

автономное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АПОУ ВО СПО  
«Вологодский колледж связи и  
информационных технологий»  
И.В. Дарманская  
«9» сентября 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Вологда,  
2015 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

#### **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 975.

Организация-разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчики:

Кудряшова О.А., преподаватель

Клюковкина А.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 2 от «9» сентября 2017г.

Председатель Смирнова Н.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

#### 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 266 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов для специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 46.02.01.  
Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
<b>Основной модуль</b>				
<b>I семестр.</b>				
<b>Введение.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
		Лексические единицы: носитель языка, международный язык общения, уровень владения языком. Понятия: территориальный вариант языка, заимствования, транслитерация. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	1	<b>Практическое занятие №1.</b> Работа с текстом «Роль иностранного языка в современном мире».	1	
	2	<b>Практическое занятие №2.</b> Знакомство с территориальными вариантами английского языка.	1	
	3	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление словаря «Английские слова в русском языке».	1	
	4	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление связного высказывания «Английский язык в моей профессии».	1	
	5	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение упражнений по транслитерации.	1	
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>			<b>73</b>	
<b>Тема 1.1. Что я могу рассказать о себе.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		Лексические единицы: названия черт внешности, характера, увлечений человека, членов семьи, названия помещений, предметов интерьера, название дней недели. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	6	<b>Практическое занятие № 6.</b> Описание внешности, характера, увлечений человека.	1	
	7	<b>Практическое занятие № 7.</b> Работа с текстом «Семья и друзья».	1	
	8	<b>Практическое занятие № 8.</b> Написание сочинения «Мои будни и выходные».	1	
	9	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение лексических упражнений «Дом. Квартира. Домашние обязанности».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Квартира».	2	

		2. Подготовка презентации «Моя семья и друзья».		
<b>Тема 1.2. Жизнь современной молодежи.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		Лексические единицы: молодежь, взаимоотношения, дружба, зависимость, наркотики, карманные деньги, поколение. Понятия: субкультура, проблема «отцов и детей». Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	10	<b>Практическое занятие № 10.</b> Введение ЛЕ по теме «Жизнь современной молодежи».	1	
	11	<b>Практическое занятие № 11.</b> Работа с текстом «Интересы и увлечения современной молодежи».	1	
	12	<b>Практическое занятие № 12.</b> Проведение дискуссии «Путешествие. Развлечения».	1	
	13	<b>Практическое занятие № 13.</b> Написание сочинения «Как я провел летние каникулы».	1	
	14	<b>Практическое занятие № 14.</b> Работа с текстом «Молодежь и молодежные субкультуры».	1	
	15	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составление связного высказывания «Поход в кино. Мой любимый фильм».	1	
	16	<b>Практическое занятие № 16.</b> Выполнение лексических упражнений «Проблемы подростков».	1	
	17	<b>Практическое занятие № 17.</b> Работа с текстом «Семейные отношения и отношения между поколениями».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Увлечения молодежи». 2. Составление тематического словаря «Проблемы подростков». 3. Подготовка презентации «Молодежные субкультуры».	4	
<b>Тема 1.3. Образование.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
		Лексические единицы: названия предметов, образовательных учреждений, периодов учебного процесса, школьных принадлежностей, наименования учебного оборудования. Понятия: система оценок, типы школ, выбор профессии, стипендии и гранты, ступени профессионального образования, производственная практика, дуальное образование. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	18	<b>Практическое занятие № 18.</b> Введение ЛЕ по теме: «Образование».	1	
	19	<b>Практическое занятие № 19.</b> Аудирование «Дошкольное образование в России и за рубежом».	1	
	20-21	<b>Практическое занятие № 20-21.</b> Работа с текстом «Система школьного образования в России».	2	



	22	<b>Практическое занятие № 22.</b> Чтение и перевод текста «Реформа среднего образования в России».	1	
	23-24	<b>Практическое занятие № 23-24.</b> Составление сравнительной характеристики систем школьного образования в Великобритании и США.	2	
	25	<b>Практическое занятие № 25.</b> Работа с текстом «Профессиональное образование в России и за рубежом».	1	
	26	<b>Практическое занятие № 26.</b> Выполнение лексических упражнений «Проблема выбора профессии».	1	
	27	<b>Практическое занятие № 27.</b> Проведение дискуссии «Критерии выбора профессии».	1	
	28	<b>Практическое занятие № 28.</b> Написание сочинения: «Мой выбор профессии».	1	
	29-30	<b>Практическое занятие № 29-30.</b> Работа с текстом «Система профессионального образования России».	2	
	31	<b>Практическое занятие № 31.</b> Составление информационного буклета про «ВКСиИТ».	1	
	32-33	<b>Практическое занятие № 32-33.</b> Работа с текстом: «Система профессионального образования Великобритании».	2	
	34	<b>Практическое занятие № 34.</b> Работа с аудиотекстом: «Система профессионального образования США».	1	
	35-36	<b>Практическое занятие № 35-36.</b> Познавательное чтение текста «Система дуального образования».	2	
<b>Тема 1.4. Город. Деревня. Инфраструктура.</b>		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Профессии». 2. Составление тематического словаря «Типы профессиональных учебных заведений». 3. Подготовка презентации «Наш колледж».	8	3
		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лексические единицы: названия видов транспорта и объектов городской инфраструктуры, названия современных удобств, доступность, экологическая обстановка, стоимость жизни, криминальная активность. Понятия: инфраструктура. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	37	<b>Практическое занятие № 37.</b> Введение ЛЕ по теме «Город. Деревня. Инфраструктура».	1	
	38	<b>Практическое занятие № 38.</b> Выполнение лексических упражнений «Ориентирование в городе. Реалии городской жизни».	1	
	39	<b>Практическое занятие № 39.</b> Работа с аудиотекстом «Транспортные средства и	1	

		городская инфраструктура».		
	40	<b>Практическое занятие № 40.</b> Составление устного высказывания «Мой родной город».	1	
	41	<b>Практическое занятие № 41.</b> Написание сочинения «В деревне у бабушки».	1	
	42	<b>Практическое занятие № 42.</b> Составление таблицы «Жизнь в городе и в деревне: преимущества и недостатки».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Виды транспорта». 2. Составление тематического словаря «Городская инфраструктура».	2	
<b>Тема 1.5. Человек и природа. Экология. Времена года.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
		Лексические единицы: названия времен года, атмосферных явлений, окружающая среда, загрязнение, защита, название животных, катастрофа, стихийное бедствие, изменение климата. Понятия: экологическая безопасность, экологические акции, глобальное потепление. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	43	<b>Практическое занятие № 43.</b> Введение ЛЕ по теме «Человек и природа. Экология. Времена года».	1	
	44	<b>Практическое занятие № 44.</b> Работа с аудиотекстами «Времена года. Погодные явления».	1	
	45	<b>Практическое занятие № 45.</b> Составление связного высказывания «Загрязнение окружающей среды».	1	
	46	<b>Практическое занятие № 46.</b> Работа с текстом «Животные, занесенные в Красную книгу».	1	
	47	<b>Практическое занятие № 47.</b> Проведение дискуссии «Кто спасет нашу планету?»	1	
	48	<b>Практическое занятие № 48.</b> Познавательное чтение: «Международные организации по защите окружающей среды».	1	
<b>Тема 1.6. Средства массовой информации.</b>		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Погода». 2. Составление тематического словаря «Экологические проблемы».	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		Лексические единицы: газеты, журналы, реклама, название видов телевизионных передач, радиовещание, новости, статья, выпуск, тираж. Понятия: СМИ, «таблоиды». Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	49	<b>Практическое занятие № 49.</b> Введение ЛЕ по теме «Средства массовой информации».	1	
	50	<b>Практическое занятие № 50.</b> Работа с текстом «Пресса, телевидение и радиовещание	1	

		в Великобритании».		
	51	<b>Практическое занятие № 51.</b> Работа с аудиотекстом «Интернет - всемирная паутина».	1	
	52	<b>Практическое занятие № 52.</b> Чтение и перевод текста «Телевидение. Виды телевизионных передач»	1	
	53	<b>Практическое занятие № 53.</b> Составление схемы «Пресса: газеты и журналы».	1	
	54	<b>Практическое занятие № 54.</b> Выполнение лексических упражнений «Радио как СМИ».	1	
	55	<b>Практическое занятие № 55.</b> Работа с текстом «Реклама в средствах массовой информации».	1	
	56	<b>Практическое занятие № 56.</b> Познавательное чтение «Роль СМИ в жизни современного общества».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «СМИ». 2. Подготовка презентации «Моя любимая телепередача».	4	
<b>Тема 1.7. Здоровый образ жизни.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Лексические единицы: здоровье, болезни, благополучие, название продуктов питания, вред, польза, фастфуд, газированные напитки, ожирение, курение, алкоголь, наркотики, сидячий образ жизни, название видов спорта, мышцы, долголетие, закаливание. Понятия: здоровый образ жизни, правильное питание, вредные привычки. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	57	<b>Практическое занятие № 57.</b> Введение ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».	1	
	58	<b>Практическое занятие № 58.</b> Чтение и перевод текста «Правильное питание».	1	
	59	<b>Практическое занятие № 59.</b> Работа с аудиотекстом «Вредные привычки».	1	
	60	<b>Практическое занятие № 60.</b> Работа с текстом «Спорт – это жизнь».	1	
	61	<b>Практическое занятие № 61.</b> Составление устного высказывания «Спорт в моей жизни».	1	
	62	<b>Практическое занятие № 62.</b> Написание сочинения «Веду ли я здоровый образ жизни?»	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Спорт». 2. Подготовка презентации «Вредные привычки».	2	
	63-64	<b>Зачет</b> <b>(64 часа – аудиторная работа + 24 часа – самостоятельная работа) = 88 часов</b>	2	
<b>Тема 1.8. Ситуации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

<b>общения и этикет.</b>		Лексические единицы: фразы приветствия, обращения, фразы прощания, фразы назначения встречи, аэропорт, таможня, таможенная декларация, паспортный контроль, посадочный талон, багаж, регистрационный бланк, ресепшн, названия столовых приборов и посуды, меню, счет, название блюд, медицинская карта, жалоба, рецепт, рекомендация, осмотр, таблетки, боль. Понятия: этикет. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	65	<b>Практическое занятие № 63.</b> Введение ЛЕ по теме «Ситуации общения и этикет».	1	
	66	<b>Практическое занятие № 64.</b> Составление диалога «Телефонный разговор».	1	
	67	<b>Практическое занятие № 65.</b> Изучение формальных и неформальных форм обращения при знакомстве.	1	
	68	<b>Практическое занятие № 66.</b> Написание сочинения «Письмо другу».	1	
	69	<b>Практическое занятие № 67.</b> Выполнение лексических упражнений «Визит к врачу».	1	
	70	<b>Практическое занятие № 68.</b> Составление диалога «Заказ в ресторане» по опорам.	1	
	71	<b>Практическое занятие № 69.</b> Работа с текстом «Манеры за столом».	1	
	72	<b>Практическое занятие № 70.</b> Работа с аудиотекстом «Бронирование номера в гостинице».	1	
	73	<b>Практическое занятие № 71.</b> Заполнение регистрационного бланка.	1	
	74-75	<b>Практическое занятие № 72-73.</b> Работа с текстами «В аэропорту».	2	
	76	<b>Практическое занятие № 74.</b> Выполнение лексических упражнений «Как спросить дорогу?»	1	
	77	<b>Контрольная работа по разделу 1.</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «За столом». 2. Подготовка презентации «В аэропорту».	4	
<b>Раздел 2. Страноведение и Культура.</b>			<b>49</b>	
<b>Тема 2.1. Российская Федерация.</b>		Содержание учебного материала	<b>7</b>	
		Лексические единицы: сердце, достопримечательность, история, век, ветви власти: законодательная, судебная, исполнительная, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Гос. Дума, президент, экономика, промышленность, сельское хозяйство, бюджет, кризис, санкции, ресурсы, названия государственных праздников.. Понятия: государственный праздник, федеративное государство. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	78	<b>Практическое занятие № 75.</b> Введение ЛЕ по теме «Российская Федерация».	1	

	79	<b>Практическое занятие № 76.</b> Простмотр и обсуждение фильма «Москва – сердце России».	1	
	80	<b>Практическое занятие № 77.</b> Составление схемы «Политическая система России».	1	
	81	<b>Практическое занятие № 78.</b> Работа с текстом «Экономическое развитие страны».	1	
	82	<b>Практическое занятие № 79.</b> Составление таблицы «Значимые даты в жизни страны».	1	
	83	<b>Практическое занятие № 80.</b> Работа с аудиотекстом «Государственные праздники».	1	
	84	<b>Практическое занятие № 81.</b> Просмотр презентации «Россия глазами иностранцев».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Достопримечательности Москвы». 2. Подготовка презентации «Государственные праздники».	2	
<b>Тема 2.2. Англо-говорящие страны.</b>		Содержание учебного материала	<b>14</b>	3
		Лексические единицы: названия стран, основание, колония, независимость, небоскреб, объединение, королевская династия, империя, названия праздников Великобритании и США. Понятия: национальная кухня, национальный праздник. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	85	<b>Практическое занятие № 82.</b> Введение ЛЕ по теме «Англо-говорящие страны»	1	
	86	<b>Практическое занятие № 83.</b> Работа с текстом «Несколько фактов из истории США».	1	
	87	<b>Практическое занятие № 84.</b> Работа с аудиотекстом «Нью-Йорк – город не похожий на другие».	1	
	88	<b>Практическое занятие № 85.</b> Работа с текстом «Краткая история Великобритании».	1	
	89	<b>Практическое занятие № 86.</b> Составление таблицы «Лондон и его достопримечательности».	1	
	90-91	<b>Практическое занятие № 87-88.</b> Работа с текстами «Австралия» «Канада «и «Новая Зеландия»	2	
	92-93	<b>Практическое занятие № 89-90.</b> Составление таблицы «Национальные праздники Великобритании и США».	2	
	94	<b>Практическое занятие № 91.</b> Выполнение лексических упражнений «Особенности национальной кухни в Великобритании».	1	
	95	<b>Практическое занятие № 92.</b> Познавательное чтение «Рестораны в США».	1	
	96-97	<b>Практическое занятие № 93-94.</b> Познавательное чтение «Дома в Великобритании и США».	2	
	98	<b>Практическое занятие № 95.</b> Подготовка презентации «Знаменитости мира кино, культуры, науки и спорта».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «США».	6	

		2. Составление тематического словаря «История Великобритании».		
		3. Подготовка презентации «Национальные праздники Великобритании и США».		
<b>Тема 2.3. Искусство.</b>		Содержание учебного материала	<b>18</b>	3
		Лексические единицы: искусство, книга, жанр, литература, писатель, поэт, музыка, композитор, музыкальная группа, известный, живопись, пейзаж, портрет, натюрморт, граффити, музей, галерея, художник, архитектура, скульптура, балет, театр, кино, актер, роль, сцена. Понятия: искусство, стиль и жанр. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	99	<b>Практическое занятие № 96.</b> Введение ЛЕ по теме «Искусство»	1	
	100	<b>Практическое занятие № 97.</b> Работа с текстом «Книги. Литературные жанры».	1	
	101	<b>Практическое занятие № 98.</b> Заполнение таблицы «Русская и английская литература».	1	
	102	<b>Практическое занятие № 99.</b> Знакомство с биографией У.Шекспира, чтение сонетов	1	
	103	<b>Практическое занятие № 100.</b> Знакомство с биографией и творчеством Р. Бернса.	1	
	104	<b>Практическое занятие № 101.</b> Работа с текстом «Музыка. Стили музыки».	1	
	105	<b>Практическое занятие № 102.</b> Проведение дискуссии «Роль музыки в жизни человека».	1	
	106	<b>Практическое занятие № 103.</b> Познавательное чтение «Битлз - самая известная британская группа».	1	
	107	<b>Практическое занятие № 104.</b> Работа с текстом «Живопись».	1	
	108	<b>Практическое занятие № 105.</b> Работа с аудиотекстом «Граффити», «Третьяковская галерея».	1	
	109	<b>Практическое занятие № 106.</b> Познавательное чтение «Музеи мира».	1	
	110	<b>Практическое занятие № 107.</b> Знакомство творчеством художника У. Тернер	1	
	111	<b>Практическое занятие № 108.</b> Работа с текстом «Архитектура и скульптура».	1	
	112	<b>Практическое занятие № 109.</b> Познавательное чтение «Русский балет».	1	
	113	<b>Практическое занятие № 110.</b> Выполнение лексических упражнений «Театр».	1	
	114	<b>Практическое занятие № 111.</b> Выполнение лексических упражнений «Кино».	1	
	115	<b>Практическое занятие № 112.</b> Составление связного высказывания «Культура Великобритании».	1	
	116	<b>Практическое занятие № 113.</b> Работа с текстом «Наследие русской культуры».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Искусство». 2. Составление тематического словаря «Кино». 3. Подготовка презентации «Моя любимая книга».	8	

<b>Тема 2.4. Мир вокруг нас. Чудеса света.</b>		Содержание учебного материала	<b>7</b>	
		Лексические единицы: названия материков и океанов, чудо света, водопад, гора, вулкан, пустыня, степь, лес, моке, река, остров, часть света, сооружение, название античных чудес света. Понятия: чудо света. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	117	<b>Практическое занятие № 114.</b> Введение ЛЕ по теме «Мир вокруг нас. Чудеса света».	1	
	118	<b>Практическое занятие № 115.</b> Работа с текстом «Наша планета. Материки и океаны».	1	
	119	<b>Практическое занятие № 116.</b> Выполнение лексических упражнений «Природные чудеса света».	1	
	120	<b>Практическое занятие № 117.</b> Познавательное чтение «Инженерные чудеса света».	1	
	121	<b>Практическое занятие № 118.</b> Просмотр и обсуждение фильма «Семь чудес древнего мира».	1	
	122	<b>Практическое занятие № 119.</b> Работа с текстом «Храм Артемиды в Эфесе».	1	
	123	<b>Практическое занятие № 120.</b> Работа с таблицей «Wonders of the world»	1	
	124	<b>Контрольная работа по разделу 2.</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Мир вокруг нас». 2. Подготовка презентации «Одно из чудес света».	2	
	125-126	<b>Зачет</b> <b>(62 часа - аудиторная работа +22 часа - самостоятельная работа) = 84 часа</b>	2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии.</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 3.1. Научно-технический прогресс.</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		Лексические единицы: научно-технический прогресс, электронные устройства, революция в электронике, телеграф, радио, волны, электричество, лампа накаливания, изобретение, электрическая сеть. Понятия: единицы и системы измерения, физические величины. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	127	<b>Практическое занятие № 121.</b> Введение ЛЕ по теме: «Научно-технический прогресс».	1	
	128-129	<b>Практическое занятие № 122-123.</b> Работа с текстом «Известные ученые и инженеры».	2	
	130	<b>Практическое занятие № 124.</b> 21 век и новые технологии. Научно – технический прогресс в нашей жизни.	1	
	131	<b>Практическое занятие № 125.</b> Заполнение таблицы «Изобретатели и их изобретения».	1	



	132	<b>Практическое занятие № 126.</b> Работа с аудиотекстом «Томас Эдисон».	1	
	133	<b>Практическое занятие № 127.</b> Познавательное чтение «Изобретение радио и телефона».	1	
	134	<b>Практическое занятие № 128.</b> Работа с текстом «Единицы измерения. Метрическая система».	1	
		Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда «Изобретатели и их изобретения». 2. Составление тематического словаря «Радио и телефон». 3. Подготовка презентации «Великие изобретатели».	3	
<b>Тема 3.2. Компьютеры.</b>		Содержание учебного материала	<b>9</b>	3
		Лексические единицы: аппаратное обеспечение, компьютерные программы, обработка данных, загружать, хранить, устанавливать, названия периферийных устройств. Понятия: устройства ввода информации, устройства извлечения информации, устройства обработки данных, устройства хранения данных. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	135	<b>Практическое занятие № 129.</b> Введение ЛЕ по теме «Компьютеры».	1	
	136	<b>Практическое занятие № 130.</b> Работа с текстом «ЭВМ и появление компьютера».	1	
	137	<b>Практическое занятие № 131.</b> Работа с аудиотекстом «Что такое компьютер?»	1	
	138	<b>Практическое занятие № 132.</b> Заполнение таблицы «Функции компьютера».	1	
	139	<b>Практическое занятие № 133.</b> Составление кроссворда: «Аппаратное обеспечение».	1	
	140	<b>Практическое занятие № 134.</b> Заполнение таблицы «Периферийные устройства».	1	
	141	<b>Практическое занятие № 135.</b> Работа с текстом: «Программное обеспечение».	1	
	142	<b>Практическое занятие № 136.</b> Составление схемы «Виды компьютерных программ».	1	
	143	<b>Практическое занятие № 137.</b> Просмотр и обсуждение фильма: «Билл Гейтс – основатель Microsoft».	1	
		Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда «Компьютер». 2. Составление тематического словаря «Компьютерные программы». 3. Подготовка презентации «Эволюция ЭВМ».	4	
<b>Тема 3.3. Интернет.</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	3
		Лексические единицы: сеть, всемирная паутина, социальная сеть, сайт, поисковая система. Понятия: информационная безопасность. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
	144	<b>Практическое занятие № 138.</b> Введение ЛЕ по теме «Интернет»:	1	
	145	<b>Практическое занятие № 139.</b> Познавательное чтение «Возникновение и развитие	1	



		интернета».		
	146-147	<b>Практическое занятие № 140-141.</b> Работа с текстом «Веб-сайт, создание сайтов».	2	
	148	<b>Практическое занятие № 142.</b> Познавательное чтение «Браузер».	1	
	149	<b>Практическое занятие № 143.</b> Проведение дискуссии: «Услуги сети Интернет».	1	
	150-151	<b>Практическое занятие № 144-145.</b> Составление памятки: «Безопасность в сети Интернет».	2	
		Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда «Интернет». 2. Составление тематического словаря «Поиск информации в интернете». 3. Подготовка презентации «Безопасность в сети интернет».	3	
<b>Тема 3.4. IT-сфера.</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
		Лексические единицы: информационные технологии, прогресс, тенденции развития, сферы жизни. Понятия: IT-сфера, бизнес, общество. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	152	<b>Практическое занятие № 146.</b> Введение ЛЕ по теме «IT-сфера».	1	
	153	<b>Практическое занятие № 147.</b> Работа с текстом «Современное развитие IT-сферы».	1	
	154	<b>Практическое занятие № 148.</b> Познавательное чтение текста «IT-сфера и общество».	1	
	155	<b>Контрольная работа по разделу 3.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Официально-деловая сфера.</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 4.1. Профессиональная сфера.</b>		Содержание учебного материала	<b>17</b>	
		Лексические единицы: названия профессий, названия профессиональных качеств, фразы, необходимые для ведения переговоров, назначения встреч, собеседования, написания резюме, названия офисной техники. Понятия: карьера. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	156	<b>Практическое занятие № 149.</b> Введение ЛЕ по теме «Профессиональная сфера»	1	
	157	<b>Практическое занятие № 150.</b> Выполнение лексических упражнений «Профессиональные качества».	1	
	158	<b>Практическое занятие № 151.</b> Работа с текстом «Профессии и их особенности».	1	
	159	<b>Практическое занятие № 152.</b> Познавательное чтение «Пример успешной карьеры: Стив Джобс».	1	
	160	<b>Практическое занятие № 153.</b> Написание сочинения «Моя будущая профессия».	1	
	161-	<b>Практическое занятие № 154-155.</b> Проведение дискуссии «Можно ли сделать карьеру	2	

	162	без образования?»		
	163	<b>Практическое занятие № 156.</b> Работа с текстом «Карьера, стремление к успеху».	1	
	164	<b>Практическое занятие № 157.</b> Составление схемы «Пути поиска работы».	1	
	165	<b>Практическое занятие № 158.</b> Изучение правил составления резюме.	1	
	166	<b>Практическое занятие № 159.</b> Составление диалога «Собеседование при устройстве на работу».	1	
	167	<b>Практическое занятие № 160.</b> Работа с диалогами «Назначение встречи по телефону».	1	
	168	<b>Практическое занятие № 161.</b> Изучение фраз и выражений, необходимых при проведении переговоров.	1	
	169	<b>Практическое занятие № 162.</b> Работа с текстом «Офисная техника».	1	
	170	<b>Практическое занятие № 163.</b> Знакомство с правилами оформления делового письма.	1	
	171	<b>Практическое занятие № 164.</b> Работа с текстом «Деловая поездка»	1	
	172	<b>Практическое занятие № 165.</b> Заполнение бланка визы.	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Офисная техника». 2. Составление тематического словаря «Профессии». 3. Подготовка презентации «Моя будущая карьера».	6	
<b>Тема 4.2. Права человека в обществе.</b>		Содержание учебного материала	7	
		Лексические единицы: основные права, защита, нарушение прав, конституция, конвенция, ООН. Понятия: права человека. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		3
	173	<b>Практическое занятие № 166.</b> Введение ЛЕ по теме «Права человека в обществе».	1	
	174	<b>Практическое занятие № 167.</b> Выполнение лексических упражнений «Права человека».	1	
	175	<b>Практическое занятие № 168.</b> Познавательное чтение «Организация Объединенных Наций».	1	
	176-177	<b>Практическое занятие № 169-170.</b> Работа с текстом «Конвенция ООН по защите прав человека».	2	
	178-179	<b>Практическое занятие № 171-172.</b> Работа с текстом «Конвенция ООН по защите прав ребенка».	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка презентации «Права человека в конституции РФ».	2	
<b>Тема 4.3. Социальная сфера.</b>		Содержание учебного материала	14	
		Лексические единицы: социальная сфера, социальная помощь, социальный работник,		3

		инвалиды, нетрудоспособный человек, престарелый человек, сирота, многодетная семья, медицинское обслуживание, поликлиника, медицинский полис, страховка, реабилитация, пенсия, безработный, служба занятости, пособия, льготы Понятия: категории населения, льгота. Грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		
180		<b>Практическое занятие № 173.</b> Введение ЛЕ по теме «Социальная сфера»	1	
181		<b>Практическое занятие № 174.</b> Работа с текстом «Социальная помощь».	1	
182		<b>Практическое занятие № 175.</b> Выполнение лексических упражнений «Социальный работник».	1	
183-184		<b>Практическое занятие № 176-177.</b> Работа с текстами «Медицинское обслуживание», «Страхование».	2	
185		<b>Практическое занятие № 178.</b> Чтение и перевод текста «Жизнь пожилого человека».	1	
186-187		<b>Практическое занятие № 179-180.</b> Работа с текстом «Пенсии».	2	
188-189		<b>Практическое занятие № 181-182.</b> Выполнение лексических упражнений Безработица.	2	
190-191		<b>Практическое занятие № 183-184.</b> Чтение и перевод текста «Пособия, льготы».	2	
192-193		<b>Практическое занятие № 185-186.</b> Познавательное чтение «Категории населения».	2	
	194	<b>Контрольная работа по разделу 4.</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда «Пособия, льготы». 2. Составление тематического словаря «Социальная сфера». 3. Подготовка презентации «Безработица в России и Великобритании».	6	
195-196		<b>Дифференцированный зачет</b> <b>(70 часов – аудиторная работа + 24 часа – самостоятельная работа) = 94 часа</b>	<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>266</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия 2 учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. 14 рабочих мест для обучающихся.
3. Плакаты, грамматические таблицы.
4. Карты стран изучаемого языка.
5. Комплекты контрольных работ.
6. Тематические презентации.
7. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки,
3. телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная:**

1. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст] / сост. В. Мюллер. - М. : ЛадКом : Стандарт, 2015. – 1184 с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник для 10 класса : базовый уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - М. : Дрофа, 2015.- Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/afanaseva-anglijskij-yazyk-rainbow-english-10-klass>
3. Афанасьева О. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник для 11 класса : базовый уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - М. : Дрофа, 2015.- Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/afanaseva-anglijskij-yazyk-rainbow-english-11-klass>

**Дополнительная:**

1. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - Электрон. текстовые данные.- СПб. : Антология, 2014. - 424 с. - 978-5-94962-272-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html>
2. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Антология, 2014. - 128 с. - 978-5-94962-264-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
3. Жилкина Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Виктория плюс, 2016. - 117 с. - 978-5-91673-096-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>

Интернет-ресурсы:

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Узнаёт, переводит и употребляет языковой материал в рамках активного лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума. Активизирует значения незнакомых лексических единиц с помощью словаря.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Переводит и употребляет изученные глагольные формы. Пользуется различными способами выражения модальности. Осуществляет выбор необходимого типа условных предложений. Формулирует причинно-следственные связи между событиями. Выражает просьбу, приказ.
<b>УМЕНИЯ:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Делает подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводит аргументацию и делает заключения.</p> <p>Дает определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p> <p>Соблюдает логику и последовательность высказываний.</p> <p>Принимает участие в диалогах (полилогах) на заданную тему.</p> <p>Использует образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Составляет простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Фиксирует основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составляет буклет, брошюру, каталог.</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Извлекает из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Выбирает значения многозначных слов.</p> <p>Находит информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находит фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Полно и точно понимает содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи.</p> <p>Составляет таблицу, схему с использованием</p>

	информации из текста.
самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельно пользуется справочной литературой. Составляет тематические словари. Составляет и решает кроссворды
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к профессии/специальности в процессе учебной деятельности. Участствует в профессионально-трудовых мероприятиях. Качественно выполняет все профессионально-ориентированные задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет цель и порядок работы. Обобщает результат деятельности. Использует в работе полученные ранее знания и умения. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивает ситуацию в соответствии с поставленной задачей. Проявляет самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Контролирует и корректирует деятельность в соответствии с нормативной документацией. Несет ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отбирает информацию для эффективного выполнения задач. Получает дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами. Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет профессиональной лексикой, соблюдает этические нормы поведения, применяет приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Оказывает помощь участникам команды. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности. Корректно осуществляет взаимодействие с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе освоения учебной дисциплины.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Проявляет дисциплинированность и обязательность за качество исполнения работы.</p> <p>Грамотно распределяет обязанности при достижении поставленной цели.</p> <p>Осуществляет самоконтроль и контроль за выполнением принятых решений.</p> <p>Отчитывается за результаты работы перед собой и другими.</p> <p>Требует выполнения обязательств от себя и членов команды.</p> <p>Нацелен на результат.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Выполняет без посторонней помощи и поддержки дополнительные задания при изучении дисциплины.</p> <p>Проявляет личную ответственность и заинтересованность в повышении уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Активно использует технологии самообразования и самовоспитания.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме; умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
56 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно