

Parcial 1 - Algoritmos I Taller: Tema C

Ejercicio 1

En las siguientes preguntas marque la respuesta correcta.

- a) Si tengo una función con la siguiente declaración
- ```
f :: (a -> b) -> [a] -> [b]
```
- puedo decir que:
- 1) f podría ser la función map.
  - 2) f podría ser la función filter.
  - 3) Es un función polimórfica Ad hoc
  - 4) Es una función recursiva
  - 5) ninguna de las anteriores.
- b) Se puede decir del tipo Maybe a:
- 1) Es un tipo recursivo.
  - 2) Es un tipo paramétrico.
  - 3) Agrega un elemento a los ya representados por a.
  - 4) 1) y 3) son correctas.
  - 5) 2) y 3) son correctas.
- c) Si tengo la siguiente definición de un tipo y una función, puedo decir que:
- ```
data Radio = AM | FM | SW  
esFM :: Radio -> Bool  
esFM (AM) = (AM /= FM)
```
- 1) No puedo usar igualdad, debería usar pattern matching.
 - 2) No puedo usar pattern matching, debería usar igualdad.
 - 3) La función no cubre todos los casos
 - 4) 1 y 3 son correctas
 - 5) Ninguna de las anteriores
- d) El mecanismo de pattern matching :
- 1) Se puede usar sólo en funciones recursivas.
 - 2) Se puede usar sólo en tipos recursivos.
 - 3) Se puede usar sólo en tipos algebraicos.
 - 4) Se puede usar siempre.
 - 5) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 2

Se va a representar el stock de una casa de electrodomésticos usando tipos en Haskell. Los dispositivos que tenemos en cuenta son: Televisores, Home Theater . La idea es poder detallar para cada tipo de electrodoméstico, las características más importantes. En tal sentido identificamos las siguientes características:

Televisor

- PulgadasTele, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones:
TreintayDos, Cuarenta, Setenta
- TipoPantalla, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones:
QLED,OLED
- Precio, que es un sinónimo de `Int` indicando el precio

HomeTheater

- Potencia, que es un sinónimo de `Int` indicando la potencia de salida
- TipoDeSalida, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: Mono, Estereo, CincoPUno
- Precio, que es un sinónimo de `Int` indicando el precio

Para ello:

a) Definir el tipo `Dispositivo` que consta de los constructores `Televisor` y `HomeTheater`, con los constructores con parámetros descritos arriba (Se deben definir también los tipos enumerados `PulgadasTele`, `TipoPantalla` y `TipoDeSalida`). **Los tipos `Dispositivo` y `PulgadasTele` no deben estar en la clase `Eq`, ni en la clase `Ord`.**

b) Definir igualdad para el tipo de `Dispositivo`: de tal manera que, dos dispositivos de tipo `Televisor` son iguales sólo si tienen el mismo **tipo de pantalla** y las mismas **pulgadas**, mientras que dos `HomeTheater` son iguales sólo si tienen la misma **potencia**. Como es de suponer los Televisores y HomeTheater son distintos.

NOTA: Dejar como comentario en el código dos ejemplos en los que probaste la igualdad.

c) Definir la función `cuantosTelevisores` de la siguiente manera:

```
cuantosTelevisores :: [Dispositivo] -> TipoPantalla -> Int
```

que dada una lista de `Dispositivos` `ld` y un valor `t` de `TipoPantalla`, me devuelve un entero indicando la cantidad de televisores que hay en `ld` con tipo de pantalla `t`.

NOTA: Dejar como comentario un ejemplo donde hayas probado la función `cuantosTelevisores` con una lista con al menos 3 `Dispositivo`.

d) Definir la función, no hay dos dispositivos iguales de manera consecutiva en una lista de dispositivos. La función `noHayDosIguales`, tiene la siguiente definición de tipos:

```
noHayDosIguales :: [Dispositivo] -> Bool
```

Dada una lista de `Dispositivos ld`, debe devolver `True` en caso que en `ld` no existan dos dispositivos que sean iguales de manera consecutiva en la lista, y `False` en caso contrario.

NOTA: Dejar como comentario en el código dos ejemplos en los que probaste la función.

Ejercicio 3

Queremos hacer un programa, para que el profe de una materia pueda computar la situación de regularidades y promociones al final del cursado.

- a) Definir un tipo recursivo `NotasDelCuatri`, que permite guardar las notas que tuvo cada alumno en el año. El tipo `NotasDelCuatri`, tendrá dos constructores:

1) `NotasDelAlumno`, que tiene 4 parámetros:

- `String`, para el nombre y apellido del alumno
- `Int` (con la nota del primer Parcial, entre 1 y 10)
- `Int` (con la nota del segundo Parcial, entre 1 y 10)
- `Int` (con la nota del recuperatorio 1 a 10,)
- `NotasDelCuatri`, recursión con el resto de las notas.

2) `NoHayMasNotas`, que es un constructor sin parámetros, similar al de la lista vacía, para indicar que se terminaron las notas.

- La condición de regularidad al finalizar el cuatrimestre puede ser, `Regular`, `Promocional` o `Libre`. A continuación se define la condición final en base a las notas obtenidas:
- Para ser considerado **Regular**, es necesario sacar 6 o más en cada parcial, o haber aprobado alguno de los dos parciales y haber aprobado el recuperatorio.
- Para ser considerado **Promocional**, es necesario haber aprobado ambos parciales y tener un promedio mayor o igual a 8 entre esas notas.
- Los alumnos son considerados con condición **Libre**, cuando reprobaron (menos de 6) ambos parciales, o aprobaron solo uno y luego reprobaron el recuperatorio.

Para reflejar esta situación, tienes que definir el tipo `Condicion` con los constructores `Regular`, `Libre`, `Promocional`.

- b) Programar la función `esLibreAlumno`, que toma como primer parámetro `notas` del tipo `NotasDelCuatri`, y como segundo parámetro toma `nombre` de tipo `String`,

retorna un valor de tipo `Bool`, indicando que si el alumno con `nombre` es **libre** o no (si el alumno no está será considerado libre).

```
esLibreAlumno :: NotasDelCuatri -> String -> Bool
```

NOTA: Dejar como comentario en el un ejemplo donde hayas probado `esRegularAlumno` con un parámetro de tipo `NotasDelCuatri` que tenga al menos 3 alumnos.

c) Programar la función `devolverPromedio` con la siguiente declaración:

```
devolverPromedio :: NotasDelCuatri -> String -> Maybe Float
```

que toma una variable `notas` de tipo `NotasDelCuatri`, y como segundo argumento un `nombre`, que identifica el alumno, y en caso que el alumno esté en `notas`, retorna el promedio entero (usar `div`) que tiene ese alumno y `Nothing` en caso contrario, el promedio deberá tener en cuenta que si el alumno aprobó los dos parciales entonces no se usa la nota del recuperatorio y si tuvo que hacer recuperatorio entonces el parcial desaprobado es reemplazado por el recuperatorio para el promedio.

NOTA: Dejar como comentario un ejemplo donde hayas probado la función.