

автономное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ ВО «Вологодский
колледж связи и информационных
технологий»

И.В. Дарманская

«16» октября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального

образования (далее - СПО) 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчик: Потылицына С.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Протокол №1 от «16» октября 2015г.

Председатель Иванова Л.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: 034700.01 Секретарь, 34700.02 Архивариус, 034700.03 Делопроизводитель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
– общие положения экономической теории.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>60</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экономическая теория*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие, уровни и методы науки. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	1	2
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		8	
Тема 1.1. Предмет,	Содержание учебного материала	1	
1	Предмет экономической теории как общественной	1	2

структура, методология и функции экономической теории	науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории		
	Самостоятельная работа Написать эссе по цитате Л. Питера	1	
Тема 1.2 История развития экономической теории	Содержание учебного материала	4	
	1 Политическая экономия и экономика - две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	3
	Практическое занятие:	2	
	1 Сравнительный анализ основных экономических течений	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Основные экономические школы» Составить словарь основных понятий и терминов	2	
	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	15	
Тема 2.1 Производство и экономика	Содержание учебного материала	2	
	1 Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.	2	3
Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы	Самостоятельная работа Заполнить технологическую карту по теме «Производство - основа жизни человеческого общества»	1	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем, их отличительные черты. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	2	3
	Практические занятия:	2	
	2 Сравнительный анализ основных типов экономических систем	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовить сообщение на тему «Недостатки «чистой рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики»		
Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала	4	3
	1 Проблема ограниченности – главная экономическая проблема. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей, и её анализ. Экономическая эффективность. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий эффективности Парето.	2	
	Практические занятия:	2	
	3 Построение кривой производственных возможностей, расчёт альтернативных затрат	2	
	Самостоятельная работа Подготовить статистические данные на тему «Производственные возможности российской экономики»	1	
Тема 2.4 Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала	1	3
	1 Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.	1	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Формы собственности»	1	
	Контрольная работа по разделам 1,2	1	
Раздел 3. Микроэкономика		6	
Тема 3.1 Сущность рынка	Содержание учебного материала	4	3
	1 Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Рыночное равновесие. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольная политика.	2	
	Практические занятия	2	
	5 Построение кривых спроса и предложения, расчёт равновесной цены	1	
	6 Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции	1	

	Самостоятельная работа Решить задачи на расчёт равновесной цены Подготовить презентацию «Механизмы становления монополистической компании Д.Рокфеллера»	2	
Раздел 4. Макроэкономика		7	
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике	Содержание учебного материала	5	
	1 Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП). Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	1	3
	Практические занятия	4	
	9 Расчет макроэкономических показателей	2	
	10 Определение типов и факторов экономического роста	2	
	Самостоятельная работа Составить схему «Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь» Решить задачи на расчёт макроэкономических показателей Контент-анализ статей «Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления»	2	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		23	
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	1	3
	Практические занятия	2	
	11 Определение видов налогов	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Решить задачи на определение видов налогов		
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляци онная политика	Содержание учебного материала	3	
	1 Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России.	1	3
	Практические занятия	2	
	1 Определение типов инфляции	2	
	Самостоятельная работа Рассчитать уровень инфляции за предыдущие полгода.	2	
Тема 5.5 Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ мер социальной политики современной 3 России	2	
	Самостоятельная работа Выявить проблемы социальной политики современной России	1	
Тема 5.6 Государствен ная политика занятости и регулирувани я безработицы	Содержание учебного материала	3	
	1 Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	1	3
	Практические занятия	2	
	1 Определение видов безработицы 4	2	
	Самостоятельная работа Проанализировать презентацию «Уровень занятости населения в Вологодской области»	2	
Тема 5.7 Основные направления экономическо й реформы в России	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	1	3
	Самостоятельная работа Анализ места и роли России в мировом хозяйстве	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование *учебного кабинета*:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- инструкционные карты для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251.html>

2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 724 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604.html>

3. Суслова Е.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е.И. Суслова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2013. — 176 с. — 978-5-98079-860-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22467.html>

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 408 с. — 978-5-394-01816-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html>

5. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

6. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 237 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434.html>

7. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 361 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440.html>

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

2. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.oglibrary.ru/>

3. Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://www.edu.ru>

4. <http://www.akdi.ru/>

5. <http://www.financial-lawyer.ru>

6. <http://studentam.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за контрольную работу и дифференцированный зачет
Знания:	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за контрольную работу и дифференцированный зачет
общие положения экономической теории	Оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за контрольную работу и дифференцированный зачет

Контроль сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку; - выполняет профессиональные задачи 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно); - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности; 	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ причин существования проблемы; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - задает критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозирует последствия принятых решений; - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков; 	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации; - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных 	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - фиксирует особые мнения; - использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения; - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы - самостоятельно готовит средства наглядности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции; - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата;	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует и отвечает за работу членов команды; - отвечает за результат выполнения заданий; 	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения;	
ОК.9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применяет современные технологии в профессиональной деятельности;	

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Осуществление маршрутизации посетителей	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка выполнения практического задания Отзыв руководителя с места прохождения практики. Оценка результатов освоения МДК Оценка результатов (квалификационного) экзамена по профессиональному модулю
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Подготовка участников и помещения к проведению совещания (деловой встречи, собрания и др.) Составление протокола совещания (деловой встречи, собрания и др.)	
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Подготовка пакета командировочных документов. Заказ билетов и гостиницы. Инструктирование командированных сотрудников.	