**ANEXO 1 – ALUNO**

**QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**(PELA ÓTICA DO DISCENTE)**

**Centro: Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED**

**Curso: Departamento:**

**Disciplina: Turma:**

**Fase: Semestre:**

**Professor Avaliado:**

Prezado(a) Aluno(a),

Assinale com um X a opção que julgar conveniente quanto ao desempenho do professor conforme os indicadores do Quadro 1

|  |  |
| --- | --- |
| **QUADRO 1** | |
| **CONCEITO** | **NOTA PADRÃO** |
| ***A - Muito Bom*** | 10 |
| ***B - Bom*** | 8 |
| ***C - Regular*** | 6 |
| ***D - Ruim*** | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | A | B | C | D |
| 1 | Pontualidade: Inicia e termina a aula no horário previsto. |  |  |  |  |
| 2 | Assiduidade: comparece às aulas. |  |  |  |  |
| 3 | Assiduidade: disponibiliza atendimento extra-classe e cumpre horário. |  |  |  |  |
| 4 | Domínio do conteúdo: demonstra conhecimento e habilidade para expor os conteúdos da disciplina, mostra segurança no conteúdo. |  |  |  |  |
| 5 | Domínio do conteúdo: responde claramente as questões formuladas. |  |  |  |  |
| 6 | Clareza e objetividade na exposição: demonstra planejamento das aulas; articula teoria e prática; formula questões de natureza exploratória e busca alternativas para facilitar a aprendizagem. |  |  |  |  |
| 7 | Clareza e objetividade na exposição: apresenta boa dicção, comunicação, postura; fala bem; se faz entender. |  |  |  |  |
| 8 | Organização da disciplina: expõe claramente o programa no início do semestre; relaciona bibliografia a ser consultada; cumpre o programa ao longo do semestre. |  |  |  |  |
| 9 | Organização da disciplina: a) utiliza novas metodologias. |  |  |  |  |
| 10 | Organização da disciplina: b) alterna dinâmicas de aula. |  |  |  |  |
| 11 | Relacionamento: apresenta cordialidade dentro e fora da sala de aula; demonstra atenção com os alunos e estabelece um bom relacionamento com os alunos. |  |  |  |  |
| 12 | Avaliação da aprendizagem: a) estimula a aprendizagem dos alunos; define e oriente claramente os critérios de avaliação e os trabalhos/atividades a serem realizados. |  |  |  |  |
| 13 | Avaliação da aprendizagem: b) Identifica as dificuldades na aprendizagem dos alunos e orienta-os em suas dificuldades e utiliza instrumentos de avaliação condizentes com o programa e os conteúdos da disciplina. |  |  |  |  |
| 14 | Avaliação da aprendizagem: c) divulga os resultados das avaliações em tempo hábil e realiza com os alunos, análise dos resultados das avaliações. |  |  |  |  |
| **TOTAL POR CONCEITO** | |  |  |  |  |

*Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_*