## CP2 - DA

### Componente 2: Documento de Análisis

#### Ingeniería de Software

Escuela Superior de Cómputo, IPN

7 de noviembre de 2018

### Índice general





### Identificación de Requerimientos

|     |   | Requerimientos funcionales  |           |        |
|-----|---|---|-----------|--------|
| ld  | Nombre  | Descripción   | Prioridad | Origen |
| RU1 | Generar oficio de solici-<br>tud de rediseño del Pro-<br>grama Académico              | El sistema debe permitir que el director de la Unidad<br>Académica genere un oficio de solicitud de rediseño del Pro-<br>grama Académico.   | M         | Origen |
| RU2 | Enviar la evaluación cu-<br>rricular y la solicitud de<br>rediseño                    | El sistema debe permitir que el director la Unidad Académica envie la evaluación curricular del Programa Académico actual a rediseñar, realizada en ésta, y el oficio de solicitud de rediseño del Programa Académico a la DES. | В         | Origen |
| RU3 | Generar oficio respues-<br>ta a la solicitud de<br>rediseño del Programa<br>Académico | El sistema debe permitir que la Jefa de la DES genere un oficio de respuesta a la solicitud de rediseño de la Unidad Académica, enviada por la Unidad Académica.  | M         | Origen |
| RU4 | Autorizar el rediseño del<br>Programa Académico                                       | El sistema permitirá aprobar la solicitud de rediseño del Programa Académico antes de elaborar el Plan de Estudios.   | М         | Origen |
| RU5 | Generar oficio de apro-<br>bación de rediseño del<br>Programa Académico               | El sistema debe permitir que la Jefa de la DES genere un oficio de aprobación para los trabajos de rediseño del Programa Académico.   | M         | Origen |
| RU6 | Autorizar el plan de tra-<br>bajo   | El sistema debe permitir que la Jefa de la DES autorice el plan de trabajo propuesto por la Unidad Académica.   | M         | Origen |
| RU7 | Autorizar el cronogra-<br>ma de actividades   | EL sistema debe permitir que la Jefa de la DES autorice el cronograma de actividades propuesto por la Unidad Académica.   | M         | Origen |
| RU8 | Enviar correcciones del<br>cronograma y plan de<br>trabajo                            | El sistema debe permitir que la DES genere y envie a la<br>Unidad Académica correcciones del plan de trabajo y cro-<br>nograma, propuestos por ésta.  | В         | Origen |





|      | Requerimientos funcionales  |   |           |        |  |  |
|------|---|---|-----------|--------|--|--|
| ld   | Nombre  | Descripción   | Prioridad | Origen |  |  |
| RU9  | Enviar plantillas y docu-<br>mentos de apoyo para la<br>elaboración del Plan de<br>Estudios             | El sistema debe permitir que la DES envie las plantillas y<br>documentos de apoyo para elaborar el Plan de Estudios a la<br>Unidad Académica.                           | A         | Origen |  |  |
| RU10 | Elaborar Plan de Estu-<br>dios y Mapa Curricular  | El sistema debe permitir que la Unidad Académica llene las<br>plantillas del Plan de Estudios y Mapa Curricular enviadas<br>por la DES.                                 | A         | Origen |  |  |
| RU11 | Enviar Plan de Estudios<br>y Mapa Curricular  | El sistema debe permitir que la Unidad Académica envíe las<br>plantillas del Plan de Estudios y Mapa Curricular llenas a la<br>DES para su revisión.                    | A         | Origen |  |  |
| RU12 | Enviar correcciones del<br>Plan de Estudios   | El sistema debe permitir que la DES genere y envie a la Uni-<br>dad Académica correcciones del Plan de Estudios propuesto<br>por ésta.                                  | А         | Origen |  |  |
| RU13 | Generar oficio de apro-<br>bación del Plan de Es-<br>tudios   | El sistema debe permitir que la DES genere el oficio de apro-<br>bación del Plan de Estudios enviado por la Unidad Académi-<br>ca.                                      | A         | Origen |  |  |
| RU14 | Enviar oficio de aproba-<br>ción del Plan de Estu-<br>dios  | El sistema debe permitir que la DES envíe el oficio de apro-<br>bación del Plan de Estudios a la Unidad Académica.  | В         | Origen |  |  |
| RU15 | Generar actas de apro-<br>bación del Plan de Es-<br>tudios  | El sistema debe permitir que la Unidad Académica genere<br>las actas de aprobación del Plan de Estudios.  | А         | Origen |  |  |
| RU16 | Enviar actas de aproba-<br>ción del Plan de Estu-<br>dios   | El sistema debe permitir que la Unidad Académica envíe las actas de aprobación del Plan de Estudios a la DES.   | В         | Origen |  |  |
| RU17 | Generar dictamen<br>técnico del Plan de<br>Estudios   | El sistema debe permitir que la DES genere un dictamen<br>técnico del Plan de Estudios, el cual será firmado por el<br>director de la Unidad Académica.                 | A         | Origen |  |  |
| RU18 | Generar acuerdos del<br>Plan de Estudios  | El sistema debe permitir que la DES genere acuerdos del<br>Plan de Estudios aprobado.   | М         | Origen |  |  |
| RU19 | Notificar aprobación de<br>Plan de Estudios   | El sistema debe permitir notificar a la Unidad Académica<br>la aprobación del Plan de Estudios por parte del Consejo<br>General Consultivo.                             | В         | Origen |  |  |
| RU20 | Enviar plantillas y docu-<br>mentos de apoyo para la<br>elaboración de las Uni-<br>dades de Aprendizaje | El sistema debe permitir que la DES envie las plantillas y<br>documentos de apoyo para elaborar las Unidades de Apren-<br>dizaje a la Unidad Académica.                 | A         | Origen |  |  |
| RU21 | Elaborar Unidades de<br>Aprendizaje   | El sistema debe permitir que la Unidad Académica llene<br>las plantillas de las Unidades de aprendizaje enviadas por<br>la DES. Pueden ser por paquetes o por semestre. | A         | Origen |  |  |
| RU22 | Enviar paquetes de Uni-<br>dades de Aprendizaje   | El sistema debe permitir que la Unidad Académica envíe las<br>plantillas de las Unidades de Aprendizaje llenas por paquetes<br>a la DES para su revisión.               | А         | Origen |  |  |





| ld   | Nombre   | Requerimientos funcionales  Descripción   | Prioridad | Origen |
|------|--|---|-----------|--------|
| RU23 | Enviar correcciones de<br>los paquetes de Unida-<br>des de Aprendizaje           | El sistema debe permitir que la DES genere y envie a la<br>Unidad Académica correcciones de los paquetes de Unidades<br>de Aprendizaje propuestos por ésta.                         | А         | Origen |
| RU24 | Generar oficio de apro-<br>bación por paquete de<br>Unidades de Aprendiza-<br>je | El sistema debe permitir generar un oficio de aprobación<br>por paquete de Unidades de Aprendizaje, indicando que se<br>recibio dicho paquete.                                      | Α         | Origen |
| RU25 | Enviar oficio de aproba-<br>ción de las Unidades de<br>Aprendizaje               | El sistema debe permitir que la DES envíe el oficio de apro-<br>bación de las Unidades de Aprendizaje a la Unidad Académi-<br>ca.   | В         | Origen |
| RU26 | Generar actas de apro-<br>bación de las Unidades<br>de Aprendizaje               | El sistema debe permitir que la Unidad Académica genere<br>las actas de aprobación de las Unidades de Aprendizaje.  | A         | Origen |
| RU27 | Enviar actas de aproba-<br>ción de las Unidades de<br>Aprendizaje                | El sistema debe permitir que la Unidad Académica envíe las actas de aprobación de las Unidades de Aprendizaje a la DES.   | В         | Origen |
| RU28 | Generar dictamen<br>técnico de las Unidades<br>de Aprendizaje                    | El sistema debe permitir que la DES genere un dictamen<br>técnico del paquete de Unidades de Aprendizaje aprobadas,<br>el cual será firmado por el director de la Unidad Académica. | A         | Origen |
| RU29 | Generar acuerdos de las<br>Unidades de Aprendiza-<br>je                          | El sistema debe permitir que la DES genere acuerdos de las<br>Unidades de Aprendizaje aprobadas.  | M         | Origen |
| RU30 | Notificar aprobación de<br>las Unidades de Apren-<br>dizaje                      | El sistema debe permitir notificar a la Unidad Académica<br>la aprobación de la Unidad de Aprendizaje por parte del<br>Consejo General Consultivo.                                  | В         | Origen |
| RU31 | Generar expediente del<br>Programa Académico                                     | El sistema debe permitir a la DES generar un expediente<br>con todos los oficios, actas y documentos del Programa<br>Académico aprobado.  | В         | Origen |

Cuadro 1.1: Requerimientos funcionales del sistema.





| Requerimientos funcionales |  |   |           |         |  |
|----------------------------|--|---|-----------|---------|--|
| ld                         | Nombre                                   | Descripción   | Prioridad | Origen  |  |
| SP1-U1                     | Registrar bibliografía de<br>la UA       | El usuario registra la bibliografía de la Unidad de Aprendizaje           | A         | Usuario |  |
| SP1-U2                     | Modificar bibliografía<br>de la UA       | El usuario modifica la bibliografía de la Unidad de Aprendizaje           | А         | Usuario |  |
| SP1-U3                     | Actualizar bibliografía<br>de la UA      | El usuario actualiza la bibliografía de la Unidad de Aprendizaje          | А         | Usuario |  |
| SP1-U4                     | Consultar bibliografía<br>de la UA       | El usuario consulta la bibliografía de la Unidad de Aprendizaje           | А         | Usuario |  |
| SP1-U5                     | Aprobar bibliografía de<br>la UA         | El usuario aprueba la bibliografía de la Unidad de Aprendizaje            | А         | Usuario |  |
| SP1-U6                     | Registrar autores de la<br>bibliografía  | El usuario registra los autores la bibliografía                           | А         | Usuario |  |
| SP1-U7                     | Modificar autores de la<br>bibliografía  | El usuario modifica los autores la bibliografía                           | А         | Usuario |  |
| SP1-U8                     | Actualizar autores de la<br>bibliografía | El usuario actualiza los autores la bibliografía                          | А         | Usuario |  |
| SP1-U9                     | Consultar autores de la<br>bibliografía  | El usuario consulta los autores la bibliografía                           | А         | Usuario |  |
| SP1-U10                    | Registrar los tiempos de<br>la UA        | El usuario registra los tiempos asignados de la Unidad de<br>Aprendizaje  | А         | Usuario |  |
| SP1-U11                    | Modificar los tiempos<br>de la UA        | El usuario modifica los tiempos asignados de la Unidad de<br>Aprendizaje  | А         | Usuario |  |
| SP1-U12                    | Actualizar los tiempos<br>de la UA       | El usuario actualiza los tiempos asignados de la Unidad de<br>Aprendizaje | А         | Usuario |  |
| SP1-U13                    | Consultar los tiempos<br>de la UA        | El usuario consulta los tiempos asignados de la Unidad de<br>Aprendizaje  | А         | Usuario |  |
| SP1-U14                    | Registrar la enseñanza<br>de la UA       | El usuario registra la enseñanza de la Unidad de Aprendizaje              | А         | Usuario |  |
| SP1-U15                    | Modificar la enseñanza<br>de la UA       | El usuario modifica la enseñanza de la Unidad de Aprendizaje              | А         | Usuario |  |
| SP1-U16                    | Actualizar la enseñanza<br>de la UA      | El usuario actualiza la enseñanza de la Unidad de Aprendizaje             | А         | Usuario |  |
| SP1-U17                    | Consultar la enseñanza<br>de la UA       | El usuario consulta la enseñanza de la Unidad de Aprendizaje              | А         | Usuario |  |
| SP1-U18                    | Registrar la evaluación<br>de la UA      | El usuario registra la evaluación de la Unidad de Aprendizaje             | А         | Usuario |  |
| SP1-U19                    | Modificar la evaluación<br>de la UA      | El usuario modifica la evaluación de la Unidad de Aprendizaje             | А         | Usuario |  |
| SP1-U20                    | Actualizar la evaluación<br>de la UA     | El usuario actualiza la evaluación de la Unidad de Aprendizaje            | А         | Usuario |  |
| SP1-U21                    | Consultar la evaluación<br>de la UA      | El usuario consulta la evaluación de la Unidad de Aprendizaje             | А         | Usuario |  |
| SP1-U22                    | Registrar la evaluación<br>de la UT      | El usuario registra la evaluación de la Unidad Temática                   | А         | Usuario |  |





|         | Requerimientos funcionales               |  |           |         |  |
|---------|--|--|-----------|---------|--|
| ld      | Nombre                                   | Descripción  | Prioridad | Origen  |  |
| SP1-U23 | Modificar la evaluación<br>de la UT      | El usuario modifica la evaluación de la Unidad Temática                    | А         | Usuario |  |
| SP1-U24 | Actualizar la evaluación<br>de la UT     | El usuario actualiza la evaluación de la Unidad Temática                   | А         | Usuario |  |
| SP1-U25 | Consultar la evaluación<br>de la UT      | El usuario consulta la evaluación de la Unidad Temática                    | А         | Usuario |  |
| SP1-U26 | Registrar las UT de la<br>UA             | El usuario registra las Unidades Temáticas de la Unidad de<br>Aprendizaje  | А         | Usuario |  |
| SP1-U27 | Modificar las UT de la<br>UA             | El usuario modifica las Unidades Temáticas de la Unidad de<br>Aprendizaje  | А         | Usuario |  |
| SP1-U28 | Actualizar las UT de la<br>UA            | El usuario actualiza las Unidades Temáticas de la Unidad de<br>Aprendizaje | А         | Usuario |  |
| SP1-U29 | Consultar las UT de la<br>UA             | El usuario consulta las Unidades Temáticas de la Unidad de<br>Aprendizaje  | А         | Usuario |  |
| SP1-U30 | Registrar los contenidos<br>de la UA     | El usuario registra los contenidos de la Unidad Temática                   | А         | Usuario |  |
| SP1-U31 | Modificar los conteni-<br>dos de la UA   | El usuario modifica los contenidos de la Unidad Temática                   | А         | Usuario |  |
| SP1-U32 | Actualizar los conteni-<br>dos de la UA  | El usuario actualiza los contenidos de la Unidad Temática                  | А         | Usuario |  |
| SP1-U33 | Consultar los conteni-<br>dos de la UA   | El usuario consulta los contenidos de la Unidad Temática                   | А         | Usuario |  |
| SP1-U34 | Registrar la acredita-<br>ción de la UA  | El usuario registra la acreditación de la Unidad de Aprendizaje            | А         | Usuario |  |
| SP1-U35 | Modificar la acredita-<br>ción de la UA  | El usuario modifica la acreditación de la Unidad de Aprendizaje            | А         | Usuario |  |
| SP1-U36 | Actualizar la acredita-<br>ción de la UA | El usuario actualiza la acreditación de la Unidad de Aprendizaje           | А         | Usuario |  |
| SP1-U37 | Consultar la acredita-<br>ción de la UA  | El usuario consulta la acreditación de la Unidad de Aprendizaje            | А         | Usuario |  |
| SP1-U38 | Registrar el tipo de la<br>UA            | El usuario registra el tipo de la Unidad de Aprendizaje                    | А         | Usuario |  |
| SP1-U39 | Modificar el tipo de la<br>UA            | El usuario modifica el tipo de la Unidad de Aprendizaje                    | А         | Usuario |  |
| SP1-U40 | Actualizar el tipo de la<br>UA           | El usuario actualiza el tipo de la Unidad de Aprendizaje                   | А         | Usuario |  |
| SP1-U41 | Consultar el tipo de la<br>UA            | El usuario consulta el tipo de la Unidad de Aprendizaje                    | А         | Usuario |  |
| SP1-U42 | Registrar las prácticas<br>de la UA      | El usuario registra las prácticas de la Unidad de Aprendizaje              | А         | Usuario |  |
| SP1-U43 | Modificar las prácticas<br>de la UA      | El usuario modifica las prácticas de la Unidad de Aprendizaje              | А         | Usuario |  |
| SP1-U44 | Actualizar las prácticas<br>de la UA     | El usuario actualiza las prácticas de la Unidad de Aprendizaje             | Α         | Usuario |  |





| Requerimientos funcionales |                                       |  |           |         |
|----------------------------|---------------------------------------|--|-----------|---------|
| ld                         | Nombre                                | Descripción  | Prioridad | Origer  |
| SP1-U45                    | Consultar las prácticas<br>de la UA   | El usuario consulta las prácticas de la Unidad de Aprendizaje                          | А         | Usuari  |
| SP1-U46                    | Registrar la DGUA                     | El usuario registra la Descripción de Unidad de Aprendizaje                            | A         | Usuari  |
| SP1-U47                    | Modificar la DGUA                     | El usuario modifica la Descripción de Unidad de Aprendizaje                            | Α         | Usuari  |
| SP1-U48                    | Actualizar la DGUA                    | El usuario actualiza la Descripción de Unidad de Aprendizaje                           | Α         | Usuari  |
| SP1-U49                    | Consultar la DGUA                     | El usuario consulta la Descripción de Unidad de Aprendizaje                            | Α         | Usuario |
| SP1-U50                    | Aprobar las UA                        | El usuario aprueba Unidades de Aprendizaje   | Α         | Usuario |
| SP1-F1                     | Registrar Unidades de<br>Aprendizaje  | El sistema permite a los usuarios autorizados el registrar<br>Unidades de Aprendizaje  | А         | RQ      |
| SP1-F2                     | Modificar Unidades de<br>Aprendizaje  | El sistema permite a los usuarios autorizados el modificar<br>Unidades de Aprendizaje  | А         | RQ      |
| SP1-F3                     | Consultar Unidades de<br>Aprendizaje  | El sistema permite a los usuarios autorizados el consultar<br>Unidades de Aprendizaje  | А         | RQ      |
| SP1-F4                     | Actualizar Unidades de<br>Aprendizaje | El sistema permite a los usuarios autorizados el actualizar<br>Unidades de Aprendizaje | А         | RQ      |
| SP1-F5                     | Aprobar Unidades de<br>Aprendizaje    | El sistema permite a los usuarios autorizados el aprobar Uni-<br>dades de Aprendizaje  | А         | RQ      |
| SP1-F6                     | Notificaciones de esta-<br>do         | El sistema envía notificaciones del estado de la Unidad de<br>Aprendizaje              | А         |         |
| SP1-F7                     | Generación de DGUA                    | El sistema genera la Descripción General de la Unidad de<br>Aprendizaje                | А         | Х       |

Cuadro 1.2: Identificación de requerimientos





JDDIC : Jefe del Departamento de Desarrollo e Innovación Curricular.

JDIA: Jefe del Departamento de Innovación Académica. Es el jefe del JDDIC.

Propuesta de unidad de aprendizaje: documento con secciones las cuales se revisan y pueden tener comentarios o no.

Comentario u Observación: cuando no se cumple algún punto de una sección de la propuesta de unidad de aprendizaje se agrega un comentario explicando por qué no se cumple dicho punto y como cambiarlo.

Sección: parte del documento que agrupa información relacionada.

|         |                           | Requerimientos funcionales                                    |           |         |
|---------|---------------------------|---|-----------|---------|
| ld      | Nombre                    | Descripción   | Prioridad | Origen  |
| SP2-U1  | Visualización de pro-     | El usuario analista, JDDIC y JDIA podrán visualizar el con-   | Α         | Usuario |
|         | puestas                   | tenido de la propuesta de cada unidad de aprendizaje.         |           |         |
| SP2-U2  | Recibo de paquetes        | El usuario JDDIC y JDIA podrán recibir los paquetes de        | А         | Usuario |
|         |                           | propuestas de unidades de aprendizaje del jefe de innovación  |           |         |
|         |                           | educativa de la Unidad Académica correspondiente.             |           |         |
| SP2-U3  | Asignación de paquetes    | El usuario JDDIC podrá asignar los paquetes recibidos de la   | А         | Usuario |
|         |                           | Unidad Académica correspondiente a sus analistas.             |           |         |
| SP2-U4  | Desasignar paquetes       | El usuario JDDIC podrá desasignar los paquetes recibidos      | А         | Usuario |
|         |                           | de la Unidad Académica correspondiente previamente asig-      |           |         |
|         |                           | nados a un analista.  |           |         |
| SP2-U5  | Finalizar revisión de pa- | El usuario JDDIC podrá marcar los paquetes como finaliza-     | А         | Usuario |
|         | quetes                    | dos una vez finalizada su revisión.                           |           |         |
| SP2-U6  | Creación de comenta-      | El usuario analista, JDIA y JDDIC podrán agregar comen-       | А         | Usuario |
|         | rios                      | tarios a las partes no aprobadas de la propuesta de cada      |           |         |
|         |                           | unidad de aprendizaje.  |           |         |
| SP2-U7  | Eliminación de comen-     | El usuario analista, JDIA y JDDIC podrán eliminar los co-     | Α         | Usuario |
|         | tarios                    | mentarios previamente realizados en la propuesta de cada      |           |         |
|         |                           | unidad de aprendizaje que se le asignó.                       |           |         |
| SP2-U8  | Modificación de comen-    | El usuario analista, JDIA y JDDIC podrán modificar los co-    | А         | Usuario |
|         | tarios                    | mentarios previamente realizados en la propuesta de cada      |           |         |
|         |                           | unidad de aprendizaje que se le asignó.                       |           |         |
| SP2-U9  | Agregar Subrayado de      | Los usuarios analista, JDIA y JDDIC podrán agregar un sub-    | M         | Usuario |
|         | texto                     | rayado a partes de la propuesta de cada unidad de aprendiza-  |           |         |
|         |                           | je que se le asignó que no han sido previamente aprobadas.    |           |         |
| SP2-U10 | Quitar Subrayado de       | Los usuarios analista, JDIA y JDDIC podrán quitar subra-      | M         | Usuario |
|         | texto                     | yados previamente agregados en el documento.                  |           |         |
| SP2-U11 | Autorización de seccio-   | El analista, JDIA y JDDIC podrá autorizar secciones de la     | М         | Usuario |
|         | nes                       | propuesta de unidad de aprendizaje.                           |           |         |
| SP2-U12 | ldentificador de usua-    | A los analistas, JDIA y el JDDIC se les agregará una          | M         | Usuario |
|         | rios                      | matrícula única con las que se les identifica como autores de |           |         |
|         |                           | los comentarios en la propuesta de unidad de aprendizaje.     |           |         |
| SP2-U13 | Acceso de documentos      | El usuario analista sólo podrá añadir comentarios a los do-   | М         | Usuario |
|         | asignados                 | cumentos que le fueron asignados por el usuario JDDIC.        | _         |         |
| SP2-    | Bloqueo de secciones      | El sistema impedirá agregar comentarios de las secciones      | В         | Origen  |
| NF14    | autorizadas               | del documento aprobadas anteriormente.                        |           |         |





| Requerimientos funcionales |  |  |           |        |
|----------------------------|--|--|-----------|--------|
| ld                         | Nombre                                 | Descripción  | Prioridad | Origen |
| SP2-F15                    | Registro de hora de ac-<br>tualización | El sistema guardará la fecha y hora de cada modificación realizada en el área de comentarios por los usuarios analista y el JDDIC en el documento de propuesta de unidad de aprendizaje. | В         | Origen |

Cuadro 1.3: Requerimientos funcionales del sistema.





|         |  | Requerimientos funcionales   |           |        |
|---------|--|--|-----------|--------|
| ld      | Nombre   | Descripción  | Prioridad | Origen |
| SP4-U1  | Registrar Programa<br>Académico                            | El usuario Jefe de Innovación Educativa registra los datos<br>del Programas Académicos, acorde a la entidad Programa<br>Académico del Modelo de Datos.                         | А         | Origen |
| SP4-U2  | Registrar Plan de Estu-<br>dios                            | El usuario Doncente registra los datos del Plan de estudios , acorde a la entidad Plan de Estudios del Modelo de Datos.  | А         | Origen |
| SP4-U3  | Registrar Unidad de<br>Aprendizaje                         | El usuario Docente registra los datos de las Unidades de<br>Aprendizaje, de acorde a la entidad Unidad de Aprendizaje<br>del Modelo de Datos, que contiene el Mapa Curricular. | A         | Origen |
| SP4-U4  | Registrar Usuarios   | El usuario Jefe de Innovación Educativa registra a los usuarios (Analista y Docente).  | А         | Origen |
| SP4-U5  | Consultar Programas<br>Académicos                          | El usuario Jefe de Innovación Educativa visualiza la informacion de los Programas Académicos.  | А         | Origen |
| SP4-U6  | Consultar Planes de Estudios                               | El usuario Jefe de Innovación Educativa visualiza la informacion de los Planes de Estudios.  | А         | Origen |
| SP4-U7  | Consultar Tareas   | El usuario consulta las tareas en las que esta asignado.   | А         | Origen |
| SP4-U8  | Consultar Mapa Curri-<br>cular                             | El usuario Docente visualiza la totalidad de los contenidos del Mapa Curricular registrados.   | А         | Origen |
| SP4-U9  | Consultar Usuarios   | El usuario Jefe de Innovación Educativa consulta los usuarios.   | А         | Origen |
| SP4-U10 | Finalizar Carga Mapa<br>Curricular                         | El usuario Docente finaliza el registro de todas las Unidades<br>de Aprendizaje que contiene el Mapa Curricular.   | А         | Origen |
| SP4-U11 | Asignar tareas a los<br>usuarios de la Unidad<br>Académica | El usuario Jefe de Innovación Educativa asigna tareas a los usuarios.  | A         | Origen |
| SP4-U12 | Generar Tareas   | El usuario Jefe de Innovación Educativa genera las tareas de registro (Mapas Curriculares y Programas Sintéticos).   | А         | Origen |
| SP4-U13 | Consultar Tareas   | Los usuarios visualizan las tareas a las que están asignados.  | А         | Origen |
| SP4-U14 | Enviar Comentarios   | Los usuarios del Departamento de Innovación Educativa<br>envían comentarios de corrección sobre el Mapa Curricular<br>una vez que el registro haya finalizado.                 | А         | Origen |
| SP4-U15 | Visualizar Comentarios                                     | El Usuario Docente visualiza los comentarios hechos al<br>Mapa Curricular, tanto por el Departamento de Innovación<br>Educativa como por la DES.                               | A         | Origen |
| SP4-U16 | Modificar Unidad de<br>Aprendizaje                         | El usuario Docente modifica los datos de las Unidades de<br>Aprendizaje registradas.   | М         | Origen |
| SP4-U17 | Eliminar Unidad de<br>Aprendizaje                          | El usuario Docente elimina las Unidades de Aprendizaje registradas.  | М         | Origen |
| SP4-U18 | Guardar Avances del<br>Mapa Curricular                     | El usuario Docente guarda las Unidades de Aprendizaje que este vaya registrando.   | М         | Origen |
| SP4-U19 | Aprobar Mapa Curricu-<br>lar                               | El usuario Jefe de Innovación Educativa aprueba el Mapa<br>Curricular una vez que el registro haya finalizado.   | М         | Origen |





|          |                                    | Requerimientos funcionales  |           |        |
|----------|------------------------------------|---|-----------|--------|
| ld       | Nombre                             | Descripción   | Prioridad | Origen |
|          | Revisar Mapa Curricular            | El usuario Analista revisa el Mapa Curricular una vez que el  | В         | Origen |
| SP4-U20  |                                    | registro haya finalizado.   |           |        |
|          | Modificar Programa                 | El usuario Jefe de Innovación Educativa modifica los datos  | В         | Origen |
| SP4-U21  | Académico                          | de los Programas Académicos.  |           |        |
|          | Modificar Plan de Estu-            | El usuario Jefe de Innovación Educativa modifica los datos  | В         | Origen |
| SP4-U22  | dios                               | del Plan de Estudios.   |           |        |
|          | Modificar Información              | El usuario Jefe de Innovación Educativa modifica la infor-  | В         | Origen |
| SP4-U23  | de Usuarios                        | mación general de los usuarios.   |           |        |
|          | Eliminar Usuarios                  | El usuario Jefe de Innovación Educativa elimina a cualquier   | В         | Origen |
| SP4-U24  |                                    | usuario.  |           |        |
|          | Login                              | El usuario ingresa a su cuenta.   | В         | Origen |
| SP4-U25  |                                    |   |           | 0 :    |
| CD4 F4   | Registrar Programa                 | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | А         | Origen |
| SP4-F1   | Académico                          | Innovación Educativaregistre los datos de los Programas   |           |        |
|          |                                    | Académicos, acorde a la entidad Programa Académico del  |           |        |
|          |                                    | Modelo de Datos.  | Λ         | 0      |
| SP4-F2   | Registrar Plan de Estu-            | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Docente-   | А         | Origen |
| 3P4-F2   | dios                               | egistre los datos del Plan de estudios , acorde a la entidad<br>Plan de Estudios del Modelo de Datos. |           |        |
|          | Registrar Unidad de                | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Docente-   | A         | Origon |
| SP4-F3   | Registrar Unidad de<br>Aprendizaje | egistre los datos de las Unidades de Aprendizaje, acorde a  | A         | Origen |
| 31 4-1 3 | Aprendizaje                        | la entidad Unidad de Aprendizaje del Modelo de Datos.   |           |        |
|          | Registrar Usuarios                 | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | A         | Origen |
| SP4-F4   | registral osuarios                 | Innovación Educativaregistre a los usuarios (Analista y Do-   |           | Origen |
| 31 1 1 1 |                                    | cente).   |           |        |
|          | Consultar Programas                | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | Α         | Origen |
| SP4-F5   | Académicos                         | Innovación Educativaçonsulte los Programas Académicos.  |           | 3      |
|          | Consultar Planes de Es-            | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | Α         | Origen |
| SP4-F6   | tudios                             | Innovación Educativaçonsulte los Planes de Estudios de los  |           | , ,    |
|          |                                    | Programas Académicos.   |           |        |
|          | Consultar Mapa Curri-              | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Docen-   | Α         | Origen |
| SP4-F7   | cular                              | te" visualice todos los registros existentes del Mapa curricu-  |           |        |
|          |                                    | lar.  |           |        |
|          | Consultar Usuarios                 | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | Α         | Origen |
| SP4-F8   |                                    | Innovación Educativaçonsulte los usuarios.  |           |        |
|          | Finalizar Tarea                    | El sistema debe permitir que los usuarios indiquen cuando   | А         | Origen |
| SP4-F9   |                                    | hayan finalizado una Tarea.   | _         |        |
| 0 D . =  | Asignar tareas a los               | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | А         | Origen |
| SP4-F10  | usuarios de la Unidad              | Innovación Educativa.ªsigne tareas a los usuarios.  |           |        |
|          | Académica                          |   |           | 0 :    |
| CD4 511  | Generar Tareas                     | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de  | Α         | Origen |
| SP4-F11  |                                    | Innovación Educativa" genere las tareas de registro (Mapas  |           |        |
|          |                                    | Curriculares y Programas Sintéticos).   |           |        |





|              | Requerimientos funcionales                   |   |           |        |  |
|--------------|--|---|-----------|--------|--|
| ld           | Nombre                                       | Descripción   | Prioridad | Origen |  |
| SP4-<br>F120 | Consultar Tareas                             | El sistema debe permitir que los usuarios visualicen las tareas a las que están asignados.  | А         | Origen |  |
| SP4-F13      | Validar congruencia en el Mapa Curricular    | Si algunos de los datos ingresados se contradicen el sistema no permitirá que se guarden hasta resolver el conflicto.   | А         | Origen |  |
| SP4-F14      | Enviar Comentarios                           | El sistema debe permitir que los usuarios de tipo .^nalistaz<br>"Jefe de Innovación Educativa.envíen comentarios de correc-<br>ción sobre el Mapa Curricular una vez que el usuario de tipo<br>"Docente" haya finalizado el registro. | А         | Origen |  |
| SP4-F15      | Visualizar Comentarios                       | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Docente" visualice los comentarios hechos a las tareas que este asignado, tanto los hechos por el Departamento de Innovación Educativa como por la DES.                              | A         | Origen |  |
| SP4-F16      | Modificar Unidad de<br>Aprendizaje           | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Docente" modifique lod dato de las Unidades de Aprendizaje que contiene el Mapa Curricular.  | M         | Origen |  |
| SP4-F17      | Eliminar Unidad de<br>Aprendizaje            | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Docente. el imine las Unidades de Aprendizaje registradas.   | М         | Origen |  |
| SP4-F18      | Guardar Avances del<br>Mapa Curricular       | El sistema debe permitirle al usuario Docente guardar las<br>Unidades de Aprendizaje que éste vaya registrando.   | M         | Origen |  |
| SP4-F19      | Aprobar Mapa Curricu-<br>lar                 | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de Innovación Educativa.ªpruebe el Mapa Curricular una vez que el usuario de tipo .^nalista" haya finalizada la revisión.   | M         | Origen |  |
| SP4-F20      | Revisar Mapa Curricular                      | El sistema debe permitir que el usuario de tipo .^nalistarevise<br>el Mapa Curricular una vez que el usuario de tipo "Docen-<br>te" haya finalizada el registro.  | В         | Origen |  |
| SP4-F21      | Modificar Programa<br>Académico              | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de<br>Innovación Educativa" modifique los datos de los Programas<br>Académicos.   | В         | Origen |  |
| SP4-F22      | Modificar Plan de Estudios                   | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de<br>Innovación Educativa" modifique los datos del Plan de Es-<br>tudios.  | В         | Origen |  |
| SP4-F23      | Modificar Usuarios de la<br>Unidad Académica | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de<br>Innovación Educativa" modifique la información general de<br>cualquier usuario.   | В         | Origen |  |
| SP4-F24      | Eliminar Usuarios de la<br>Unidad Académica  | El sistema debe permitir que el usuario de tipo "Jefe de Innovación Educativa <sup>el</sup> imine a cualquier usuario.  | В         | Origen |  |
| SP4-F25      | Notificar al Usuario                         | El sistema informará al usuario de los cambios de estatus de las tareas a las que está asignado.  | В         | Origen |  |
| SP4-F26      | Login  | El sistema permitira al usuario ingresar a su cuenta.   | В         | Origen |  |

Cuadro 1.4: Requerimientos del subproceso de elaboración del Mapa Curricular





Nota: Se usa :

• JDIC: Jefe de departamento de Innovación curricular

• JDIA: Jefe de división de innovación académica

• **DES**: Directora de Educación Superior

| Requerimientos funcionales |   |  |           |         |  |  |
|----------------------------|---|--|-----------|---------|--|--|
| ld                         | Nombre  | Descripción  | Prioridad | Origen  |  |  |
| SP5-F1                     | Registrar empleados del<br>JDIA   | El sistema permitirá al usuario JDIA registrar usuarios JDIC.  | А         | Sistema |  |  |
| SP5-F2                     | Registrar empleados del<br>JDIC   | El sistema permitirá al usuario JDCl registrar usuarios analistas y jefes de innovación educativa.   | А         | Usuario |  |  |
| SP5-F3                     | Consultar empleados   | El sistema permitirá al JDIA y al JDIC consultar la información y trabajo activo de los analistas y jefes de innovación educativa.   | M         | Sistema |  |  |
| SP5-F4                     | Eliminar empleados del<br>JDIA  | El sistema permitirá al JDIA eliminar usuarios JDIC.   | В         | Usuario |  |  |
| SP5-F5                     | Eliminar empleados del<br>JDIC  | El sistema permitirá al JDCI eliminar usuarios analistas y jefes de innovación educativa.  | В         | Usuario |  |  |
| SP5-F6                     | Consultar asignaciones del analista                                       | El sistema le mostrará al usuario analista las tareas que tiene asignadas.   | А         | Sistema |  |  |
| SP5-F7                     | Consultar mapas curri-<br>culares   | El JDIA y el JDIC consultarán la lista de los mapas curricu-<br>lares por nombre de la unidad académica o todos los mapas<br>curriculares registrados.   | M         | Sistema |  |  |
| SP5-F8                     | Ver mapa curricular   | El sistema mostrará al JDIA y al JDIC la información de un mapa curricular previamente seleccionado.   | А         | Sistema |  |  |
| SP5-F9                     | Asignar analista  | El JDIC seleccionará (de la lista de usuarios analista, él incluido) el empleado (visualizando su nombre y el número de tareas que tiene asignadas) que revisará el mapa curricular previamente elegido. | M         | Usuario |  |  |
| SP5-F10                    | Atender mapa curricular<br>por parte del JDIC                             | El sistema permitirá al JDIC analizar, en conjunto con los analistas, uno o más mapas curriculares recibidos por las unidades académicas.  | A         | Usuario |  |  |
| SP5-F11                    | Comunicar observacio-<br>nes del mapa curricular<br>a los analistas       | El sistema permitirá al JDIC contactar al analista encarga-<br>do de un mapa curricular para comunicarle observaciones,<br>correcciones, notas, etcétera, respecto a éste.                               | М         | Usuario |  |  |
| SP5-F12                    | Realizar modificaciones<br>al mapa curricular                             | El sistema permitirá a la JDIC realizar correcciones y ajustes<br>a un mapa curricular, en conjunto con su analista asignado,<br>para llegar a un acuerdo.   | A         | Usuario |  |  |
| SP5-F13                    | Verificar nombre de uni-<br>dades de aprendizaje en<br>el mapa curricular | El sistema permitirá a la JDIC y a la JDIA aprobar o rechazar<br>el nombre que se le asignó a las unidades de aprendizaje en<br>un mapa curricular.  | A         | Sistema |  |  |
| SP5-F14                    | Iniciar revisión del mapa<br>curricular                                   | Un mapa curricular enviado por la unidad académica de-<br>be tener todos sus campos completos y llenos para que se<br>pueda iniciar el revisado por la DES en el sistema.                                | A         | Sistema |  |  |





| Requerimientos funcionales |                          |  |           |         |  |  |  |
|----------------------------|--------------------------|--|-----------|---------|--|--|--|
| ld                         | Nombre                   | Descripción  | Prioridad | Origen  |  |  |  |
| SP5-F15                    | Realizar notas y comen-  | El sistema permitirá al JDIC y a los analistas redactar una      | Α         | Usuario |  |  |  |
|                            | tarios                   | o más correcciones por cada campo de un mapa curricular.         |           |         |  |  |  |
| SP5-F16                    | Autorizar campos         | El sistema permitirá al JDIC y a los analistas aprobar cam-      | Α         | Sistema |  |  |  |
|                            |                          | pos y secciones de un mapa curricular.                           |           |         |  |  |  |
| SP5-F17                    | Historial de notas y co- | El sistema manejará un historial de correcciones de un mapa      | Α         | Sistema |  |  |  |
|                            | rrecciones               | curricular, que son realizadas por el JDIC, el JDIA y los        |           |         |  |  |  |
|                            |                          | analistas.   |           |         |  |  |  |
| SP5-F18                    | Imprimir notas y correc- | El sistema permitirá imprimir el historial de correcciones de    | В         | Sistema |  |  |  |
|                            | ciones                   | un mapa curricular, con el formato establecido por la DES.       |           |         |  |  |  |
| SP5-F19                    | Resaltar palabras        | El sistema permitirá a la JDIC y analistas subrayar o marcar     | М         | Usuario |  |  |  |
|                            | erróneas                 | una o varias palabras o secciones erróneas en cada campo         |           |         |  |  |  |
|                            |                          | de un mapa curricular.   |           |         |  |  |  |
| SP5-F20                    | Estado de revisión       | El sistema administrará el estado de un mapa curricular.         | М         | Sistema |  |  |  |
|                            |                          | Puede estar en estado de revisión por los analistas, en revi-    |           |         |  |  |  |
|                            |                          | sión por el JDIC, en revisión por el JDIA, sin asignar analista, |           |         |  |  |  |
|                            |                          | aprobado por el JDIC, etcétera.                                  |           |         |  |  |  |
| SP5-F21                    | Enviar correcciones del  | El sistema permitirá enviar un mapa curricular con obser-        | M         | Sistema |  |  |  |
|                            | mapa curricular          | vaciones hechas por la DES a la unidad académica, para su        |           |         |  |  |  |
|                            |                          | corrección en esta. Para los campos que estén correctos y        |           |         |  |  |  |
|                            |                          | aprobados, se bloqueará su edición.                              |           |         |  |  |  |

Cuadro 1.5: Requerimientos funcionales del sistema.





SP2-CU2 Consultar paquetes de Unidad de Aprendizaje del Jefe de Innovación







# 2.1. SP2-CU2 Consultar paquetes de Unidad de Aprendizaje del Jefe de Innovación

#### 2.1.1. Descripción completa

El usuario jefe de desarrollo e innovación curricular podrá consultar los paquetes que contienen las unidades de aprendizaje de la unidad académica correspondiente.

#### 2.1.2. Atributos importantes

| Caso de Uso:     | SP2-CU2 Consultar paquetes de Unidad de Aprendizaje del Jefe de Innovación  |
|------------------|---|
| Versión:         | 1.0   |
| Autor:           | Parra Garcilazo Cinthya Dolores   |
| Supervisa:       |   |
| Actor:           | Jefe de Desarrollo e Innovación Curricular  |
| Propósito:       | Conocer el estado de los paquetes de las unidades académicas que fueron enviadas a la DES para su revisión.   |
| Entradas:        | Las entradas para consultar un paquete de unidades de aprendizaje son:  |
|                  | Unidad Académica  |
|                  | Programa académico  |
|                  | • Semestre  |
|                  | Número de revisión  |
| Origen:          | Teclado, mouse.   |
| Salidas:         | MSG25. Ha ocurrido un error con la base de datos.   |
| Destino:         | Pantalla.   |
| Precondiciones:  |   |
|                  | <ul> <li>El mapa curricular de la unidad académica debe haber sido registrado previamente.</li> <li>Los paquetes deben ser enviados por la unidad académica correspondiente.</li> </ul> |
|                  | 2 Los paquetes deben ser enviados por la amada deddenned correspondiente.   |
| Postcondiciones: | Se visualiza el paquete de unidades de aprendizaje de un semestre en particular, elegido por el usuario.  |
| Errores:         | No hay conexión con la base de datos.   |
| Estado:          | Aprobado.   |
| Observaciones:   |   |







#### 2.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### **Trayectoria principal:** Principal

- 1 Muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-ConsultaPaquete
- 2 🦳 [ 🔭 ] Selecciona el select de unidad académica
- **3** Consulta la base de datosTrayectoria A.
- 4 O Despliega las unidades académicas que se encuentran en revisión.
- 5 Å Selecciona una opción de unidades académicas.
- 6 Consulta los programas académicos que se encuentren en estado de revisión de esa unidad académica en la base de datos. Trayectoria A.
- 7 Despliega los resultados de la consulta de programas académicos.
- 8 \* Selecciona un programa académico.
- 9 Consulta los semestres que se encuentren en estado de revisión de esa unidad académica en la base de datos. Trayectoria A.
- 10 Despliega los resultados de los números de revisión.
- 11 🕺 Selecciona un número de revisión.
- 12 \* Presiona el botón Buscar
- 13 Consulta las unidades de aprendizaje que pertenezcan a esa unidad académica, programa académico, semestre y número de revisión.
- 14 Muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-GestionEncargado .
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: No hay conexión con la base de datos.

- A1 Muestra el mensaje MSG25. Ha ocurrido un error con la base de datos.
- A2 Tresiona el botón Aceptar
- --- Fin de la trayectoria.





#### Pantallas



Figura 3.1: SP2-IU-ConsultaPaquete







Figura 3.2: SP2-IU-GestionEncargado

SP2-CU4 Desasignar unidades de aprendizaje a un analista







#### 4.1. SP2-CU4 Desasignar unidades de aprendizaje a un analista

#### 4.1.1. Descripción completa

El usuario jefe de desarrollo e innovación curricular podrá modificar a los analistas encargados de una unidad de aprendizaje.

#### 4.1.2. Atributos importantes

| Caso de Uso:     | SP2-CU4 Desasignar unidades de aprendizaje a un analista                                    |
|------------------|---|
| Versión:         | 1.0   |
| Autor:           | Parra Garcilazo Cinthya Dolores   |
| Supervisa:       |   |
| Actor:           | Jefe de Desarrollo e Innovación Curricular  |
| Propósito:       | Asignar el acceso a una unidad de aprendizaje a otro analista.                              |
| Entradas:        | Las entradas para modificar una unidad de aprendizaje a otro analista son:                  |
|                  | Analista  |
| Origen:          | Teclado, mouse.   |
| Salidas:         |   |
|                  | Mensaje Operación realizada   |
| Destino:         | Pantalla.   |
| Precondiciones:  | Debe haber una analista ya asignado a esa revisión.   |
| Postcondiciones: | El nuevo analista asignado puede acceder a la propuesta de unidad de aprendizaje y realizar |
|                  | los comentarios pertinentes. El analista previo no puede acceder a la información.          |
| Errores:         |   |
| Estado:          | Revisión.   |
| Observaciones:   |   |

#### 4.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Muestra la interfaz de usuario 🗟 GestionEncargado
- 2 [ \tilde{\tau}] Presiona el botón [Editar]
- **3** Activa los campos de fecha y analista.
- 4 Å Selecciona el campo de analista.





- **5** Oespliega la lista de analistas registrados en la base de datos.
- 6 🕇 Selecciona una opcion.
- 7 Å Presiona el botón [Confirmar]
- 8 Modifica en la base de datos al analista asignado para la revisión de la unidad de aprendizaje.
- **9** Muestra el mensaje MSG1
- 10 [ \textstyle ] Presiona el botón [Aceptar]
- --- Fin del caso de uso.





#### Pantallas



Figura 5.1: SP2-IU-GestionEncargado





Mensajes

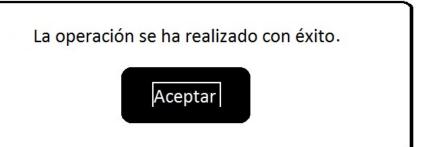


Figura 6.1: SP2-MSG1





SP2-CU5 Finalizar revisión de paquetes de propuestas de unidades de aprendizaje







# 7.1. SP2-CU5 Finalizar revisión de paquetes de propuestas de unidades de aprendizaje

#### 7.1.1. Descripción completa

El usuario jefe de desarrollo e innovación curricular podrá aprobar un paquete de unidades de aprendizaje.

#### 7.1.2. Atributos importantes

| Caso de Uso:     | SP2-CU5 Finalizar revisión de paquetes de propuestas de unidades de aprendizaje  |
|------------------|--|
| Versión:         | 1.0  |
| Autor:           | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Supervisa:       |  |
| Actor:           | Jefe de Desarrollo e Innovación Curricular   |
| Propósito:       | Dar por concluida la revisón de un paquete de Unidades de Aprendizaje.   |
| Entradas:        | Las entradas finalizar la revisión de paquetes serán:  |
|                  | Unidades de aprendizaje  |
|                  | Unidad Académica   |
|                  | • Semestre   |
|                  | Analistas  |
| Origen:          | Teclado, mouse.  |
| Salidas:         |  |
|                  | MSG. Revisión de paquete finalizada. Paquete enviado.  |
|                  | MSG2. Error al finalizar paquete.  |
| Destino:         | Pantalla.  |
| Precondiciones:  | Se sigue la SP2-BR10.  |
| Postcondiciones: | El paquete es enviado a la unidad de aprendizaje correspondiete como aprobado, no se hacen más modificaciones a ninguna unidad de aprendizaje. |
| Errores:         |  |
| Estado:          | Aprobado.  |
| Observaciones:   |  |
|                  |  |







#### 7.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-GestionPaquetes
- 2 [ \(\frac{1}{3}\)] Presiona el botón [Finalizar]
- 3 Verifica en la base de datos que todas las unidades de aprendizaje tengan el estado de revisado Trayectoria A.
- 4 Envía notificación a la Unidad de Aprendizaje correspondiente de Paquete Aprobado. Trayectoria B.
- **5** Muestra el mensaje MSG1
- 6 [ t ] Presiona el botón [Aceptar]
- 7 Cambia el estado del paquete a enviado.
- 8 Remueve la tabla con la información del paquete aprobado de la lista de tareas.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: No están todas las unidades de aprendizaje en estado de aprobado.

- A1 Muestra el mensaje MSG6
- A2 [ \(\frac{1}{\tau}\)] Presiona el botón [Aceptar]
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: No están todas las unidades de aprendizaje en estado de aprobado.

- **B1** Muestra el mensaje MSG5
- B2 [ \( \tilde{\tau} \)] Presiona el botón [Aceptar]
- --- Fin de la trayectoria.









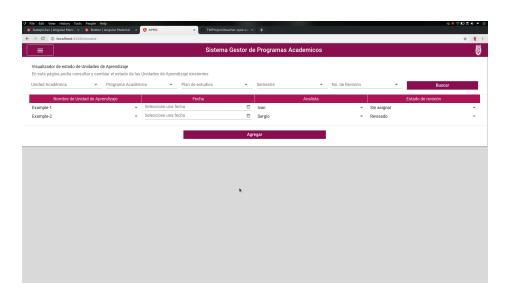


Figura 8.1: SP2-IU-GestionPaquetes

Mensajes

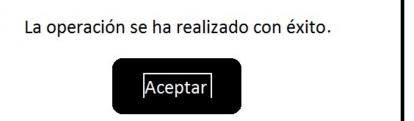


Figura 9.1: SP2-MSG1







Figura 9.2: SP2-MSG5

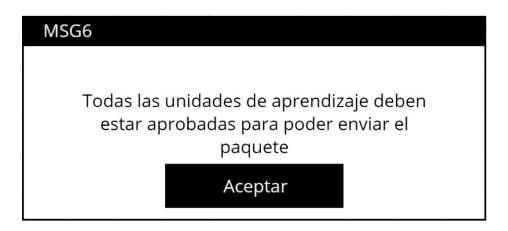


Figura 9.3: SP2-MSG6

SP2-CU7 Autorizar Sección Descripción de Unidad de Aprendizaje







### 10.1. SP2-CU7 Autorizar Sección Descripción de Unidad de Aprendizaje

#### 10.1.1. Descripción completa

El usuario podrá registrar una o más referencias bibliográficas en el sistema.

| Caso de Uso: | SP2-CU7 Autorizar Sección Descripción de Unidad de Aprendizaje   |
|--------------|--|
| Versión:     | 1.0  |
| Autor:       | Domínguez López Humberto   |
| Supervisa:   | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:       | Analista   |
| Propósito:   | Que el analista conozca la sección de la propuesta de Unidad de Aprendizaje para determinar si necesita correcciones.  |
| Entradas:    | Clic en botones:   |
|              | • Finalizar Revisión.  |
|              | Guardar.   |
|              | Cancelar.  |
|              | Nuevo Comentario.  |
|              | • Subrayar.  |
|              | Eliminar subrayado.  |
|              | Editar Comentario.   |
|              | Eliminar Comentario.   |
| Origen:      | Mouse.   |
| Salidas:     |  |
|              | • MSG15. ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. |
|              | • MSG16. ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?  |
|              | MSG17 Sección Aprobada.  |
|              | MSG18 Revisión de Sección Finalizada.  |
|              | MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.  |
|              |  |







| Caso de Uso:     | SP2-CU7 Autorizar Sección Descripción de Unidad de Aprendizaje                    |
|------------------|---|
| Destino:         | Pantalla.   |
| Precondiciones:  | Se llamó el caso de uso SP2-CU1   |
| Postcondiciones: | Se habilita la llamada a los casos de uso SP2-CU14, SP2-CU15, SP2-CU16, SP2-CU17. |
| Errores:         |   |
| Estado:          | Revisión.   |
| Observaciones:   |   |

#### 10.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### **Trayectoria principal:** Principal

- 1 Å presiona el botón Descripción de la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- 2 El sistema obtiene la información correspondiente a la sección de descripción.
- 3 El sistema obtiene la bitácora de comentarios correspondientes a la sección de la Unidad de Aprendizaje.
- 4 El sistema verifica que la sección de la Unidad de Aprendizaje no haya sido aprobada anteriormente. Regla de Negocio BR9. Trayectoria A1.
- **5** El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-DESCRIPCION Sección Descripción .
- 6 presiona el botón Finalizar Revisión . Trayectoria A2.
- 7 El sistema muestra el MSG16 ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?.
- 8 El sistema verifica que no existan nuevos comentarios o subrayados para la sección de la Unidad de Aprendizaje. Regla de Negocio BR8 Trayectoria A3.
- **9** El sistema pone el estado de la sección Descripción en "Aprobado".
- 10 El sistema muestra el mensaje MSG17 Sección Aprobada.
- 11 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- - - Fin del caso de uso

#### Trayectoria alternativa A1:

Condición: La sección de la Unidad de Aprendizaje ya ha sido aprobada anteriormente.

- A11 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-DESCRIPCION Sección Descripción
- A12 El sistema deshabilita los botones superiores: Nuevo Comentario, Subrayar, Eliminar Subrayado.
- A13 El sistema deshabilita los botones inferiores: [Cancelar], [Guardar], [Finalizar Revisión].
- **A14** El sistema deshabilita los botones laterales de: [Modificar Comentario], [Eliminar Comentario].
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2:

Condición: El analista no desea finalizar aun la revisión de la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- **A21** Å presiona el botón Guardar Trayectoria A2.1.
- **A22** El sistema quarda los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.





- **A23** El sistema muestra el mensaje MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.
- A24 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2.1:

Condición: El analista desea cancelar todo lo que haya hecho en la sección de la Unidad de Aprendizaje durante esa sesión.

- **A2.11** The presional el botón Cancelar.
- **A2.12** El sistema muestra el mensaje MSG15 ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente.
- **A2.13** El sistema elimina los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- **A2.14** El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A3:

Condición: El analista realizo comentarios y subrayados para su posterior corrección en la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- A31 El sistema pone el estado de la sección Descripción de Unidad de Aprendizaje en "Revisado".
- A32 El sistema muestra el mensaje MSG18 Revisión de Sección Finalizada.
- A33 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.



Figura 11.1: SP2-IU-INICIO Sección Inicio





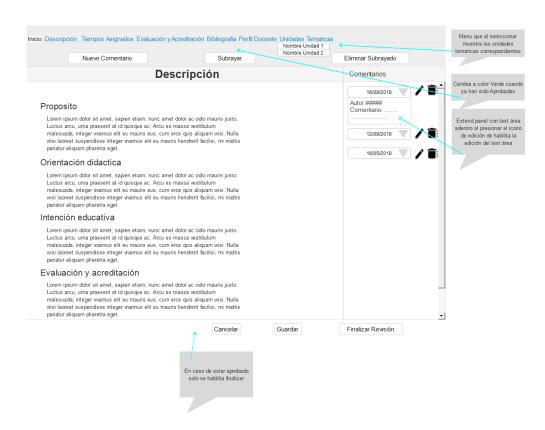


Figura 11.2: SP2-IU-DESCRIPCION Sección Descripción

SP2-CU8 Autorizar Sección Tiempos Asignados de Unidad de Aprendizaje







# 12.1. SP2-CU8 Autorizar Sección Tiempos Asignados de Unidad de Aprendizaje

#### 12.1.1. Descripción completa

El analista podrá visualizar la información de la sección de tiempos asignados de la unidad de aprendizaje para poder aprobarla.

| Caso de Uso: | SP2-CU8 Autorizar Sección Tiempos Asignados de Unidad de Aprendizaje   |
|--------------|--|
| Versión:     | 1.0  |
| Autor:       | Domínguez López Humberto   |
| Supervisa:   | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:       | Analista   |
| Propósito:   | Que el analista conozca la sección de Tiempos Asignados de la propuesta de Unidad de Aprendizaje para determinar si necesita correcciones. |
| Entradas:    | Clic en botones:  Finalizar Revisión.  Guardar.  Cancelar.  Nuevo Comentario.  Subrayar.  Eliminar subrayado.  Editar Comentario.          |
| Origen:      | Mouse.   |





| Caso de Uso:<br>Salidas: | SP2-CU8 Autorizar Sección Tiempos Asignados de Unidad de Aprendizaje   |
|--------------------------|--|
|                          | • MSG15. ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. |
|                          | • MSG16. ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?  |
|                          | MSG17 Sección Aprobada.  |
|                          | MSG18 Revisión de Sección Finalizada.  |
|                          | MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.  |
| Destino:                 | Pantalla.  |
| Precondiciones:          | Se llamó el caso de uso SP2-CU1  |
| Postcondiciones:         | Se habilita la llamada a los casos de uso SP2-CU14, SP2-CU15, SP2-CU16, SP2-CU17.                                      |
| Errores:                 |  |
| Estado:                  | Revisión.  |
| Observaciones:           |  |

#### 12.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 🙏 presiona el botón Tiempos Asignados de la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- 2 El sistema obtiene la información correspondiente a la sección de Tiempos Asignados.
- 3 El sistema obtiene la bitácora de comentarios correspondientes a la sección Tiempos Asignados de la Unidad de Aprendizaje.
- 4 El sistema verifica que la sección Tiempos Asignados de la Unidad de Aprendizaje no haya sido aprobada anteriormente. Regla de Negocio BR9. Trayectoria A1.
- 5 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-TIEMPOS Sección Tiempos Asignados.
- 6 presiona el botón Finalizar Revisión . Trayectoria A2.
- 7 El sistema muestra el MSG16 ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?.
- 8 El sistema verifica que no existan nuevos comentarios o subrayados para la sección de la Unidad de Aprendizaje. Regla de Negocio BR8 Trayectoria A3.
- 9 El sistema pone el estado de la sección Tiempos Asignados en "Aprobado".
- 10 El sistema muestra el mensaje MSG17 Sección Aprobada.
- 11 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- --- Fin del caso de uso.

#### Travectoria alternativa A1:

Condición: La sección de la Unidad de Aprendizaje ya ha sido aprobada anteriormente.

A11 — El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-TIEMPOS Sección Tiempos Asignados.





- A12 El sistema deshabilita los botones superiores: [Nuevo Comentario], [Subrayar], [Eliminar Subrayado].
- A13 El sistema deshabilita los botones inferiores: [Cancelar], [Guardar], [Finalizar Revisión].
- **A14** El sistema deshabilita los botones laterales de: [Modificar Comentario], [Eliminar Comentario].
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2:

Condición: El analista no desea finalizar aun la revisión de la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- **A21** † presiona el botón Guardar Trayectoria A2.1.
- **A22** El sistema guarda los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- **A23** El sistema muestra el mensaje MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.
- A24 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2.1:

Condición: El analista desea cancelar todo lo que haya hecho en la sección de la Unidad de Aprendizaje durante esa sesión.

- **A2.11** † presiona el botón Cancelar .
- **A2.12** El sistema muestra el mensaje MSG15 ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente.
- A2.13 El sistema elimina los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- A2.14 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A3:

Condición: El analista realizo comentarios y subrayados para su posterior corrección en la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- A31 El sistema pone el estado de la sección Tiempos Asignados de Unidad de Aprendizaje en "Revisado".
- **A32** El sistema muestra el mensaje MSG18 Revisión de Sección Finalizada.
- A33 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.



Figura 13.1: SP2-IU-INICIO Sección Inicio





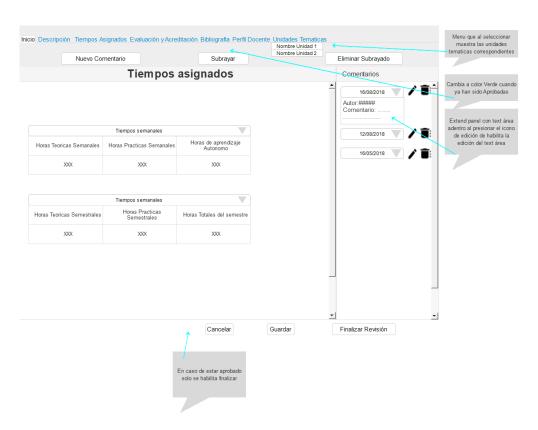


Figura 13.2: SP2-IU-TIEMPOS Sección Tiempos Asignados

SP2-CU9 Autorizar Sección Evaluación y Acreditación de Unidad de Aprendizaje







# 14.1. SP2-CU9 Autorizar Sección Evaluación y Acreditación de Unidad de Aprendizaje

#### 14.1.1. Descripción completa

El analista podrá visualizar la información de la sección de Evaluación y Acreditación de la unidad de aprendizaje para poder aprobarla.

| Caso de Uso: | SP2-CU9 Autorizar Sección Evaluación y Acreditación de Unidad de Aprendizaje   |
|--------------|--|
| Versión:     | 1.0  |
| Autor:       | Domínguez López Humberto   |
| Supervisa:   | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:       | Analista   |
| Propósito:   | Que el analista conozca la sección de Evaluación y Acreditación de la propuesta de Unidad de Aprendizaje para determinar si necesita correcciones. |
| Entradas:    | Clic en botones:  • Finalizar Revisión.  • Guardar.  • Cancelar.  • Nuevo Comentario.  • Subrayar.  • Eliminar subrayado.  • Editar Comentario.    |
| Origen:      | Mouse.   |





| Caso de Uso:<br>Salidas: | SP2-CU9 Autorizar Sección Evaluación y Acreditación de Unidad de Aprendizaje   |
|--------------------------|--|
|                          | • MSG15. ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. |
|                          | • MSG16. ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?  |
|                          | MSG17 Sección Aprobada.  |
|                          | MSG18 Revisión de Sección Finalizada.  |
|                          | MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.  |
| Destino:                 | Pantalla.  |
| Precondiciones:          | Se llamó el caso de uso SP2-CU1  |
| Postcondiciones:         | Se habilita la llamada a los casos de uso SP2-CU14, SP2-CU15, SP2-CU16, SP2-CU17.                                      |
| Errores:                 |  |
| Estado:                  | Revisión.  |
| Observaciones:           |  |

#### 14.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 🙏 presiona el botón [Evaluación y Acreditación] de la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- 2 El sistema obtiene la información correspondiente a la sección de Evaluación y Acreditación.
- 3 El sistema obtiene la bitácora de comentarios correspondientes a la sección Evaluación y Acreditación de la Unidad de Aprendizaje.
- 4 El sistema verifica que la sección Evaluación y Acreditación de la Unidad de Aprendizaje no haya sido aprobada anteriormente. Regla de Negocio BR9. Trayectoria A1.
- 5 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-EVALUACION Sección Evaluación y Acreditación.
- 6 presiona el botón Finalizar Revisión . Trayectoria A2.
- 7 El sistema muestra el MSG16 ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?.
- 8 El sistema verifica que no existan nuevos comentarios o subrayados para la sección de la Unidad de Aprendizaje. Regla de Negocio BR8. Trayectoria A3.
- 9 El sistema pone el estado de la sección Evaluación y Acreditación en "Aprobado".
- 10 El sistema muestra el mensaje MSG17 Sección Aprobada.
- 11 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- --- Fin del caso de uso.

#### Travectoria alternativa A1:

Condición: La sección de la Unidad de Aprendizaje ya ha sido aprobada anteriormente.

A11 — El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-EVALUACION Sección Evaluación y Acreditación.





- A12 El sistema deshabilita los botones superiores: [Nuevo Comentario], [Subrayar], [Eliminar Subrayado].
- A13 El sistema deshabilita los botones inferiores: [Cancelar], [Guardar], [Finalizar Revisión].
- **A14** El sistema deshabilita los botones laterales de: [Modificar Comentario], [Eliminar Comentario].
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2:

Condición: El analista no desea finalizar aun la revisión de la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- **A21** † presiona el botón Guardar Trayectoria A2.1.
- **A22** El sistema guarda los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- **A23** El sistema muestra el mensaje MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.
- A24 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2.1:

Condición: El analista desea cancelar todo lo que haya hecho en la sección de la Unidad de Aprendizaje durante esa sesión.

- **A2.11** † presiona el botón Cancelar .
- **A2.12** El sistema muestra el mensaje MSG15 ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente.
- **A2.13** El sistema elimina los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- A2.14 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A3:

Condición: El analista realizo comentarios y subrayados para su posterior corrección en la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- A31 El sistema pone el estado de la sección Evaluación y Acreditación de Unidad de Aprendizaje en "Revisado".
- **A32** El sistema muestra el mensaje MSG18 Revisión de Sección Finalizada.
- A33 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.

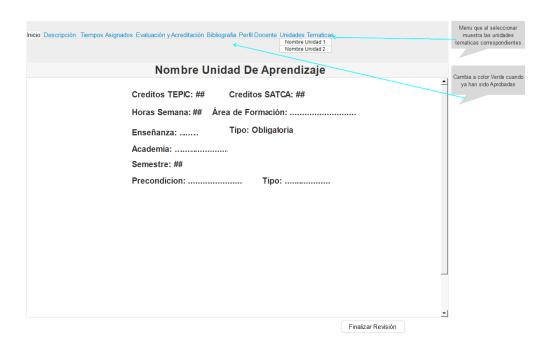


Figura 15.1: SP2-IU-INICIO Sección Inicio





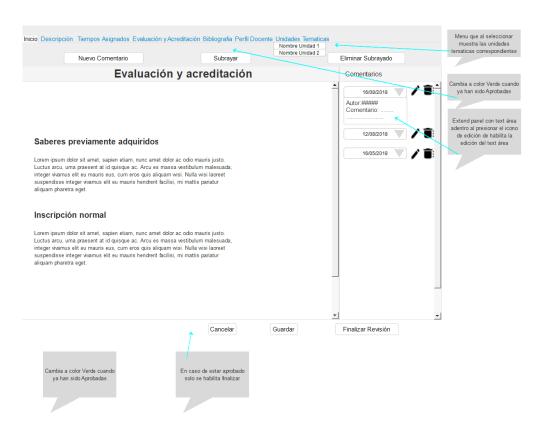


Figura 15.2: SP2-IU-EVALUACION Sección Evaluación y Acreditación

SP2-CU10 Autorizar Sección Bibliografía de Unidad de Aprendizaje







### 16.1. SP2-CU10 Autorizar Sección Bibliografía de Unidad de Aprendizaje

#### 16.1.1. Descripción completa

El analista podrá visualizar la información de la sección de Bibliografía de la unidad de aprendizaje para poder aprobarla.

| Caso de Uso: | SP2-CU10 Autorizar Sección Bibliografía de Unidad de Aprendizaje  |
|--------------|---|
| Versión:     | 1.0   |
| Autor:       | Domínguez López Humberto  |
| Supervisa:   | Parra Garcilazo Cinthya Dolores   |
| Actor:       | Analista  |
| Propósito:   | Que el analista conozca la sección de Bibliografía de la propuesta de Unidad de Aprendizaje para determinar si necesita correcciones. |
| Entradas:    | Clic en botones:  Finalizar Revisión.  Guardar.  Cancelar.  Nuevo Comentario.  Subrayar.  Eliminar subrayado.  Editar Comentario.     |
| Origen:      | Mouse.  |





| Caso de Uso:<br>Salidas: | SP2-CU10 Autorizar Sección Bibliografía de Unidad de Aprendizaje   |
|--------------------------|--|
|                          | • MSG15. ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. |
|                          | • MSG16. ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?  |
|                          | MSG17 Sección Aprobada.  |
|                          | MSG18 Revisión de Sección Finalizada.  |
|                          | MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.  |
| Destino:                 | Pantalla.  |
| Precondiciones:          | Se llamó el caso de uso SP2-CU1  |
| Postcondiciones:         | Se habilita la llamada a los casos de uso SP2-CU14, SP2-CU15, SP2-CU16, SP2-CU17.                                      |
| Errores:                 |  |
| Estado:                  | Revisión.  |
| Observaciones:           |  |

#### 16.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 🕴 presiona el botón [Bibliografía] de la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- 2 El sistema obtiene la información correspondiente a la sección de Bibliografía.
- 3 El sistema obtiene la bitácora de comentarios correspondientes a la sección Bibliografía de la Unidad de Aprendizaje.
- 4 El sistema verifica que la sección Bibliografía de la Unidad de Aprendizaje no haya sido aprobada anteriormente. Regla de Negocio BR9. Trayectoria A1.
- 5 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-BIBLIOGRAFIA Sección Bibliografía.
- 6 presiona el botón Finalizar Revisión . Trayectoria A2.
- 7 El sistema muestra el MSG16 ¿Está seguro de Finalizar la Revisión?.
- 8 El sistema verifica que no existan nuevos comentarios o subrayados para la sección de la Unidad de Aprendizaje. Regla de Negocio BR8. Trayectoria A3.
- **9** El sistema pone el estado de la sección Bibliografía en "Aprobado".
- 10 El sistema muestra el mensaje MSG17 Sección Aprobada.
- 11 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
- --- Fin del caso de uso.

#### Travectoria alternativa A1:

Condición: La sección de la Unidad de Aprendizaje ya ha sido aprobada anteriormente.

A11 — El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-BIBLIOGRAFIA Sección Bibliografía.





- A12 El sistema deshabilita los botones superiores: [Nuevo Comentario], [Subrayar], [Eliminar Subrayado].
- A13 El sistema deshabilita los botones inferiores: [Cancelar], [Guardar], [Finalizar Revisión].
- **A14** El sistema deshabilita los botones laterales de: [Modificar Comentario], [Eliminar Comentario].
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2:

Condición: El analista no desea finalizar aun la revisión de la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- **A21** † presiona el botón Guardar Trayectoria A2.1.
- **A22** El sistema guarda los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- A23 El sistema muestra el mensaje MSG19 Anotaciones En Sección Guardadas Correctamente.
- A24 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A2.1:

Condición: El analista desea cancelar todo lo que haya hecho en la sección de la Unidad de Aprendizaje durante esa sesión.

- **A2.11** † presiona el botón Cancelar .
- **A2.12** El sistema muestra el mensaje MSG15 ¿Está seguro que desea Cancelar la revisión? Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente. Se perderán las Anotaciones que no hayas guardado anteriormente.
- **A2.13** El sistema elimina los nuevos comentaros y subrayados hechos durante esa sesión.
- A2.14 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa A3:

Condición: El analista realizo comentarios y subrayados para su posterior corrección en la sección de la Unidad de Aprendizaje.

- A31 El sistema pone el estado de la sección Bibliografía de Unidad de Aprendizaje en "Revisado".
- **A32** El sistema muestra el mensaje MSG18 Revisión de Sección Finalizada.
- A33 El sistema muestra la interfaz de usuario 🗟 SP2-IU-INICIO Sección Inicio.
  - --- Fin de la trayectoria.



Figura 17.1: SP2-IU-INICIO Sección Inicio





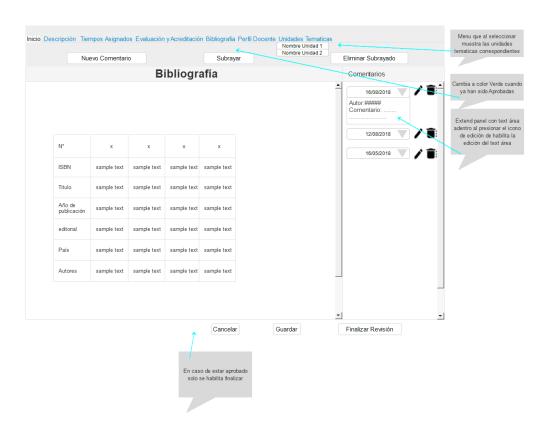


Figura 17.2: SP2-IU-BIBLIOGRAFIA Sección Bibliografía

SP2-CU14 Agregar comentarios a propuesta de unidad de aprendizaje







# 18.1. SP2-CU14 Agregar comentarios a propuesta de unidad de aprendizaje

### 18.1.1. Descripción completa

El usuario podrá agregar uno o más comentarios en la sección de propuesta de unidad de aprendizaje que está revisando.

| Caso de Uso:     | SP2-CU14 Agregar comentarios a propuesta de unidad de aprendizaje  |
|------------------|--|
| Versión:         | 1.0  |
| Autor:           | Romero Ponce Mauricio Isaac  |
| Supervisa:       | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:           | Analista   |
| Propósito:       | Asignar cuales son y donde están las correcciones que se deben realizar a la sección de la unidad de aprendizaje que se está revisando.  |
| Entradas:        | Las dos entradas para agregar un comentario en una sección de la propuesta de unidad de aprendizaje son:  • Posición en la que se agregará el comentario.  • Comentario.   |
| Origoni          | Mouse w teslade  |
| Origen: Salidas: | Mouse y teclado.   |
| Januas.          | <ul> <li>MSG1. La operación se ha realizado con éxito.</li> <li>MSG2. Error: Primero se debe seleccionar el punto en donde se agregará el comentario.</li> <li>MSG3 Error: debe agregar un texto al nuevo comentario.</li> <li>MSG4 Ingrese su comentario en el nuevo campo de la bitácora.</li> </ul> |
| Destino:         | Pantalla.  |
| Precondiciones:  | Se llamó el caso de uso SP2-CU7 o SP2-CU8 o SP2-CU9 o SP2-CU10 o SP2-CU11 o o SP2-CU12   |







| Caso de Uso:     | SP2-CU14 Agregar comentarios a propuesta de unidad de aprendizaje |
|------------------|---|
| Postcondiciones: |   |
|                  | Se agregará al sistema el comentario.                             |
|                  | Se mostrará en la bitácora el comentario                          |
|                  | • Se habilita la llamada a los casos de uso SP2-CU15 y SP2-CU16   |
| Errores:         |   |
| Estado:          | Revisión.   |
| Observaciones:   |   |

#### 18.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 🕴 Selecciona con el mouse el texto donde pondrá un comentario.
- 2 Trayectoria A.
- **3** Obtiene la fecha de la fecha actual.
- **4** Obtiene la clave del usuario que desea agregar un comentario.
- **5** Muestra el nuevo comentario en el costado derecho del documento a la altura en que se seleccionó el texto del paso 1. Trayectoria B.
- **6** Muestra el mensaje MSG4.
- 7 Cierra el mensaje presionando [Aceptar].
- 8 Å Ingresa el nuevo comentario en el input text comentario".
- 9 🕺 Presiona el botón [Aceptar] . Trayectoria C.
- 10 Verifica que el campo comentario haya sido contestado. Trayectoria D.
- 11 Guarda la información del nuevo comentario en la base de datos.
- **12** El sistema muestra el MSG1 .
- 13 🙏 Cierra el mensaje presionando [Aceptar].
- 14 desaparecen los botones Aceptar y Cancelar .
- 15 Aparecen los botones [Editar] y [Eliminar].
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El usuario no seleccionó alguna parte del texto.

- **A1** El sistema detecta que no hay referencia en el texto para el nuevo comentario.
- **A2** El sistema muestra el MSG2.
- A3 \* Cierra el mensaje presionando \* Aceptar .
- **A4** continúa en el paso 1 de la trayectoria principal del CU-V14.





--- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El sistema detecta un comentario ya existente en el mismo renglón que el nuevo comentario.

- **B1** Genera el comentario nuevo debajo del comentario ya existente.
- **B2** Continúa en el paso 6 de la trayectoria principal del CU-V14.
- --- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa C:

Condición: El usuario presionó Cancelar

**C1** Elimina el comentario generado previamente.

--- Fin de la trayectoria.

#### Trayectoria alternativa D:

Condición: El sistema detecta que el campo "comentario" se encuentra vacío.

- **D1** Muestra el MSG3.
- D2 L Cierra el mensaje presionando Aceptar.
- D3 Continúa en el paso 8 de la trayectoria principal del CU-V14.
- --- Fin de la trayectoria.





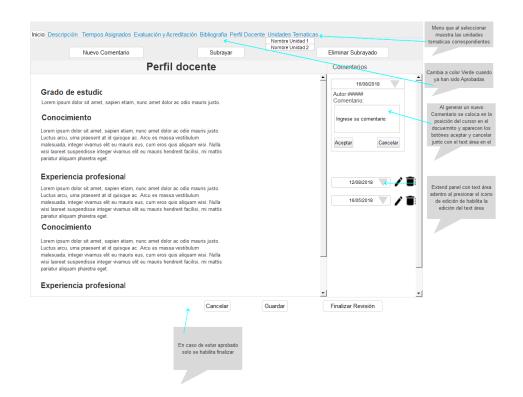


Figura 19.1: SP2-IU-Nuevo comentario

SP2-CU15 Modificar comentarios a propuesta de Unidad de Aprendizaje







# 20.1. SP2-CU15 Modificar comentarios a propuesta de Unidad de Aprendizaje

#### 20.1.1. Descripción completa

El usuario podrá modificar los comentarios previamente realizados en la sección de propuesta de Unidad de Aprendizaje que se está revisando.

| Caso de Uso:     | SP2-CU15 Modificar comentarios a propuesta de Unidad de Aprendizaje  |
|------------------|--|
| Versión:         | 1.0  |
| Autor:           | Romero Ponce Mauricio Isaac  |
| Supervisa:       | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:           | Analista   |
| Propósito:       | Tener oportunidad de modificar el contenido de los comentarios generados previamente en la propuesta de Unidad de Aprendizaje. |
| Entradas:        | Las unica entrada para modificar un comentario en una sección de la propuesta de Unidad de Aprendizaje es:                     |
|                  | Modificación al comentario anterior.   |
| Origen:          | Mouse y teclado.   |
| Salidas:         |  |
|                  | • MSG1 La operación se ha realizado con éxito.   |
|                  | MSG3 Error: debe agregar un texto al nuevo comentario.   |
|                  | <ul> <li>MSG4 Ingrese su comentario en el nuevo campo de la bitácora.</li> </ul>   |
| Destino:         | Pantalla.  |
| Precondiciones:  | Se llamó al caso de uso SP2-CU14   |
| Postcondiciones: |  |
|                  | • Se modificará en el sistema el comentario.   |
|                  | • Se modificará en el sistema la fecha del comentario.   |
|                  | • Se mostrará en la bitácora la modificación del comentario.   |
| Errores:         |  |
| Estado:          | Revisión.  |
| Observaciones:   |  |







### 20.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### **Trayectoria principal:** Principal

- 1 Tresiona el botón Modificar comentario.
- 2 Obtiene la fecha actual.
- 3 Muestra el mensaje CU15-MSG4 Ingrese su comentario en el nuevo campo de la bitácora...
- 4 Cierra el mensaje presionando [Aceptar].
- 5 Å Ingresa el nuevo comentario en el input text comentario".
- 6 Å Presiona el botón Aceptar . Trayectoria A.
- 7 Verifica que el campo comentario haya sido contestado. Trayectoria B.
- 8 Actualiza la fecha del comentario en el sistema al que se presionó el botón Modificar comentario.
- **9** Guarda la modificación del comentario en el sistema.
- 10 El sistema muestra el CU15-MSG1 La operación se ha realizado con éxito...
- 11 \(\frac{1}{\tau}\) Cierra el mensaje presionando (Aceptar).
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El usuario presionó Cancelar

**A1** Deja el comentario sin modificaciones.

--- Fin de la travectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: El sistema detecta que el campo "comentario" se encuentra vacío.

- **B1** El sistema muestra el mensaje CU15-MSG3 Error: debe agregar un texto al nuevo comentario...
- **B2** Tierra el mensaje presionando Aceptar.
- **B3** Continúa en el paso 6 de la trayectoria principal del SP2-CU15.
- --- Fin de la trayectoria.





Pantallas





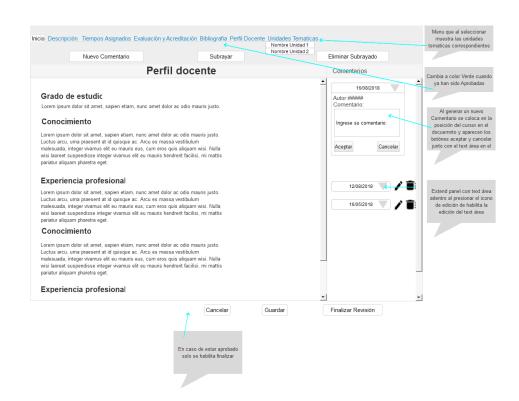


Figura 21.1: SP2-IU-Nuevo comentario

SP2-CU16 Eliminar comentarios en sección de propuesta de Unidad de Aprendizaje







# 22.1. SP2-CU16 Eliminar comentarios en sección de propuesta de Unidad de Aprendizaje

### 22.1.1. Descripción completa

El usuario podrá eliminar los comentarios previamente realizados en la sección de propuesta de Unidad de Aprendizaje que se está revisando.

#### 22.1.2. Atributos importantes

| Caso de Uso:      | SP2-CU16 Eliminar comentarios en sección de propuesta de Unidad de Aprendizaje               |
|-------------------|--|
| Versión:          | 1.0  |
| Autor:            | Romero Ponce Mauricio Isaac  |
| Supervisa:        | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:            | Analista   |
| Propósito:        | Elminar los comentarios que tienen contenido con errores o confuso que pueda causar          |
|                   | una confusión al momento de corregir.  |
| Entradas:         |  |
| Origen:           | Mouse.   |
| Salidas:          |  |
|                   | MSG1 La operación se ha realizado con éxito.   |
|                   | • WISGI La operación se na realizado con exito.  |
|                   | MSG13 Error interno: Intentelo más tarde.  |
|                   | MCC14 · F · /  |
|                   | MSG14 ¿Está seguro que desea eliminar el comentario?   |
| Destino:          | Pantalla.  |
| Precondiciones:   | Se llamó al caso de uso SP2-CU14   |
| Postcondiciones:  | Se hamo di caso de aso si 2 corr   |
| T obteomateromes. |  |
|                   | • Se eliminará del sistema el comentario.  |
|                   | <ul> <li>Desaparecerá de la vizualización en la bitácora el comentario eliminado.</li> </ul> |
|                   | Desaparecera de la vizualización en la bitacora el confentario enfinillado.                  |
| Errores:          |  |
| Estado:           | Revisión.  |
| Observaciones:    |  |

#### 22.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

Trayectoria principal: Principal





- 1 Tresiona el botón Eliminar comentario.
- 2 Muestra el mensaje CU16-MSG14 ¿Está seguro que desea eliminar el comentario?.
- 3  $\mathring{\uparrow}$  Cierra el mensaje presionando  $\overline{\text{Aceptar}}$  . Trayectoria A.
- 4 Elimina el comentario del sistema. Trayectoria B.
- **5** Muestra el CU16-MSG1 La operación se ha realizado con éxito...
- **6** Å Cierra el mensaje presionando [Aceptar].
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El usuario presionó Cancelar

- **A1** No realiza ninguna modificación en el sistema o en la bitácora.
- --- Fin de la travectoria.

#### Trayectoria alternativa B:

Condición: No se pudo eliminar el comentario en el sistema

- **B1** Muestra el mensaje CU16-MSG13 Error interno: Intentelo más tarde.
- B2 The Cierra el mensaje presionando Aceptar .
- --- Fin de la trayectoria.





Pantallas





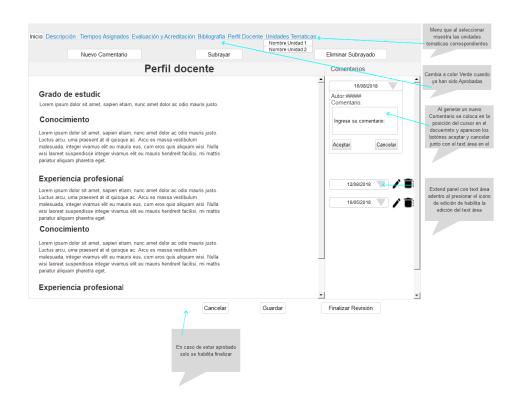


Figura 23.1: SP2-IU-Nuevo comentario

SP2-CU17 Agregar subrayado a propuesta de Unidad de Aprendizaje







### 24.1. SP2-CU17 Agregar subrayado a propuesta de Unidad de Aprendizaje

### 24.1.1. Descripción completa

El usuario podrá agregar uno o más subrayados al texto en la sección de propuesta de Unidad de Aprendizaje que se está revisando.

### 24.1.2. Atributos importantes

| Caso de Uso:     | SP2-CU17 Agregar subrayado a propuesta de Unidad de Aprendizaje  |
|------------------|--|
| Versión:         | 1.0  |
| Autor:           | Romero Ponce Mauricio Isaac  |
| Supervisa:       | Parra Garcilazo Cinthya Dolores  |
| Actor:           | Analista   |
| Propósito:       | Asignar puntos importantes a revisar por medio de subrayados en la sección de la propuesta de Unidad de Aprendizaje que se está revisando. |
| Entradas:        | Las dos entradas para agregar un subrayado en una sección de la propuesta de Unidad de Aprendizaje son:                                    |
|                  | • Posición en la que se agregará el subrayado.   |
|                  | • Texto que se subraya.  |
| Origen:          | Mouse  |
| Salidas:         |  |
|                  | • MSG12. Error: Primero se debe seleccionar el punto en donde se agregará el sub-<br>rayado.   |
| Destino:         | Pantalla.  |
| Precondiciones:  | Se llamó al caso de uso SP2-CU7 o SP2-CU8 o SP2-CU9 o SP2-CU10 o SP2-CU11 o SP2-CU12   |
| Postcondiciones: |  |
|                  | • Se agregará al sistema el subrayado.   |
|                  | • Se mostrará en el documento el subrayado en amarillo.  |
|                  | • Se habilita la llamada al caso de uso SP2-CU18.  |
| Errores:         |  |
| Estado:          | Revisión.  |
| Observaciones:   |  |







#### 24.1.3. Trayectorias del Caso de Uso

#### Trayectoria principal: Principal

- 1 Å Selecciona con el mouse el texto donde pondrá un subrayado de texto.
- 2 🕴 Presiona el botón Subrayar . Trayectoria A.
- **3** Verifica que se haya subrayado una sección del texto.
- 4 A la sección del texto seleccionada se le agrega un color de resaltado de textos de color amarillo.
- --- Fin del caso de uso.

#### Trayectoria alternativa A:

Condición: El usuario no seleccionó alguna parte del texto.

- **A1** El sistema detecta que no hay referencia en el texto para el subrayado.
- A2 El sistema muestra el MSG12 Error: Primero se debe seleccionar el punto en donde se agregará el subrayado.
- A3 Å Cierra el mensaje presionando Aceptar .
- **A4** continúa en el paso 1 de la trayectoria principal del SP2-CU14.
- --- Fin de la trayectoria.





Pantallas





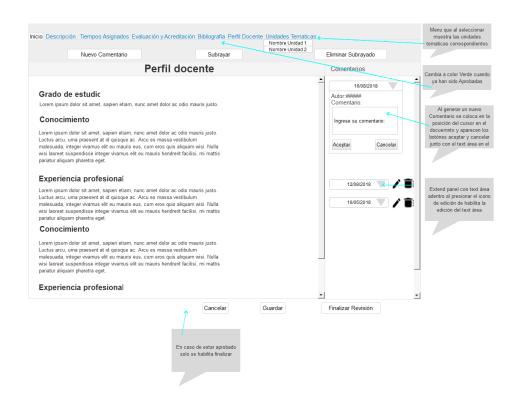


Figura 25.1: SP2-IU-Nuevo comentario