

Conteúdo: Lógica de programação com Dart

Aluno(a):

Docente: Mauro Andrade

OBS: As questões de código devem ser escritas no caderno

- 1) Qual a principal finalidade das estruturas de repetição (loops) ?
 - a) Permitir que o programa pare quando encontrar um erro.
 - b) Repetir um bloco de código várias vezes enquanto uma condição for verdadeira.
 - c) Fazer o programa executar apenas uma vez uma instrução.
 - d) Criar funções automáticas dentro do código.
 - e) Interromper o programa imediatamente.

- 2) **Qual o resultado da expressão $(5 > 3) \ \&\& \ (2 < 4)$ em Dart?**
 - a) True
 - b) False
 - c) Null
 - d) Undefined
 - e) Error

- 3) **Em Dart, qual é a função principal da estrutura while?**
 - a) Executar comandos apenas uma vez.
 - b) Repetir comandos enquanto uma condição for verdadeira
 - c) Escolher entre duas opções de execução.
 - d) Declarar variáveis do tipo lógico.
 - e) Armazenar dados em listas.

- 4) **Em Dart, qual operador é usado para incrementar o valor de uma variável em 1?**
 - a) +
 - b) ++
 - c) +=
 - d) -
 - e) =+

- 5) **Qual comando é usado para ler dados do teclado em Dart?**
 - a) print()
 - b) read()
 - c) input()
 - d) stdin.readLineSync()

- e) `scan()`
- 6) O que significa o operador `!=` em Dart?
 - a) Igual a
 - b) Diferente de
 - c) Maior que
 - d) Menor que
 - e) Igual ou menor que
- 7) **O que é necessário para que um `while` pare de executar?**
 - a) A condição do `while` deve se tornar falsa.
 - b) O uso do comando `stop`.
 - c) Um erro deve ocorrer.
 - d) A presença do comando `next`.
 - e) Um `for` precisa ser executado primeiro.
- 8) **Em Dart, qual é o tipo de dado usado para armazenar números com casas decimais?**
 - a) `Int`
 - b) `String`
 - c) `Double`
 - d) `Bool`
 - e) `decimal`
- 9) Qual operador em Dart é usado para obter o resto de uma divisão?
 - a) `/`
 - b) `//`
 - c) `%`
 - d) `\`
 - e) `**`
- 10) Qual será o resultado impresso pelo código abaixo?

```
void main() {  
  int a = 10;  
  int b = 3;  
  print(a % b);  
}
```

 - a) 3
 - b) 0
 - c) 1
 - d) 10
 - e) 7

- 11) Crie um programa que leia um número inteiro digitado pelo usuário e informe se ele é par ou ímpar.
- 12) Crie um programa que leia um número digitado pelo usuário e informe se ele é positivo, negativo ou igual a zero.
- 13) Crie um programa que exiba todos os números pares de 1 a 20.
- 14) Crie uma lista com 5 nomes de alunos e exiba todos os nomes (usando laço)
- 15) Crie uma lista de números [15, 22, 8, 19, 31] e exiba:
 - O maior número da lista
 - O menor número da lista

Desafio:

Peça ao usuário para digitar um número inteiro positivo e calcule o fatorial usando um laço while.

Exemplo: se o número for 5, o resultado deve ser 120.