

Activité la tâche d'encre

1.
 - a. Prendre une feuille de papier A7 blanche. Faire une petite tâche d'encre avec un stylo adéquat sur la partie gauche de la feuille.
 - b. Plier en deux la feuille en faisant en sorte que le bord gauche de la feuille se superpose au bord droit.
 - c. Faire une petite tâche d'encre avec un stylo adéquat sur la partie gauche de la feuille.
 - d. Plier la feuille en deux et bien appuyer pour étaler l'encre.
 - e. Ouvrir la feuille et avec une règle, repasser en bleu la marque laissée pour la pliure. Appeler (d) la droite obtenue.
 2. Que peut-on dire des deux figures obtenues ? Comment s'appelle la droite (d) qui a été tracée ?
 3. Placer un point sur le contenu droit de la première tâche. Plier la feuille et faire un petit trou en ce point. Nommer le premier point A et le deuxième A' .
 4.
 - a) Tracer le segment [AA'] .
 - b) Que peut-on dire des points A et A' par rapport à la droite (d) ?
 - c) Que peut-on dire de la position de la droite (d) par rapport au segment [AA'] ?
 - d) Tracer le point étant l'intersection de la droite (d) avec le segment [AA']. Nommer ce point I. Mesurer [AI] et [IA']. Que peut-on en déduire sur le point I ?
- Conclusion de l'activité ?

Activité la tâche d'encre

1.
 - a. Prendre une feuille de papier A7 blanche. Faire une petite tâche d'encre avec un stylo adéquat sur la partie gauche de la feuille.
 - b. Plier en deux la feuille en faisant en sorte que le bord gauche de la feuille se superpose au bord droit.
 - c. Faire une petite tâche d'encre avec un stylo adéquat sur la partie gauche de la feuille.
 - d. Plier la feuille en deux et bien appuyer pour étaler l'encre.
 - e. Ouvrir la feuille et avec une règle, repasser en bleu la marque laissée pour la pliure. Appeler (d) la droite obtenue.
 2. Que peut-on dire des deux figures obtenues ? Comment s'appelle la droite (d) qui a été tracée ?
 3. Placer un point sur le contenu droit de la première tâche. Plier la feuille et faire un petit trou en ce point. Nommer le premier point A et le deuxième A' .
 4.
 - a) Tracer le segment [AA'] .
 - b) Que peut-on dire des points A et A' par rapport à la droite (d) ?
 - c) Que peut-on dire de la position de la droite (d) par rapport au segment [AA'] ?
 - d) Tracer le point étant l'intersection de la droite (d) avec le segment [AA']. Nommer ce point I. Mesurer [AI] et [IA']. Que peut-on en déduire sur le point I ?
- Conclusion de l'activité ?