

高校流浪动物现状及治理方案研究

刘 涛

[摘 要] 以厦门大学流浪动物的现状为案例,通过问卷调查和实地走访,研究高校流浪动物的现状以及大学生对流浪动物的态度和看法,分析形成高校流浪动物现状的原因;研究表明卫生安全问题是流浪动物对学生造成的主要干扰,提出了以 TNR 流浪动物管理模式为基础的高校流浪动物的治理方案,以解决流浪动物卫生安全问题,提高高校流浪动物管理水平,维护校园公共卫生安全,增进大学生对动物及其保护的的了解,培养大学生珍爱生命,尊重生命的价值观。

[关键词] 高校;流浪动物;TNR

随着城市中社会流浪动物数量激增,流入高校的流浪动物数量日趋增加,近年来,高校流浪动物扰人和伤人事故频发,严重影响学生的正常生活和学习,给校园公共卫生和安全埋下了隐患,同时流浪动物的过量繁殖会对校园生态环境造成破坏。据研究,如果不加节制,一对成年猫及其后代在 7 年时间内能产崽 42 万只;而一对成年狗及其后代在 6 年时间的产崽量为 6.7 万只^[1]。因此,流浪动物管理已成为各高校普遍面临的问题,引起了社会广泛的关注,也成为全国高校建设生态文明、和谐美丽校园所必须解决的问题^[2]。

为了解高校流浪动物的现状以及大学生对流浪动物的态度,提出流浪动物有效的治理方案,研究小组采用随机抽样法,在厦门大学发放了 820 份问卷,回收有效问卷 820 份,其中男生 297 人,女生 523 人;本科生 718 人,硕士生 77 人,博士生 25 人。

一、校园流浪动物现状

由图 1 可知,超过 90%的同学表示在校园里偶尔或者经常看到流浪动物,其中经常看到的同学超过半数(50.49%),说明校园流浪动物数量较多,活跃在校园内。

同时调查显示,在“宿舍、教室、餐厅、垃圾堆、其他地方”五个地方看到流浪动物的比例为 41.2%、15.3%、5.7%、21.0%、16.8%。数据表明,宿舍成为流浪动物出现最频繁的地方,其次为垃圾

堆。由此可知流浪动物的生存条件较为恶劣,这也是导致流浪动物卫生问题的一个重要原因。

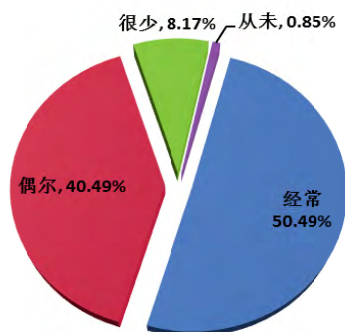


图1 学生在校内见到流浪动物的频率

二、学生对流浪动物的态度和看法

当问及“你对校园流浪动物的态度是怎么样的”时,如图 2 所示,40.61%的学生表示喜欢,46.83%的学生没有感觉,12.56%的学生厌恶或者害怕。其中详细调查显示,学生害怕和厌恶流浪动物的原因比重排列为:卫生安全考虑>本身怕动物>被流浪动物伤害过>其他原因。

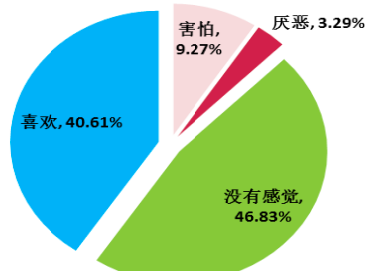


图2 学生对流浪动物的态度

而在学生对于流浪动物的看法上,如图3所示,近一半(47.44%)的学生觉得流浪动物可怜,需要帮助,还有15.49%的学生觉得丰富了校园生活;觉得担心传染疾病和扰乱学生生活的学生有14.88%、3.29%。

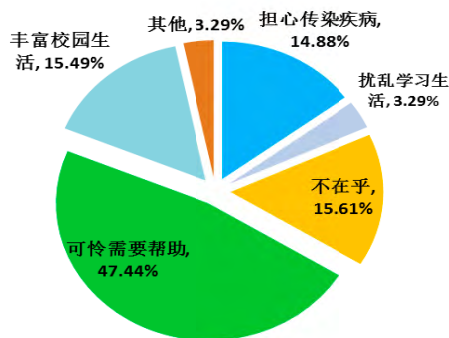


图3 学生对流浪动物的看法

据调查,超过一半(53.05%)的学生经常帮助或者偶尔帮助流浪动物,帮助方式基本为喂食;45.85%的学生没有帮助过流浪动物;仅1.1%的学生会进行驱赶。

由以上数据可知,学生对校园流浪动物的态度是积极的,而卫生安全问题是学生不能接受流浪动物的主要原因,解决流浪动物安全卫生问题,学生对流浪动物的态度有望进一步改善。

当问及“如果学校成立流浪动物保护协会,你是否愿意加入”时,81.1%的学生表示可以考虑或者愿意加入,其中明确表示愿意加入的为33.29%。

三、校园流浪动物现状分析

(一) 学生对校园流浪动物接受度高

调查结果显示,近90%的同学可以接受校园流浪动物,一半的学生希望它们得到帮助,仅有少部分的学生担心流浪动物的不良影响。超过80%的学生可以考虑或愿意加入学校成立的流浪动物保护协会,说明保护流浪动物在学生中有着良好的群众基础,也是学生们愿意乐意去做的一件事。

(二) 卫生安全问题是流浪动物对学生造成的主要干扰

担心流浪动物传染疾病和扰乱学生生活的学生比例分别为14.88%、3.29%,流浪动物常常出没在垃圾堆找寻食物,容易携带各种细菌和病毒,而学生大多在宿舍园区看到流浪动物,难免对脏乱的动物产生反感和厌恶的心理。流浪狗在发情期,常常成群结队,攻击性增强,容易导致学生恐慌;流

浪猫在发情期,常常在半夜大叫,叫声十分恐怖,对学生生活造成了很大的干扰。

(三) 学生喂养流浪动物起到反作用

超过一半的学生在校内喂养过流浪动物,他们善意的行为拉近同学们和流浪动物之间的距离,但由于学生的喂食大多是无规律性的,当流浪动物习惯于有人喂食而又饥饿时,容易出现尾随同学或向同学们求食的行为,这种情况往往导致一些学生的反感和恐慌。

(四) 校园内绝育,定点投喂有望成为流浪动物治理方法

根据走访调查,在治理流浪动物的问题上,有的学生提出希望学校建立流浪动物基地。然而把校园内流浪动物全部抓捕,送到基地饲养后,会有新的流浪动物不断流入校园内,流浪动物基地必然会出现“人满为患”的结果;也存在部分学生希望将流浪动物送至社会上流浪动物收容所。这种方法依然存在上述问题,校园不间断向社会流浪动物收入所输出,而流浪动物的领养问题目前还是一个难题,势必最后导致很难有流浪动物收容所愿意继续接收。

对流浪动物管理有了解的学生支持将流浪动物校园内绝育,定点投喂。此方法在台湾大学全面实行,被证实为一个可行性的控制和管理校园流浪动物的方法。实施该管理方法后,校园内均为“稳定而可知”的流浪动物群体,而使用捕捉法导致校园内为“流动而未知”的流浪动物群体。

四、校园流浪动物治理方案

(一) 实行 TNR 流浪动物管理模式为基础

1. TNR 流浪动物管理简介

TNR 是目前经过证实能有效控制流浪动物数量的方法,它是 Trap 捕捉、Neuter 绝育、Return 放回的缩写,基本原则是:捕捉流浪动物(T),将其绝育(N),将适合留在校园的猫狗放回原地生存(R),不适合留在校园的猫狗则将其送走。绝育后的动物不再因为繁殖而数量大增,也不会因为发情产子等情况过分扰人,再加上猫狗的地域性,环境中已有的流浪动物可防止更多的动物进入校园,达到有效控制流浪动物的数量,实现校园内均为“稳定而可知”的流浪动物群体。另外,针对其中少数行为扰乱校园的流浪猫狗(例如会咬人、追车等等),将它送走,以维持校园的稳定^[3]。

2. TNR 管理实施具体流程

(1) 全面绝育。针对校内成年猫狗, 不论公母都进行全面绝育。绝育后放回原地, 观察其在校园的生活情况。绝育后流浪动物的攻击性大大下降, 也避免了流浪动物在发情期的攻击性增强和叫声对学生的干扰。

(2) 注射疫苗。定期给流浪动物进行基础预防医疗及一般疾病的治疗, 例如每月体内外寄生虫的预防、狂犬病疫苗预防针等等, 解决学生们普遍担心的流浪动物传染疾病的问题。如果条件允许, 可对绝育的动物植入定位芯片, 实时监控流浪动物, 掌握其行踪, 以便出现问题及时定位到具体的动物, 迅速处理。

(3) 剪耳做标记。被绝育并放回原地的流浪动物, 会剪去耳朵一角作为标记, 公猫公狗剪左耳, 母猫母狗剪右耳。标记的目的是防止重复捕捉已绝育的动物, 以及供学生和教职工识别该动物已经过处理。

(4) 送走不适合生活于校园的流浪动物。校园中适合送养或者没有能力生活在校园的流浪猫狗, 与社会上流浪动物救助站密切配合, 帮他们寻找被认养的机会。

(二) 禁止学生喂食流浪动物, 学校统一喂食
需在全校范围内发出通知, 禁止学生在任何场合以任何形式喂食流浪动物, 学校将统一定时定点喂食流浪动物。学校统一喂食避免了流浪动物由于饥饿翻咬垃圾桶造成的环境破坏和流浪动物自身的脏乱和细菌感染, 也解决了流浪动物饥饿扰人的情况出现。同时公告同学们, 剪耳的流浪动物经过绝育和注射疫苗处理过, 请同学们不要害怕和恐慌。

(三) 与社会流浪动物救助站密切配合

社会流浪动物救助站有专业人士从事流浪动物的研究工作, 有着丰富的经验和大量的资源。社会流浪动物救助站可联系宠物医院, 帮助学校做好流浪动物的捕捉和绝育工作, 可通过网络或其他方式联系爱护动物人士领养不适合在校园生活的猫狗, 还可给定时定点喂食流浪动物的方案提出专业的意见等等。

(四) 成立校园流浪动物保护协会

校园流浪动物保护协会全面负责流浪动物的TNR管理的实施和协调工作。流浪动物的绝育, 绝育后的喂食, 干扰学生生活的流浪动物的处理, 与

社会流浪动物救助站的配合以及联系社会爱护动物人士等, 都由此协会统一负责和协调, 可保证流浪动物的管理工作有条不紊持续推进。同时该协会对流浪动物建立档案, 实现“一人一档”, 记录流浪动物的外形, 品种, 活动区域, 生活习性以及是否有干扰人的历史等。如果流浪动物出现扰人行为, 根据情况描述和事件发生的地点可及时找出对应的动物进行处理, 并分析其出现扰人行为的原因。同时档案上网, 方便动物爱护人士领养工作的开展。

校园流浪动物治理方案示意图如图4所示。

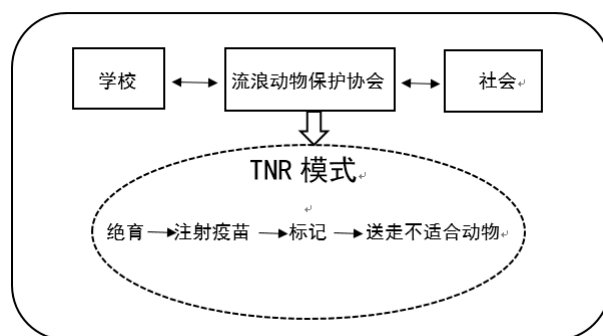


图4 校园流浪动物治理方案示意图

学校通过多方合作, 开展对流浪动物的有效管理工作, 可减少流浪动物对学生学习生活造成的干扰, 使流浪动物成为丰富学生大学生活的一部分, 同时增进大学生对动物及其保护的了解, 培养大学生珍爱生命, 尊重生命的价值观, 实现人与动物和谐相处的美好校园。

参考文献

- [1] 京城流浪宠物已超百万只, 将设“禁遛区” [EB/OL]. 新华网, 2005-04-25. <http://news.163.com/05/0425/10/11685GFQ0001122B.html>.
- [2] 罗晨煜, 陈凤雯. 北京市流浪宠物法律研究——以流浪狗管理为视角[J]. 法制博览, 2013(12): 44-48.
- [3] 张谦, 殷光文. 国外流浪动物的救助与管理[J]. 中国牧业通讯, 2007(19): 86-87.

[作者单位: 厦门大学学生处]

(责任编辑: 张宝岭)