

Социальное направление волонтерского отряда колледжа «Новый формат»

Куратор проекта - социальный педагог Яскунова София Владимировна, идейный вдохновитель – студент 2 курса Трофимов Денис Юрьевич, АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий».

Большое внимание общество последние годы уделяет инклюзивному образованию, то есть включению человека, имеющего инвалидность в полноценно во все сферы жизнедеятельности, его социализации. Инвалидность бывает разная и в семьях родители, заботясь о своем особенном ребенке, зачастую не находят время для своих нужд. Поэтому возникла идея помощи семьям, воспитывающих детей с инвалидностью.

Цель – создание условий для социализации детей - инвалидов и становление гражданской позиции волонтера.

Задачи:

1. Социализация детей – инвалидов;
2. Организовать общение детей-инвалидов со здоровыми детьми («мы принимаем тебя таким, какой ты есть, и ты принимай других»);
3. Развить коммуникативные навыки детей-инвалидов;
4. Повысить социальную активность волонтеров;
5. Создать условия для личностного роста волонтеров;
6. Приобрести социально-значимый опыт волонтерами в общении с детьми-инвалидами.

Целевая аудитория – семьи, состоящие на патронаже в БУСОВО «ТЦСПСиД», воспитывающие детей-инвалидов. БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» выступает основным партнером в реализации проекта. При необходимости сотрудничаем с Обществом инвалидов и другими волонтерскими отрядами.

Материальные ресурсы за счет социального партнера.

Суть проекта. В БУСОВО «ТЦСПСиД» на социальном патронаже находятся семьи, воспитывающие детей-инвалидов. Идея была в том, чтобы волонтер приходил в семью, общался, играл с ребенком, а в это время родители смогли уделить время лично себе. Например, мама ходит в парикмахерскую и т.д. На начальном этапе, после прохождения Школы волонтера, за добровольцем закрепляется семья и первый выход в которую осуществляется со специалистом Центра. Далее время волонтер и семья планируют сами. По сути – это наставничество, так как волонтер помимо общения передает ребенку определенные навыки. Проводит творческие занятия (прошел бучение на МК), учит компьютерной грамотности, любая помощь по запросу семьи. Например, отвезти ребенка –колясочника на массаж. Кроме того, в течение

года волонтеры совместно со специалистами центра проводят социокультурные праздничные мероприятия.

Этапы :

- Подготовительный. Волонтеры на базе БУСОВО «ТЦСПСиД» проходят школу волонтера, где изучают особенности работы с детьми, имеющими инвалидность, а так же мотивационные и командообразующие тренинги и творческие мастер-классы. Сентябрь – ноябрь 2019 года.
- Основной. Проведение социокультурных мероприятий и наставничество .

Декабрь 2019. Праздничное мероприятие ко Дню волонтера и Декаде инвалида. Программа «Новогодние приключения в лесу». Поздравления детей-инвалидов на дому.

Февраль 2020. Праздничное мероприятие ко Дню защитника отечества.

Март 2020. Праздничное мероприятие к международному женскому дню.

Апрель 2020. Ежегодная акция «Внимание: ребенок!». Пасхальное чаепитие. Праздничная программа: «Поделись улыбкою своей».

Май 2020. Конкурс рисунков приуроченный к празднованию Дня Победы.

Июнь 2020. Мероприятие, посвященное Дню семьи. Квест.

Июль, август 2020. Сопровождение детей –инвалидов в интегрированной группе дневного пребывания «Гармония».

В течение года посещение детей-инвалидов на дому.

Ноябрь 2020. Акция «Вологодчина против домашнего насилия».

Заключительный. Подведение итогов года. Анкетирование волонтеров и семей.

Ожидаемые результаты. Контакт с семьей ребенка налажен. Установлены дружеские связи с ребенком.

Критерии эффективности. Мотивация участников. Уровень их активности. Охват. Внутренняя удовлетворенность. Позитивные изменения. Оценивается эффективность анкетированием участников (волонтеров и семей), наблюдение. Анкетирование начальное и заключительное.

Риски. Отказ волонтеров от работы в проекте. Обычно это связано с учебной нагрузкой и психологическими аспектами. Низким уровнем мотивации. Как правило в семьях дети быстро привыкают к волонтеру и если происходит резкое прекращение участия в проекте, то ребенок страдает. Еще один риск, низкая заинтересованность социального партнера.

Полученные результаты. Ребенок с инвалидностью получает равные возможности, общаясь с волонтером. Это не просто общение, а наставничество. Волонтер передает свои знания, умения, навыки. Становится другом. Родители получают возможность снять психо-эмоциональное напряжение. Развитие коммуникативного опыта у всех участников проекта. Профориентация ребенка с инвалидностью, так студенты-волонтеры могут помочь с выбором профессии, рассказывая о нашем колледже. У волонтеров растет перечень личных достижений, благодаря участию в проектах, конкурсах.