

# Maximiliano Aguirre Bosc

Técnico en computación

## Sobre mi

Me encantaría poder formar parte de una empresa en la que pueda aplicar todos mis conocimientos y, al mismo tiempo, que me permita desarrollarme profesionalmente en las tareas asignadas y poder continuar mis estudios de Informática en la Universidad de Ingeniería. Tengo deseos de aprender y adaptarme a demandas laborales de diversas indoles ya que soy muy emprendedor y me gusta perfeccionarme cada vez. Gracias a mi formación especializada, considero que puedo aportar valor y seguir desarrollándome profesionalmente en una compañía que coincida con mis valores y expectativas. Como persona organizada y con una gran motivación, soy capaz de adaptarme a cualquier circunstancia y dar siempre lo mejor de mí en cualquier proyecto, al mismo tiempo que me esfuerzo por trabajar en equipo y fomentar valores como los del compañerismo.

## Skills

### Programación



### Diseño



## Datos

A.M.Cervantes 4541 | CABA | CP 1407

(011) 5724 - 5923 | maxyaguirrebosc@gmail.com

Julio 31,1999

2018 | Técnico en computación | E.T. N°35 “Ing. Eduardo Latzina”

Español (Nativo), Inglés (Intermedio)

## E Experiencia

03.2018

### Stephen

Yaml

Sthepen es un asistente (Chatbot) de estudio, fue diseñado,junto a un grupo de trabajo, con la idea de que pueda ayudar a los alumnos con dificultades en los estudios, por medio de técnicas de estudio como resúmenes, cuadros sinópticos, videos, etc.

06.2017 - 12.2017

### Pamaseto

.Net & MySQL

Desarrollé, junto a un grupo de trabajo, un sistema que lleva la administración completa de una veterinaria, este le permite llevar un control de todo los movimientos que se realizan dentro de la misma permitiendo agilizar la atención de las mascotas y ahorrar tiempo.

## C Cursos

2018 - 32Hs.

### Machine Learning

Oracle

Bueno Aires, Argentina

2017 - 16Hs.

### Visual Basic - HTML - Bootstrap

Grupo Assa

Buenos Aires, Argentina

## E Educación

En Curso

E.T N°35 D.E. N°18 “Ingeniero Eduardo Latzina”  
Técnico en computación