Metodologías ágiles - Ejercicio 12

a) Utiliza los 7 principios del desarrollo leans para organizar el cursado y aprobación de este año.

Qué:

- Aplica a cada principio a las distintas etapas del proceso de cursado Cómo:
- Para cada principio indique 3 ejemplos de aplicación que creas conveniente para tu situación con estudiante
- Agrega un ejemplo más que pueda servir para estudiantes en general b) Utiliza un ML (modelo de lenguaje) para realizar una tabla de relación de principios

PARTE A)

1. Eliminar Desperdicios (Eliminate Waste)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

Qué:

Identificar y reducir actividades o procesos innecesarios que no añaden valor al proceso de aprendizaje.

Cómo:

- 1. Planificación de estudios:
 - Ejemplo Personal: Evitar la procrastinación y la duplicación de esfuerzos al organizar y priorizar las tareas de estudio.
 - Ejemplo General: Utilizar herramientas de gestión del tiempo y planificación para maximizar la eficiencia en el estudio y evitar actividades no productivas.

2. Material de estudio:

- Ejemplo Personal: Optar por recursos digitales para ahorrar tiempo en la búsqueda de materiales y no usar tanto papel.
- Ejemplo General: Utilizar aplicaciones y plataformas digitales que proporcionen acceso rápido a los materiales de estudio.

3. Transporte:

 Ejemplo Personal: Seleccionar horarios de clases que minimicen los desplazamientos innecesarios y optimicen el tiempo de estudio. Ejemplo General: Preferir clases y reuniones virtuales cuando sea posible para reducir el tiempo y costo de desplazamiento.

4. Organización de recursos:

 Ejemplo General: Mantener un entorno de estudio ordenado y libre de distracciones para aumentar la productividad.

2. Fomentar la Calidad (Build Quality In)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

Qué:

Integrar prácticas que promuevan la excelencia y la precisión en todas las actividades académicas.

Cómo:

1. Trabajos académicos:

- Ejemplo Personal: Revisar y editar continuamente los trabajos para garantizar la precisión y calidad del contenido antes de su entrega.
- Ejemplo General: Establecer estándares de calidad claros y proporcionar criterios de evaluación detallados para mejorar la calidad del trabajo académico.

2. Participación en clase:

- Ejemplo Personal: Preparar preguntas pertinentes y contribuir con comentarios constructivos durante las clases para fomentar un aprendizaje de calidad.
- Ejemplo General: Asistir a todas las clases y participar activamente para mejorar la comprensión del material.

3. Feedback:

- Ejemplo Personal: Solicitar y utilizar activamente la retroalimentación de profesores y compañeros para mejorar el rendimiento académico de manera constante.
- Ejemplo General: Implementar sesiones regulares de retroalimentación con profesores para ajustar y mejorar las estrategias de estudio.

4. Calidad en la práctica:

 Ejemplo General: Realizar ejercicios y prácticas de alta calidad para asegurar la comprensión profunda de los conceptos.

3. Crear Conocimiento (Create Knowledge)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

Qué:

Fomentar el aprendizaje continuo y la generación de nuevo conocimiento durante el proceso de cursado.

Cómo:

1. Investigación:

- Ejemplo Personal: Explorar temas relacionados con el curso fuera del aula para ampliar el conocimiento y promover el aprendizaje autodidacta.
- Ejemplo General: Participar en conferencias, seminarios o talleres para adquirir nuevos conocimientos y habilidades más allá del currículo establecido.

2. Colaboración:

- Ejemplo Personal: Participar en grupos de estudio y proyectos colaborativos para compartir ideas y conocimientos con otros estudiantes.
- Ejemplo General: Utilizar foros en línea para aprender de los compañeros de clase.

3. Práctica:

- Ejemplo Personal: Aplicar conceptos aprendidos en proyectos prácticos y experiencias de aprendizaje práctico para crear conocimiento significativo.
- Ejemplo General: Realizar proyectos prácticos y aplicar los conocimientos teóricos para solidificar el aprendizaje.

4. Documentación del aprendizaje:

• Ejemplo General: Mantener un diario de aprendizaje o blog para documentar y reflexionar sobre el progreso y los nuevos conocimientos adquiridos.

4. Decidir lo Más Tarde Posible (Defer Commitment)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

Qué:

Retrasar las decisiones importantes hasta que sea absolutamente necesario tomarlas.

Cómo:

1. Selección de cursos:

- Ejemplo Personal: Posponer la elección de cursos optativos hasta tener una mejor comprensión de las necesidades y preferencias académicas.
- Ejemplo General: Esperar hasta haber explorado todas las opciones antes de tomar decisiones sobre cursos y especializaciones.

2. Especialización:

- Ejemplo Personal: Esperar hasta el último momento para decidir la especialización universitaria, basándose en el progreso académico y los intereses personales.
- Ejemplo General: Tomar decisiones sobre la carrera profesional después de haber explorado diferentes opciones y obtenido experiencia práctica en el campo.

3. Proyectos:

- Ejemplo Personal: Mantener opciones abiertas para proyectos o actividades extracurriculares hasta haber explorado todas las posibilidades.
- Ejemplo General: Decidir el enfoque final del estudio para los exámenes finales solo después de revisar el contenido completo del curso.

4. Evaluación continua:

 Ejemplo General: Ajustar los métodos de estudio y estrategias de aprendizaje basándose en evaluaciones y resultados periódicos.

5. Entregar Rápido (Deliver Fast)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

Qué:

Priorizar la entrega temprana y frecuente de resultados tangibles durante el proceso de cursado.

Cómo:

1. Proyectos académicos:

- Ejemplo Personal: Dividir los proyectos en tareas más pequeñas y manejables para poder entregar resultados parciales de forma rápida.
- Ejemplo General: Completar y entregar trabajos y proyectos antes de la fecha límite para evitar acumulación de tareas.

2. Retroalimentación:

- Ejemplo Personal: Utilizar metodologías ágiles para iterar y mejorar continuamente los proyectos a lo largo del tiempo.
- Ejemplo General: Solicitar retroalimentación temprana y frecuente sobre trabajos y proyectos para realizar ajustes necesarios.

3. Plazos cortos:

- Ejemplo Personal: Establecer plazos cortos y realistas para las entregas de trabajos o proyectos para mantener un ritmo constante de progreso.
- Ejemplo General: Dividir grandes proyectos en entregas parciales para recibir feedback temprano.

4. Simulacros de exámenes:

 Ejemplo General: Realizar simulacros de exámenes periódicamente para estar preparado con anticipación.

6. Respetar a la Gente y Potenciar el Equipo (Respect People, Empower the Team)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

Qué:

Reconocer el valor y las habilidades individuales de cada estudiante, fomentando un ambiente de colaboración y apoyo mutuo.

Cómo:

1. Diversidad:

- Ejemplo Personal: Fomentar la inclusión y la diversidad en el aula para aprovechar las diferentes perspectivas y experiencias de los estudiantes.
- Ejemplo General: Crear equipos de estudio donde cada miembro tenga un rol claro y definido, respetando las habilidades individuales.

2. Liderazgo:

- Ejemplo Personal: Brindar oportunidades de liderazgo y desarrollo personal a través de roles en proyectos grupales o actividades extracurriculares.
- Ejemplo General: Identificar y apoyar a estudiantes que puedan liderar iniciativas de estudio colaborativo.

3. Comunicación:

- Ejemplo Personal: Crear un entorno de confianza y respeto donde los compañeros se sientan seguros para expresar sus ideas y opiniones.
- Ejemplo General: Fomentar la comunicación abierta y honesta entre los miembros del grupo de estudio.

4. Tutoría y mentoría:

 Ejemplo General: Establecer programas de tutoría entre estudiantes de diferentes niveles para fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo personal.

7. Optimizar el Conjunto (Optimize the Whole)

Aplicación en el Proceso de Cursado:

()	ш	Δ	•
w	u		

Buscar maximizar el rendimiento global del proceso de cursado, considerando las interacciones y dependencias entre sus partes.

Cómo:

1. Recursos:

- Ejemplo Personal: Evaluar y optimizar los recursos disponibles, como tiempo, dinero y energía, para obtener el máximo beneficio en todas las áreas del proceso de cursado.
- Ejemplo General: Mantener un equilibrio entre el estudio y las actividades personales para asegurar un enfoque holístico.

2. Eficiencia:

- Ejemplo Personal: Identificar y eliminar cuellos de botella o puntos de congestión que puedan obstaculizar el progreso general del estudiante.
- Ejemplo General: Coordinar actividades de estudio para evitar solapamientos y gestionar mejor el tiempo.

3. Colaboración:

- Ejemplo Personal: Fomentar la coordinación y colaboración entre estudiantes, profesores y personal de apoyo para asegurar un flujo eficiente de información y recursos.
- Ejemplo General: Implementar sistemas de gestión académica integrados que permitan un seguimiento y una administración eficientes de todas las actividades relacionadas con el proceso de cursado.

4. Visión Global:

 Ejemplo General: Tener una visión clara del objetivo final del curso y cómo cada asignatura contribuye a ello.

Parte B)

Principio Lean	Relación con la materia metodologías ágiles
Eliminar los desperdicios	En la materia se enfatiza la identificación y eliminación de actividades innecesarias o que no agregan valor al proceso de desarrollo de software. Se busca optimizar el uso de recursos y minimizar el tiempo y esfuerzo desperdiciados.
Fomentar la calidad	La materia promueve la importancia de la calidad en el desarrollo de software ágil. Se enseñan prácticas y técnicas para asegurar la calidad en todas las etapas del proceso, como la realización de pruebas continuas, revisión de código y retroalimentación constante.

Crear conocimiento	La materia destaca la necesidad de generar y compartir conocimiento dentro del equipo. Se fomenta el aprendizaje continuo, la colaboración y la documentación adecuada para asegurar que el conocimiento se mantenga y se transmita a lo largo del proyecto y entre los miembros del equipo.
Decidir lo más tarde posible	La materia enseña a tomar decisiones basadas en información actual y relevante. Se promueve la flexibilidad y la adaptabilidad, evitando tomar decisiones prematuras o inflexibles que puedan limitar las opciones o comprometer el éxito del proyecto.
Entregar rápido	La materia resalta la importancia de la entrega temprana y frecuente. Se enfoca en la entrega de valor de manera rápida y continua, permitiendo obtener retroalimentación temprana y ajustar el desarrollo en base a esa retroalimentación.
Respetar a la gente, potenciar el equipo	La materia enfatiza la importancia de tener un ambiente de trabajo colaborativo y respetuoso. Se promueve el empoderamiento de los miembros del equipo, la comunicación efectiva, la toma de decisiones conjunta y la creación de un entorno de confianza y la creación de un entorno de confianza.
Optimizar el conjunto	En la materia de Metodologías Ágiles, se enfatiza la necesidad de que los estudiantes entiendan la importancia de tener una visión integral del proyecto. Se busca que reconozcan la interconexión entre las diversas actividades y roles en el desarrollo de software, y cómo estas interacciones pueden afectar el resultado final. El objetivo es maximizar el valor entregado al cliente mientras se minimizan los posibles obstáculos, como los cuellos de botella y los retrasos.