Ensayo: Educación sexual en Cartagena

Por: Mauro Gonzalez T00067622

La deficiente educación sexual en Cartagena es el resultado de la falta de compromiso

tanto del sistema educativo como de los padres <sup>1</sup> en la formación integral de los adolescen-

tes y niños. Ambos actores tienen la responsabilidad de brindar información y herramientas

adecuadas para una planificación de vida en temas de sexualidad, lo que ayudaría a frenar

los altos índices de embarazo en adolescentes y promover una vida sexual saludable y res-

ponsable. Cabe mencionar que no se trata de blancos y negros, sino realmente una escala de

grises, en el que influyen muchas más variables externas.

Y esto no se trata de "querer echarle la culpa a alguien" por no hacer lo que "se debería

hacer". No, ese no es el punto del ensayo. La idea es describir los causantes -principales- del

estado actual de la educación sexual en Cartagena. <sup>2</sup>

Uno de los principales actores en la problemática, es todo este tema de 'los padres", ellos

son los que dedican –o al menos deberían– su tiempo a enseñarle cosas a su hijo, y en cierto

modo cae en elección de los padres decidir que aprenden sus hijos o no.

En ese sentido, de los padres depende la educación sexual del hijo a temprana edad. Pero,

¿que pasa si los padres ven la temática como tabú?, ó no la consideran "necesaria" para el

crecimiento. Lamentablemente esta es la realidad de muchas familias no solo en Cartagena,

sino que en todo el mundo. Ya sea por la vision que los padres tienen del tema, la falta de

<sup>1</sup>Núcleo familiar en general

<sup>2</sup>Durante el desarrollo del ensayo se utilizará mucho la frase "los hijos" ya que por motivos prácticos es

muy útil para referirse tanto a hijos como hijas en general.

1

confianza, problemas de comunicación en el hogar, o incluso que los mismos hijos no quieren hablar con sus padres, etc . . . . Son unas de las posibles causas por las que no se les da el acompañamiento necesario.

A medida que va a creciendo y se convierte en adolescente, para sorpresa, empieza a obviar del tema, es decir, "ya yo se eso, no me lo tienes que decir", luego cuando los padres toman el coraje para intentar hablar con los hijos del tema, estos son rechazados forzosamente. Y en cierto modo puede que estén en lo correcto, siendo actualmente el año 2022, es muy fácil acceder a cualquier información alrededor del mundo. Debido a esto no seria extraño pensar que puede que ya tenga conocimientos de la temática, pero ¿y si no?

Sin lugar a duda, los factores del contexto sociocultural ocupan una relevante posición en torno al fenómeno del embarazo adolescente, Pantelides (2004), (como se citó en García y Barragán y Espinoza Romo, 2012) menciona que los factores sociales que influyen en tal fenómeno abarcan desde un nivel macrosocial (valores, normas, creencias sociales, estructura y roles socioeconómicos, distinciones étnicas, políticas públicas dirigidas a la salud reproductiva adolescente, etc.) hasta factores más próximos al individuo (como actitudes, creencias, zona de residencia, la estructura familiar y de los grupos de socialización compuestos por los docentes y sus grupos de pares, existencia de servicios de salud sexual y reproductiva, disponibilidad de recursos anticonceptivos, etc.).

García y Barragán et al. (2017)

Otro de los factores familiares que influyen en el embarazo del adolescente es la educación sexual y reproductiva, definida por Espejo et al. (28) como "la información sobre conceptos teóricos, herramientas que ayuden a desarrollar las actitudes, la comunicación y valores en los adolescentes para la toma de decisiones sobre su sexualidad". Al respecto, en el estudio de Sánchez-Valencia et al.

(29), en Colombia, determinaron que el no recibir educación por parte de la madre representa 2,6 veces más la probabilidad de un embarazo precoz. Asimismo, Menacho-Barrera (18), en el Perú, encontró que la educación sexual y reproductiva inadecuada por parte de los padres tiene un p = 0,042 de significancia en asociación con el embarazo adolescente.

Cuba Sancho y Ochoa Camac (2022)

Por otro lado, no solo es hablar de las situaciones dentro del hogar, hay que pensar también en las escuelas, ¿como es tratado la temática en este contexto?.

Siendo asi, la realidad es que es bastante decepcionante —para no decir que es nula—. La educación sexual en los colegios no existe y en caso de lo contrario, otra vez, no es tomado en serio, es visto como una materia de relleno que tampoco tiene constancia para hablar de la temática.

Se supone que la idea de entrar a un colegio y pasar varios años ahí, es para formarse de una manera básica en todas las areas del conocimiento. Pero ¿en donde queda el conocer la sexualidad?, conocer el cuerpo humano, conocer los impulsos que tenemos como especie, comportamientos, actitudes, etc..., que se supone que deberían ser enseñadas en el colegio.

## Referencias

- Cuba Sancho, J. M. y Ochoa Camac, K. A. (2022). «Factores familiares que predisponen el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe, 2009-2019». En: *Investigación En Enfermería* 23. ISSN: 0124-2059.
- García y Barragán, L. et al. (2017). «El embrazado adolescente desde una perspectiva comtemporanea». En: Revista Interamericana de Psicología 51.1, págs. 111-121. ISSN: 0034-9690.