

Estrategias para la Regulación de Precios y Creación de un Comedor Subsidiado en la UTB

Mauro González Figueroa (*T00067622*)^a, Valentina Del Rio Jimenez (*T00081360*)^a, Jorge Rueda Salgado (*T00068722*)^a, Joseph Gutiérrez de Piñeres (*T00078923*)^a, Isaac Navarro (*T00068237*)^a, and Juan Jimenez Guardo (*T00068278*)^a

^a *Universidad Tecnológica de Bolívar. Parque Industrial y Tecnológico Carlos Vélez Pombo Km 1 Vía Turbaco. Cartagena de Indias, 130010, Colombia*

⁺ *Profesor: Leinys Melgarejo Causado (melgarejol@utb.edu.co)*

30 de mayo de 2025

1. Problemática

Los elevados precios de los alimentos dentro del campus universitario afectan negativamente la economía de los estudiantes y su acceso a una alimentación adecuada.

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Implementar un sistema integral de regulación de precios y un comedor subsidiado para mejorar el acceso alimentario de los estudiantes de la UTB.

2.2. Objetivos Especificos

1. Diagnosticar la situación actual del servicio alimentario en la universidad.
2. Proponer un modelo de comedor subsidiado que responda a las necesidades estudiantiles.
3. Establecer convenios con proveedores locales para reducir costos.
4. Diseñar estrategias de control de calidad y transparencia en la gestión alimentaria.

Empresa/Organizacion: Universidad Tecnológica de Bolívar- Campus Lemaitre, Cartagena

Productos: Sistema de regulación de precios, comedor subsidiado, base de datos de proveedores, encuestas de satisfacción.

Localización: Cartagena de Indias, Bolívar – Campus UTB sede Lemaitre.

Duración: 20 Meses

Costo del Proyecto: \$92,900,000

3. Impacto Social

El proyecto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también:

- Fomentará la economía local mediante alianzas con pequeños productores y proveedores.
- Reducirá la desigualdad alimentaria dentro del campus.
- Promoverá una cultura de sostenibilidad y responsabilidad social en la universidad.

4. Resultados

5. Metodología

5.1. Diagnostico

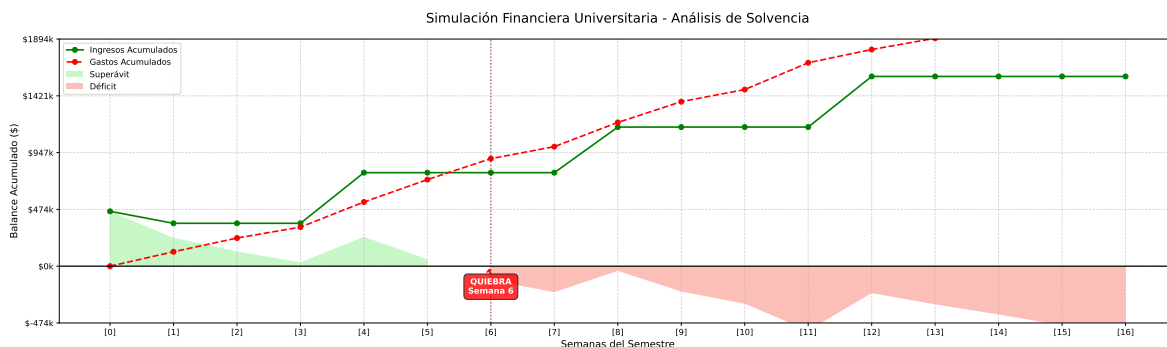


Figura 1: Gráfico de líneas que ilustra la evolución de las finanzas de un estudiante a lo largo de un semestre académico. En este escenario, el estudiante cuenta con ingresos mensuales de \$400,000 y un ahorro inicial de \$100,000. El gráfico presenta dos componentes: las áreas en verde representan los ingresos acumulados a lo largo del tiempo, mientras que las áreas en rojo reflejan los gastos realizados. La línea vertical indica el punto crítico en el que los gastos igualan o superan los ingresos, conocido como “semana de quiebre”. La simulación incorpora imprevistos y gastos adicionales ocasionales para reflejar un contexto realista (ver <https://github.com/MauroGonzalez51/college-prices-study> para mas informacion).

5.2. Diseño

Referencias