

Je m'approprie Mon Projet Sup

Thématique : Connaissance de soi et construction de son projet

Source : Onisep - **Date de mise à jour** : 26/08/2024 - **Identifiant** : 37797

Type de séance : séance longue

Durée

55 min

Mots-clés

centre d'intérêt ; diplôme ; éducation à l'orientation ; enseignement supérieur ; Parcoursup ; projet personnel de l'élève

Matières

Éducation à l'orientation

Niveaux (classe)

LGT / 2de générale et technologique, 1re générale, 1re technologique, Terminale générale, Terminale technologique, LP / 2de bac pro, 1re bac pro, Terminale bac pro

Description pour le professeur

Suite à la découverte de l'outil [Mon Projet Sup](#), les élèves vont désormais le prendre en main pour débiter leurs explorations personnelles. Dans un premier temps, les élèves compléteront leur profil, puis apprendront à naviguer dans Mon Projet Sup pour entrer progressivement dans la lecture des premières fiches formations.

Les compétences à s'orienter travaillées sont:

- Apprendre à se connaître: L'élève, en complétant son profil est invité à se questionner sur ses préférences. Il ou elle prend le temps de réfléchir à ses centres d'intérêt dans le but d'obtenir des suggestions liées à son profil.
- Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations : La séance, fondée sur la découverte et l'exploration de l'outil Mon Projet Sup, invite les élèves à parcourir des fiches formations suggérées par celui-ci.
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions: La séance permet à l'élève de mettre en lien ses goûts et ses centres d'intérêt avec des formations susceptibles de l'intéresser.

Objectifs de la séance pour le professeur

- Amener les élèves à compléter entièrement leur profil
- Inviter les élèves à identifier puis consulter au minimum 3 fiches formations liées aux intérêts de l'élève

Compétences à s'orienter (LGT et LP)

Bloc 1 : S'informer et se repérer dans la société de l'information

- Explorer et se repérer dans les diplômes, les filières et les formations

Bloc 2 : Se découvrir et cultiver ses ambitions

- Apprendre à se connaître
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions

Objectifs parcours Avenir

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Compléter son profil

Durée

10 min

Modalités

En autonomie

Activité induite

Produire

Conseil à l'enseignant/l'enseignante

Vérifier en fin de séance, grâce au tableau de bord enseignant que les profils sont entièrement complétés.

Le tableau de bord permet d'obtenir des informations synthétiques (comme par exemple le pourcentage d'élèves ayant complété leurs profils à 100%) mais aussi individuelles.

Rôle de l'enseignant/l'enseignante

Indiquer aux élèves la marche à suivre pour compléter leur profil. Montrer les différents onglets et insister sur le fait qu'un profil correctement complété permettra d'affiner les suggestions. Rappeler cependant qu'il sera important de revenir ultérieurement sur ces éléments pour préciser certains points en fonction de l'évolution des intérêts de chacune et chacun.

Liste des onglets à compléter :

- Ma scolarité : cet onglet permet de renseigner la classe, le niveau de bac choisi ou envisagé ou encore les spécialités choisies ou envisagées.
- Mes domaines professionnels : là, l'élève sélectionne un ou plusieurs domaines professionnels susceptibles de l'intéresser.
- Mes centres d'intérêts : l'élève coche un ou plusieurs centres d'intérêt, regroupés ici par catégorie.
- Les métiers qui m'inspirent : si l'élève a d'ores et déjà des pistes, des métiers susceptibles de lui convenir, alors il a la possibilité de le notifier dans cet onglet.
- Mes études supérieures : ici, l'élève a la possibilité de se prononcer sur la durée des études envisagée, son goût pour l'alternance ou encore sur les villes dans lesquelles il ou elle aimerait étudier.
- Les formations post-bac : dans cet onglet, l'élève a la possibilité de répertorier les formations post-bac susceptibles de l'intéresser.

Activité de l'élève

Les élèves complètent entièrement leur profil, onglet après onglet.

Consigne pour l'élève

Complétez votre profil [Mon Projet Sup](#) en suivant les indications données.

Liste des onglets à compléter :

- Ma scolarité : cet onglet permet de renseigner votre classe, le niveau de bac choisi ou envisagé ou encore les spécialités choisies ou envisagées.
- Mes domaines professionnels : là, sélectionnez un ou plusieurs domaines professionnels susceptibles de vous intéresser.
- Mes centres d'intérêts : cochez un ou plusieurs centres d'intérêt, regroupés ici par catégorie.
- Les métiers qui m'inspirent : si vous avez d'ores et déjà des pistes, des métiers susceptibles de vous convenir, alors notifiez cela dans cet onglet.
- Mes études supérieures : ici, vous avez la possibilité de vous prononcer sur la durée des études envisagée, sur votre goût pour l'alternance ou encore sur les villes dans lesquelles vous aimeriez étudier.
- Les formations post-bac : répertoriez les formations post-bac susceptibles de vous intéresser.

Naviguer sur Mon Projet Sup et découvrir les suggestions

Durée

15 min

Modalités

En autonomie

Activité induite

Expérimenter

Rôle de l'enseignant/l'enseignante

Rappeler aux élèves le fonctionnement de l'outil en expliquant que les suggestions sont consultables dans l'onglet "Explorer les formations".

Partir d'un exemple dans la liste des suggestions et montrer le découpage de l'information.

Dans le menu déroulant de gauche, des premières informations permettent de connaître le nombre de points d'affinité avec le profil, le nombre de lieux de formation, ou encore une sélection de métiers accessibles après cette

formation.

La partie de droite est réservée à la formation suggérée. Plusieurs onglets permettent d'entrer dans le détail de la formation :

- La formation : dans ce premier onglet, l'élève a un premier aperçu de la formation proposée. Il ou elle se voit proposer la lecture d'un bref descriptif de cette formation. A partir de cet onglet, l'élève aura la possibilité d'en savoir plus en visitant la page Onisep consacrée à cette formation.
- Les critères d'admission : l'élève prend ensuite connaissance des attendus pour intégrer la formation et des points examinés dans les candidatures. Une répartition par séries de bacs est aussi proposée.
- Nos conseils : ce dernier onglet permet de cibler certains éléments clefs à retenir, que ce soit les spécialités préconisées, les profils principalement retenus, etc.

Inviter enfin les élèves à lire la partie "Pourquoi cette formation pourrait te plaire". Cette dernière établit un lien entre les données entrées préalablement par l'élève et les suggestions proposées.

Activité de l'élève

Les élèves explorent les premières suggestions et se familiarisent avec l'organisation des informations.

Consigne pour l'élève

Rendez-vous sur l'onglet "Explorer les formations".

Dans le menu déroulant de gauche, des premières informations permettent de connaître le nombre de points d'affinité avec le profil, le nombre de lieux de formation, ou encore une sélection de métiers accessibles après cette formation.

La partie de droite est réservée à la formation suggérée. Plusieurs onglets permettent d'entrer dans le détail de la formation :

- La formation : dans ce premier onglet, un premier aperçu de la formation est proposé. Vous aurez aussi la possibilité d'en savoir plus en visitant la page Onisep consacrée à cette formation.
- Les critères d'admission : prenez ensuite connaissance des attendus pour intégrer la formation et des points examinés dans les candidatures. Une répartition par séries de bacs est aussi proposée.
- Nos conseils : ce dernier onglet permet de cibler certains éléments clefs à retenir, que ce soit les spécialités préconisées, les profils principalement retenus, etc.

Enfin, terminez votre lecture par la partie "Pourquoi cette formation pourrait te plaire", qui établit un lien entre les données entrées préalablement dans votre profil et les suggestions proposées.

Consulter des fiches formations

Durée

20 min

Modalités

En autonomie

Activité induite

Lire

Rôle de l'enseignant/l'enseignante

Demander aux élèves de consulter au minimum trois fiches formations en cliquant sur "Lire la suite" dans l'onglet la formation.

Activité de l'élève

Les élèves consultent trois fiches formations.

Consigne pour l'élève

Consultez au minimum trois fiches formations.

Après la lecture d'une fiche, plusieurs options s'offrent à vous. En effet, vous pouvez décider :

- d'ajouter la fiche à votre sélection ;
- de ne plus voir cette fiche.

Il vous sera possible de retrouver les formations conservées dans l'onglet "Consulter ma sélection". Si vous voulez visionner les fiches écartées pour une éventuelle réintroduction, cliquez sur la corbeille dans votre profil.

Échanger sur les résultats

Durée

10 min

Modalités

Equipe de 2

Activité induite

Échanger

Rôle de l'enseignant/l'enseignante

Un temps d'échange collectif est envisageable en fin de séance. Celui-ci doit permettre aux élèves de poser d'éventuelles questions, d'échanger avec leurs camarades sur leurs ressentis.

Rappeler aux élèves que Mon Projet Sup est un outil conçu pour favoriser un dialogue constructif entre élèves et enseignants.

Activité de l'élève

Les élèves échangent entre eux à propos des fiches consultées puis posent d'éventuelles questions si besoin est.

Consigne pour l'élève

Échangez avec vos camarades sur vos ressentis. Est-ce que les suggestions faites-vous surprennent-elles ? Les fiches formations consultées vous amènent-elles à vous poser de nouvelles questions ?

N'hésitez pas à noter vos impressions dans l'optique d'un futur échange avec votre enseignante ou enseignant.

Pistes de prolongement

Séance suivante : " Je me positionne grâce à Mon Projet Sup "

Conclusion

Avec cette activité, les élèves ont pu prendre en main Mon Projet Sup: compléter leur profil, découvrir les premières suggestions et commencer à identifier des fiches formations qui pourraient les intéresser.

Résumé catalogue

Les élèves vont progressivement compléter leur profil, découvrir les premières suggestions pour enfin s'intéresser aux fiches formations. Un échange avec d'autres élèves permettra de soulever certains éléments, confirmer la bonne compréhension des objectifs de l'outil.
