FAZER UMA CÓPIA DESTA "ABA" COM A FUNÇÃO "DUPLICAR" E PREENCHÊ-LA JUNTO COM SEU TIME. NÃO PRECISA DUPLICAR A PLANILHA! DISCUSSÃO do Problema Problema: Portal de egressos Integrantes do time: Daniel Nascimento, Maria Paula Perazzo, Maurício Sightman, Pedro Manoel, Gabriel Laroche, Renan Martiniano

Daniel Nacionalities, maria i data i diazzo, mauriolo digitalian, i caro manoci, cabriel zaroche, relian mariantale

Quem efetivamente colaborou com esta atividade: Maria Paula Perazzo, Maurício Sightman Gomes Alves Leandro, Daniel Nascimento dos Santos, Pedro Manoel Dias Bat

								Atenção especial!	
Dimensão (Pe, Pr, Tec)	Fatores	Título do Fator	What? [2]	Why? [3]	Who? [4]	Where? [5]	When? [6]	How? [1]	How much? [7]
Pr e Pe	F1	Burocracia	Presença de muitas leis que restringem possíveis funcionalidades para a resolução do nosso problema, como não poder fazer doação para a universidade e outras leis relacionadas à proteção de dados	Para obter dados de ex-alunos, precisamos estar de acordo com a LGPD. Além disso, precisamos também enquadrar a solução dentro de legislações que já existem acerca do monitoramento dos alunos egressos	Equipe, Prograd (Jullyana, Cassia e Daniele)	Reitoria	Essencial desde o começo da construção da solução, para mapear como deve ser feito o processo de coleta	Manter contato com instituições ou pessoas que já construíram uma solução parecida para entender que dados precisamos enquadrar às leis	Alto custo
Pe	F3	Presença do "usuario chave (champion)"	Validar a construção da solução, dos processos e das ideias da equipe	Por ser o principal interessado, é importante sua participação para que o fluxo das análise de dados estejam fazendo sentido para ele	Marlos, Prograd (Jullyana, Cassia e Daniele) e equipe	Parte da reitoria responsável pela análise dos egressos	No mapeamento do fluxo de coleta mais básico, até a parte mais complexa de análise	Estar sempre em contato com o cliente e fazendo perguntas para a validação da etapa do projeto	Médio custo
Pr	F7	Gestão de Projeto	Gerenciar tempo e escopo do projeto	A equipe teve apenas um período letivo para o desenvolvimento do projeto	Equipe, Marlos, Prograd (Jullyana, Cassia e Daniele) e Orientadores (Alexandre, Jessyka e Simone)	CIn	Ao longo de todo o processo de desenvolvimen to	Manter boa comunicação entre todos os stackholders, definição clara de escopo a ser desenvolvido e bom planejamento estratégico realista desde o começo	Alto custo
Тес	F14	Análise e conversão de dados	Tratamento e gerênciamento dos dados dos ex alunos, bem como frequência de coleta	Trazer efetividade para o sistema uma vez que o objetivo principal está voltado à coleta de dados e gerenciamento de informação	Equipe, gestores (Kiev), Marlos, ex-alunos	Parte da retoria interessada no análise de egressos, coordenação de ensino do CIn	Durante o processo de definição de arquitetura, desenvolvimen to e implementaçã o do sistema	Boa arquitetura técnica de armazenamento de dados e boa conversão de forma ilustrativa e fácil de entendimento, bem como exportação para análise	Médio custo

Pr	F8	Características Organizaionais	Modo como as características da universidade influenciam o desenvolvimento da solução	Como instituição pública Federal, existe uma série de objetivos, impasses e até visões de mundo dos servidores que ditam o caminho que o desenvolvimento pode ou não trilhar (a exemplo de não poder associar uma carga de trabalho aos alunos)	Equipe e Prograd (Jullyana, Cassia e Daniele)	Cln	Durante o período de desenvolvimen to do projeto	Ter em mente as limitações de desenvolver uma solução para uma instituição de nível Federal enquanto alunos da mesma	Médio custo
Pr	F4	Gestão de Expectativas	Expectativas que alunos e gestores depositam na solução	O tempo de estudo e desenvolvimento é limitado ao período letivo, além do fato de os participantes terem outras atividades para lidar durante o dia, sendo difícil manter em coesão as expectativas dos alunos com a dos gestores	Equipe e Gestores	CIn	Durante o período de desenvolvimen to do projeto	Manter bom diálogo com os gestores, explicitando dificuldades e limitações durante o desenvolvimento do projeto, a fim de manter as expectativas sempre alinhadas	Baixo custo

[1] digite aqui

Do que se trata este fator crítico? Descreva sucintamente.

- [2] Por que este fator é crítico para o sucesso do projeto?
- [3] Quem são os principais stakeholders?
- [4] Quais os setores envolvidos?
- [5] Em que momento este fator é crítico?
- [6] Como gerenciar o fator, garantindo seu sucesso?
- [7] 1 Baixo custo; 2 Médio custo; 3 Alto custo; 4 Altíssimo custo