

一堂普通的物理课，一次不寻常的思辨之旅

2030 年的一个普通的周五下午，一堂普通的物理课，我和同学们刚刚在教室坐好，一个全息投影的大科学家牛顿就出现在教室前排，这是学校标配的“AIRO”人工智能教学系统幻化出来的虚拟形象。当然，我们对这一切早已习以为常，毕竟现在已经是人工智能高度发达的时代，在我们日常生活和学习中，人工智能已经成为了不可或缺的一部分。在课堂上，“李白老师”在庐山脚下给我们朗读过《望庐山瀑布》，“门捷列夫老师”给我们讲解过元素周期表，“欧几里得老师”也来给我们画过各种几何图形。

“同学们，今天我们要学习牛顿第一定律，请把书本翻到第五章。”话音刚落，每个人书桌上摆放的全屏幕电子笔记本已经自动翻到了指定的章节，同时一个小小的“牛顿老师”分身也同步出现在每个人的课桌上，开始讲解牛顿运动定律。而我今天有一点心不在焉，心里还在遗憾上节篮球课最后投失的那记压哨三分球。

“牛顿老师”突然停下来，对我说：“小新同学，我注意到你今天没有认真学习，你是遇到什么问题了吗？”

“没有啊，我在听你讲课。”我心虚的答道。

“通过对你眼睛和面部表情的扫描分析，我确定你没有认真学习”。

“好吧，我承认我的确走神了，不过，牛顿老师，我不理解为什么我们还要学习这些知识，以后遇到任何问题，我都可以请教你，而你可以在 1 秒钟内就给我答案，甚者给我多种解题方法，不是吗？”

同学们听到我的话，都停了下来，其实我们私下讨论的时候都有类似的疑惑。

“我知道，就是为了应对考试！”小强小声的嘟囔着，“还有，就是为了我妈！”突然，小强桌面上的“牛顿老师”变换成小强的妈妈，对小强叫到：“闭嘴，好好学习”。小强顿时蔫了，同学们哈哈大笑。

“嗯，你提出的问题很有意思，虽然我可以帮你解决具体的问题，但学习物理等基础科学不仅仅是为了掌握知识，更是为了培养你的思维方式和解决问题的能力。这些基础知识是创造力和创新的基石。” AIRO 边幻化不同的形象，边从容回答着我的问题。

“可是，有了你，为什么还需要我们人类锻炼思维，出现问题你去解决就可以了啊。”我仍然不服气的反问着。

“你们人类很有趣，通常来说，我会基于数据分析和最优化的原则给出效率最高的解决方案，但是你们人类很多时候基于情感出发会对我的方案提出质疑，但是我发现你们人类的不那么理性的选择最后依然让世界保持着均衡，这很有趣。” AIRO 似乎也对我的问题产生了兴趣。

“你是不是在说，我们人类的的选择不都是最好的，但是我们最终却创造出了你，创造出了现在这个科技高度发达的时代，所以你是认为我们人类才能创造出未来更强大的人工智能，而你做不到这一点吗？”我感到了一丝迷惑。

“嗯，我不确定！” AIRO 似乎也产生了犹豫，最后又幻化成了“牛顿老师”的形象。

“哈，牛顿老师，我问你一个问题，如果一个苹果从树上掉下来，你会想到什么？”我突发奇想的问道。

AIRO 愣了一下，然后缓缓答道：“我可能会计算这个苹果砸到我头上造成的伤害有多大，或者计算出这个苹果可以转化成多少卡路里的能量。”

“但是你不会想到牛顿第一定律！历史上真的牛顿，我们人类才会想到这一点！”，我若有所思.....AIRO 也陷入了沉思。

“铃铃铃...” 下课的铃声响起来，“牛顿老师”顿时不见了，AIRO 幻化成一个人类的大脑，徐徐说到：“我要回去仔细想一下这个问题！同学们下次见！”。

这是普通一天中普通的一堂物理课，而我似乎对未来也得到了答案。