

Utiliza los 12 principios XP para organizar el cursado y aprobación de este año.

Qué:

Aplica a cada principio a las distintas etapas del proceso de cursado

Cómo:

Para cada principio indique 3 ejemplos de aplicación que creas conveniente para tu situación con estudiante

Agrega un ejemplo más que pueda servir para estudiantes en general

b) Utiliza un ML para realizar una tabla de relación de principios

1)

1. Humanidad:

- Qué: Reconocer que el aprendizaje es un proceso humano y concentrarse en las necesidades de los estudiantes.
- Cómo:
  - a) Proponer horarios flexibles.
  - b) Fomentar colaboración entre los estudiantes.
  - c) Proponer un entorno colaborativo y de respeto que haga sentir cómodos a los estudiantes.

2. Economía:

- Qué: Utilizar de manera eficiente los recursos y asegurar que sea óptimo el valor económico del proceso.
- Cómo:
  - a. Elegir materiales de estudio gratuitos o de bajo costo.
  - b. Optimizar los recursos.
  - c. Utilizar herramientas digitales para reducir gastos innecesarios como fotocopias, libros, entre otros.

3. Beneficio mutuo:

- Qué: Buscar prácticas y enfoques que beneficien a los estudiantes y a los profesores.
- Cómo:
  - a. Incluir a los estudiantes en la toma de decisiones.
  - b. Incentivar la colaboración entre los estudiantes y los profesores.

4. Auto-similitud:

- Qué: Aplicar patrones conocidos a múltiples problemas.
- Cómo:
  - a. Aplicar a nuevas asignaturas estrategias que hayan resultado en asignaturas anteriores.
  - b. Utilizar técnicas de estudio que hayan funcionado anteriormente.
  - c. Organizar y planificar de manera similar a como haya dado un resultado positivo anteriormente.

5. Mejora:

- Qué: buscar la excelencia en el proyecto a través de la mejora continua.
- Cómo:
  - a. Solicitar feedback de los profesores sobre un proyecto y realizar ajustes en los errores.
  - b. Tomar nuevos cursos y/o investigar sobre temas aprendidos/nuevos, que sirvan para la mejora del proyecto.

6. Diversidad:

- Qué: tomar las diferentes ideas sobre el proyecto como oportunidades y no como un conflicto.
- Cómo:
  - a. Hacer debates en donde todos puedan participar y tener una voz que sea escuchada.
  - b. Incentivar al trabajo grupal, donde todos los compañeros participen de una manera u otra.

7. Reflexión:

- Qué: examinar cómo y por qué se realiza el trabajo y no ocultar los errores.
- Cómo:
  - a) Incentivar a los estudiantes a identificar y corregir errores.

8. Flujo:

- Qué: Entrega continua de valor.
- Cómo:
  - a. Proponer un ambiente de estudio tranquilo y libre de distracciones para poder concentrarte 100% en las tareas y proyectos.

- b. Dividir las tareas en otras más pequeñas para así obtener pequeños logros y motivarnos a conseguir más.
- c. Utilizar técnicas (como la pomodoro) para así poder optimizar y maximizar la productividad.

9. Oportunidad:

- Qué: Ver los problemas como oportunidades de cambio.
- Cómo:
  - a. Participar en actividades extras a la cursada para sumar experiencia y conocimiento.
  - b. Hacer todos los cursos gratuitos y de bajo costo que sean relevantes para así poder ganar conocimiento.
  - c. Buscar a un tutor (sea profesor, profesional, etc) para tener un ejemplo a seguir y alguien que nos dé una mano cuando existan problemas que nosotros y nuestros pares no podamos solucionar.

10. Redundancia:

- Qué: Duplicar elementos complejos y revisarlos.
- Cómo:
  - a. Repasar los conceptos más importantes de las asignaturas.
  - b. Utilizar diferentes fuentes, no solamente lo propuesto en clase.

11. Fallo:

- Qué: Ver todos los fallos como oportunidades de aprendizaje.
- Cómo:
  - a. Reflexionar sobre los fallos, analizarlos, corregirlos y estudiarlos para que no vuelvan a ocurrir.
  - b. Probar estrategias de estudio/desarrollo distintas.
  - c. Buscar feedback sobre los errores en los profesores y los compañeros.

12. Calidad:

- Qué: No comprometer la calidad por finalizar más rápido.
- Cómo:
  - a. Revisar cada trabajo y/o proyecto para encontrar errores y corregirlos.
  - b. Investigar por distintas fuentes la misma información para verificar si es verídica.

- c. Comparar tu trabajo con trabajos de compañeros para ver si la calidad es menor, igual o superior.

13. Pequeños pasos:

- Qué: Realizar grandes avances y en la dirección correcta con el menor esfuerzo posible.
- Cómo:
  - a. Dividir las tareas en tareas más pequeñas y manejables para evitar sobrepasarse de trabajo y abrumarse.
  - b. Establecer pequeñas metas diarias o semanales que sean realistas para motivarse a continuar.

14. Responsabilidad aceptada:

- Qué: La persona que acepta algo, se tiene que responsabilizar de lo mismo.
- Cómo:
  - a. Cumplir con los plazos de entrega en el tiempo establecido.
  - b. Participar activamente en el proyecto.
  - c. Pedir ayuda cuando sea necesario.
  - d. Evaluar constantemente su propio progreso.

2)

Principio XP	Relación con las Metodologías Ágiles
Humanidad	Crear un ambiente de trabajo en el que todos sean valorados y respetados por igual.
Economía	Priorizar características y funcionalidad que aportan valor al cliente, enfocándose en la entrega de resultados.
Beneficio mutuo	Colaboración de equipo, beneficio propio y de stakeholders y aprobación de los usuarios finales.
Auto-similitud	Utilizar patrones conocidos y ya aplicados para encontrar la solución de manera más rápida y efectiva.
Mejora	Mejora continua en el desarrollo de software, retroalimentación

	constante, búsqueda constante de oportunidades.
Diversidad	Se busca la variedad de ideas y se le da voz a todo el que quiera participar.
Reflexión	Se incentiva a los equipos a reflexionar en cómo y por qué hacen su trabajo, que mejoren el proyecto mediante identificando errores y solucionándolos.
Flujo	Entrega continua de valor al cliente, obteniendo feedback para realizar ajustes.
Oportunidad	Se ven los problemas como oportunidades de cambio y aprendizaje.
Redundancia	Tener elementos duplicados para garantizar confiabilidad y calidad del software.
Fallo	Se ve el fracaso como una oportunidad de aprendizaje. Se incentiva a probar, fallar, corregir y volver a empezar.
Calidad	Se pone la calidad por sobre la velocidad de la entrega.
Pequeños pasos	Avanzar de manera constante e incremental, poniendo pequeñas metas o misiones realizables al corto tiempo.
Responsabilidad aceptada	Se fomenta que todos los miembros de un grupo/equipo asuman la responsabilidad y una vez asumida se comprometan con aportar los resultados con calidad y en el tiempo de entrega propuesto.