



20 лет

ИМПУЛЬС





ИМПУЛЬС

ИНТЕРВЬЮ С
СОЗДАТЕЛЯМИ И
РЕДАКТОРАМИ

ОСОБЕННОСТИ
ШКОЛЬНОЙ
ЖИЗНИ

ТОГДА И
СЕЙЧАС

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА “ИМПУЛЬС” 20 ЛЕТ В ПУТИ !



Сегодня я рад приветствовать вас на страницах нашей юбилейной газеты “Импульс”. Вот уже двадцать лет мы уверенно шагаем вперед, передавая вам самые актуальные новости, важные события и яркие моменты нашей школьной жизни. В этот юбилейный момент мы хотим вернуться к тем дням, когда “Импульс” только начинал свой путь, и прославить все достижения, которые мы смогли осуществить за эти годы. В этом специальном выпуске “Импульса” вы найдете множество интересных материалов, интервью, фотографий и статей. Мы собрали все лучшее, чтобы подарить вам волшебный взгляд на наш прошлый путь. Спасибо вам, что были с нами все эти годы. Пусть

“Импульс” продолжает вести нас к новым высотам!

Макаров Никита



ИМПУЛЬС

ИНТЕРВЬЮ С СОЗДАТЕЛЯМИ И РЕДАКТОРАМИ

Мы встретились с теми, кто вложил свое сердце и талант в создание газеты еще на заре ее существования, а также с теми, кто присоединился к нашему коллективу сравнительно недавно. В ходе этих встреч мы обсудили развитие и изменения, произошедшие за годы существования газеты “Импульс”.

Владимир Николаевич Шубинкин - выпускник нашего лицея и один из первых редакторов нашей газеты, который сегодня продолжает связывать свою жизнь с нашим лицеем в роли преподавателя информатики.

- Как появился “Импульс” и были ли у вас конкуренты в лицее?

- Впервые я услышал идею о создании школьной газеты от одноклассника Алексея. Он озвучил её нашему классу. Но, к сожалению, тогда её никто не поддержал. Через некоторое время появились первопроходцы – газета “Брызги ветра” настенного формата. Это было чем-то новым для лицея и первое время газета пользовалась большой популярностью, несмотря на нерегулярность обновления. Но костяк редакции вскоре выпустился из школы и газета перестала существовать. Вторыми стали “Рефлексы”. Если честно, я уже подзабыл, они или мы первыми начали выпускать не настенную, а раздаточную версию. Но когда возникла уже вторая по счёту газета, мне стало как-то обидно за идею Алексея, ведь он озвучил её раньше, чем появились конкуренты. Тогда мы всё-таки собрались и решили выпускать свой продукт.



- Какие моменты или события в работе над газетой оказались наиболее запоминающимися для вас?



ИМПУЛЬС

- Главным редактором, верстальщиком стороны и вдохновителем стал Алексей, мне досталась должность замглавреда. Ещё была пара корреспондентов и даже один один “околоштатный бездельник”. Название “Импульс” также предложил Алексей. Мне оно понравилось: с одной стороны физический термин, что хорошо подходит для физико-математического лица, с другой стороны – ассоциация со словосочетанием “импульс (к) жизни” и ему подобными. Помню для первого выпуска я брал интервью у главного редактора “Рефлексов”. Надо пояснить, что времена были доисторические, телефоны в лучшем случае кнопочные, и Алексей вручил мне диктофон (скорее всего, он писал на кассету). Качество записи получилось отвратное, поэтому интервью я восстанавливал больше по памяти. Первый выпуск “Импульса” мы повесили на центральную колонну третьего этажа со стороны окон. Потом мы стали раскладывать выпуски на столах рекреации. Была попытка напечатать выпуск в настоящей типографии на газетной бумаге, но это оказалось дорого и для компенсации расходов мы пытались продавать его по 50 копеек за экземпляр..

- Какие изменения вы заметили в газете “Импульс” за время вашего отсутствия в школе и что бы вы пожелали родной газете?

- Я удивился, когда по возвращении в школу учителем обнаружил, что “Импульс” ещё жив и к тому же развивается. Пожалуй, даже качество статей стало лучше. Желаю родной газете всегда оставаться на плаву и хоть иногда радовать нас не только отдельными постами, но и целыми выпусками!

Да работа легкая, 15 минут хватит.

@Шубинкин В. Н.



ИМПУЛЬС

Алексей Жизневский - выпускник нашего лицея, первый главный редактор нашей газеты.

- Как появился Импульс?

- Отвечая на вопрос, как появился “Импульс“, я немного расскажу о предыстории. Когда я учился в предыдущей школе, мы тоже выпускали газету в формате стенгазеты. Она выходила раз в 2-3 месяца, и мы оформляли её на ватмане. Поступив в 131 лицей, я увидел, как ребята из параллельного класса выпустили свою печатную газету, и я вспомнил о своей идее. В общем, мы решили делать газету. Но на этот раз печатную. Мы собрались вместе с классом и спросили ребят, кто хочет присоединиться к этому делу. Так сформировался небольшой коллектив, который тесно работал над новыми выпусками. Сперва это были распечатанные листки, которые вывешивались на доске объявлений. Я сразу решил, что это будет тиражная газета, у которой будет 1 выпуск, вывешенный на доске объявлений.



- Какие моменты или события в работе над газетой оказались наиболее запоминающимися для вас?

- На тот момент мне казалось интересной идея, что у нас будет 2 газеты в школе. Газета от ребят из параллельного класса и наша. Мы могли бы устраивать полемику на своих страницах и бороться за внимание читателя. Но, к сожалению, коллектив из параллельного класса не выпускал газету на регулярной основе. Мы выпустили 1 номер, а потом увидели статью в печатном издании наших конкурентов. Статья называлась “Газета “Импульс“, атака клонов“, и в ней критиковались материалы, опубликованные на наших страницах. Мы опубликовали ответ в следующем выпуске...



ИМПУЛЬС

- Как вы выбрали название газеты и логотип?

- Мы выбрали название “Импульс”. Оно как будто бы очень хорошо подходило в разных смыслах. Импульс — это термин из физики, а у нас всё-таки физмат лицей. Это название близко к нашей научной сфере и нашему образовательному учреждению. Импульс — это мера движения тела, которая равна произведению массы на скорость. Естественно, это показывает, что мы движемся всё время, не останавливаемся на месте, движемся вперёд. В слове импульс есть такая частичка “пульс”, то есть здесь хотелось подчеркнуть, что газета — это отражение пульса жизни школы. Мы рассказываем о том, что происходит в школе, что происходит в жизни лицея. Мы отражаем жизнь, которая происходит в стенах нашего учебного заведения. Логотип, который был придуман, — это такая волна, которая будто бы на экране осциллографа. Этот логотип отражает пульс, то есть он тоже многозначный.

- Чтобы вы пожелали родной газете?

- Хочу пожелать газете “Импульс” всегда оставаться на плаву, ведь это отличная традиция нашего лицея. Мне очень приятно, что газета продолжает существовать и радовать нас своими выпусками! Также было бы здорово увидеть не только офлайн и онлайн формат газеты, но и что-то новое. Например, было бы интересно посмотреть на видео-выпуски газеты. Думаю, что через некоторое время мы увидим такой формат, так как мир задаёт новые тренды контента. Понятно, что невозможно сразу прыгнуть, как олимпийский чемпион, но стремиться к этому никто не запрещает. Скажем так, хоть газета и школьная, но вот мы всегда старались сделать ее так, чтобы она была прямо как настоящая.

Вы - кузнецы своего счастья.

@Соловцова О. С.



ИМПУЛЬС

Амирова Розалия - выпускница нашего лицея, главный редактор “Импульса” с 2014 по 2016 год.

- Как вы оказались в “Импульсе”?

- Во время учебы в Лицее, я решила присоединиться к созданию школьной газеты. Это был отличный опыт для меня, который позволил научиться работать в команде, развить свои коммуникативные навыки.

- Какие моменты в работе над газетой оказались наиболее запоминающимися для вас?

- Участие в конкурсах и мероприятиях для школьных газет было очень интересным и полезным. Мы могли обмениваться опытом с другими редакциями, учиться новым приемам и техникам работы. Видеть, как наши учителя и одноклассники радуются выходу нового выпуска газеты, было очень приятно и мотивировало нас работать еще усерднее.

- Что вы не успели сделать за время своей работы в редакции газеты “Импульс”?

- Создание газеты - это не только написание статей, но и реализация всех идей по рубрикам. Необходимо было тщательно продумывать структуру газеты, выбирать наиболее актуальные темы и создавать контент, который будет интересен не только школьникам, но и учителям с родителями. Работая над газетой, я научилась быстро и эффективно работать с информацией. Это

Какая разница, фантазии у меня все равно нет.

@Хохрякова Е. А.

помогло мне развить навыки организации и планирования, а также улучшило мою способность анализировать и обрабатывать большие объемы информации.





ИМПУЛЬС

Петрова Екатерина - выпускница нашего лицея, главный редактор “Импульса” с 2017 по 2022 год.

- Как ты пришла в “Импульс”?

- В 2017 году, когда я была лишь в 7 классе, Загидуллина Эльвира Котдусовна предложила мне начать писать статьи для школьной газеты “Импульс”. Не подозревая, что это станет началом моей увлекательной журналистской карьеры, если так можно назвать, я согласилась. С тех пор моя жизнь немного изменилась: я стала главным редактором, писала на первой странице письма от главного редактора.



- Какие рубрики ты предпочитала?

- У меня были свои рубрики в газете: “Мы ими гордимся” и “Интервью с интересным человеком”. Героями моих статей становились сами ученики из Лицея, и это было увлекательно.

- Как ты справлялась с ведением официальной группы “Импульса” в социальной сети ВКонтакте?

- В следующем году, в 2018, я взяла на себя новую задачу и начала вести официальную группу “Импульса” в социальной сети ВКонтакте. Было сложно поддерживать интерес у читателей свежими и разнообразными постами каждый день, но я справлялась. Сейчас уже 2024 год, я уже выпускница, но мне приятно видеть, что газета продолжает свою работу и моя группа все еще пользуется популярностью!

- Как ты оцениваешь свой вклад в развитие газеты “Импульс”?

- Я рада, что мой вклад в развитие “Импульса” остался заметным.

Слишком много добра - это зло!

@Семенов А. В.



ИМПУЛЬС

Может быть, кто-то из моих читателей или подписчиков тоже мечтает стать журналистом или писателем, а, может быть, кто-то уже кроет перо и готовится стать новым талантом в мире журналистики. Я надеюсь, что мой опыт и труд помогут кому-то воплотить свои мечты в жизнь и возможно, их работы тоже будут печататься на страницах “Импульса”. Этот медийный проект стал значимой частью моей школьной жизни, и я горжусь, что могла внести свой вклад в его развитие!

Праздники в стенах лицея

В нашем лицее праздники становятся не только поводом для веселья, но и особым временем, когда мы вместе создаем уникальную атмосферу радости и взаимопонимания. От подготовки до завершения каждого мероприятия мы испытываем чувство общности и вдохновения, которое помогает нам преодолевать любые трудности. В этой рубрике мы приглашаем вас посмотреть, какие праздники в нашем лицее отмечаются по-особенному.

Выставка “Дары Осени” - этот праздник отмечает красоту и изобилие осени. Ученики представляют свои художественные работы, а также рецепты и кулинарные шедевры, созданные с использованием осенних продуктов.

День учителя - особенно значимый праздник для нашего

Подарите им гранату на 8 марта!

@Митачкин В. И.

лицея, ведь он посвящен тем, кто каждый день трудится над нашим развитием и образованием.

Новый год - в лицее этот празд-



ИМПУЛЬС

ник встречается с весельем и радостью. Ученики организуют тематический концерт, а также участвуют в организации новогодних украшений.

23 февраля (День защитника Отечества) - этот день посвящен празднованию мужества и героизма мужчин. В лицее проводятся мероприятия, посвященные защитникам Отечества, такие как спортивные соревнования и тематические уроки.

Лыжный поход - одно из самых любимых мероприятий учеников, где каждый может найти что-то по душе

8 марта (Международный женский день) - этот день ученики лицея поздравляют женщин своего коллектива — учителей, администрацию, мам и бабушек.

День Победы - этот день отмечает победу в Великой Отечественной войне. Ученики лицея традиционно участвуют в шествии “Бессмертный полк”.

День защиты детей - в этот день ученики также идут в поход пешком или едут на велосипеде.





ИМПУЛЬС

Угадай учителя

Вам представлены интересные факты об учителях. Ваша задача сопоставить факт и учителя.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Он/Она жил(а) 3 месяца в Америке и продавал(а) мороженое. | А. Шубинкин В. Н. |
| 2. Он/Она перенес(ла) землетрясение на Камчатке. | В. Сочнева Т. Н. |
| 3. Он/Она залез(ла) на горящее дерево, чтобы потушить его. | С. Беляков А. Р. |
| 4. Он/Она занимался(ась) профессиональным волейболом. | Д. Семёнов А. В. |
| 5. Он/Она устанавливал(а) елку под водой на Голубом озере. | Е. Рябец А. В. |
| 6. Он/Она участвует в гонке героев. | Ф. Аитов Р. Р. |
| 7. Он/Она сдал(а) ЕГЭ по информатике на 100 баллов. | Г. Зеличёнок А. Б. |
| 8. Он/Она написал(а) более 50 сказок за свою жизнь. | Н. Митачкин В. И. |

Есть тут пара камушков...

@Хохрякова Е. А.



ИМПУЛЬС

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Школьная жизнь – это уникальный период, который запоминается на всю жизнь. В течение последних двадцати лет школы претерпели значительные изменения, отразившиеся на различных аспектах школьной жизни. В этой рубрике мы рассмотрим особенности школьной жизни, проводя параллели между прошлым и настоящим, а также рассмотрим роль олимпиад и экзаменов в жизни нынешних школьников.

Учебные предметы - за последние два десятилетия школьные учебные предметы и программа претерпели существенные изменения. Если раньше акцент делался главным образом на традиционные предметы, такие как математика, литература и история, то сейчас в учебных планах появились новые дисциплины, отражающие современные вызовы и требования общества. Например, информационные технологии, программирование, робототехника и глобальные исследования стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

Современные методы преподавания в школах включают в себя использование интерактивных технологий, таких как компьютеры, планшеты и проекторы. Учителя используют различные программы и приложения для создания интерактивных уроков, которые помогают ученикам лучше усваивать материал. Также активно используются методы геймификации, когда ученики получают баллы или награды за выполнение заданий.

Олимпиады и экзамены играют важную роль в школьной

Разность есть, квадрат
есть, разлагаемся!

@Юматова А. Н.

жизни, предоставляя ученикам возможность проявить свои знания и впоследствии поступить в университет. За последние двадцать лет они стали неотъемлемой частью учебного процесса.



ИМПУЛЬС

ВсОШ

ВсОШ - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. В лицее большое количество призеров и победителей ВсОШа, но лучшие из них также проходят на международные олимпиады. Предлагаем вам ознакомиться с интервью одного из самых известных выпускников - Никитой Перовым, победителем международной олимпиады по химии.

- Как ты начал свой олимпиадный путь?

- Все началось с городского кружка по математике и олимпиад по этому предмету. Успехов особых на этом поприще не достиг, но сформировалась любовь к точным наукам. В лицее меня очень заинтересовали физика и химия, но в последней получилось сразу и без особых усилий достичь хороших результатов. Так и начался мой путь в олимпиадной химии.

- Какой самый эффективный способ подготовке к олимпиаде?

- Решение задач прошлых лет и чтение хороших книжек. Другого способа и нет. Так же не стоит забывать о практике, которой тоже нужно уделять достаточное внимание.

- Какие советы ты бы дал будущим и нынешним участникам олимпиад?

- Побольше отдыхать и поменьше беспокоится об олимпиадах) Как бы это банально не звучало, но на олимпиадах жизнь действительно не заканчивается, а

только начинается. И нужно стараться сделать так, чтобы этот опыт был максимально положительным.





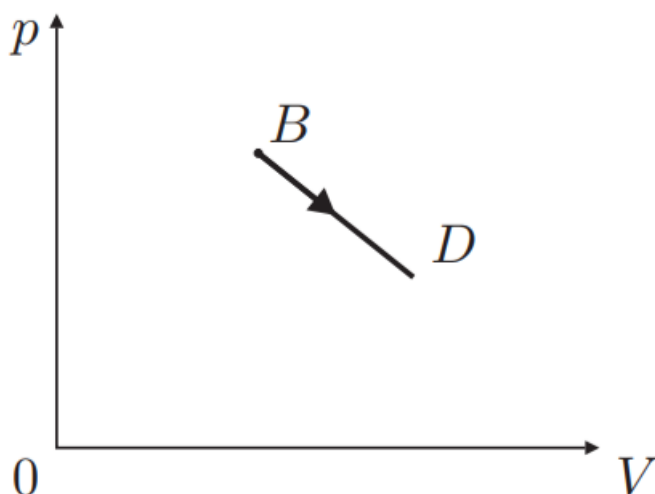
ИМПУЛЬС

Олимпиадные задачи

В этой рубрике мы предлагаем вам рассмотреть интересные и захватывающие задачи по математике и физике с всероссийского этапа ВсОШ.

Глава Монетного двора хочет выпустить монеты 12 номиналов (каждый - в натуральное число рублей) так, чтобы любую сумму от 1 до 6543 рублей можно было заплатить без сдачи, используя не более 8 монет. Сможет ли он это сделать? (При уплате суммы можно использовать несколько монет одного номинала.)

Один моль идеального многоатомного газа переводят из состояния В, в котором температура равна $t_B = 217^\circ\text{C}$ в состояние D так, что давление линейно зависит от объема, температура монотонно убывает, а к газу на протяжении всего процесса подводят тепло (рис). Найдите максимально возможную работу A_m , которую может совершить этот газ в таком процессе.



Баскетбол - это вам не химия,
тут думать надо!

@Курамшин Б. К.



ИМПУЛЬС

3/4 правды

Перед вами 4 интересных факта о нашем лицее, 3 из которых верны, а 4 ложный. Догадайтесь, какой именно факт ложный.

1) Наш лицей, подобно башне Сююмбике в Казани, каждый год немного наклоняется в сторону оврага. Чтобы избежать серьезных последствий, двери в подвале засыпаны толстым слоем песка.

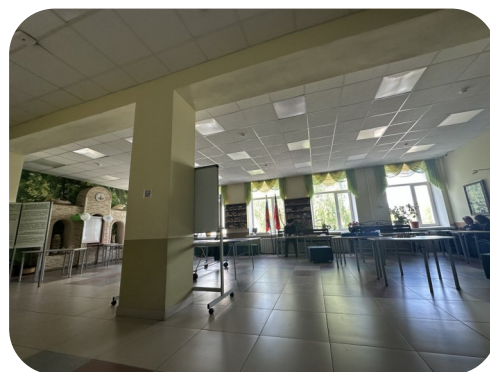
2) В крыле физики скрыты множество тайн. Однажды, еще в далекие времена, в лицее упал один из пролетов лестницы в данном крыле, добавив новую загадку в его историю.

3) Замечали ли вы, что кабинеты технологии и музыки в лицее особенно просторные? Дело в том, что ранее на этом этаже располагался спортивный зал. Только недавно он был перемещен, освободив место для творческих занятий и экспериментов. На данный момент спортивный зал располагается в отдельном блоке.

4) Раньше актовый зал располагался на третьем этаже, а рекреация была на втором. Однако, из-за сложности подъема оборудования актовый зал перенесли на второй этаж, а рекреацию на третий.

Тот, кто говорит, что школа - второй дом, - врет!

@Жаркова С. Б





ИМПУЛЬС

Тогда и сейчас

Город Казань за последние двадцать лет претерпел значительные изменения, отражающиеся на его архитектуре, инфраструктуре и общей атмосфере. Мы предлагаем ознакомиться с основными событиями, которые провел наш город за последние 20 лет.

Универсиада 2013 года

Казань стала первым городом в России, который принял летнюю Универсиаду. Это было крупнейшее спортивное событие, которое привлекло более 13 тысяч спортсменов из 162 стран.



Международные выставки и конференции

Казань регулярно принимает международные выставки и конференции в различных областях, включая нефтегазовую отрасль, медицину, образование, туризм и другие.





ИМПУЛЬС

Чемпионат мира по водным видам спорта 2015 года

В 2015 году в Казани прошли соревнования по плаванию, прыжкам в воду, синхронному плаванию и водному поло.



Чемпионат мира по футболу 2018 года

Казань была одним из городов-хозяев чемпионата мира по футболу 2018 года. На стадионе “Казань Арена” прошли четыре матча группового этапа и один матч 1/8 финала.



Игры будущего 2024 года

Игры будущего - первый международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал. В турнире приняли участие более 260 международных команд и более 2000 участников из разных стран мира. Формат соревнований по фиджитал-дисциплинам подразумевает использование разработок в области геймдев и виртуальной реальности. Смысл в том, чтобы объединить виртуальный и реальный мир. Команда-победитель определяется по сумме очков в двух этапах.





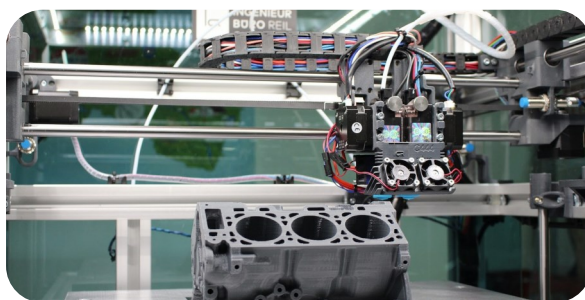
ИМПУЛЬС

Эра специализированных машин

Эта статья посвящена захватывающему миру специализированных машин, технологий, которые активно проникают в различные сферы жизни, от производства до медицины и домашнего хозяйства. В эру цифровой революции, когда автоматизация становится все более важной, понимание и оценка роли этих машин.

Производственные машины

Роботизированные линии сборки в автомобильной и электронной промышленности сокращают время производства и повышают его качество. 3D-принтеры, основанные на принципах аддитивного производства, революционизируют способы создания деталей и компонентов.



Высокие технологии и будущее

Эра специализированных машин только начинает раскрывать свой потенциал. С постоянным развитием и инновациями в области искусственного интеллекта и машинного обучения, мы можем ожидать еще более захватывающих и прогрессивных разработок буквально через 10 лет.



Ну, что же, господа...

@Зеличенок А. Б.

Ну, что же, господа...
@Зеличенок А. Б.



ИМПУЛЬС

Научный филворд

Вам представлены 5 научных терминов, в каждом из которых пропущено 1 слово. Найдите его в филворде.

Теорема о “2 милиционерах” (признак существования предела) - если одна заключена между двумя другими, имеющими одинаковый предел, то она имеет тот же предел.

..... **алгоритм** – это метод решения оптимизационных задач, основанный на том, что процесс решения задачи можно разбить на шаги, на каждом из которых принимается решение.

..... **секунда** – это эталон измерения времени, равный продолжительности 9 162 631 770 периодам колебаний электромагнитной волны, излучаемой атомом цезия – 133.

Спирты – это углеродов, у которых один или несколько атомов Н замещено на -ОН-группу.

Два графа G_1 и G_2 , если существует такое взаимно-однозначное отображение между множествами их вершин и ребер, что соответствующие ребра графов G_1 и G_2 инцидентны соответствующим вершинам графов.

У	Э	Ш	З	Т	Р	Щ	Э	Я	Э	Ё	Й	П	Э	Х	С	Ю	Ъ	Й	Ш
Ю	Ю	Т	Ш	Ё	Б	Б	Л	Щ	М	В	О	Ю	Т	И	П	Э	О	Я	П
Ю	М	Т	З	И	Д	С	Б	О	Я	Й	Р	Ю	Ш	Ю	Ъ	Й	Ш	П	Ч
Х	В	К	Э	М	И	Й	М	П	Р	С	Б	Ц	Ф	Е	Щ	К	Ё	О	Г
Н	Л	Л	Ч	М	Я	Д	Н	Т	Ю	Ч	Н	Г	Т	Ё	В	Й	Ь	С	Ш
Ё	Л	Я	О	Ы	Х	Щ	А	Ё	М	П	Т	Д	У	Х	О	Й	И	Л	Р
Щ	П	Д	А	Т	О	М	Н	А	Я	Ш	Ы	П	Й	Н	Ж	Щ	Ъ	Е	Н
С	Ж	Л	Ш	Ч	Ж	М	Ц	Б	Щ	Г	Ш	М	Н	Ы	Щ	А	В	Д	Я
Ф	У	П	Г	Б	О	К	И	Ф	К	Ш	Х	Й	Е	М	З	Ф	Е	О	И
Я	Ш	З	З	Д	Ы	Е	С	Ц	Ы	С	В	Н	Н	Л	З	Д	Д	В	И
Т	Б	Ш	Т	Щ	Х	П	И	З	О	М	О	Р	Ф	Н	Ы	Й	Й	А	Э
Н	П	М	Ч	Г	Н	Г	О	Ё	Ю	Э	С	Щ	Й	Н	Ш	Й	И	Т	Ь
Ф	Я	Н	В	Э	Л	И	Ш	Я	Т	З	П	О	У	В	Ю	Щ	Ф	Е	Е
М	Г	Х	М	Ч	Я	М	С	Я	Ъ	Ф	Н	Г	Р	Ч	Х	М	М	Л	Г
Й	Х	Ь	Ж	А	Д	Н	Ы	Й	Щ	Р	Х	Н	Л	Ы	Н	Е	Ч	Ь	Я
Г	У	Э	Г	Г	Б	Э	Ж	Д	М	Щ	Г	Т	Б	Ч	В	А	Ё	Н	Е
П	Р	О	И	З	В	О	Д	Н	Ы	Е	Ш	О	Ш	Щ	Ю	Ц	Э	О	А
Ч	И	Ь	А	Ё	Щ	Б	Ь	Ё	З	С	Ы	Ь	Ц	Ъ	З	Б	М	С	З
Ь	Р	Т	О	Д	М	З	К	С	В	М	И	Ы	Н	Л	К	И	М	Т	Б
Х	Д	В	Ы	З	З	Л	Щ	Ь	О	Д	Ю	Б	С	Д	Л	Ь	Й	Ь	Ю



ИМПУЛЬС

Проектная деятельность в школе

Проектная деятельность в школе – это уникальная возможность для учеников проявить свои творческие и аналитические способности, развить навыки командной работы и научиться самостоятельно искать решения сложных задач. Сегодня мы зададим вопросы **Владимиру Варенику** - ученику 10Г класса.

- Как пришла идея создания среды для разработки?

- Идея создания среды разработки пришла после того, как мне пожаловались на плохую производительность PyCharm на школьных компьютерах и ноутбуках. Я решил изучить причину этого и выяснил, что PyCharm неоптимизирован. Затем я обратил внимание на Wing, написанный на Python, и понял, что можно создать нечто похожее, но с более широкими возможностями

- Владимир, будет ли будущее у твоего проекта после сдачи его на “Днях науки“?

- Несомненно, после “Дней науки“ проект будет дальше развиваться, ведь нет предела совершенству. Есть множество не сделанных вещей, таких как поддержка C/C++, операционной системы Ubuntu и так далее. У Vcode есть потенциал, а значит есть будущее

- Кому стоит задуматься о переходе с популярных IDE на Vcode?

- Задуматься о переходе на Vcode следует тем, у кого не самый мощный компьютер, не позволяющий запускать Visual Studio и PyCharm, а также тем, у кого мало свободного места на диске. Кроме того, это могут быть люди, которым не нужны куча настроек, которые представлены в популярных средах разработки.

Я тут в тик-токе увидела...

@Косковская Е. Е.

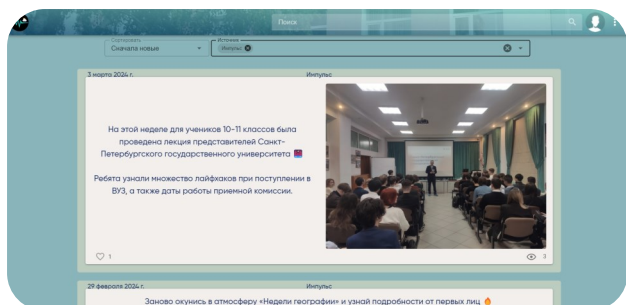
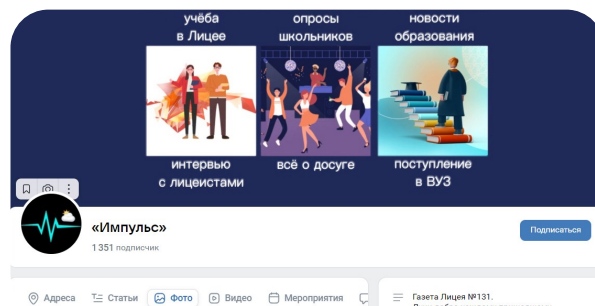
Развитие газеты “Импульс” сейчас

Импульс действительно прошел большой путь развития. Раньше газета печаталась на бумаге, но сейчас мы перешли на формат постов в социальной сети ВКонтакте. Это очень удобно, ведь теперь каждый может легко прочитать нашу газету в любое время и в любом месте.

Кроме того, **Максим Смирнов** из 10Г класса разработал сайт для газеты “Импульс”. Это значит, что теперь все материалы, которые мы публикуем в ВКонтакте, доступны и на нашем сайте. Это очень удобно для тех, кто предпочитает читать новости в интернете.

Мы очень рады, что наша газета развивается и становится все более доступной для всех. Мы будем продолжать работать над тем, чтобы наши материалы были интересными и полезными для всех наших читателей.

<https://vk.com/impulse131>



<https://impuls131.ru>



ИМПУЛЬС

Макаров Никита

г. Казань, МАОУ “Лицей №131”

2024 г.