

Ensayo: Educación sexual en Cartagena

Mauro González (*T00067622*)

La deficiente educación sexual en Cartagena es el resultado de la falta de compromiso tanto del sistema educativo como de los padres ¹ en la formación integral de los adolescentes y niños. Ambos actores tienen la responsabilidad de brindar información y herramientas adecuadas para una planificación de vida en temas de sexualidad, lo que ayudaría a frenar los altos índices de embarazo en adolescentes y promover una vida sexual saludable y responsable. Cabe mencionar que esta es una problemática bastante más amplia, por lo que influyen muchos más factores externos.

Y esto no se trata de “querer echarle la culpa a alguien” por no hacer lo que “se debería hacer”. No, ese no es el punto del ensayo. La idea es describir los causantes –principales– del estado actual de la educación sexual en Cartagena. ²

Uno de los principales actores en la problemática, es todo este tema de ‘los padres’, ellos son los que dedican –o al menos deberían– su tiempo a enseñarle cosas a su hijo, y en cierto modo cae en elección de los padres decidir que aprenden sus hijos o no.

En ese sentido, de los padres depende la educación sexual del hijo a temprana edad. Pero ¿qué pasa si los padres ven la temática como tabú?, o no la consideran “necesaria” para el crecimiento. Lamentablemente esta es la realidad de muchas familias no solo en Cartagena, sino que en todo el mundo. Ya sea por la visión que los padres tienen del tema, la falta de

¹Núcleo familiar en general

²Durante el desarrollo del ensayo se utilizará mucho la frase “los hijos” ya que por motivos prácticos es muy útil para referirse tanto a hijos como hijas en general.

confianza, problemas de comunicación en el hogar, o incluso que los mismos hijos no quieren hablar con sus padres, etc Son unas de las posibles causas por las que no se les da el acompañamiento necesario.

Sin lugar a duda, los factores del contexto sociocultural ocupan una relevante posición en torno al fenómeno del embarazo adolescente, Pantelides (2004), (como se citó en García y Barragán y Espinoza Romo, 2012) menciona que los factores sociales que influyen en tal fenómeno abarcan desde un nivel macrosocial (valores, normas, creencias sociales, estructura y roles socioeconómicos, distinciones étnicas, políticas públicas dirigidas a la salud reproductiva adolescente, etc.) hasta factores más próximos al individuo (como actitudes, creencias, zona de residencia, la estructura familiar y de los grupos de socialización compuestos por los docentes y sus grupos de pares, existencia de servicios de salud sexual y reproductiva, disponibilidad de recursos anticonceptivos, etc.).

García y Barragán et al. (2017)

A medida que va a creciendo y se convierte en adolescente, para sorpresa, empieza a obviar del tema, es decir, “ya yo se eso, no me lo tienes que decir”, luego cuando los padres toman el coraje para intentar hablar con los hijos del tema, estos son rechazados forzosamente. Y en cierto modo puede que estén en lo correcto, siendo actualmente el año 2022, es muy fácil acceder a cualquier información alrededor del mundo. Debido a esto no sería extraño pensar que puede que ya tenga conocimientos de la temática, pero ¿y si no?

Otro de los factores familiares que influyen en el embarazo del adolescente es la educación sexual y reproductiva, definida por Espejo et al. (28) como “la información sobre conceptos teóricos, herramientas que ayuden a desarrollar las actitudes, la comunicación y valores en los adolescentes para la toma de decisiones sobre su sexualidad”. Al respecto, en el estudio de Sánchez-Valencia et al.

(29), en Colombia, determinaron que el no recibir educación por parte de la madre representa 2,6 veces más la probabilidad de un embarazo precoz. Asimismo, Menacho-Barrera (18), en el Perú, encontró que la educación sexual y reproductiva inadecuada por parte de los padres tiene un $p = 0,042$ de significancia en asociación con el embarazo adolescente.

Cuba Sancho y Ochoa Camac (2022)

La educación en general es definida como, un proceso de formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y conocimiento. A su vez se le suministran herramientas y saberes esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

Hay algo fundamental en esta definición, son “saberes para ponerlos en práctica”. Partiendo de esto las escuelas en general no tienen ninguna justificación para no impartir la temática.

Por otro lado, muchos países europeos han implementado la educación sexual de manera obligatoria en las escuelas, dando como ejemplo países como Bélgica, Dinamarca, España, Estonia, Finlandia, etc (*Países Europeos que imparten educación sexual en los centros escolares y la edad de los alumnos que la cursan*, 2021). Cae en evidencia que esto es algo relativamente reciente pero que poco a poco más países han accedido a implementarla de manera obligatoria.

Por ejemplo, tomando como foco a España, país en el que según estudios, se registran 6 embarazos adolescentes en mujeres entre 16 y 19 años por cada 1000 habitantes. Una cifra una cifra que es mínima en comparación a la situación en Colombia, que asciende a 60 embarazos por cada 1000 habitantes.

Siguiendo con la idea, analizando los cifras de embarazo en adolescentes, es difícil no relacionar los datos que España presenta, junto con las políticas de educación sexual en el país. Este como muchos otros países en los que se ve una tendencia a disminuir los embarazos

en adolescentes debido a las políticas que se implementan, aunque, esta conclusión no puede generalizar, hay países en los que funciona, asimismo, hay otros en los que no, por lo que se trataría como una evidencia, no como un hecho.

Por otro lado, anteriormente se mencionó que hay factores externos pero que influyen directa o indirectamente a la temática. Cartagena presenta serios problemas de educación en general, aunque actualmente hay en progreso muchos proyectos encaminados a enmendar esto, la realidad es que queda mucho camino por recorrer. Entre el top en Colombia de ciudades con mayor índice de pobreza, Cartagena ocupa el 4to lugar, presentando un 27 % de la población.

La falta de acceso a una educación integral en Cartagena, debido a problemas socio-económicos y de pobreza, contribuye a la deficiente educación sexual en la ciudad. En barrios desfavorecidos, donde el acceso a la educación es considerado un privilegio, muchos jóvenes crecen sin tener conocimientos básicos, incluyendo temas de sexualidad. Estos mismos barrios presentan altos índices de embarazo adolescente. Por lo tanto, es necesario abordar no solo la falta de educación sexual, sino también mejorar la calidad y amplitud de la educación en general en Cartagena, concienciando a los adolescentes sobre la importancia de comprender la sexualidad.

En conclusión, la deficiente educación sexual en Cartagena es un problema que afecta a la sociedad en su conjunto, especialmente a los adolescentes y jóvenes. Tanto la familia como el sistema educativo tienen una responsabilidad compartida en la formación integral de los jóvenes en temas de sexualidad. Además, factores externos como la falta de acceso a información adecuada y la influencia de estereotipos culturales negativos contribuyen a esta problemática. Es fundamental promover una educación sexual integral que fomente una vida sexual saludable y responsable en la juventud, lo que ayudará a reducir los altos índices de embarazo en adolescentes y mejorar la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

Referencias

- Cuba Sancho, J. M. y Ochoa Camac, K. A. (2022). «Factores familiares que predisponen el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe, 2009-2019». En: *Investigación En Enfermería* 23. ISSN: 0124-2059.
- García y Barragán, L. et al. (2017). «El embrazado adolescente desde una perspectiva contemporanea». En: *Revista Interamericana de Psicología* 51.1, págs. 111-121. ISSN: 0034-9690.
- La educación sexual en los países de la Unión Europea* (abr. de 2021). URL: [https://www.sexpol.net/la-educacion-sexual-en-los-paises-de-la-union-europea/#:~:text=Para%20resumir%2C%20el%20estudio%20afirma,Luxemburgo\)%20y%20los%20Pa%C3%ADses%20N%C3%B3rdicos..](https://www.sexpol.net/la-educacion-sexual-en-los-paises-de-la-union-europea/#:~:text=Para%20resumir%2C%20el%20estudio%20afirma,Luxemburgo)%20y%20los%20Pa%C3%ADses%20N%C3%B3rdicos..)
- Leve descenso en las cifras de embarazos en adolescentes se registró en Cartagena durante el 2022* (2023). Website. URL: <https://www.cartagena.gov.co/noticias/leve-descenso-cifras-embarazos-adolescentes-registro-cartagena-durante-el-2022-2000#:~:text=enero%20de%202023.-,Durante%20el%20a%C3%B1o%202022%20se%20registraron%20en%20el%20distrito%20de,el%20cual%20se%20report%C3%B3%20un%7D>.
- Ministerio de Educación y Alcaldía de Cartagena suscriben acuerdo por la Calidad Educativa de la ciudad* (s.f.). URL: <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-printer-356104.html>.
- Países Europeos que imparten educación sexual en los centros escolares y la edad de los alumnos que la cursan* (2021). Magisnet. URL: <https://www.magisnet.com/wp-content/uploads/2021/04/Mapa-Sexualidad-1024x780.jpg>.
- Podcast: Pobreza en Cartagena* (s.f.). URL: <https://cartagenacomovamos.org/podcast-pobreza-en-cartagena/#:~:text=Por%20otra%20parte%2C%20el%204,ni%20siquiera%20para%20comprar%20comida..>
- Sánchez, A. (ago. de 2022). “¿Qué es la educación?” *Su Definición y significado 2021*. URL: <https://conceptodefinicion.de/educacion/>.

Tasa de fertilidad en adolescentes (nacimientos por cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años de edad) (s.f.). URL: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.ADO.TFRT>.