

M A T H R I X

Naviguer dans cette présentation



- Distribution de documents et notation.
- Mises en garde : **ordinateur** + **volume sonore**
- Documents à disposition : **travail de recherche** + **carnet de bord**
- Types de commandes
- Corrections globalisées des **jour1** et **jour2**
- Organisation du temps
- Ecrire les commandes du vaisseau
- C'est à vous !
- Retour d'expérience

Distribution des documents

(à rendre à la fin de l'heure)

- Connectez-vous à votre session
- **Travail noté sur 20.** Coefficient 0.5
- Travail de recherche valorisé dans la notation

Mise en garde sur l'utilisation de l'ordinateur



- *Je ne consulte pas mon ENT, ni Pronote.*
- *Je ne joue pas à des jeux sur Internet ou en local sur l'ordinateur.*
- *Je n'effectue pas de recherches Internet externe au contenu de l'activité.*
- *Je suis conscient que le professeur et le référent numérique peut accéder à mon historique Internet et aux activités réalisées sur l'ordinateur.*
- *J'applique les règles de vie de classe en salle informatique.*
- **Toute mauvaise utilisation de l'ordinateur sera punie et mettra fin immédiatement au travail en cours sur l'ordinateur.**

Mise en garde sur le volume sonore



- Faites attention au volume sonore de la salle.
- Parlez à voix-basse.
- Vous pouvez échanger entre vous néanmoins vous devez rendre chacun votre propre travail.

20

Coefficient : 0,5

Nom :

Prénom :

TRAVAIL DE

RECHERCHE

Objectif : Garder une trace écrite détaillée de

votre réflexion.

Effacez le moins possible, je ramasserai l'ensemble des documents à la fin de l'heure. Recopiez vos réponses finales dans le carnet de bord.

La note finale concerne uniquement le contenu de ce que vous écrivez sur cette feuille. Tous les éléments de recherche fructueux ou non seront valorisés. Le soin n'est pas la priorité sur ce document. N'allez pas trop vite, ce n'est pas grave si vous ne faites pas toutes les questions. Numérotez les questions.

- Effacez le moins possible vos pistes de réflexions
- Recopiez vos réponses finales dans le carnet de bord

- ## Source

7

Documents du Capitaine



Journal de bord du capitaine



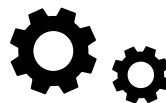
- jour1 : Système décimal et système binaire
- jour2 : Décomposer un nombre décimal
- jour3 : Convertir un nombre décimal en nombre binaire
- jour4 : Convertir un nombre binaire en nombre décimal
- jour5 : Afficher un octet
- jour6 : Grandeur quotient



Manuel d'instruction

Liste des commandes fonctionnelles dans le vaisseau

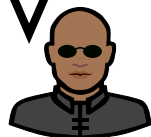
- intro : explications introductives
- prenom : renseigner son prénom
- jour1 : afficher la première page du journal de bord du capitaine
- pb1 : afficher le premier pense-bête du capitaine
- aide0 : afficher une aide
- cacher : cacher l'image affichée
- arreter : arrêter la pluie de caractères
- reprendre : reprendre la pluie de caractères



Conseils du capitaine

→ Commence par les commandes suivantes :

- intro
- jour1
- jour2
- jour3
- ...



Pense-bêtes du capitaine

- pb1 : Définition d'une base
- pb2 : Puissances d'exposants positifs
- pb3 : Puissances de dix et préfixes
- pb4 : Tableau de correspondance entre puissance de 10 et mesures en octets
- pb5 : Définition d'un nombre décimal
- pb6 : Tableau de conversion de 12

M
A
T
H
-
I
X

Document : Carnet de bord



M
A
T
H
R
I
X

Nom :

Prénom :

CARNET DE BORD

**Objectif : Répondre aux défis
journaliers du capitaine.**

(Chaque numéro de question correspond à
un numéro de jour)

1) Les deux systèmes de numération évoqués par le capitaine sont :

2) Date d'aujourd'hui (jj/mm/aaaa) :

- a) Additionner jj + mm + aaaa = ...
- b) Décomposer le résultat de la a)

3) a) Conversion de $19_{(10)}$:

b) Conversion de $138_{(10)}$

4) Conversion de $1100011_{(2)}$

5) a) Affichage de l'octet de $35_{(10)}$:

b) Affichage de l'octet de $156_{(10)}$:

6)

6 bis)

Types de Commandes



- Consultation du journal de bord du capitaine :
de `jour1` à `jour6`
- Consultation des pense-bêtes du capitaine :
de `pb1` à `pb6`
- Commandes inhérentes dans le vaisseau :
`intro`, `cache` ...

Correction globalisée avec la classe

- Correction orale de la question 1) du jour1
- Correction au tableau de la question 2) du jour2

Les réponses succinctes sont « affichées / cachées » au tableau. (feuille de papier aimantée pliée en deux)

Consignes générales



Chaque numéro de question correspond au numéro du jour.

- Temps 1 : Travail de recherche
- Temps 2 : Consultation des réponses succinctes (au bout de 10 min)
- Temps 3 : Vérification par le professeur

Ecrire les commandes dans la console du vaisseau



- Qu'est-ce qu'une console ?
- C'est une interface physique permettant le contrôle d'un système électronique.
- Placer le curseur à droite du symbole > (chevron) puis écrire la commande.



C'est à vous !



- Lien vers l'activité : <https://dgxy.link/mathrix1>
- Commencez par la commande **intro**
- Puis la commande **jour1**
- Puis **jour2** ...
- N'oubliez pas de **cacher** la pluie de caractères si besoin

Retour d'expérience



- Écrire des commentaires et évaluer cette activité sur Quizinière ou sur la feuille de papier.
- <https://dgxy.link/feedback.mathrix>

