



Universidad Tecnológica de Bolívar

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Actividad IV

Valentina Daniela Del Rio Jimenez

Alanys Marin Frias

Revisado Por

Katty Gómez Acevedo

27 de mayo de 2025

Introducción

En esta actividad, se analizará el marco teórico del artículo “*Explorando el vínculo entre capacidades financieras y aprendizaje organizacional en pymes: un análisis del estado del arte*”, publicado en la revista científica *CEA* del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM). A partir de este estudio, se evaluará la estructura del marco teórico, su pertinencia en relación con el problema de investigación y su contribución al desarrollo del estudio.

Índice (*explícito o implícito*) del marco teórico

El artículo no presenta un índice explícito del marco teórico, pero a partir de su estructura se pueden identificar los siguientes componentes implícitos:

1. Capacidades financieras en pymes: Se definen y contextualizan como el conjunto de recursos y conocimientos financieros que permiten una gestión eficiente en pequeñas y medianas empresas.
2. Aprendizaje organizacional en pymes: Se explica cómo las empresas adquieren, procesan y aplican conocimientos para mejorar su desempeño.
3. Relación entre capacidades financieras y aprendizaje organizacional: Se justifica la importancia de integrar ambas áreas para mejorar la toma de decisiones estratégicas.
4. Estado del arte y vacíos en la literatura: Se identifican estudios previos sobre la temática y se destacan oportunidades de investigación en contextos específicos, como América Latina.

¿El marco teórico está completo?

El marco teórico del artículo es sólido y bien estructurado, ya que proporciona definiciones claras sobre las capacidades financieras y el aprendizaje organizacional en pymes, permitiendo una

comprensión precisa de ambos conceptos. Además, incluye una revisión exhaustiva de estudios previos, lo que respalda teóricamente la investigación y facilita la identificación de patrones y tendencias en el tema. Un aspecto relevante es que establece una relación directa entre las capacidades financieras y el aprendizaje organizacional, demostrando su impacto en la sostenibilidad y competitividad de las pymes. Asimismo, el artículo reconoce vacíos en la literatura, destacando la necesidad de profundizar en esta relación, especialmente en contextos específicos como América Latina. Sin embargo, aunque el marco teórico es sólido, sería más completo si incorporara estudios de caso o evidencia empírica que ejemplifiquen cómo las pymes aplican sus capacidades financieras para mejorar el aprendizaje organizacional en distintos sectores, permitiendo así un análisis más concreto y aplicable a la realidad empresarial.

¿Está relacionado con el problema de investigación?

El marco teórico está completamente alineado con el problema de investigación, ya que explica de manera clara y fundamentada la importancia de analizar la relación entre las capacidades financieras y el aprendizaje organizacional en las pymes. Además, justifica cómo esta conexión influye en su sostenibilidad y competitividad, permitiéndoles adaptarse a entornos dinámicos y mejorar su gestión estratégica. Asimismo, proporciona referencias teóricas sólidas que respaldan la investigación, garantizando un enfoque estructurado y basado en estudios previos que refuerzan la relevancia del tema abordado, explora la conexión o vínculo entre las CF y el AO en las PYMES, y analiza cómo impactan la gestión y la sostenibilidad, importante para evolucionar y enfrentar los desafíos.

Por igual, integra referencias a estudios previos sobre el problema de investigación, vinculando las teorías con aplicaciones específicas.

¿Ayudó a los investigadores en su estudio? ¿De qué manera?

El marco teórico fue fundamental en el desarrollo del estudio, ya que sirvió como guía para la revisión bibliográfica, permitiendo identificar estudios previos relevantes y estructurar la investiga-

ción de manera coherente. Además, presentó teorías y conceptos acerca de CF y AO, permitiéndole a los investigadores identificar, buscar y seleccionar literatura relevante para su revisión sistemática sobre estudios previos de estas temáticas. Brindó un marco referencial de CF y AO, permitiéndole a los investigadores interpretar mejor los resultados del estudio.

Bibliografía

Gómez Gómez, L. T., & Ramírez Gutiérrez, Z. (2025). Explorando el vínculo entre capacidades financieras y aprendizaje organizacional en pymes: un análisis del estado del arte. *Revista CEA*, 11(25), e3113. <https://doi.org/10.22430/24223182.3113>