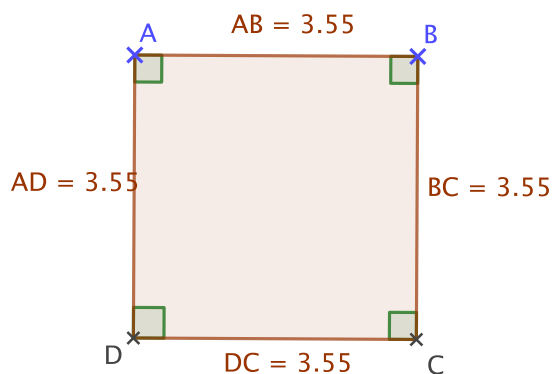
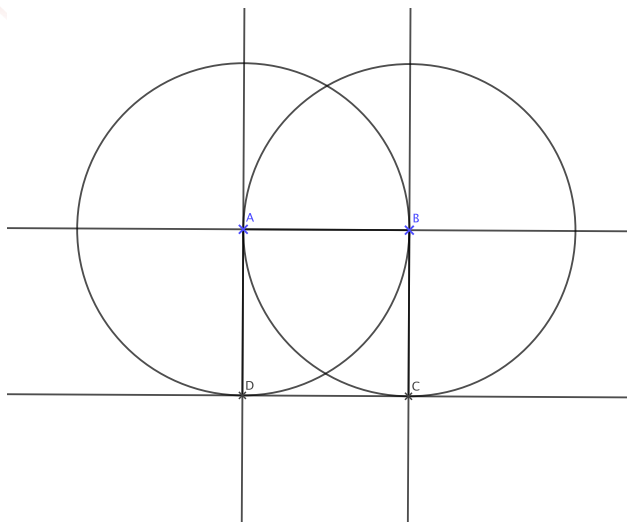


# Activité Geogebra : Belle Figure

## Etape 1 : Construction du carré $ABCD$ .

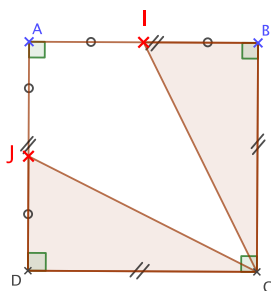


- Récapitulatif des outils utilisés :

- Vérification que le quadrilatère tracé est bien un carré. On rappelle qu'on définit un carré de la façon suivante : Un carré est un quadrilatère admettant 4 côtés égaux et 4 angles droits. On peut utiliser les outils Angles et Mesures de longueurs de Geogebra pour vérifier que notre quadrilatère vérifie bien les particularités de sa définition.

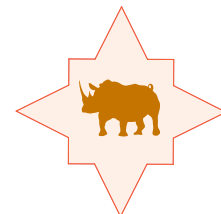
Remarque : Pour renommer des points, il faut faire un clic droit sur l'objet puis renommer l'objet.

## Etape 2 : Construction des triangles $CDJ$ et $CBI$ .



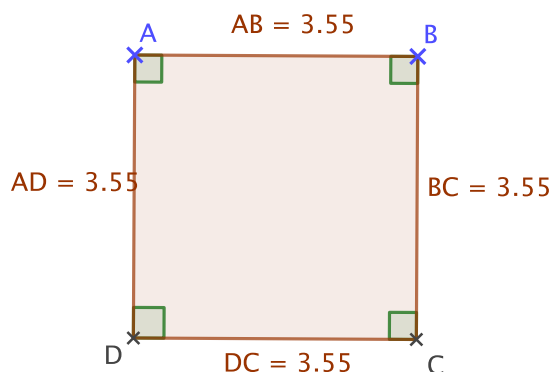
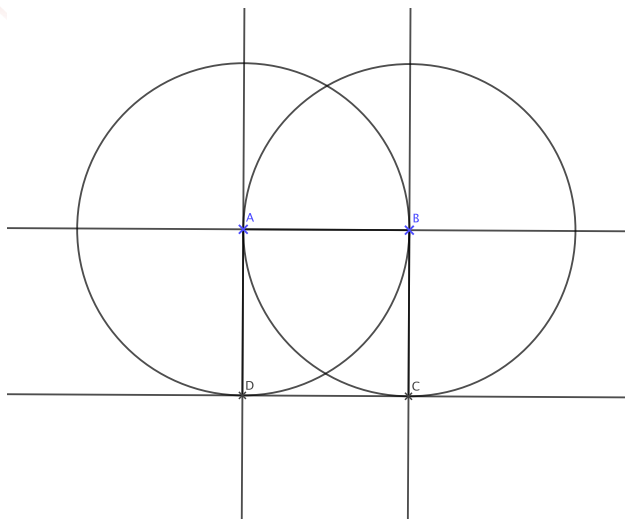
- Récapitulatif des outils utilisés :





# Activité Geogebra : Belle Figure

## Etape 1 : Construction du carré $ABCD$ .

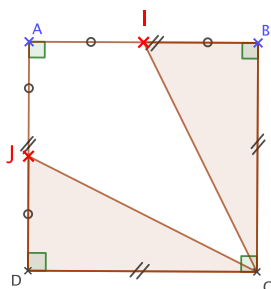


- Récapitulatif des outils utilisés :

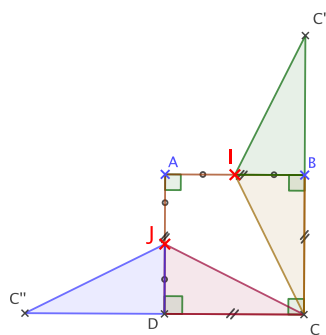
• Vérification que le quadrilatère tracé est bien un carré. On rappelle qu'on définit un carré de la façon suivante : Un carré est un quadrilatère admettant 4 côtés égaux et 4 angles droits. On peut utiliser les outils Angles et Mesures de longueurs de Geogebra pour vérifier que notre quadrilatère vérifie bien les particularités de sa définition.

Remarque : Pour renommer des points, il faut faire un clic droit sur l'objet puis renommer l'objet.

## Etape 2 : Construction des triangles $CDJ$ et $CBI$ .



- Récapitulatif des outils utilisés :



C'est pourquoi, j'ai décidé dans la correction de construire les points  $C'$  et  $C''$  à l'aide de l'outil *Compas* pour reporter les mesures des segments présents dans les triangles déjà construits pour construire les points symétriques par rapport aux axes de symétries représentés par les droites  $(AB)$  et  $(AD)$ .

