## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : VOZELLE Maxime					N° candidat :		
Centre de formation : Lycée Carcouët					Option :	□ SISR	x SLAM
Adresse URL du portfolio : https://blog.maxvzl.com/							
Compétences mises en œuvre	IAA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Recenser et identifier les resources numériques     Expolter des réferntés, nomes et sandards adoptés par le prestataire informatique prestataire informatique prestataire informatique service et verifier les rondens de service aux d'habitation associés à un service au conditions de la confinité d'un service informatique vérifier les conditions de la confinité d'un service informatique Vérifier le respect des seavegardes.	Collecter, suivre et orienter des demandes     Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs     Traiter des demandes concernant les applications	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numérques en enant compte du cadre juridique et des enjeux économiques     Réferencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.     Participer à l'évolution d'un s'ib Wibe vapolitant les données de l'organisation.	<ul> <li>Analyser les objectfs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service     Dépôyer un service     Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel     Mettre en œuve de so cubte si tratelges de veille informationnelle     Cater son identité professionnele     Développer son projet professionnel
	Réalisat	ion en cours de f	•			•	
AP3 Ausonne - Développement d'un site de gestion d'équipe sportive pour une mairie. Utilisation de la methode AGILE SCRUM et Github	09/2022 - 11/2022		х		х	Х	
AP4 - Développement de l'application Kaliémie mobile ANDROID et IOS en Flutter pour la gestion des visites d'infirmières.	Janv 2023 - Mars 2023		X			X	
Veille technologique	Intégralité du cursus						х
TP Docker - Mise en place de container pour plusieurs services.	janv-23	X				Х	
TP GLPI - Mise en place d'un système de ticketing et de gestion de parc informatique	oct-22	х	Х				
Développement front-end d'une application mobile ANDROID et IOS en Flutter pour la localisation des stations essence et électrique.	13/03/2023 - 19/03/2023		Х		Х		
Développement d'une application de cartographie pour le calcul d'itinéraire en	ions en milieu profe	essionnel en cou	rs de première a	nnée (Stage)			х
utilisant les API Google Map et Viamichelin en Windev  Développement d'un application de météo et d'actualités.	09/05/2022 - 17/06/2022					X	
Prise en main et utilisation du logiciel de suivi des interventions de l'entreprise.			х			X	
Réalisation Développement d'un site web de gestion de véhicule, de logement et	 ns en milieu profess 	ionnel en cours	l de seconde anno	l ée (Alternance)	<u> </u>		<u> </u>
d'entreprises pour l'entreprise CAPA spécialisé dans l'intérim. Utilisation du language PHP avec le Frramework Symfony pour le back-end et de la librairie	Sept 2023 - Aujourd'hui				Х	Х	
Déploiement et mise en ligne du site pour l'entreprise CAPA sur des serveurs OVH.	Janv 2023 - Aujourd'hui			х			
Développement d'un serveur de socket en node js et typescript pour la récupération des coordonnées de boitier GPS.	- Fev 2023 - Aujourd'hui					Х	
Annalyse de trames dans la réception d'information de boitiers GPS. Utilisation du logiciel Wireshark.			Х			Х	
Suivie d'une formation en PHP orienté objet.	Fev 2023						Х