



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт компьютерных наук**  
**Кафедра автоматизированных систем управления**

**Индивидуальное домашнее задание**  
**по дисциплине «Архитектура программных систем»**

Студент АС-21-1

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Болдырев М.Р.**

Руководитель

Кандидат технических наук

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Алексеев В.А.**

**Липецк 2025 г.**

### **Цель работы**

Изучить подходы к документированию архитектуры программных систем, получить навыки документирования архитектуры на примере учебного проекта.

### **Задание**

Сформулировать техническое задание на разработку программной системы, разработать документ «Архитектура программной системы» с использованием диаграмм UML, ER.

## 1. Техническое задание на программную систему

С каждым годом спрос на IT-специалистов стремительно растет: по данным Global Knowledge, к 2025 году мировой дефицит квалифицированных кадров в сфере программирования превысит 85 млн человек. Университеты активно внедряют цифровые инструменты для повышения качества образования, однако многие процессы — распределение курсов, проверка заданий, контроль прогресса — остаются рутинными и затратными. Онлайн-платформы становятся ключевым элементом обучения, но существующие решения часто не учитывают специфику академических программ вузов и ограничены в возможностях персонализации.

Платформа CodeSphere призвана автоматизировать обучение программированию в университетах, обеспечивая гибкое управление курсами, мгновенную проверку кода и объективную оценку успеваемости. Система позволяет оптимизировать взаимодействие студентов и преподавателей: вместо рутинной работы с документами и отчетами, преподаватели могут сосредоточиться на создании контента и индивидуальной поддержке учащихся, а студенты — на практическом освоении языков программирования в интерактивной среде.

Диаграмма вариантов использования представлена на рисунке 1.

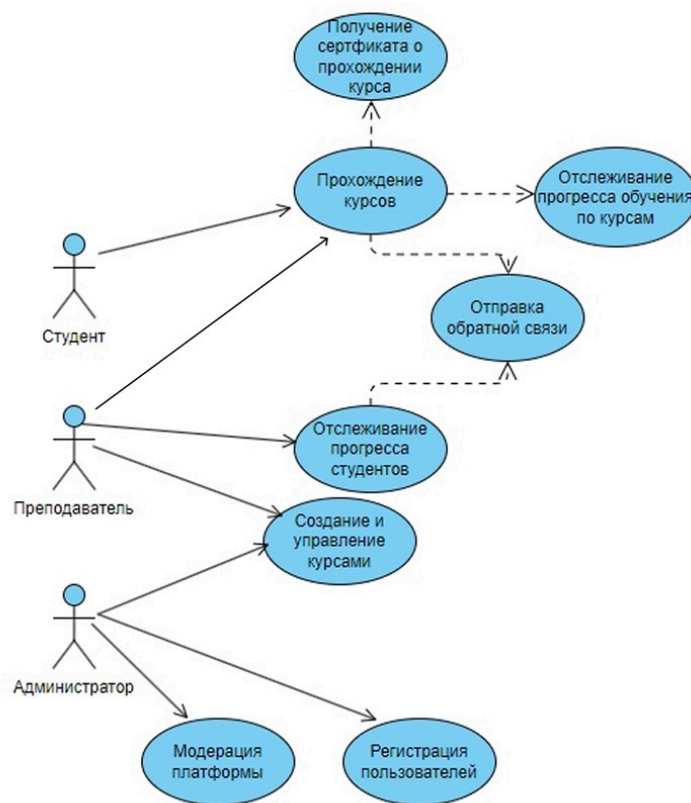


Рисунок 1 - Диаграмма вариантов использования

## 2. Архитектура системы

### 2.1. Введение

ИС «Веб-система для поддержки проведения курсов по обучению программированию CodeSphere» реализуется виде веб-приложения. Приложение будет написано с использованием фреймворка Vue Js и языком программирования Javascript.

Логика серверной части системы будет реализована с использованием с языка программирования PHP.

В качестве СУБД выбрана PostgreSQL.

### 2.2. Логическое представление

Исходя из планируемого функционала рассмотрим логическое представление системы в виде системы меню пользователя.

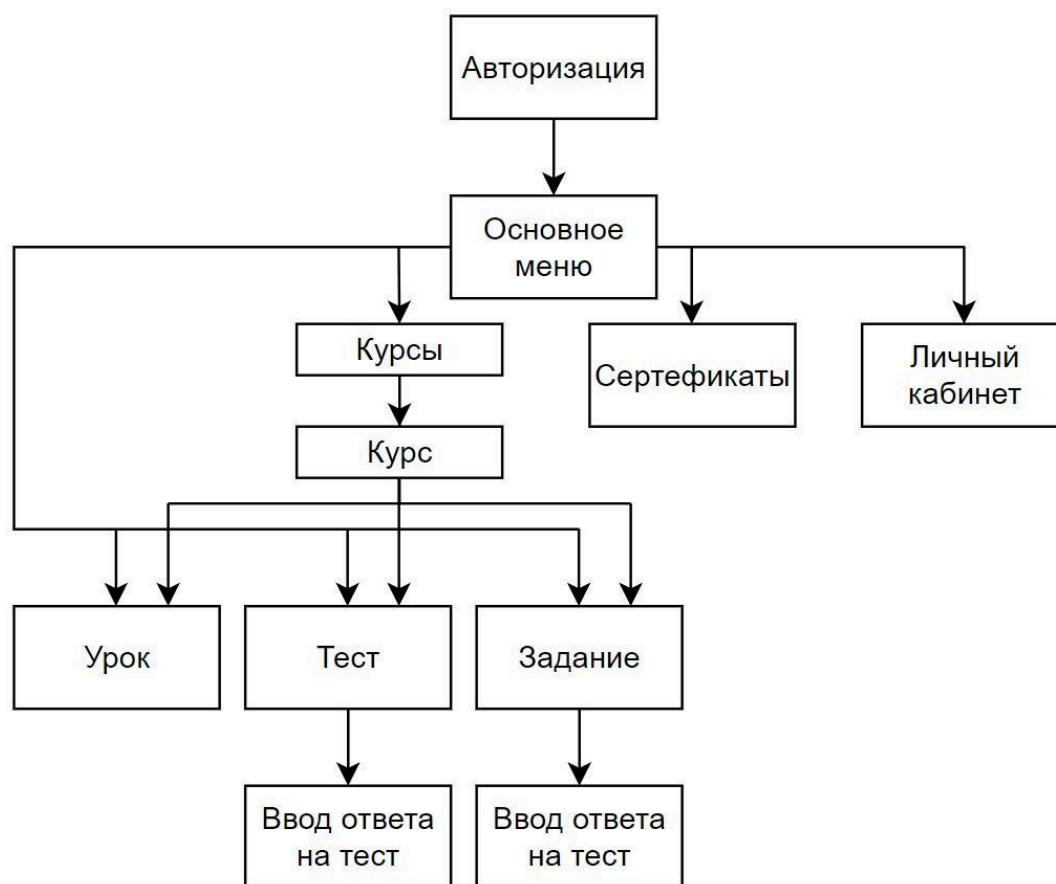


Рисунок 2 - Логическое представление

### 2.3. Представление разработки

Программная система CodeSphere включает Frontend-часть, состоящую из слоя пользовательского интерфейса (UI). В качестве Backend используется сервер на PHP, отвечающий за образовательную логику: автоматическую проверку заданий, генерацию сертификатов, анализ прогресса студентов с применением ML-алгоритмов. PostgreSQL реализует функции СУБД для хранения данных курсов, пользователей, прогресса обучения, а также интегрирован с сервисом авторизации. Взаимодействие компонентов организовано через REST API: фронтенд отправляет запросы к бэкенду, который обрабатывает данные, взаимодействует с внешними API (например, JDoodle для выполнения кода) и возвращает результаты. Данная декомпозиция системы на независимо разрабатываемые компоненты и взаимодействие этих компонентов представлено на рисунке 3.

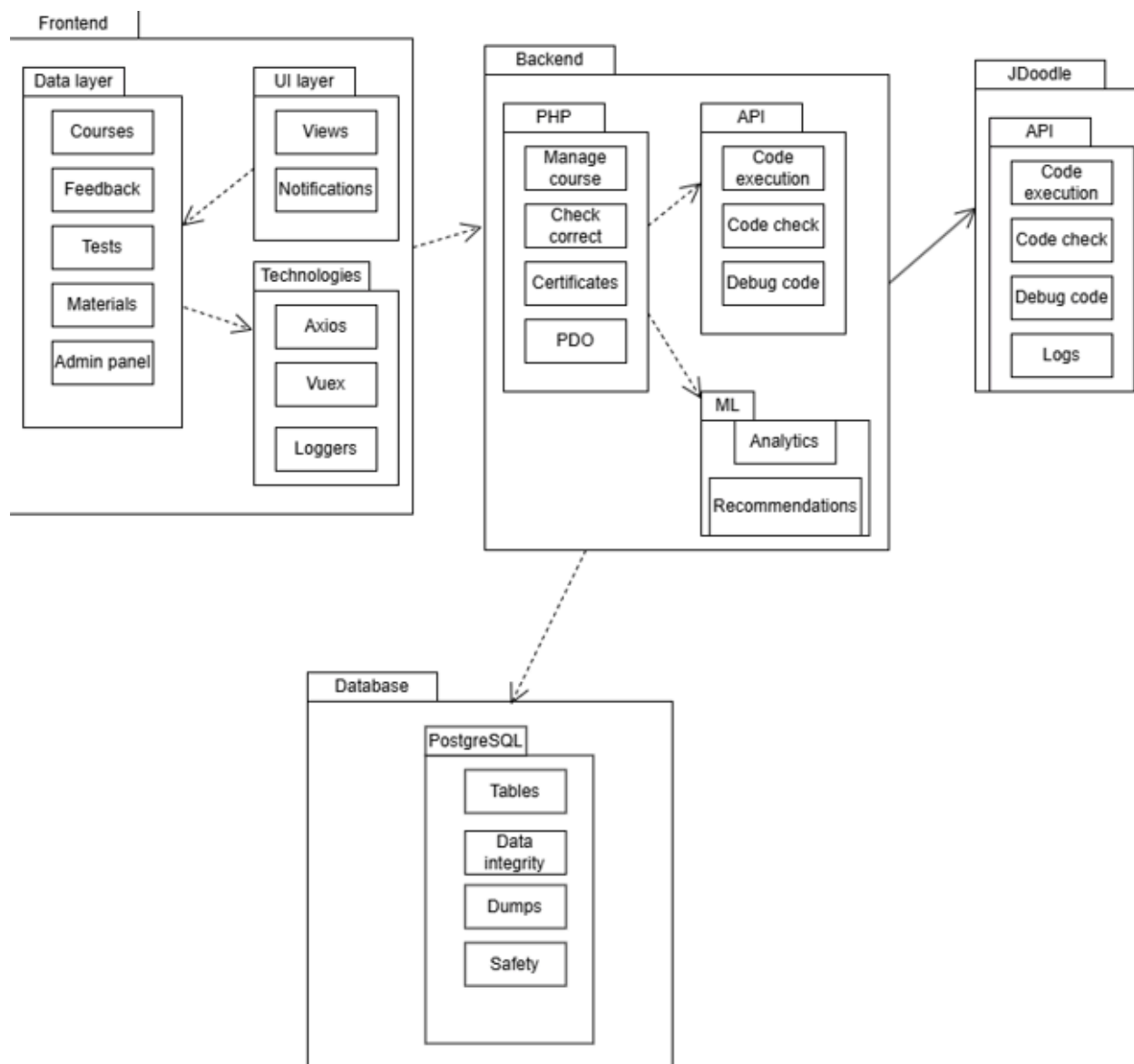


Рисунок 3 - Независимо разрабатываемые компоненты и их взаимодействие

## 2.4. Представление развертывания

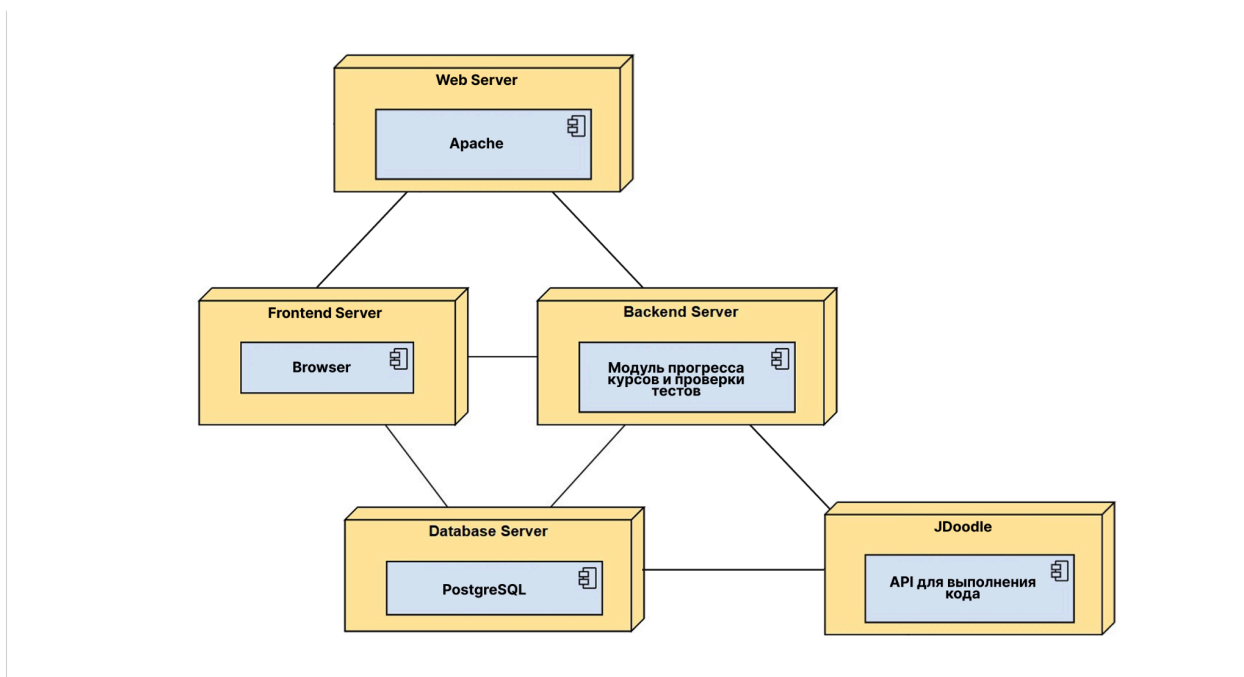
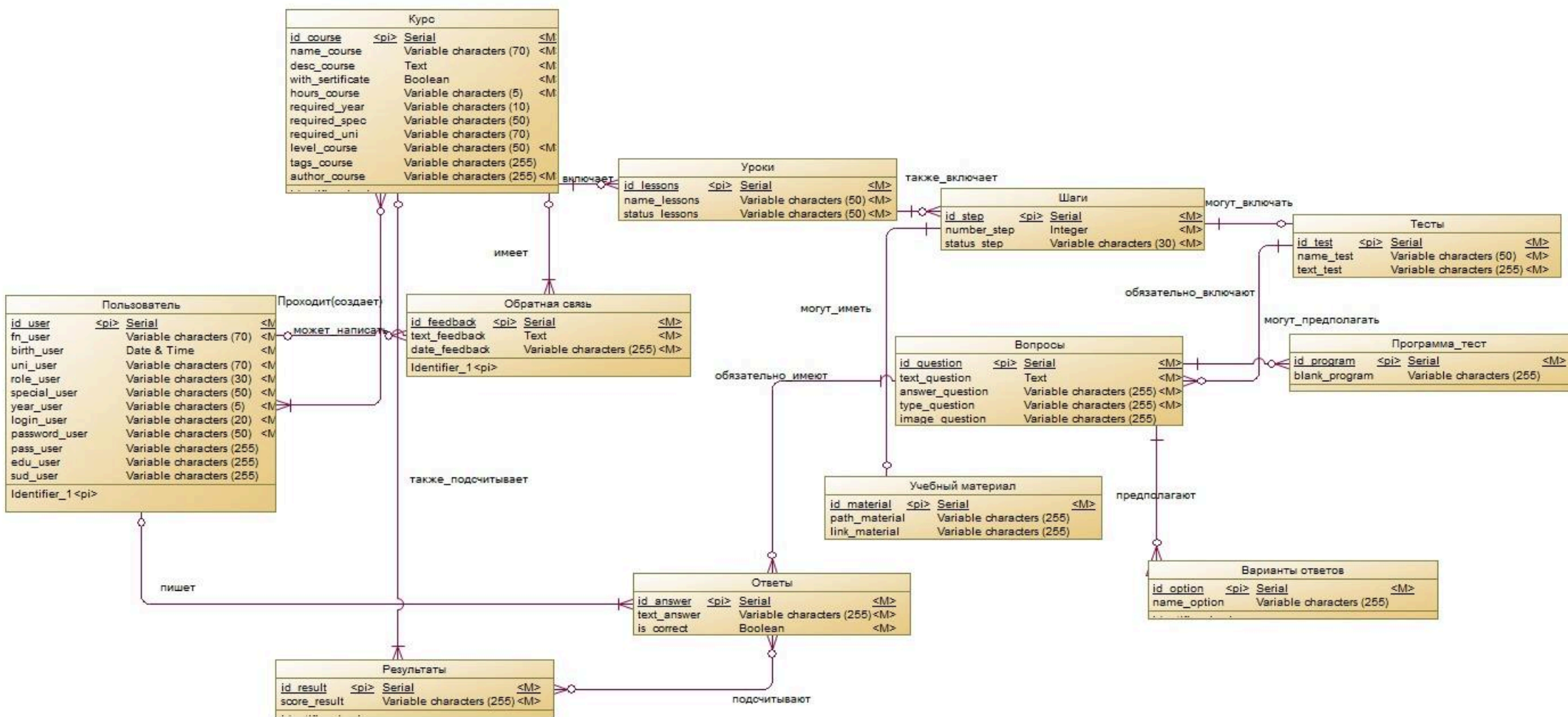


Рисунок 4 - Диаграмма развертывания

На рисунке 4 изображена диаграмма развертывания, которая предполагает, что Backend, Frontend, Apache и PostgreSQL будут располагаться на независимых серверах с целью повышения отказоустойчивости системы, а также модуль выполнения кода будет работать путем обращения к API JDoodle.

## 2.5. Представление данных





## Рисунок 5 - Концептуальная модель базы данных

### 2.6. Ключевые сценарии

В таблице 1 представлены ключевые сценарии использования программной системы.

Таблица 1 - Ключевые сценарии

Действие	Логика обработки
Прохождение интерактивного задания по программированию	<ul style="list-style-type: none"><li>- Студент выбирает курс, урок и задание в личном кабинете.</li><li>- Приложение загружает описание задания, редактор кода и примеры тестов из базы данных PostgreSQL.</li><li>- Студент пишет код решения и нажимает кнопку «Отправить».</li><li>- Backend отправляет код через API JDoodle на выполнение, сравнивает результат с эталонными тестами.</li><li>- Система сохраняет результат проверки в PostgreSQL, обновляет прогресс студента.</li><li>- Студент видит оценку (успешно/ошибка)</li></ul>
Автоматическая генерация сертификата	<ul style="list-style-type: none"><li>- Студент завершает последний урок курса, выполнив все обязательные задания.</li><li>- Система проверяет прогресс студента в PostgreSQL (пройдено <math>\geq 90\%</math> материалов).</li><li>- Backend генерирует PDF-сертификат с данными студента, названием курса и подписью преподавателя.</li><li>- Сертификат сохраняется в личном кабинете студента.</li><li>- Студент может скачать сертификат или поделиться им в социальных сетях.</li></ul>
Анализ прогресса обучения (алгоритмы ML)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Преподаватель открывает раздел «Аналитика» курса, выбирает параметры (группа, период, темы).</li><li>- Система запрашивает данные из PostgreSQL: результаты тестов, активность студентов, время выполнения заданий.</li><li>- Backend применяет ML-модель для</li></ul>

	<p>выявления слабых мест студентов, формирования heatmap ошибок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватель получает визуализацию: графики прогресса, рекомендации по адаптации курса, список студентов для индивидуальной работы.</li> </ul>
Интерактивная обратная связь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент оставляет комментарий к уроку через форму «Задать вопрос».</li> <li>- Система сохраняет запрос в PostgreSQL и присваивает ему статус «Ожидает ответа».</li> <li>- Преподаватель получает уведомление, просматривает вопрос, публикует ответ или прикрепляет дополнительные материалы.</li> <li>- Студент видит ответ в личном кабинете и может продолжить обсуждение.</li> </ul>
Регистрация студентов через куратора вуза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Куратор вуза загружает файл с данными студентов (ФИО, email, специальность, ВУЗ) в систему.</li> <li>- Backend валидирует данные, генерирует уникальные логины/пароли, сохраняет их в PostgreSQL.</li> <li>- Система отправляет приветственные письма студентам с инструкцией по активации аккаунта.</li> <li>- Студент подтверждает email, получает доступ к курсам, назначенным вузом.</li> </ul>