

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA FARROUPILHA**

CAMPUS AVANÇADO URUGUAIANA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO

MAURICIO VAZ FLORES

SISTEMA PARA O ENSINO DE CONTABILIDAD

Uruguaiana/RS

2020/5º Semestre

1.Introdução

As empresas constituem importante papel na sociedade e para montar e administrar uma empresa é fundamental o conhecimento em contabilidade. Também pode ser aplicada essa lógica dentro de uma residência familiar, onde as pessoas possam ter noção básica para administrar seu patrimônio.

Para aprender sobre ciências contábeis normalmente é preciso investir em uma formação certificada ou se especializar na área. E um conhecimento básico sobre o assunto é indispensável para aqueles que apenas querem montar o seu próprio negócio de forma autônoma. Mas nem todas as pessoas possuem condições financeiras o suficiente para ingressar em um curso com esse conhecimento.

Mas com a tecnologia atual e o uso da internet é possível solucionar esses problemas usando a programação para levar até as pessoas o conhecimento necessário.

Neste sentido, o presente trabalho busca desenvolver um site didático onde será possível a inserção de conteúdos na área de contabilidade.

1.1.Justificativa

A contabilidade é uma área importante para a sociedade e possui um nível de complexidade que muitas vezes leva ao desinteresse dos alunos ou à desistência. Pensando nos problemas, busca-se solucionar criando um website didático que possibilite ensinar contabilidade para ajudar os usuários a aprenderem noções básicas sobre a área, para alunos que estudam essa matéria e para aqueles que pretendem montar seu próprio negócio ou administrar a economia onde residem.

O trabalho pretende levar o ensino de contabilidade para todas as pessoas através da internet, facilitando o conhecimento através de um website que irá ensinar os usuários os conteúdos da área e aprimorar seus conhecimentos com

exercícios e atividades sobre o conteúdo estudado.

2.Objetivos

2.1.Objetivos Gerais

Desenvolver um website educacional a fim de auxiliar no ensino de contabilidade para estudantes.

2.2.Objetivos específicos

- Criar uma estrutura web para a aplicação de conteúdos.
- Levantar requisitos
- Aplicar os conteúdos na página web.
- Desenvolver exercícios e atividades usando algoritmos.
- Estudar linguagens de programação e frameworks para a aplicação do sistema.
- Aprofundar os conhecimentos na área de contabilidade para a inserção de conteúdos.
- Desenvolver os conhecimentos de lógica e algoritmos para a criação de exercícios e atividades.
- Utilizar banco de dados para armazenar usuários e conteúdos no sistema.
- Testar o sistema web.

3.Revisão bibliográfica

Esta seção do trabalho apresenta-se um estudo a respeito das metodologias de ensino na contabilidade e as tecnologias de informação e comunicação (TICs) adotadas para este fim.

3.1.Metodologias de Ensino na Contabilidade

Com as diversas formas de ensino, o aluno pode escolher se sentir mais confortável em utilizar uma ou mais formas dependendo de suas necessidades.

"As estratégias de ensino auxiliam os docentes no alcance dos objetivos educacionais e no enriquecimento dos conteúdos propostos, sendo necessário, portanto, que essas sejam delineadas de acordo com o perfil dos alunos, os recursos disponíveis e os objetivos predefinidos." (PELEIAS, 2006, apud BORGES & LEAL, 2015, p. 2).

Diferentes métodos de ensino podem ser aplicadas e com as ferramentas utilizadas atualmente se torna mais eficiente o ensino. "Os métodos de ensino possibilitam que o conhecimento seja construído de diversas formas diferentes e devem ser focados em uma ou mais habilidades, e é por isso que podem haver resultados distintos na aprendizagem dos alunos, se diferentes métodos forem utilizados" (Plebani & Domingues, 2008, apud SOSCHINSKI et al., 2019, p. 3).

De acordo com Rangel (2008, p. 10, apud BORGES & LEAL, 2015, p. 4) "A escolha da metodologia de ensino e aprendizagem é feita de acordo com o aluno, suas características cognitivas e escolares, com o conteúdo, sua natureza, sua lógica, e com o contexto, ou seja, as circunstâncias e condições do aluno, do professor, da escolha, da comunidade".

O aluno muitas vezes pode se sentir desconfortável em relação ao ambiente ou pressão psicológica. Então um lugar onde ele não precise passar por essas dificuldades iria melhorar o seu desempenho. Para Dunn e Dunn (1999) fatores ambientais, como luz, som, temperatura; fatores emocionais, como a motivação, persistência, responsabilidade; necessidades sociológicas e psicológicas ou até as metodologias utilizadas podem influenciar no estilo de aprendizagem das pessoas.

3.2.Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC

As Tecnologias de Informação e Comunicação são as tecnologias que auxiliam e fazem parte da vida dos seres. São tecnologias que colaboram para a comunicação, pesquisas científicas e aprendizagem.

Com o uso da tecnologia atual, muitas aulas são ministradas através da internet, ainda mais em tempos de crises onde não é viável haver aulas presenciais. Por muito tempo houve uma metodologia de apenas decorar e aplicar aquilo que

decorou. Porém muitos alunos tem dificuldades com esse método e usando a internet e o estudo dirigido fica mais fácil solucionar esse problema. "Estudo dirigido: é uma estratégia de ensino em que os alunos executam determinado trabalho com

um roteiro de estudo previamente construído" (NGAMGA et al., 2013, p. 2).

“Como parte integrante desses métodos e técnicas de ensino a “tecnologia da informação (TI) está desempenhando crescentemente um papel de maior importância no setor de ensino. A utilização de ferramentas tecnológicas tem possibilitado uma maior disponibilização de ferramentas de apoio didático” (ANJOS; CASTRO, 2007 p.4, apud ZONATTO et al., 2011, p. 2).

Hoje em dia é muito mais fácil se informar e estudar, estamos cada vez mais pertos da informação e a utilização de softwares educacionais faz parte da rotina de muitos alunos e professores.

4. Metodologia

Para a criação do website será utilizado o uso da linguagem PHP para o *back-end* e linguagem de marcação HTML junto com frameworks e CSS para o *front-end*. Para um banco de dados o uso será do MySQL para o armazenamento de dados. Para o levantamento de requisitos será utilizado a ferramenta Astah.

Os conteúdos da área de contabilidade serão inseridos em forma de textos na página para a visualização e estudo do usuário. As atividades e exercício serão de acordo com o conteúdo estudado para a fixação do aprendizado.

1. Levantar requisitos
2. Desenvolver o ambiente web
3. Criação de banco de dados
4. Realizar testes

| Etapas | Ação |
|--------|------|
|--------|------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| de usuários | | | | | | | | | |
| Inserção de conteúdo | | | | | | | | | |
| Níveis de acesso | | | | | | | | | |
| II Seminário de andamento | | | | | | | | | |
| Testes | | | | | | | | | |
| Ajuste final | | | | | | | | | |
| Entrega banca | | | | | | | | | |

Referências Bibliográficas

BORGES, M. de P. P.; LEAL, E. A. Estratégias e Métodos Aplicados no Ensino da Contabilidade Gerencial: Um Estudo com Discentes do Curso de Ciências Contábeis. In: I CONGRESSO UFU DE CONTABILIDADE, 2015, Uberlândia. **Anais**. Uberlândia, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), 2015. Disponível em: http://www.cont.facic.ufu.br/sites/cont.facic.ufu.br/files/5-3084-3085_estrategias_e_metodos_aplicados_no_ensino.pdf. Acesso em: 15 de abr. de 2020.

SOSCHINSKI, C.; SCHLUP, D.; DOMINGUES, M.J. Processos de Aprendizagem em Ciências Contábeis: Um Estudo Bibliométrico e Sociométrico. *Revista Desafio Online*. v. 7, n. 1, p.114 -141, mar.2019. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/336216849_PROCESSOS_DE_APRENDIZAGEM_EM_Ciencias_CONTABEIS_UM_ESTUDO_BIBLIOMETRICO_E_SOCIO

Q

METRICO LEARNING PROCESSES IN ACCOUNTING SCIENCES A BIBLIOMETRIC AND SOCIOMETRIC STUDY. Acesso em: 23 de abr. de 2020.

NGMAGA, Camila Soueneta Nascimento et al. Estratégias e Técnicas Aplicadas no Ensino da Contabilidade Gerencial: Um Estudo Com Docentes do Curso de Ciências Contábeis. In: IV ENCONTRO DE ENSINO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE, 2013, Brasília. **Anais**. Brasília, Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração (ANAPAD), 2013. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EnEPQ108.pdf>. Acesso em: 15 de abr. de 2020.

ZONATTO, Vinícius Costa da Silva et al. Utilização do Sistema de Provas Eletrônicas (SPE) Como Estratégia de Ensino e aprendizagem: Um Estudo de Caso em Uma Instituição de Ensino Superior (IES). In: III ENCONTRO DE ENSINO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE, 2011, João Pessoa. **Anais**. João Pessoa, Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração (ANAPAD), 2011. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EnEPQ470.pdf>. Acesso em: 15 de abr. de 2020.