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.
- 11 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**.
- 12 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El sistema no carga el catálogo de la Unidad de Aprendizaje

- **A1** Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
- A2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar
- A3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El actor presiona el botón Cancelar





- C1 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- C2 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **Si**.
- C3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar

- D1 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- D2 Continúa en el paso 8 de la trayectoria principal del SP4-CU9.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa E:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- **E1** Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios.
- E2 The Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- **E3** Continúa en el paso 6 de la trayectoria principal del SP4-CU9.
- --- Fin de la trayectoria.









## 5.10. SP4-CU10 Editar Plan de Estudios

## 5.10.1. Descripción completa

El usuario Docente modifica los datos del Plan de Estudios registrado en el sistema.

## 5.10.2. Atributos importantes

s/Teoría, Total Horas/Práctica, del plan de estudio registrado en el sistema.  Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán:  Año (Entero).  Modalidad.  Créditos Totales TEPIC (Tipo double).  Créditos Totales SATCA (Tipo double).  Total horas / Teoría (Tipo entero).  Total horas / Práctica (Tipo entero).  Teclado, Mouse  Salidas:  MSG32 Todos los campos son obligatorios  MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.  MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.  MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.  MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.  Destino:  Percondiciones:  Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.	Caso de Uso:	SP4-CU10 Editar Plan de Estudios
Supervisa: Actor: Docente Propósito: Editar el año, modalidad, créditos totales TEPIC, créditos totales SATCA, Total Horas/Teoría, Total Horas/Práctica, del plan de estudio registrado en el sistema.  Entradas: Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán:  • Año (Entero).  • Modalidad.  • Créditos Totales TEPIC (Tipo double).  • Créditos Totales SATCA (Tipo double).  • Total horas / Teoría (Tipo entero).  • Total horas / Práctica (Tipo entero).  Origen: Teclado, Mouse Salidas:  • MSG32 Todos los campos son obligatorios  • MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.  • MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.  • MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.  • MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.  Destino: Pantalla.  Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.	Versión:	1.0
Actor: Propósito: Editar el año, modalidad, créditos totales TEPIC, créditos totales SATCA, Total Horas/Teoría, Total Horas/Práctica, del plan de estudio registrado en el sistema.  Entradas: Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán: Año (Entero). Modalidad. Créditos Totales TEPIC (Tipo double). Créditos Totales SATCA (Tipo double). Total horas / Teoría (Tipo entero). Total horas / Práctica (Tipo entero).  Origen: Teclado, Mouse  Salidas: MSG32 Todos los campos son obligatorios MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente. MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar. MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde. MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.  Destino: Pantalla. Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.	Autor:	Cervantes Moreno Christian Andres
Propósito:  Editar el año, modalidad, créditos totales TEPIC, créditos totales SATCA, Total Horas/Teoría, Total Horas/Práctica, del plan de estudio registrado en el sistema.  Entradas:  Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán:  • Año (Entero).  • Modalidad.  • Créditos Totales TEPIC (Tipo double).  • Créditos Totales SATCA (Tipo double).  • Total horas / Teoría (Tipo entero).  • Total horas / Práctica (Tipo entero).  Origen:  Teclado, Mouse  Salidas:  • MSG32 Todos los campos son obligatorios  • MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.  • MSG32 Todos los campos son obligatorios  • MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.  • MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.  • MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.  • MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.  Destino:  Pentalla.  Precondiciones:  Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.	Supervisa:	Evelyn Reyes
s/Teoría, Total Horas/Práctica, del plan de estudio registrado en el sistema.  Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán:  Año (Entero).  Modalidad.  Créditos Totales TEPIC (Tipo double).  Créditos Totales SATCA (Tipo double).  Total horas / Teoría (Tipo entero).  Total horas / Práctica (Tipo entero).  Teclado, Mouse  Salidas:  MSG32 Todos los campos son obligatorios  MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.  MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.  MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.  MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.  Destino:  Percondiciones:  Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.	Actor:	Docente
<ul> <li>Año (Entero).</li> <li>Modalidad.</li> <li>Créditos Totales TEPIC (Tipo double).</li> <li>Créditos Totales SATCA (Tipo double).</li> <li>Total horas / Teoría (Tipo entero).</li> <li>Total horas / Práctica (Tipo entero).</li> </ul> Origen: <ul> <li>Teclado, Mouse</li> </ul> Salidas: <ul> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG32 Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> </ul> Destino: <ul> <li>Pantalla.</li> </ul> Precondiciones: <ul> <li>Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>	•	, ,
<ul> <li>Modalidad.</li> <li>Créditos Totales TEPIC (Tipo double).</li> <li>Créditos Totales SATCA (Tipo double).</li> <li>Total horas / Teoría (Tipo entero).</li> <li>Total horas / Práctica (Tipo entero).</li> </ul> Origen: <ul> <li>Teclado, Mouse</li> </ul> Salidas: <ul> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> </ul> Destino: <ul> <li>Pantalla.</li> <li>Precondiciones:</li> <li>Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>	Entradas:	Las entradas para la modificación de la Unidad de Aprendizaje serán:
<ul> <li>Créditos Totales TEPIC (Tipo double).</li> <li>Créditos Totales SATCA (Tipo double).</li> <li>Total horas / Teoría (Tipo entero).</li> <li>Total horas / Práctica (Tipo entero).</li> <li>Teclado, Mouse</li> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> <li>Destino:</li> <li>Pantalla.</li> <li>Precondiciones:</li> <li>Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>		
<ul> <li>Créditos Totales SATCA (Tipo double).</li> <li>Total horas / Teoría (Tipo entero).</li> <li>Total horas / Práctica (Tipo entero).</li> <li>Teclado, Mouse</li> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> <li>Destino:</li> <li>Pantalla.</li> <li>Precondiciones:</li> <li>Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>		Modalidad.
<ul> <li>Total horas / Teoría (Tipo entero).</li> <li>Total horas / Práctica (Tipo entero).</li> <li>Teclado, Mouse</li> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> <li>Destino:</li> <li>Pantalla.</li> <li>Precondiciones:</li> <li>Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>		Créditos Totales TEPIC (Tipo double).
<ul> <li>Total horas / Práctica (Tipo entero).</li> <li>Origen: Teclado, Mouse</li> <li>Salidas:         <ul> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> </ul> </li> <li>Destino: Pantalla.</li> <li>Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>		Créditos Totales SATCA (Tipo double).
Origen:  Teclado, Mouse  Salidas:  MSG32 Todos los campos son obligatorios  MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.  MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.  MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.  MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.  Destino:  Pantalla.  Precondiciones:  Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.		• Total horas / Teoría (Tipo entero).
Salidas:		Total horas / Práctica (Tipo entero).
<ul> <li>MSG32 Todos los campos son obligatorios</li> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> </ul> Destino: <ul> <li>Pantalla.</li> </ul> Precondiciones: <ul> <li>Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>	Origen:	Teclado, Mouse
<ul> <li>MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.</li> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> </ul> Destino: Pantalla. Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.	Salidas:	
<ul> <li>MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.</li> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> </ul> Destino: Pantalla. Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.		MSG32 Todos los campos son obligatorios
<ul> <li>MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.</li> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> <li>Destino: Pantalla.</li> <li>Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>		MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.
<ul> <li>MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.</li> <li>Destino: Pantalla.</li> <li>Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.</li> </ul>		• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
Destino: Pantalla.  Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.		MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
Precondiciones: Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.		MSG9 Por el momento no se puede realizar el registro.
	Destino:	Pantalla.
	Precondiciones:	Debe de existir al menos un Plan de Estudios registrado en el sistema.
Postcondiciones: El plan de Estudios queda modificado en el sistema.	Postcondiciones:	El plan de Estudios queda modificado en el sistema.





Caso de Uso:	SP4-CU10 Editar Plan de Estudios
Errores:	
	<ul> <li>E1. Entrada invalida de un caracter no entero.</li> <li>E2. Entrada invalida de un caracter no double.</li> </ul>
	Lz. Entrada invalida de dir caracter no dodbie.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

#### 5.10.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el botón Editar de la Interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- 2 El sistema carga el catálogo del Plan de Estudios.[Trayectoria A]
- 3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1.1-D Registrar Plan de Estudios.
- 4 Å Elige los campos que desea modificar.[Trayectoria B].
- 5 Å Termina la operación presionando el botón **Guardar**]. [Trayectoria B] [Trayectoria C]
- **6** Verifica que todos los campos marcados como obligatorios hayan sido completamente contestados. [Trayectoria D]
- 7 Guarda la información de la Unidad de Aprendizaje en la base de datos.
- 8 El sistema muestra el mensaje MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente..
- 9 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**.
- 10 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El sistema no carga el catálogo del Plan de Estudios

- A1 Tresiona el botón Registrar
- **A2** Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
- A3 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **Ok**.
- A4 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El actor presiona el botón Cancelar

- C1 Muestra el mensaje MSG29 ; Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- C2 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **Si**.
- C3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.1-D Consultar Mapa Curricular





--- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar

- D1 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- D2 \* Cierra el mensaje presionando el botón No.
- **D3** Continúa en el paso 9 de la trayectoria principal del SP4-CU3.
- --- Fin de la travectoria.

#### Trayectoria alternativa E:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- **E1** Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios.
- E2 Å Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- E3 Continúa en el paso 2 de la trayectoria principal del SP4-CU2.
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.11. SP4-CU11 Editar Recurso Humano

## 5.11.1. Descripción completa

El usuario Jefe de Innovación Educativa modifica la información general del Recurso Humano.

## 5.11.2. Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU11 Editar Recurso Humano
Versión:	1.0
Autor:	Plata García Josué Eliasaf
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	Cambiar los datos de un Recurso Humano.
Entradas:	Las entradas para Editar Recurso Humano:  • Matrícula de Empleado (Tipo Alfanumérico)
	Nombre (Tipo Alfanumérico)
	Primer Apellido (Tipo Alfanumérico)
	Segundo Apellido (Tipo Alfanumérico)
	Título (Tipo Alfanumérico)
	Cargo (Tipo Alfanumérico)
	Lugar de Trabajo (Tipo Alfanumérico)
Origen:	Teclado.
Salidas:	
	MSG32 Todos los campos son obligatorios.
	MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente.
	• MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar.
	• MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde.
	MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo.
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	
	T. Control of the con







Caso de Uso:	SP4-CU11 Editar Recurso Humano
Postcondiciones:	El Recurso Humano quedó actualizado en el sistema, permitiendo consultarlo y generar
	tareas de registro del mismo o quedó sin modificarse.
Errores:	E1. Algúna entrada contiene uno o más caracteres no alfanuméricos. E2. No se encontró
	el Recurso Humano.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	Ninguna matrícula de empleado es igual.

#### Trayectorias del Caso de Uso 5.11.3.

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 \* Presiona el botón **Editar** de la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Consultar Recurso Humano
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4.1-J Editar Recurso Humano.
- 3 Cargar datos del Recurso Humano correspondiente. [Trayectoria A]
- 4 \* Modifica los campos deseados.
- 5 Termina la operación presionando el botón **Guardar**. [Trayectoria B] [Trayectoria B.1]
- 6 Verifica que todos los campos marcados como obligatorios hayan sido contestados. [Trayectoria C][Trayectoria D]
- 7 Guarda la información del Recurso Humano correspondiente.
- 8 El sistema muestra el mensaje MSG31 Los cambios se guardaron exitosamente...
- 9 L' Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- 10 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.4-J Consultar Recurso Humano
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: No cargan los catálogos de Recurso Humano.

- A1 Muestra el mensaje MSG7 Los catálogos necesarios no se han cargado, favor de intentarlo más tarde...
- A2 <sup>†</sup> Cierra el mensaje presionando el botón **Aceptar**
- A3 Muestra la interfaz de usuario Menú para Jefe de Innovación Educativa(Pantalla de Abi).
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor presionael botón Cancelar

- **B1** Muestra el mensaje MSG29 ; Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- B2 <sup>\*</sup> Cierra el mensaje presionando el botón Si.
- **B3** Muestra la interfaz de usuario la IU2.4-J Consultar Recurso Humano
- --- Fin de la trayectoria.





#### Trayectoria alternativa B.1:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón Cancelar

- B.11 Muestra el mensaje MSG29 ¿Está seguro que desea cancelar? Se perderán todos los avances sin guardar...
- **B.12** Cierra el mensaje presionando el botón **No**.
- **B.13** Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU11.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El sistema detecta uno o más campos sin contestar.

- C1 Muestra el mensaje MSG32 Todos los campos son obligatorios.
- C2 Lierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- C3 Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU11.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El Sistema detecta caracteres no alfanumérico.

- D1 Muestra el mensaje MSG35 Inconsistencia en los datos. Verifique los campos e intente de nuevo..
- **D2** Continúa en el paso 4 de la trayectoria principal del SP4-CU11.
- --- Fin de la trayectoria.







## 5.12. SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular

## 5.12.1. Descripción completa

Los usuarios Jefes y Analista visualizan los Contenidos de un Mapa Curricular y de ser necesario agregan comentarios.

## **5.12.2.** Atributos importantes

11	SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular
Versión:	1.0
Autor:	Rivas Rojas Arturo
Supervisa:	
Actor:	Jefe de Innovación Educativa, Jefe División de Innovación Académica, Jefe de Departa-
	mento de Desarrollo e Innovación Curricular y Analista
Propósito:	Realizar la revisión y aprobación de un Mapa Curricular.
Entradas:	Las entradas para la revisión de un Mapa Curricular serán:
	• Comentarios.
Origen:	Teclado.
Salidas:	
	MSG16 ¿Está seguro de finalizar la revisión?
	MSG18 Revisión de Sección Finalizada.
	MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos.
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	
	• Para el Analista debe haberse concluido la tarea de registro del Mapa Curricular.
	<ul> <li>Para los Jefes debe haberse concluido la tarea de revisión del Mapa Curricular por parte del Analista.</li> </ul>
Postcondiciones:	
	• Después de que lo haya revisado un Analista lo puede revisar su Jefe.
	• Después de que el Jefe de Innovación Educativa lo haya revisado y aprobado ahora lo podrán revisar en la DES.
Errores:	





Caso de Uso:	SP4-CU12 Revisar Mapa Curricular
Puntos de Extensión:	
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

#### Trayectorias del Caso de Uso 5.12.3.

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Presiona el botón **Consultar** de la Interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas.
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU3-A Revisar Mapa Curricular.
- 3 Å Selecciona el semestre de la Unidades de Aprendizaje que desea revisar. [Trayectoria A][Trayectoria A.1]
- 4 Expande el semestre seleccionado mostrando las Unidades de Aprendizaje registradas en el sistema. [Trayectoria A]
- 5 Å Termina la operación presionando el botón **Finalizar**.
- **6** Muestra el mensaje MSG16 ; Está seguro de finalizar la revisión?.
- 7 Å Cierra el mensaje presionando el botón Si. [Trayectoria B]
- 8 Muestra el mensaje MSG18 Revisión de Sección Finalizada..[Trayectoria C]
- 9 Lierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- 10 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El actor presiona el botón lápiz

- **A1** Muestra una ventana emergente solicitando el comentario.
- A2 † Cierra la ventana presionando el botón Aceptar.
- A3 Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU12.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Travectoria alternativa A.1:

Condición: El actor presiona accidentalmente lápiz

- **A.11** Muestra una ventana emergente solicitando el comentario.
- **A.12** † Cierra la ventana presionando el botón **Cancelar**.
- **A.13** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU12.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón [Finalizar]





- **B1**  $\mathring{\uparrow}$  Cierra el mensaje presionando el botón  $\boxed{\mathbf{No}}$ .
- **B2** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU12.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El actor realizó comentarios

- **C1** Persiste los datos. [Trayectoria C.1]
- C2 Muestra el mensaje MSG18 Revisión de Sección Finalizada...
- C3 Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- C4 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C.1:

Condición: Ocurre un error al momento de persistir los datos

- **C.11** Muestra el mensaje MSG37 Ha ocurrido un error al guardar los datos..
- C.12 \* Cierra el mensaje presionando el botón Aceptar.
- **C.13** Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas.
  - --- Fin de la trayectoria.







## 5.13. SP4-CU13 Consultar Planes de Estudios

### 5.13.1. Descripción completa

El usuario Jefe de Innovación Educativa visualiza los Planes de Estudios asociados a un mismo Programa Académico.

## 5.13.2. Atributos importantes

Caso de Uso:	SP4-CU13 Consultar Planes de Estudios
Versión:	1.0
Autor:	Cervantes Moreno Christian Andres
Supervisa:	Evelyn Reyes
Actor:	Jefe de Innovación Educativa
Propósito:	Visualizar los Planes de Estudios asociados a un mismo Programa Académico y su infor-
	macion .
Entradas:	
	<ul> <li>Ninguna</li> </ul>
Origen:	
Salidas:	
	<ul> <li>MSG40 ¿Está seguro que desea generar una nueva tarea para el registro de un nuevo Plan de Estudios?</li> </ul>
Destino:	Pantalla.
Precondiciones:	Debe de existir al menos un Programa Académico registrado en el sistema.
Postcondiciones:	
Errores:	
	• E1. El sistema no puede consultar los datos.
Puntos de Exte- ción:	
CIOII:	SP4-CU6: Consultar Mapa Curricular.
Estado:	Revisión.
Observaciones:	

## 5.13.3. Trayectorias del Caso de Uso

Trayectoria principal: Principal





- 1 Å Presiona sobre un Programa Académico en la Interfaz de usuario 🗟 IU2.2-J Consultar Programa Académico.
- 2 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2.2.2-J Consultar Planes de Estudios.
- 3 Muestra los Planes de Estudios de la Unidad Académica seleccionada anteriormente que están registrados en el sistema. [Trayectoria A][Trayectoria A.1]
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

**Condición:** El actor presiona el botón +

- A1 Muestra el mensaje MSG40 ¿Está seguro que desea generar una tarea para el registro de un nuevo Plan de
- A2 \* Cierra el mensaje presionando el botón Si.
- A3 Muestra la interfaz de usuario 🗟 IU2-D Consultar Tareas
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A.1:

Condición: El actor presiona accidentalmente el botón +

- A.11 Muestra el mensaje MSG40 ; Está seguro que desea generar una tarea para el registro de un nuevo Plan de
- **A.12** Tierra el mensaje presionando el botón **No**
- **A.13** Continúa en el paso 3 de la trayectoria principal del SP4-CU13.
  - --- Fin de la trayectoria.

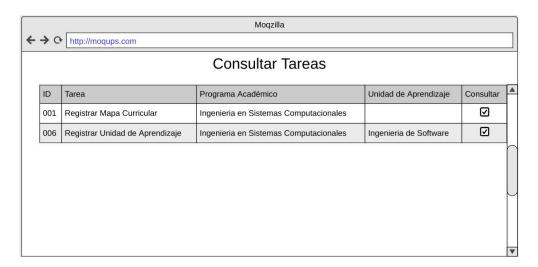


Figura 5.1: IU2-D Pantalla Consultar Tareas





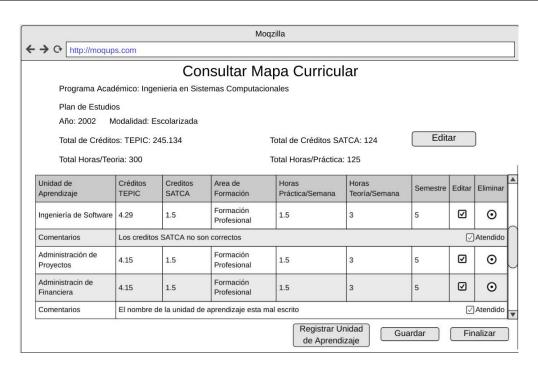


Figura 5.2: IU2.1-D Pantalla Consultar Mapa Curricular

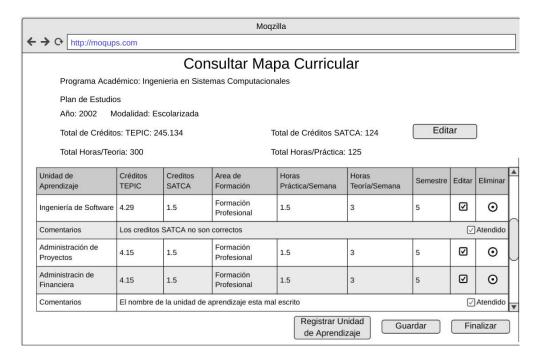


Figura 5.3: IU3-A Pantalla Revisar Mapa Curricular







Figura 5.4: IU2.1.1-D Pantalla Registrar Plan de Estudios



Figura 5.5: IU2.1.2-D Pantalla Registrar/Editar Unidad de Aprendizaje







Figura 5.6: IU2.2-J Pantalla Consultar Programas Académicos



Figura 5.7: IU2.2.1-J Pantalla Registrar/Editar Programas Académicos





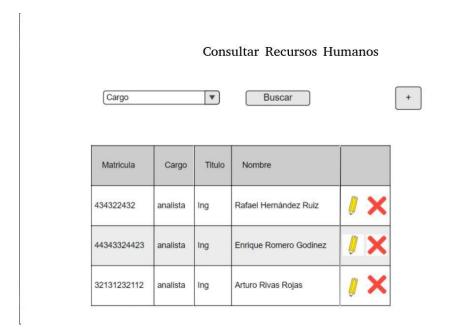


Figura 5.8: IU2.4-J Pantalla Gestionar Recursos Humanos



Figura 5.9: IU2.4.1-J Pantalla Registrar Recurso Humano