

автономное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ ВО «Вологодский
колледж связи и информационных
технологий»

И.В.Дарманская

«15» декабря 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная и муниципальная служба

Вологда,
2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация – разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчик: Киселева Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 2 от «15» декабря 2017г.

Председатель Л.А.Иванова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная и муниципальная служба

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

Знать:

систему государственных учреждений и органов местного самоуправления;

общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы;

организационно-правовые формы государственного аппарата управления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студента 74 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часа;
 самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 04 «Государственная и муниципальная служба»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной службы			
Тема 1. Государственная и муниципальная служба как учебная дисциплина	Содержание учебного материала Объект, предмет, цели и задачи дисциплины “Государственная и муниципальная служба”. Методология изучения процессов, протекающих на государственной и муниципальной службе. Понятие и виды правовых и литературных источников учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба». Место и роль учебной дисциплины в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.	1	2
Тема 2. Место государственной и муниципальной службы в системе властных отношений	Содержание учебного материала Понятие и система государственной службы. Понятие муниципальной службы. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы. Цели, задачи, принципы и функции государственной и муниципальной службы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформить словарь терминов: служба, государственное управление, государственная служба, федеральная служба, принципы организации службы, федеральные министерства, государственная служба субъектов РФ, муниципальная служба, государственный служащий, государственный гражданский служащий, военнослужащий, правовой статус государственных и муниципальных служащих, военная служба, служба в правоохранительных органах, администрация, государственная должность, государственное учреждение, государственная власть, Президент РФ, правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Совет Федерации, Государственная Дума РФ, служащие организаций и учреждений, муниципальные служащие, муниципальное образование, местное самоуправление, реестр должностей, административный регламент, служебный контракт, государственный орган, учреждение, государственное предприятие, профессиональная деятельность, компетенция, полномочия, должностные обязанности, государственно-служебная деятельность, исполнительная власть, судебная власть, законодательная власть, прокуратура, кадровый резерв, аттестация государственных служащих, конкурс, служебный контракт, коррупция, конфликт интересов, государственный аппарат, дисциплинарная ответственность, воинские звания, классные чины, служебные отношения; 2. с помощью интернет ресурсов заполнить таблицу «История создания и развития государственной службы», используя элементы: основной период истории и события; 3. используя интернет ресурсы разработать комплексную схему «Исторические периоды развития муниципальной службы».	6	

Раздел 2. Правовые и организационные основы государственной службы			
Тема 1. Система государственной службы	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие государственной службы. Государственная служба как профессиональная служебная деятельность и как деятельность. Принципы, виды государственной службы и их особенности. Система государственных учреждений и органов государственной власти. Нормативно-правовое обеспечение государственной службы. Коррупция в системе государственной службы.		
	Практическое занятие № 1. Противодействие коррупции на государственной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с нормативно-правовыми актами, интернет ресурсами, подготовить конспект на тему «Коррупционное поведение: причины, формы проявления, последствия»; 2. ответить на вопросы по тексту Федерального закона от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"	2	
Тема 2. Государственная гражданская служба	Содержание учебного материала	3	2
	Гражданская служба как самостоятельный вид государственной службы, ее понятие и сущность. Принципы государственной гражданской службы. Нормативно-правовое обеспечение государственной гражданской службы. Конфиденциальная информация в системе ГС. Поступление, прохождение и прекращение государственной гражданской службы.		
Тема 3. Государственный гражданский служащий	Содержание учебного материала	3	3
	Понятие государственного гражданского служащего. Должности, категории, классы, чины государственных гражданских служащих. Правовой статус гражданского государственного служащего. Квалификационные требования к ГГС. Должностные обязанности государственных служащих в системы государственных органов службы ДООУ и должностной регламент. Конфликт интересов на государственной службе. Личное дело государственного служащего. Общая характеристика правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти (Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти").		
	Практическое занятие № 2. Оформление должностного регламента государственного служащего	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка этического кодекса государственных служащих	2	
	Практическое занятие №4. Моделирование ситуации организации процедуры и прохождения трудоустройства на замещение вакантной должности гражданской службы	6	
	Практическое занятие №5. Анализ типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить комплексную таблицу «Этапы поступления на государственную гражданскую службу» (разделы: этап, необходимые действия, необходимые правовые акты, документационное обеспечение этапа, участники). Подготовить презентацию на тему: «Этика государственного служащего в зарубежных странах».	4	

Тема 2.4. Государственная служба в субъектах РФ	Содержание учебного материала	2	3
	Государственная служба в субъектах РФ: понятие, виды, характеристика. Особенности государственной службы в Вологодской области и ее нормативно-правовое регулирование. Правовой статус гражданского государственного служащего в Вологодской области.		
	Практическое занятие №6. Определение особенностей государственной службы в Вологодской области	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: по анализу Закона Вологодской области от 26.04.2005 N 1261-ОЗ "О регулировании некоторых вопросов государственной гражданской службы Вологодской области", Закона Вологодской области от 06.06.2005 N 1295-ОЗ "О классных чинах государственной гражданской службы Вологодской области", Постановления Губернатора Вологодской области от 08.09.2006 N 212 "Об учреждении должностей государственной гражданской службы Вологодской области и утверждении Реестра должностей государственной гражданской службы Вологодской области", главы 7 Устава Вологодской области подготовить реферат на тему: «Правовой статус государственного гражданского служащего в Вологодской области». Выполнить индивидуальное творческое задание «Формирование идеального образа государственного служащего»	4	
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала Оборона государства как одна из основ обеспечения национальной безопасности. История становления военной службы. Общие вопросы военной службы: понятие военной службы, терминология, правовое регулирование (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"). Предназначение, основные функции и задачи Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ. Государственные органы по обеспечению обороны и безопасности государства. Численные состав военной службы. Воинская обязанность. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и их роль в обеспечении воинской деятельности. Формы прохождения военной службы. Прохождение военной службы. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 «Вопросы прохождения военной службы»	2	2
Тема 2.6. Правовой статус военнослужащих	Содержание учебного материала Понятие военнослужащего и виды. Понятие правового статуса военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Квалификационные категории военнослужащих, воинские звания. Квалификационные требования к военнослужащим. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Трудовые (служебные) правоотношения военнослужащих. Отношение иностранных граждан к военной службе.	2	2
Тема 2.7. Сущность и содержание государственной	Содержание учебного материала Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах. Место государственной правоохранительной службы в системе деятельности государства. Система федеральных правоохранительных органов, в которых предусмотрена правоохранительная служба. Содержание	2	2

правоохранительной службы в Российской Федерации	государственной службы в правоохранительных органах. Отграничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы. Правовая основа правоохранительной службы. Понятие должности в системе правоохранительных органов. Классификация должностей в правоохранительных органах.													
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на темы: «Судебная власть и судебная система», «Органы прокуратуры России», «Органы выявления и расследования преступлений», «Адвокатура», «Нотариат», «Органы внутренних дел», «Министерство внутренних дел России», «Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», «Органы по обеспечению безопасности», «Федеральные органы налоговой службы», «Таможенные органы», «Комиссия по делам несовершеннолетних», «Частная детективная и охранная деятельность в РФ». Творческая работа: изобразить схему: «Система правоохранительных органов», «Структура правоохранительного органа» (на выбор)	2												
Тема 2.8. Поступление на правоохранительную службу, ее прохождение и прекращение	Содержание учебного материала													
	Порядок и процедуры отбора граждан на службу в правоохранительные органы. Контракт о прохождении службы в правоохранительных органах. Трудовые (служебные) правоотношения государственных служащих правоохранительной службы. Порядок увольнения из правоохранительных органов. Восстановление в должности, специальном звании, на службе в правоохранительных органах.	2	2											
Тема 2.9. Государственное управление государственной службой	Содержание учебного материала													
	Понятие государственного управления. Система управления государственной службой. Задачи и принципы управления государственной службой. Федеральные органы управления государственной службой: правовой статус, компетенция, структура. Органы по управлению государственной службой субъектов Российской Федерации. Подразделения по вопросам государственной службы и кадров государственных органов. Деятельность кадровой службы государственного органа.	2	2											
	Самостоятельная работа обучающихся: по анализу норм гл.30 Уголовного кодекса, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса, Трудового кодекса, гл.3 Федерального закона от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", статей 15, 57, 68 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", статей 15, 16, 16.1 Гражданского кодекса (ч.1), статей 1069, 1070 Гражданского кодекса (ч.2), Трудового кодекса, Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", ст.33 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" и прочие заполнить таблицу «Ответственность государственных служащих» <table><tr><td>Вид ответственности</td><td>Основание</td><td>Наказание</td><td>Субъект, назначающий наказание</td><td>Пример ситуации</td><td>Норма права</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид ответственности	Основание	Наказание	Субъект, назначающий наказание	Пример ситуации	Норма права							3
Вид ответственности	Основание	Наказание	Субъект, назначающий наказание	Пример ситуации	Норма права									

В таблице проанализировать ответственности: уголовную, административную, дисциплинарную, материальную, гражданско-правовую (имущественную).								
Раздел 3. Муниципальная служба России								
Тема 3.1. Правовое регулирование муниципальной службы	Содержание учебного материала						2	3
	Понятие муниципальной службы. Административный характер муниципальной службы. Место и роль муниципальной службы в муниципальном управлении. Структура целей муниципальной службы. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации. Основные принципы муниципальной службы. Структура муниципальной службы как системы: основные компоненты и взаимосвязи между ними. Характеристика муниципальной службы как профессиональной деятельности. Должности муниципальной службы. Муниципальный служащий как субъект деятельности. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации".							
	Практическое занятие № 8. Проведение сравнительного анализа муниципальной службы и государственной гражданской службы						2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с первоисточниками: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Закон Вологодской области от 09.10.2007 N 1663-ОЗ "О регулировании некоторых вопросов муниципальной службы в Вологодской области", Устава муниципального образования "Город Вологда", Устав Вологодского муниципального района, подготовить сообщение на тему «Организация муниципальной службы на территории Вологодской области». Разработать комплексную схему «Исторические периоды развития муниципальной службы» Выполнить творческое задание «Муниципальные образования и их управление»						3	
Раздел 4. Участие государства в деятельности государственных и муниципальных служащих								
Тема 4.1. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих	Содержание учебного материала						2	2
	Социальные гарантии государственных и муниципальных служащих. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих. Государственная защита государственных (муниципальных) служащих.							
Тема 4.2. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной	Содержание учебного материала						2	2
	Особенности юридической ответственности государственных и муниципальных служащих. Понятие дисциплины в государственном управлении. Внутренний служебный распорядок. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарные проступки и их виды. Меры дисциплинарного воздействия. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих. Уголовная							

службы	ответственность государственных и муниципальных служащих и должностных лиц. Государственная служба и коррупция. Контроль в системе государственной службы и его значение. Применение мер гражданской ответственности к государственным и муниципальным служащим.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		50	
Итого		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета государственной и муниципальной службы.

Оборудование учебного кабинета:

- 1 рабочее место преподавателя
- 30 посадочных мест
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В.В. Волкова, А.А. Сапфорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>,

Нормативные правовые акты:

1. Европейская хартия местного самоуправления ETS № 122 (Страсбург 15 октября 1985 г.) // Собрание законодательства РФ 1998г. № 36. Ст.4466.
2. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «153-ФЗ «О персональных данных».
10. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
12. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 «Вопросы прохождения военной службы"
13. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы»
14. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
15. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
16. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы структуры федеральных округов исполнительной власти».
17. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».
18. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти».

19. Приказ Росархива от 23.12.2009 № 96 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»
20. Закон Вологодской области от 26.04.2005 N 1261-ОЗ "О регулировании некоторых вопросов государственной гражданской службы Вологодской области",
21. Закон Вологодской области от 06.06.2005 N 1295-ОЗ "О классных чинах государственной гражданской службы Вологодской области"
22. Постановление Губернатора Вологодской области от 08.09.2006 N 212 "Об учреждении должностей государственной гражданской службы Вологодской области и утверждении Реестра должностей государственной гражданской службы Вологодской области".
23. глава 7 Устава Вологодской области.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации: www.duma.gov.ru
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов, конспектов, претензий, оформлении документов, заполнении таблиц, формировании схем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе</p> <p>знать:</p> <p>систему государственных учреждений и органов местного самоуправления;</p> <p>общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы;</p> <p>организационно-правовые формы государственного аппарата управления.</p>	<p>оценка выполнения практического задания, оценка умения работать с НПА, оценка самостоятельной работы, оценка составления документов, оценка устных ответов</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>оценка устного ответа, оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p>оценка умения работать с НПА</p> <p>оценка выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p> <p>оценка устного ответа, оценка выполнения практического задания, оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка умения работать с НПА</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка умения работать с НПА</p>

Контроль и оценка результатов сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели сформированности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к профессии/специальности в процессе учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Участствует в профессионально-трудовых мероприятиях.	
	Качественно выполняет все профессионально-ориентированные задания.	
	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении	
	Определяет социальную значимость профессиональной деятельности	
	Выполняет самоанализ профессиональной пригодности	
	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда	
	Определяет перспективы развития в профессиональной сфере	
	Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению	
	Определяет положительные и отрицательные стороны специальности	
	Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности	
	Определяет пути реализации жизненных планов	
	Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию	
	Определяет перспективы трудоустройства	
ОК 2. Организовывать	Определяет цель и порядок работы.	
	Использует в работе полученные ранее знания и умения.	

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально распределяет время при выполнении работ.	
	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей	
	Находит способы и методы выполнения задачи	
	Выстраивает план деятельности	
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи	
	Анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности	
	Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм	
	Определяет пути устранения выявленных отклонений	
	Обобщает результат деятельности.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает ситуацию в соответствии с поставленной задачей	
	Проявляет самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
	Контролирует и корректирует деятельность в соответствии с нормативной документацией	
	Несет ответственность за свой труд	
	Описывает ситуацию и называет противоречия	
	Оценивает причины возникновения ситуации	
	Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации	
	Находит пути решения ситуации	
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
	Прогнозирует развитие ситуации	
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
	Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отбирает информацию для эффективного выполнения задач.	
	Получает дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей специальности)	
	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет	
	Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи	
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	
	Сопоставляет информацию из различных источников	
	Определяет соответствие информации поставленной задаче	
	Классифицирует и обобщает информацию	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оценивает полноту и достоверность информации	
	Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности	
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях	
	Извлекает информацию с электронных носителей	
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации	
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	
	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.	
	Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ	
	Стремится критически осмысливать полученные сведения,	

	применять их для расширения своих знаний	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет профессиональной лексикой, применяет приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	Оказывает помощь участникам команды.	
	Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	
	Устанавливает позитивный стиль общения	
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией	
	Признает чужое мнение	
	При необходимости отстаивает собственное мнение	
	Принимает критику	
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами	
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов	
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами	
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства	
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами	
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявляет дисциплинированность и обязательность за качество исполнения работы.	
	Грамотно распределяет обязанности при достижении поставленной цели.	
	Осуществляет самоконтроль и контроль за выполнением принятых решений.	
	Отчитывается за результаты работы перед собой и другими.	
	Требует выполнения обязательств от себя и членов команды.	
	Проводит совещания	
	Ставит задачи перед коллективом	
	При необходимости аргументирует свою позицию	
	Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации	
	Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями	
	Организует деятельность по выявлению ресурсов команды	
	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполняет без посторонней помощи и поддержки дополнительные задания при изучении дисциплины	
	Проявляет личную ответственность и заинтересованность в повышении уровня профессиональной компетентности	
	Анализирует собственные сильные и слабые стороны	
	Определяет перспективы профессионального и личностного развития	
	Анализирует существующие препятствия для карьерного роста	
	Составляет программу саморазвития, самообразования	
	Определяет этапы достижения поставленных целей	
	Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей	
	Планирует карьерный рост	
	Выбирает тип карьеры	
	Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту	
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике	
	Владеет методами самообразования	

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоение профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Координировать работу организации	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Наблюдение за выполнением практических заданий

(приемной руководителя), вести прием посетителей.	Этичность и субординация общения с посетителями	<p>Соответствие результатов выполнения заданий требованиям законодательных и нормативных актов</p> <p>Сравнение с эталоном, соответствие выполняемой работы требованиям современных методик ведения архивного дела</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК</p>
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Правильность проведения совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Правильность подготовки деловых поездок руководителя и сотрудников организации	
ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя	Способность, аккуратность и правильность организации рабочего места	
ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.	Точность, правильность работы с организационно-распорядительными документами Способность организовать контроль за исполнением	
ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.	Правильность организации и использования документов Аккуратность ведения документации	
ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.	Самостоятельность составления документов Правильность применения нормативно-правовых актов	
ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.	Тактичность в общении Способность работать с орг.техникой	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с индивидуальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
56 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 56	2	не удовлетворительно