

FAZER UMA CÓPIA DESTA "ABA" COM A FUNÇÃO "DUPLICAR" E PREENCHÊ-LA JUNTO COM SEU TIME. NÃO PRECISA DUPLICAR A PLANILHA!

Análise de Stakeholders

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Projeto: | Portal de Egressos | | | | |
| Integrantes do time: | Maria Paula Perazzo, Daniel Nascimento, Pedro Manoel, Maurício Sightman, Gabriel Laroche, Renan | | | | |
| Quem efetivamente colaborou nesta atividade: | Maria Paula Perazzo, Pedro Manoel Dias Batista Marques de Araujo | | | | |
| | | | | | |

Time - Projeto

| | | | | | | Atenção especial! |
|--------|--|---|--|-------------------|-----------------------|---|
| Índice | Stakeholder | Influências POSITIVAS | Influências NEGATIVAS | Grau de PODER [2] | Grau de INTERESSE [3] | ATITUDE do Time [1] |
| 1 | Consultor/facilitador - Kiev Gama | Pode nos ajudar fazendo uma ponte para outros professores que saibam do assunto ou outras instituições | Nenhuma até agora | 1 | 8 | Falar com ele pelo menos uma vez a cada duas semanas para mandar repasses do andamento e perguntar como melhorar |
| 2 | Cliente - Marlos Ribeiro | Nos direciona para a solução do problema. As informações que ele nos traz são mais ricas do que as pesquisas feitas na internet, além de que ele também nos ajuda a escolher as prioridades | Ter que lidar com altas expectativas de um projeto e horário para marcar reuniões. Reuniões online menos produtivas | 6 | 10 | Tentar fazer pelo menos uma call por semana e fazer repasses frequentes para administrar as expectativas do cliente |
| 3 | Professores - Alexandre, Jéssyka, Simone | Passam atividades que nos guiam para a execução do projeto e nos ensinam o necessário sobre gestão, planejamento e processos | Nenhuma até agora | 7 | 10 | Realizar as atividades e pedir feedback delas todas as semanas |
| 4 | PROGRAD - coord de egressos Jullyana, Cassia e Daniele | Já tem os dados que precisam ser catados dos egressos. Tem maior domínio do problema que precisa ser resolvido | Elas têm pouca noção da parte mais técnica do funcionamento de captação de dados. Queriam mais como prioridade a parte dos egressos do que dos dados | 8 | 10 | Marcar um primeiro contato com essa pessoa e ficar pedindo a validação dos dados e ideias que tivermos |
| 6 | Alumni - Juliana | Nos fornecem todos os dados que vamos precisar | Talvez não demonstrem tanto interesse em dar seus dados, de maneira passiva. Não tem tanta noção da utilização dos dados | 3 | 10 | Tentar de maneira ativa fazer a captação de alguns dados para usar de exemplo |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| 7 | Professor Giordano | Já se envolveu em um projeto parecido | Pouca disponibilidade para contato | | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|

[1] Usar uma escala de valor de 0 a 10.

[2] Usar uma escala de valor de 0 a 10.

[3] Explorar a atitude em uma ação concreta. Por exemplo, "gerenciar o cliente, validando os resultados parciais do projeto antes das apresentações de status report".