**Один день Максима Алексеевича (в учебном измерении).**

Мои образовательные активности.

1. Учеба в Школе 21:

1.1. Выполнение проекта BSAXX;

1.2. Выполнение проекта CPP\_BrickGame\_v2.0;

2. Изучение Java:

2.1. Просмотр видеокурсов на Youtube;

2.2. Прохождение курсов на Stepik.org;

2.3. Чтение книг по Java;

2.4. Решение задач на Сode Wars;

3. Чтение книг из библиотеки Сбера:

3.1. Чтение книги Д. Тапскотт и Э. Уильямса «Викиномика»;

3.2. Чтение книги Я. Лекуна «Как учится машина»;

4. Изучение английского языка:

4.1. Изучение книги «English Grammar in Use» by R. Murphy;

4.2. Изучение учебника «Upstream Advanced».

***Цели декомпозиции: выделение функций*** в своей учебной деятельности, ***структурирование*** своей учебной деятельности.

Все это, чтобы, в конечном счете – повысить скорость и эффективность моего обучения. ***Пользователи*** в обеих случаях ***я и мой потенциальный работодатель.***

Потребность – моя – в освоении новых ***компетенций,*** для получения ***высокооплачиваемой работы,*** для работодателя – получение ***компетентного, мотивированного и высокоэффективного сотрудника.***

Что касается ***событийного аспекта декомпозции,*** то временной график своей деятельности я не веду (давно уже прошел через это и не нашел для себя эффективным), здесь речь идет о последовательном выполнении поставленных на день задач, а их успешное выполнение обусловливается высокой дисциплиной, базирующейся на высокой мотивации.

Вот моя структурно-функциональная декомпозиция (что я делаю и как разделяю свою деятельность):

