

ГУАП

КАФЕДРА № 41

ОТЧЕТ  
ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

_____	_____	Маскатулин М.М.
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ

Поиск информации

по курсу: Прикладная информатика в информационной сфере

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ гр. №	<u>4514</u>	<u>16.09.2025</u>	<u>Кирбаба М. Д.</u>
		подпись, дата	инициалы, фамилия

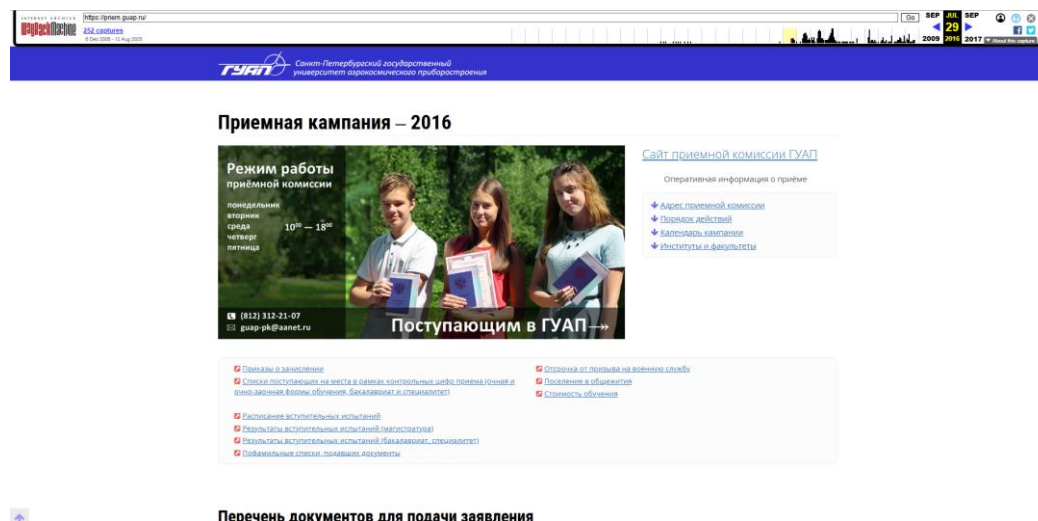
Санкт-Петербург 2025

**Цель работы:**

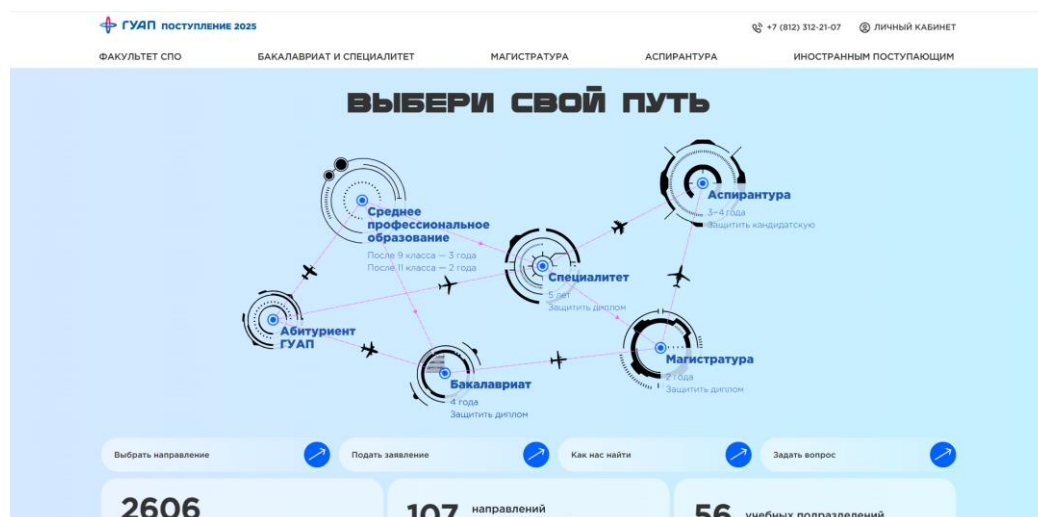
Научиться эффективно находить, критически оценивать и практически использовать информацию из открытых источников, цифровых архивов и профессиональных баз данных для академической и профессиональной деятельности.

## 1. Архив VS Современность: эволюция цифрового имиджа вуза.

Версия сайта приемной кампании в 2016 году:



Версия сайта приемной кампании в 2025 году:



Вывод: на сайте появилась удобная и функциональная навигация. Ранее главная страница

была перегружена новостями и ссылками, что осложняло ориентацию новым пользователям. Теперь же акцент сделан на наглядные схемы. Раздел для абитуриентов преобразован в полноценный портал с полной поддержкой по вопросам поступления. Навигация стала интуитивной и максимально ориентированной на пользователя.

## **2. Гранты и конкурсы: от поиска к действию.**

### **1. Кто может участвовать?**

Право на участие имеют граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, а также юридические лица (детские и молодежные общественные объединения).

Размер предоставляемого гранта определяется категорией участника:  
студентам вузов и колледжей — до 1 500 000 рублей;  
физическим лицам в возрасте 14–35 лет, не являющимся студентами, — до 500 000 рублей.

### **2. Этапы подачи заявки:**

Регистрация — в Единой информационной системе «Молодёжь России» на сайте [myosmol.ru](http://myosmol.ru).

Подача заявки — через личный кабинет в разделе конкурса «Росмолодёжь.Гранты». В заявке необходимо указать:

- анкетные данные;
- описание проекта по установленной структуре (актуальность, цели и задачи, география, план мероприятий, целевая аудитория, результаты, перспективы развития, смета);
- видеопрезентацию проекта длительностью до 1 минуты.

Заочный этап — экспертиза заявок на соответствие требованиям и их оценка федеральными экспертами.

Очная защита — участники, прошедшие заочный этап, лично представляют проект комиссии, отвечают на вопросы и выступают публично.

Итоги конкурса — определяются победители, которые получают грант на реализацию своих идей.

### **3. Идея проекта для подачи**

Название проекта: разработка чат-бота для студентов, который помогает справляться со стрессом и тревожностью через короткие упражнения и советы.

Цель: повышение уровня психологического благополучия студентов.

Развитие: интеграция сервиса в университетскую среду и расширение функционала под учебные задачи.

## **3. Научные и творческие объединения: практический шаг.**

Перечень некоторых студенческих клубов и лабораторий ГУАП:

Спортивный клуб ГУАП — организация спортивных мероприятий, турниров, соревнований;

Лаборатория электроэнергетики — исследования в области электротранспорта, автоматизации электрических измерений и др.;

Энергетический клуб — сообщество студентов, преподавателей и партнёров, деятельность которого направлена на развитие технологических проектов в энергетическом секторе;

Клуб настольных игр «Созвездие» — для любителей настольных игр, гик-культуры, новые знакомства, необычные встречи;

ГУАП ШОУ — студия организации мероприятий, полный цикл: от концепции до реализации;

Студенческое научное сообщество ГУАП (СНС ГУАП) — объединение студентов, интересующихся наукой, различные направления исследований.

Я выбрал:

Спортивный клуб ГУАП. Меня привлекла возможность участвовать в спортивных мероприятиях и соревнованиях, развивать физическую подготовку и работать в команде.  
Энергетический клуб ГУАП. Меня привлекла возможность участвовать в технологических проектах в энергетической сфере, получать практический опыт и развивать навыки командной работы.

Руководитель спортивного клуба: Башкин Виктор Михайлович, заведующий кафедрой физической культуры и спорта.

#### **4. Анализ научного ландшафта.**

1. Разработка устройства для определения динамической разрешающей способности глаза человека.

Тип работы: выпускная квалификационная работа магистра.

Направление: 12.04.01 «Приборостроение».

Образовательная программа: 12.04.01\_05 «Биомедицинские информационные системы и технологии».

Автор: Килимник Вячеслав Александрович

Публикация: eLibrary

Ключевые темы и области исследования:

Оптические приборы;

Зрительный анализатор;

КЧСМ (коэффициент четкости сетчатки);

Светосимуляция;

Световоды.

Описание:

Работа посвящена разработке устройства для измерения динамической разрешающей способности глаза человека, что важно для оценки функционального состояния зрительной системы. Исследование сочетает биомедицинские технологии и оптические приборы для точных измерений.

2. Информационно-измерительные и управляющие системы киберпроизводства.

Авторы:

Гурьянов А.В.;

Шукалов А.В.;

Жаринов И.О.;

Жаринов О.О.;

Русинов Л.А.

Описание:

В учебном пособии рассматриваются технологии информационно-измерительных и управляющих систем киберпроизводства (Индустрия 4.0).

Особое внимание уделено:

Измерению и обработке параметров технологических процессов с помощью сенсорных сетей промышленного интернета вещей;

Организации киберпроизводства на основе единой теории управления, вычислений и связи для формализации взаимодействия киберфизических систем;

Управлению иерархическими структурами промышленных объектов с применением граничных, туманных и облачных вычислений;

Построению цифровых двойников физических элементов производства в виртуальной среде.  
В пособии приводятся схемы и технические решения информационно-измерительных и управляющих систем, актуальных для полной автоматизации приборостроительного киберпроизводства.

## **5. Мероприятия: осознанное участие.**

Название мероприятия: Региональный цифровой форум «Время IT»

Темы двух наиболее привлекательных для меня докладов:

### **1. Кибербезопасность в эпоху цифровых трансформаций.**

Чем привлек: Актуальность темы в свете современных угроз и вызовов в области информационной безопасности.

Вопросы к спикеру:

Какие меры предосторожности наиболее эффективны для защиты данных в условиях удаленной работы?

Каковы перспективы развития киберугроз в ближайшие 5 лет?

### **2. Развитие компетенций в области IT: от студента до профессионала**

Чем привлек: Практические рекомендации по построению карьеры в IT-сфере.

Вопросы к спикеру:

Какие навыки наиболее востребованы у начинающих специалистов?

Как эффективно сочетать теоретическое обучение с практическим опытом?

Хотели бы поучаствовать в будущих мероприятиях такого рода?

Да, участие в подобных форумах предоставляет уникальную возможность для профессионального роста, расширения сети контактов и получения актуальной информации о тенденциях в сфере информационных технологий.

## **6. Работодатели и AI: проверка реальности**

Ответ ChatGPT.

Для направления 12.04.01 «Приборостроение»:

Вакансии: инженер-конструктор, инженер-технолог, специалист по качеству, разработчик приборов.

Навыки: CAD-системы (AutoCAD, SolidWorks), знание стандартов ГОСТ, опыт работы с измерительными приборами.

Для направления 12.04.01\_05 «Биомедицинские информационные системы и технологии»:

Вакансии: специалист по медицинским информационным системам (МИС), бизнес-аналитик в области здравоохранения, инженер по медицинскому оборудованию.

Навыки: знание медицинских стандартов, опыт работы с МИС, навыки анализа данных, знание нормативной документации.

Сравнение с реальными вакансиями на hh.ru.

Направление «Приборостроение»:

Вакансии:

Инженер-технолог приборостроения (ООО Революйт): опыт 3–6 лет, полная занятость.

Инженер-разработчик приборостроения: опыт 3–6 лет, полная занятость.

Навыки:

- Опыт работы с CAD-системами.
- Знание стандартов ГОСТ.
- Опыт работы с измерительными приборами.

Направление «Биомедицинские информационные системы и технологии»:

Вакансии:

- Бизнес-аналитик в области медицинских информационных систем: опыт 3–6 лет.
- Инженер по медицинскому оборудованию: опыт 3–6 лет.

Навыки:

- Знание медицинских стандартов.
- Опыт работы с медицинским оборудованием.
- Навыки анализа данных.

Совпадения и расхождения

Совпадения:

ChatGPT правильно указал востребованные вакансии и ключевые навыки для обеих специальностей.

Расхождения:

ChatGPT не упомянул конкретные компании и уровни заработной платы, указанные в реальных вакансиях.

Навыки, упущенные в ответе ChatGPT

Для «Приборостроения»:

- Опыт работы с конкретными CAD-системами, такими как AutoCAD и SolidWorks.
- Знание специфических стандартов ГОСТ, применяемых в приборостроении.

Для «Биомедицинских информационных систем»:

- Опыт работы с конкретными медицинскими информационными системами (например, 1С:Медицина).
- Знание специфических нормативных документов в области здравоохранения.

## **7. Анализ социальных сетей вуза.**

Частота публикаций.

Канал публикует примерно 2–3 поста в день, охватывая широкий спектр тем, включая новости университета, мероприятия, достижения студентов и преподавателей, а также полезные сервисы для обучающихся.

Самый популярный контент за последний месяц.

Одним из наиболее популярных постов стал анонс мероприятия для первокурсников на факультете среднего профессионального образования ГУАП, опубликованный 29 августа. Пост набрал более 2,2 тыс. просмотров и 30 лайков, что свидетельствует о высоком интересе аудитории. Telegram

Наличие диалога с аудиторией

Канал активно взаимодействует с подписчиками через комментарии и ответы на вопросы. Например, в постах о мероприятиях и новостях университета часто присутствуют призывы к обсуждению, а также предоставляются ссылки на дополнительные ресурсы и формы обратной связи.

## **8. Проверка фактов.**

Утверждение: «ГУАП входит в ТОП-100 университетов России».

ГУАП неоднократно входил в ТОП-100 российских вузов по версии различных рейтингов:

Forbes (2024): Занял 64-е место среди российских вузов, оцениваясь по пяти меткам: востребованность выпускников, качество нетворкинга, качество преподавания, международная репутация и фактор Forbes.

RAEX (2022): Вошел в ТОП-75 влиятельных вузов России, учитывая благоприятные условия для получения качественного образования, степень востребованности выпускников работодателями и уровень научно-исследовательской деятельности.

Интерфакс (2023): Вошел в ТОП-100 российских вузов, оцениваясь по шести показателям: образование, исследования, социальная среда, сотрудничество, инновации и предпринимательство, бренд.

Сравнение с другими вузами.

В ТОП-100 по версии Forbes 2024 года вошли в основном московские и петербургские университеты, такие как МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МФТИ, МГТУ им. Баумана, РЭУ им. Плеханова, РАНХиГС, МГИМО, РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, РГУТИС и другие Форбс.

Вывод.

Утверждение ГУАП о входе в ТОП-100 российских университетов является достоверным, подтверждается рядом авторитетных рейтингов, таких как Forbes, RAEX и Интерфакс.

## **9. Карта цифровых сервисов ГУАП**

Личный кабинет студента.

Удобство интерфейса: удобный, логичная структура, быстрый доступ к основным функциям.

Частота использования: высокая, ежедневно для проверки расписания, оценок и уведомлений.

Рекомендации по улучшению: улучшить мобильную версию и добавить уведомления о дедлайнах.

Система дистанционного обучения (СДО).

Удобство интерфейса: среднее, иногда навигация запутанная.

Частота использования: средняя, в основном при прохождении онлайн-курсов и сдаче тестов.

Рекомендации по улучшению: повысить стабильность работы и упростить навигацию.

Электронная библиотека.

Удобство интерфейса: удобная для поиска материалов и скачивания литературы.

Частота использования: средняя, чаще при подготовке к занятиям и исследованиям.

Рекомендации по улучшению: расширить доступ к международным базам данных.

Мобильное приложение GuApp.

Удобство интерфейса: современное и функциональное, но не все возможности доступны в мобильной версии.

Частота использования: низкая, реже, чем веб-сервисы.

Рекомендации по улучшению: добавить возможность просмотра оценок и расписания прямо в приложении.

## **10. Экспресс-анализ новостной ленты**

1. В ГУАП завершился цикл профориентационных мероприятий «День открытых дверей».

Целевая аудитория: абитуриенты и их родители.

Стиль подачи: информационный.

Призыв к действию: неявный; косвенно мотивирует к поступлению в университет.

2. Студенты ГУАП стали лауреатами премий Правительства Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория: студенты, преподаватели и сотрудники университета.

Стиль подачи: формальный, с акцентом на достижения.

Призыв к действию: неявный; служит примером для подражания.

3. В ГУАП прошёл день открытых дверей для учащихся школы №703.

Целевая аудитория: школьники, абитуриенты и их родители.

Стиль подачи: информационный.

Призыв к действию: неявный; направлен на знакомство с университетом.