

Introdução

Prof. Max Vieira Santiago



O mundo hoje



Computadores querem ser úteis...

- Computadores foram criados por uma razão - **fazer coisas para nós**
- Mas precisamos falar a **língua** deles para dizer o que queremos que seja feito.
- Usuários comuns têm comodidade - alguém já colocou muitos programas diferentes (**instruções**) dentro do computador.
- Os usuários só escolhem quais programas querem usar.



Usuários vs. Programadores

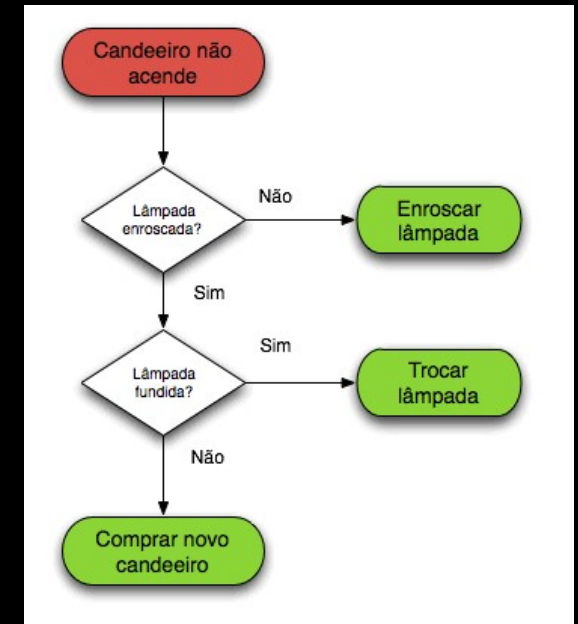
- Usuários veem computadores como um conjunto de ferramentas: navegadores Web, processadores de texto, planilhas de cálculos, mapas, lista de tarefas, etc.
- Programadores aprendem como o computador funciona e a **linguagem** que o computador entende.
- Programadores têm ferramentas que os ajudam a criar novas ferramentas.

Por que ser um programador?

- Criar algo para outros usarem.
- Limpar e analisar dados de pesquisa.
- Resolver um problema de desempenho em um software.
- Adicionar um mecanismo de busca em um site.
- ... o céu é o limite

Algoritmo

- Sequência finita de instruções que levam à solução de um problema em um número finito de passos.
- Exemplo: Receita de bolo
 1. Adicione 3 ovos
 2. Adicione 500ml de leite
 3. Bata todos os ingredientes em uma batedeira
 4. ...



O que é código? Software? Programas?

- Um conjunto de instruções armazenadas.
- É um pequeno pedaço de nossa inteligência, dentro do computador.
- É um pequeno pedaço de nossa inteligência que podemos dar os outros.
- Podemos imaginar algo útil, escrever isso e dar para outras pessoas de forma a lhes poupar tempo e energia resolvendo o mesmo problema.
- **Um pedaço de arte criativa** - particularmente quando fazemos um bom trabalho na experiência do usuário.

```
name = input('Enter file:')
handle = open(name, 'r')
text = handle.read()
words = text.split()

counts = dict()
for word in words:
    counts[word] = counts.get(word,0) + 1
bigcount = None
bigword = None

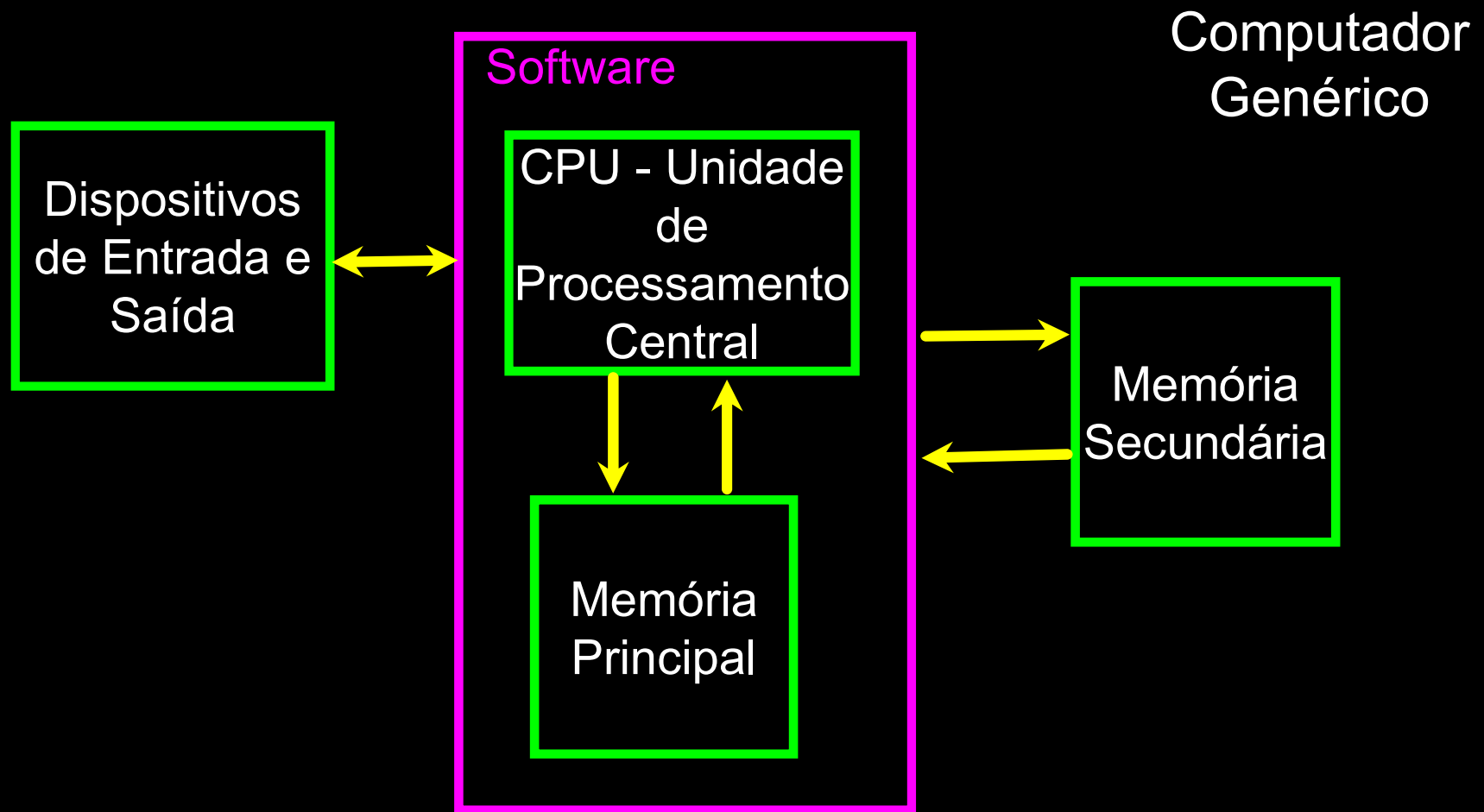
for word,count in counts.items():
    if bigcount is None or count > bigcount:
        bigword = word
        bigcount = count
print(bigword, bigcount)
```

python words.py
Enter file: words.txt
to 16

python words.py
Enter file: clown.txt
the 7

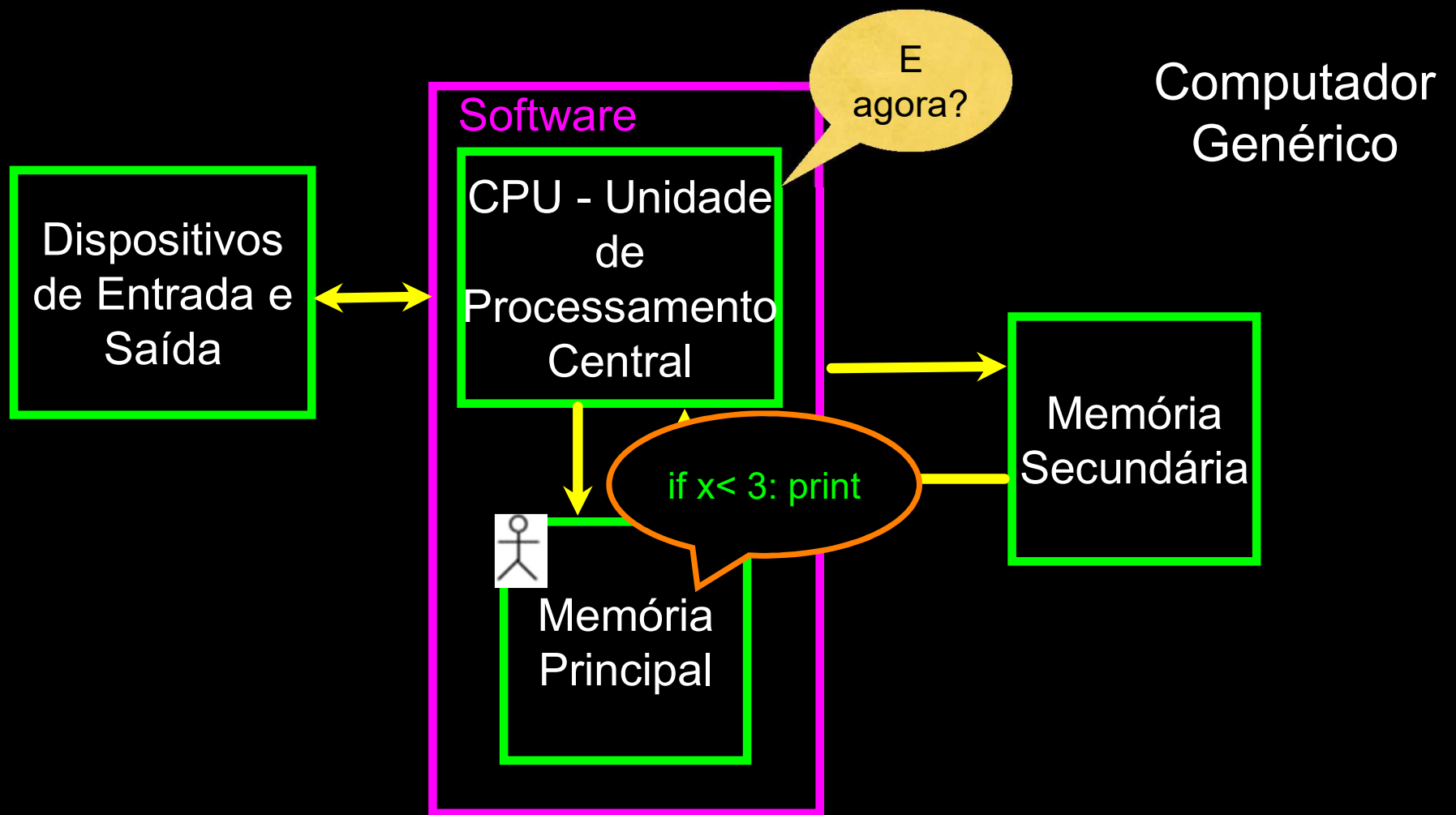
Hardware Architecture

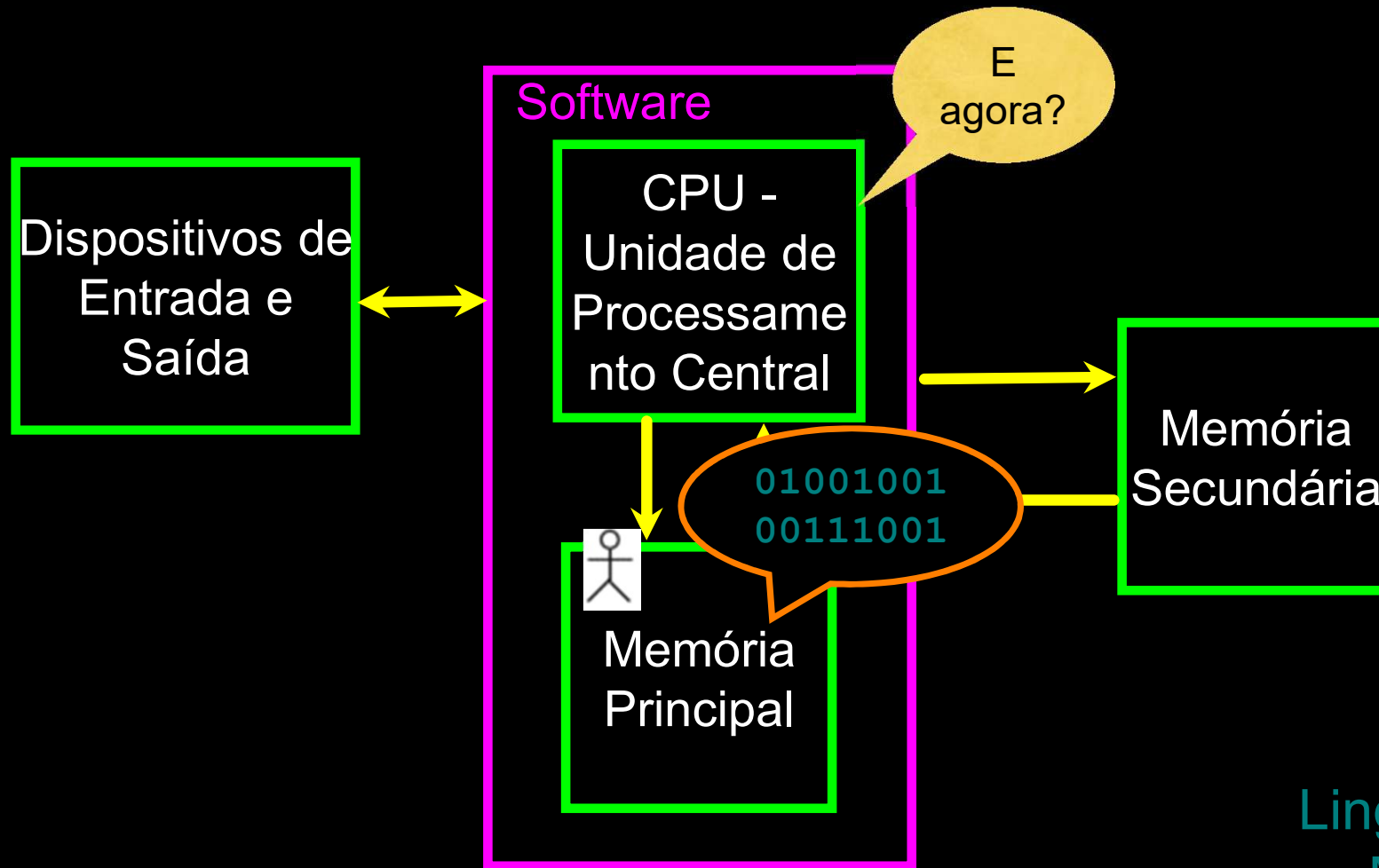
Arquitetura de Hardware



Definições

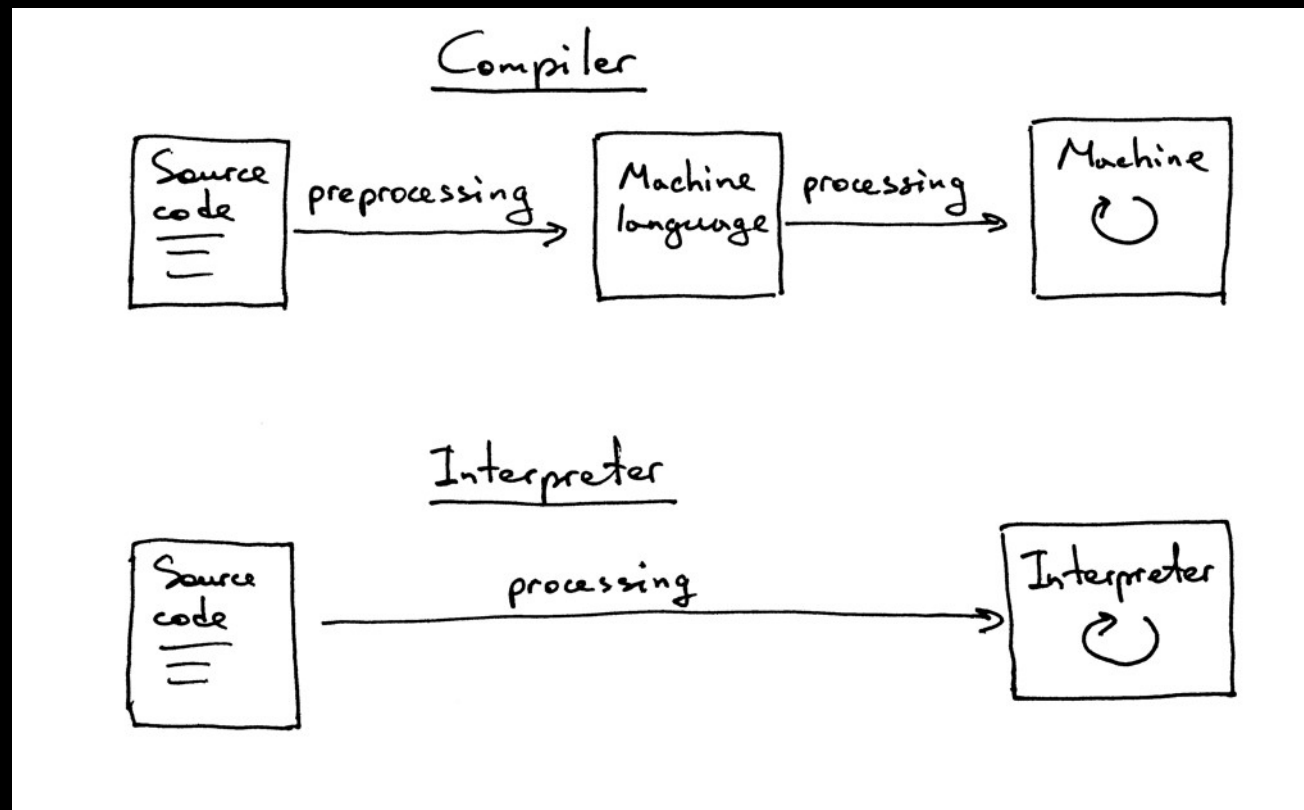
- **Central Processing Unit(Unidade de processamento central):**
Roda o programa - A CPU está sempre se perguntando: “O que fazer agora”? Não exatamente um cérebro - muito “burro”, mas muito rápido
- **Input Devices(Dispositivos de entrada):** Teclado, Mouse, Tela sensível ao toque.
- **Output Devices(Dispositivos de saída):** Monitor, Auto-falantes, Impressora, Gravador de DVD
- **Main Memory(Memória principal):** Rápido e pequeno armazenamento temporário - perda em reiniciação - também conhecida por RAM (Memória de acesso aleatório)
- **Secondary Memory(Memória secundária):** Devagar, grande e armazenamento permanente - dura até ser deletado - unidade de disco / cartão de memória





Linguagem de Máquina

Compilação x Interpretação



Python como uma linguagem

- Linguagem de alto nível
- Interpretada

Erros de Sintaxe x Erros de Lógica

- Nós precisamos aprender a **linguagem Python** para que possamos comunicar nossas instruções para o Interpretador Python
- Quando você erra, o computador não quer saber se você é “sensível”. Ele diz “**syntax error**” (*erro de sintaxe*)
- *Erros de lógica* são mais difíceis de encontrar
 - O Interpretador Python não vai te avisar que você está cometendo um erro
 - Ao executar o seu programa, o resultado será diferente do esperado
 - Mas onde está o erro?

Modos de utilizar o Python

Python no modo Interativo

```
csev$ python
```

```
Python 2.5 (r25:51918, Sep 19 2006, 08:49:13)  
[GCC 4.0.1 (Apple Computer, Inc. build 5341)] on darwin  
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more  
information.
```

```
>>>
```

E agora?



```
csev$ python
```

```
Python 2.5 (r25:51918, Sep 19 2006, 08:49:13)  
[GCC 4.0.1 (Apple Computer, Inc. build 5341)] on darwin  
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more  
information.
```

```
>>> x = 1
```

```
>>> print(x)
```

```
1
```

```
>>> x = x + 1
```

```
>>> print(x)
```

```
2
```

```
>>> exit()
```

Esse é um bom teste para ter certeza que
você tem o Python instalado corretamente.
Perceba que `exit()` serve para encerrar a
sessão interativa.

Python no modo Script

- Python no modo interativo é bom para experimentos e códigos de 3-4 linhas.
- A maioria dos códigos são bem maiores.
- Logo, escrevemos o código em um arquivo e dizemos ao Python para executar o código contido no arquivo.
- Por convenção, nós adicionamos “.py” como um sufixo no final desses arquivos para indicar que o arquivo contém código em Python.

Escrevendo um programa simples

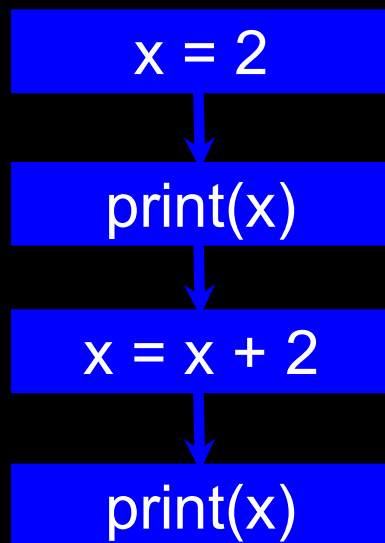
Interativo vs. Script

- Interativo
 - Você digita diretamente no Python uma linha de cada vez e ele responde
- Script
 - Você escreve uma sequência de declarações (linhas) em um arquivo usando um editor de texto e diz ao Python para executar essas declarações no arquivo.

Programar em passos

- Como uma receita ou manual de instalação, um programa é uma sequência de passos para ser feito em ordem.
- Alguns passos são condicionais - eles podem ser pulados.
- Às vezes, um passo ou um grupo de passos tem que ser repetidos.
- Às vezes, nós salvamos um conjunto de passos para serem usados várias vezes quanto for necessário em vários locais do programa.

Passos sequenciais



Programa:

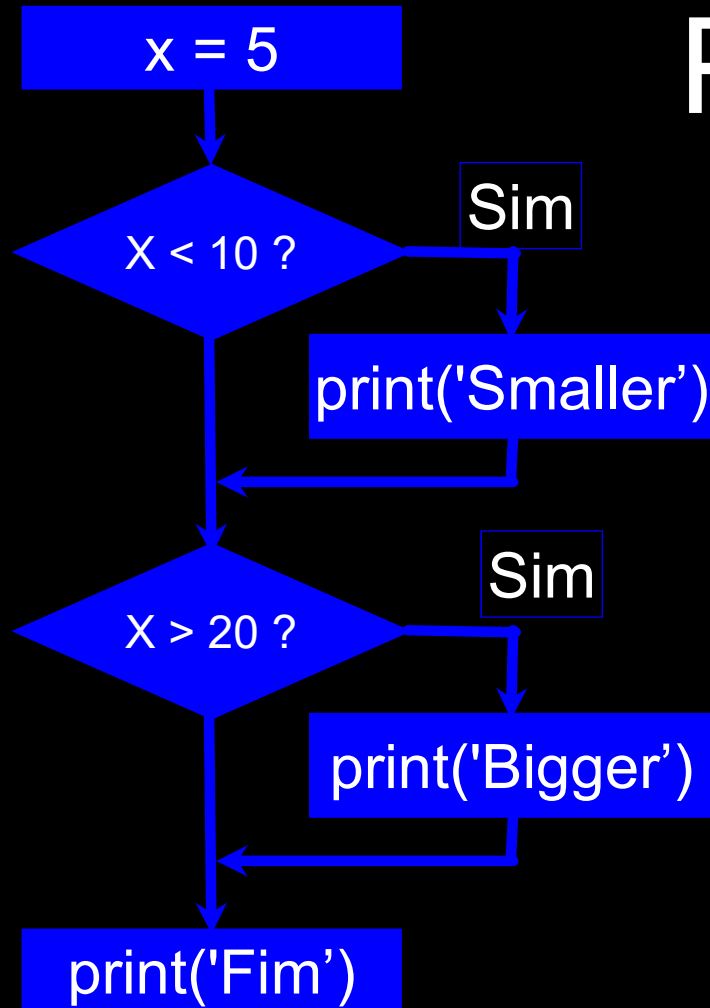
```
x = 2  
print(x)  
x = x + 2  
print(x)
```

Resultado:

2
4

Quando um programa está sendo executado, ele vai de um passo para o próximo. Como programadores, nós criamos “paths”(caminhos) para o programa seguir.

Passos Condicionais



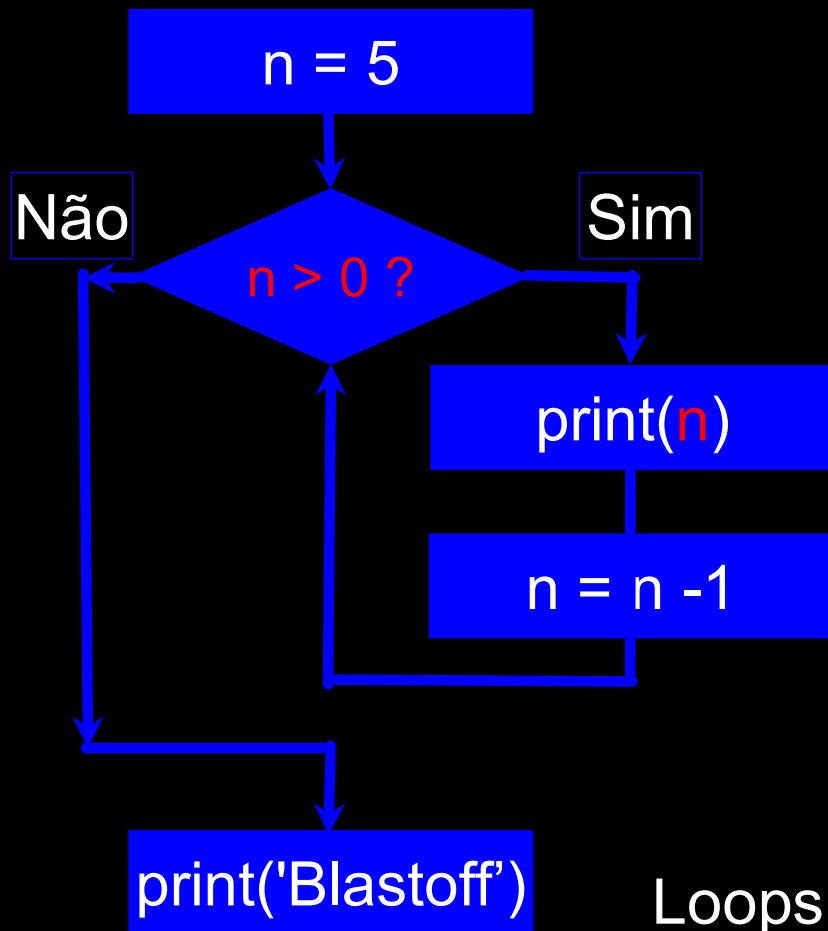
Programa:

```
x = 5
if x < 10:
    print('Smaller')
if x > 20:
    print('Bigger')
print('Fim')
```

Resultado:
o:

Smaller
Fim

Passos Repetidos



Programa:

```
n = 5
while n > 0 :
    print(n)
    n = n - 1
print('Blastoff!')
```

Resultado
:

5
4
3
2
1
Blastoff!

Loops (passos repetidos) tem **variáveis de iteração** que mudam a cada vez que passam por um loop. Às vezes essas **variáveis de iteração** vão por uma sequência de números.

Sumário

- Por que programar é importante?
- Visão geral do que será visto no curso.
- Aprofundaremos esses conceitos durante o curso.



Agradecimentos / Contribuições



These slides are Copyright 2010- Charles R. Severance (www.dr-chuck.com) of the University of Michigan School of Information and open.umich.edu and made available under a Creative Commons Attribution 4.0 License. Please maintain this last slide in all copies of the document to comply with the attribution requirements of the license. If you make a change, feel free to add your name and organization to the list of contributors on this page as you republish the materials.

Initial Development: Charles Severance, University of Michigan School Of Information

Translation: Jonathan Cardozo, Luis Otávio, Silvio L Carvalho, Maria A. Pysklevicz Sakiyama.

Estes slides são de autoria 2010 - Charles R. Severance (www.dr-chuck.com), da Universidade de Michigan Escola de Informação e open.umich.edu e disponibilizado através de uma Licença Creative Commons Attribution 4.0. Por favor manter este último slide em todas as cópias do documento em conformidade com os requisitos de atribuição da licença. Se você fizer uma alteração, sinta-se livre para adicionar seu nome e organização à lista de contribuidores nesta página.

Desenvolvimento inicial: Charles Severance, da Universidade de Michigan School of Information

Tradução: Jonathan Cardozo, Luis Otávio, Silvio L Carvalho, Maria A. Pysklevicz Sakiyama.