

автономное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ ВО «Вологодский
колледж связи и информационных
технологий»

И.В. Дарманская
«10» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Вологда,
2017 г.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности:

46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Организация-разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчик: Юдичева Н. А., преподаватель

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-научных и общих математических дисциплин АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий».

Протокол № 4 от «10» марта 2017 г.
Председатель Н.А. Юдичева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в математический и общий естественно – научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
✓ ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ особенности взаимодействия общества и природы;
- ✓ природоресурсный потенциал России;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования;
- ✓ правовые и социальные вопросы природопользования.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции (ОК):**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		22	
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи, содержание и значение предмета. Основные термины и определения в области экологических основ природопользования. Современное состояние окружающей среды России и Вологодской области. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: « Экология и здоровье человека»	2	
Тема 1. 1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		
	1.Экосистема и биосфера. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	2
	2.Взаимодействие видов в экосистемах. Воздействие человека на природные экосистемы экологические «законы» Барри Коммонера.	2	2
	3.Природа и общество. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	2
	4.Глобальные проблемы экологии. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, “парниковый” эффект и др. Пути их решения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схемы круговоротов веществ в биосфере Составить презентацию по теме «Глобальные экологические проблемы»	2 4	
Тема 1. 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	1.Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
	2. Принципы и направления рационального природопользования. Принципы: системного подхода, оптимизации природопользования, гармонизации	2	2

	отношений природы и общества, комплексного использования природных ресурсов, принцип опережения темпов заготовки и добычи сырья, темпами выхода полезной продукции.		
	3.Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов Подготовить сообщение «Проблемы сохранения человеческих ресурсов»	2	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	1. Загрязнение биосферы, основные загрязнители, их классификация. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	2	2
	2. «Зеленая » революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	2
	3. Организация мониторинга окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы» Реферат «Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами»	1 2	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный	Содержание учебного материала		
	1.Экологическое законодательство. Закон РФ «Об охране окружающей среды 2002 года». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	2
	2.Государственные органы охраны окружающей среды. Новые эколого- экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	2
	3.Охрана живой природы. Редкие и исчезающие виды растений и животных, встречающихся на территории области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

надзор Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Подготовить сообщение «История Российского природоохранного законодательства»		
	Содержание учебного материала		
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Понятие об экологической оценке производств и предприятий».	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		32	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения: Компьютер + аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галицкова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43429>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еськов Е.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Степановских А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8105>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.priroda.ru> Министерство природных ресурсов РФ
2. <http://www.ecocom.ru> WWW.ECOCOM.RU (Межведомственная информационная сеть). Банк данных по технологиям использования и обезвреживания отходов, доклад о состоянии окружающей среды в РФ и др.
3. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/zapoved.html> Природные заповедники и национальные парки России. Список и основные сведения о заповедниках и национальных парках России.
4. <http://www.redlist.org> Красная книга Международного союза охраны природы (IUCN Red List of threatened species). Редкие виды флоры и фауны Земли.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; Знания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ особенности взаимодействия общества и природы; ✓ природоресурсный потенциал России; ✓ принципы и методы рационального природопользования; ✓ правовые и социальные вопросы природопользования. 	Семинар Устный опрос Тест Ролевая деловая игра Дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели сформированности	Формы и методы оценки результатов освоения ОК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивает ситуацию в соответствии с поставленной задачей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Проявляет самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
	Контролирует и корректирует деятельность в соответствии с нормативной документацией.	
	Несет ответственность за свой труд.	
	Описывает ситуацию и называет противоречия	
	Оценивает причины возникновения ситуации	
	Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации	
	Находит пути решения ситуации	
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
	Прогнозирует развитие ситуации	
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
	Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет профессиональной лексикой, применяет приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	Оказывает помощь участникам команды.	
	Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	
	Устанавливает позитивный стиль общения	
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией	
	Признает чужое мнение	
	При необходимости отстаивает собственное мнение	
	Принимает критику	
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами	
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов	
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	
	Оформляет документы в соответствии с нормативными	

	актами	
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства	
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами	
	Способен к эмпатии	
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявляет дисциплинированность и обязательность за качество исполнения работы.	
	Грамотно распределяет обязанности при достижении поставленной цели.	
	Осуществляет самоконтроль и контроль за выполнением принятых решений.	
	Отчитывается за результаты работы перед собой и другими.	
	Требует выполнения обязательств от себя и членов команды.	
	Нацелен на результат.	
	Проводит совещания	
	Ставит задачи перед коллективом	
	При необходимости аргументирует свою позицию	
	Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации	
	Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями	
	Организует деятельность по выявлению ресурсов команды	
	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности	
	Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности	
	Определяет условия и результаты успешного применения технологий	
	Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса	
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования	
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
	Определяет необходимость модернизации	
	Генерирует возможные пути модернизации	
	Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)	
	Составляет алгоритм (план) действий по модернизации	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
56 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 56	2	не удовлетворительно