

## J'affine ma sélection dans Mon Projet Sup

**Thématique :** Connaissance de soi et construction de son projet

**Source :** Onisep - **Date de mise à jour :** 02/09/2024 - **Identifiant :** 37799

**Type de séance :** séance longue

**Durée**

55 min

**Mots-clés**

centre d'intérêt ; diplôme ; éducation à l'orientation ; enseignement supérieur ; Parcoursup ; projet personnel de l'élève

**Matières**

Éducation à l'orientation

**Niveaux (classe)**

LGT / 2de générale et technologique, 1re générale, 1re technologique, Terminale générale, Terminale technologique, LP / 2de bac pro, 1re bac pro, Terminale bac pro

**Conditions particulières**

Ordinateurs / tablettes

### Description pour le professeur

Dans cette nouvelle séance liée à [Mon Projet Sup](#), les élèves vont être amenés à affiner leurs préférences, leurs projets, leurs sélections. Ils et elles continueront à explorer de nouvelles fiches formations, sélectionneront celles qui pourraient les intéresser pour affiner la pertinence des suggestions. A l'issue de cette séance, ils et elles partageront les informations recueillis avec leur référent (professeur principal, professeur référent ou encore un ou une psychologue de l'Éducation nationale).

Les compétences à s'orienter travaillées dans cette séance sont:

- Explorer et se repérer dans les diplômes, les filières et les formations:
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions:

### Objectifs de la séance pour le professeur

- Inviter l'élève à mettre à jour son profil si nécessaire, à poursuivre son exploration des fiches formations et des fiches métiers (l'élève place en favori au moins 3 formations et/ou 3 métiers)
- Amener l'élève à affiner son projet
- Préparer avec l'élève la rencontre avec un référent

### Compétences à s'orienter (LGT et LP)

**Bloc 1 : S'informer et se repérer dans la société de l'information**

- Explorer et se repérer dans les diplômes, les filières et les formations

**Bloc 2 : Se découvrir et cultiver ses ambitions**

- Apprendre à se connaître
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions

**Objectifs parcours Avenir**

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

### Affiner son projet

**Durée**

25 min

**Modalités**

En autonomie

### **Activité induite**

Rechercher

### **Conseil à l'enseignant/l'enseignante**

En amont de la séance, il sera possible de demander aux élèves de mettre à jour leur profil. En effet, si cette séance intervient quelques mois après les précédentes séances, il se peut que certaines informations, certains critères soient à actualiser.

### **Rôle de l'enseignant/l'enseignante**

Inviter les élèves à parcourir les nouvelles suggestions proposées par Mon Projet Sup. A l'issue de cette nouvelle exploration, les élèves devront affiner leur projet. Pour cela, il leur est demandé de placer dans les favoris au minimum trois fiches formations et/ou 3 fiches métiers.

De surcroît, il sera possible aux élèves de hiérarchiser leurs choix. En effet, dans "Mon appréciation personnelle", ils et elles peuvent évaluer le niveau d'intérêt pour telle ou telle formation. Ces informations permettront à l'élève classer les formations en fonctions des critères retenus.

### **Activité de l'élève**

Les élèves parcourent de nouvelles suggestions puis commencent à hiérarchiser leurs choix en fonction des critères retenus.

### **Consigne pour l'élève**

A la réouverture de votre compte, pensez à actualiser les informations liées à votre profil puis consultez les nouvelles suggestions.

Placez dans vos favoris au minimum 3 fiches formations et/ou 3 fiches métiers.

Enfin, commencez à hiérarchiser les formations en évaluant le niveau d'intérêt des différentes formations. Pour cela, cliquez sur "Mon niveau d'intérêt pour cette formation" dans "Mon appréciation personnelle".

## **Préparer sa rencontre avec le référent**

### **Durée**

30 min

### **Modalités**

En autonomie

### **Activité induite**

Organiser

### **Rôle de l'enseignant/l'enseignante**

A l'issue de cette séance, une rencontre avec un référent est programmée : professeur principal, professeur référent, psychologue de l'Éducation nationale.

Afin de préparer au mieux cet échange l'élève doit être en capacité :

- d'expliquer en quoi les formations retenues pourraient lui plaire : il fait le lien avec les éléments du profil préalablement rentrés
- de verbaliser brièvement le contenu d'une formation de son choix : les critères d'admission, les conseils pour réussir dans cette formation ...
- de présenter en quelques mots un métier de son choix accessible après cette formation
- de mettre en lien la formation retenue avec son profil : en fonction de sa série de bac, de ses enseignements de spécialité ...

### **Activité de l'élève**

Les élèves réfléchissent à leurs projets d'orientation post-bac et préparent le temps d'échange avec un référent.

### **Consigne pour l'élève**

Mon Projet Sup est un outil qui permet d'alimenter un dialogue avec vos référents (professeur principal, professeur référent, psychologue de l'Éducation nationale). Afin de préparer au mieux cette rencontre, vous devez être capable :

- d'expliquer en quoi les formations retenues pourraient vous plaire : pour cela, pensez à établir des liens entre des éléments de votre profil préalablement rentrés et les formations sélectionnées

- de décrire brièvement le contenu d'une formation de votre choix : les critères d'admission, les conseils pour réussir dans cette formation ...
- de présenter en quelques mots un métier de votre choix accessible après cette formation
- de mettre en lien la formation retenue avec votre profil : en fonction de votre série de bac, de vos enseignements de spécialité, de votre motivation ...

## **Conclusion**

Avec cette activité, les élèves ont pu affiner leur projet d'orientation en explorant de nouvelles fiches formations puis en triant les informations récoltées. Enfin, la préparation de l'échange avec le référent aura permis à l'élève de questionner la méthodologie employée puis d'argumenter ses premiers choix.

## **Résumé catalogue**

Dans cette séance, les élèves vont progressivement affiner leurs projets d'orientation post-bac en ajoutant certaines fiches formations à leurs favoris, en débutant un travail de hiérarchisation. La préparation de l'échange avec son référent permettra de placer l'élève dans une posture réflexive et d'être en mesure d'explicitier ses choix.