|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Claudia Rodriguez Espino |
| *Asignatura:* | Fundamentos de Programación |
| *Grupo:* | 04 |
| *No de Práctica(s):* | Práctica #5 Pseudocódigo |
| *Integrante(s):* | Valtierra Portillo Maximiliano |
|  |  |
| *No. de Equipo de cómputo empleado* | 39 Rusia |
| *Semestre:* | 2019-2 |
| *Fecha de entrega:* | 15/03/19 |
| *Obervaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guía práctica de estudio 05: Pseudocódigo

Objetivo:   
Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

Actividades:   
\* Elaborar un pseudocódigo que represente la solución algorítmica de un problema en el cual requiera el uso de la estructura de control de flujo condicional.   
\* A través de un pseudocódigo, representar la solución algorítmica de un problema en el cual requiera el uso de la estructura de control iterative

Area del circulo

INICIO

pi: REAL

X  REAL

ESCRIBIR ”dame el radio del circulo”

LEER radio

X: pi\*radio^2

ESCRIBIR “el area del circulo es: X”

FIN

Tablas de multiplicar

INICIO

a,b,c: ENTERO

ESCRIBIR “tablas de multiplicar 1-10”

PARA a=1 hasta 10 hacer

PARA b=1 hasta 10 hacer

c=(a\*b)

ESCRIBIR (a\*b)=c”

FIN\_PARA

FIN\_PARA

FIN

Ecuaciones (<,>,=2)

INICIO

x: ENTERO

y: REAL

ESCRIBIR “dame el valor de x”

LEER x

SI x=0 ENTONCES

ESCRIBIR “no hay solución”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

SI x<2 ENTONCES

y: 2x^2-3x+8

ESCRIBIR “la solución es: y”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

SI x>2 ENTONCES

y: 3x^2+3x-20

ESCRIBIR “la solución es: y”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

FIN

FIN DE LO CONTRARIO

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

Menú

INICIO

a: ENTERO

a:=1

SELECCIONAR (a) EN

CASO 1 ->

ESCRIBIR “altas”

CASO 2 ->

ESCRIBIR “bajas”

CASO 3 ->

ESCRIBIR “cambios”

CASO 4 ->

ESCRIBIR “salir”

DEFECTO ->

ESCRIBIR “opción inválida”

FIN SELECCIONAR

FIN

Numeros del 1 al 100

INICIOx=1: ENTERO

HACER  
 ESCRIBIR “x”  
 x=(x+1)

MIENTRAS (x<=100)

FIN.

CONCLUSIONES

Este tipo de ejercicios nos ayudan a realizar otro tipo de lógica diferente a lo que estábamos acostumbrados con los algoritmos, ya que empezamos a emplear lenguaje mas especifico y este lo hace mas comprensible al momento de realizar su programa.

.