

автономное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ ВО «Вологодский
колледж связи и информационных
технологий»

И.В. Дарманская
«27» августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

Вологда,
2015г.

Программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259)

Организация-разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчик:

Киселева Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол №1 от «27» августа 2015г.

Председатель Иванова Л.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профильных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебной дисциплины «Право» в колледже реализуется в рамках образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования и имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности использовались такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий осуществляется в форме практических занятий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

«Право» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать **требования к результатам освоения** базового курса:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие компетенции (**ОК**):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Индивидуальный проект по учебной дисциплине

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Примерные темы индивидуальных проектов:

- Роль правовой информации в познании права;
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции;
- Права молодежи в РФ и способы их защиты;
- Социально-экономические права граждан;
- Политические права граждан;
- Личные права граждан;
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности;
- Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности;
- Судебная система РФ;
- Основы конституционного строя в РФ;
- Защита права собственности в РФ;
- Договор возмездного оказания услуг;
- Право на образование в РФ;
- Право на труд в РФ;
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ;
- Правовой статус безработного в РФ;
- Трудовые споры и порядок их разрешения;
- Материальная ответственность работников и работодателей;
- Правовое регулирование заработной платы в РФ;
- Правовое регулирование семейных отношений;
- Социальная защита в РФ;
- Административная ответственность в РФ.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: работа с НПА, заполнение таблицы, решение задач, работа в СПС «Консультант Плюс», выполнение творческих работ (кроссворд, тест), выполнение конспекта, оформление бланков документов Выполнение индивидуального проекта	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)													Объем часов	Уровень усвоения
1	2													3	4
Введение	Содержание учебного материала														
	1	Роль права в жизни человека и общества. Цель и задачи изучения права в современном обществе.												1	2
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений															
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала														
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Юриспруденция как наука. Институты права. Отрасли права. Частное и публичное право. Систематизация права. Правосознание и правовая культура. Источники права												11	3
	2	Практическое занятие № 1. Определение правового статуса гражданина												2	
	Самостоятельная работа обучающихся:													5	
	1. Работа над материалом учебника и оформление таблицы «Отрасли российского права» в тетради														
			Трудовое право	Семейное право	Гражданское право	Экологическое право	Уголовное право	Конституционное право	Гражданско-процессуальное право	Административное право	Право социального обеспечения	Земельное право	Арбитражный процесс	Жилищное право	Налоговое право
		Определение отрасли													
	Субъекты права														
	Предмет права														
	Объект права														
	Основной источник права														
	Виды норм														
	Вид отрасли														
2. Анализ раздела 2 Конституции РФ. Оформление схемы «Конституционные гарантии человека»;															

	<p>3. Работа с дополнительной учебной и иной литературой (подготовка конспекта в тетради «Конституционный строй России».</p> <p>4. Нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации. Докажите.</p> <p>1. Предприниматель Федор занимается строительством.</p> <p>2. Вадим угонял автомобили. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками полиции.</p> <p>3. В стране избирательная компания.</p> <p>4. Вася купил в магазине «Норд» холодильник, который оказался плохим и отказался работать уже на второй день. Вася решил вернуть товар обратно.</p> <p>5. Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника Иванова</p> <p>6. Алексей скрыл от Елены, что состоит в браке, который не расторгнут. Прожив три месяца, Елена узнала о тайне мужа.</p> <p>7. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции.</p> <p>8. Ученик 8-го класса 14-летний И. тайком вытащил из открытого рюкзака своего одноклассника Н. компакт-диск с компьютерной игрой.</p> <p>9. Г-н Сидоров покупает у г-на Иванова картину известного художника за большие деньги. Дома он обнаруживает, что это подделка.</p> <p>10. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки.</p> <p>11. Николаев был отправлен в командировку, для изучения нового оборудования.</p> <p>12. Сеницын подал исковое заявление в районный суд, что бы взыскать ущерб причиненный Козловым незаконными действиями.</p> <p>13. Заборин подал документы в налоговую службы, чтобы зарегистрировать индивидуальное предпринимательство. Он хочет продавать продукты питания.</p> <p>14. Немова подарила своей внучке квартиру.</p> <p>15. Шаталов получил паспорт гражданина РФ.</p> <p>16. Крымова явилась в ЗАГС для регистрации факта рождения дочери.</p> <p>17. Ясин получил наследство.</p> <p>18. Орган местного самоуправления предоставил жилое помещение С. по договору социального найма в специализированном жилом фонде – общежитии.</p> <p>19. Зелен.хоз занимается восстановлением зеленых насаждений в лесу.</p>		
Тема 1.2. Право и законодательство.	Содержание учебного материала		
	1	Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Законодательный процесс. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Пределы действия законов. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков и их характеристика, состав. Юридическая ответственность: понятие, задачи, виды, порядок привлечения, освобождения от ответственности.	10
	2	Практическое занятие № 2. Характеристика правовых отношений	2
	3	Практическое занятие № 3. Работа с источниками права, нормами права	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами НПА: Постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении		8

Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации", Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти", Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания", Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 "О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)", Закон Вологодской области от 02.05.2011 N 2506-ОЗ (ред. от 08.10.2015) "О порядке обнародования (официального опубликования) и вступления в силу нормативных правовых актов области".

2. Подготовить письменно ответы:

1. Требования, предъявляемые к правовым актам.
2. Правовые акты Вологодской области: виды, требования, опубликование и вступление в силу.
3. Решить задачи по теме: «Правовые отношения»:

А) В семье Матросова, агронома совхоза «Красное село», 8 августа родилась дочь, которую решили назвать Марией. В тот же день старшему сыну Матросовых Петру исполнилось 16 лет. Через 3 месяца умерла бабушка Петра. Охарактеризовать юридические факты и возникшие на их основе административные правоотношения.

Б) Супруги Орловы, педагоги по образованию, обратились в Департамент образования Вологодской области с просьбой о приеме их на работу. Начальник департамента предложил им две вакантные должности в одном из техникумов г.Вологды. Супруги охотно согласились и были направлены в техникум для трудоустройства. Где им был предоставлен перечень документов для трудоустройства. По истечении недели супруги предоставили в отдел кадров техникума: медицинское заключение о годности к работе из поликлиники, справку об отсутствии судимости из УВД, диплом об окончании института, паспорт, ИНН и с ними был заключен трудовой договор.

Заполните таблицу:

Субъект	Объект	Юридический факт	Вид отношения

4. Составить кроссворд по теме «Юридическая ответственность» (15 вопросов)

5. Работа с УК, ТК, КоАП, ГК и заполнить таблицу «Общая характеристика юридической ответственности».

Общие основания	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Материальная ответственность	Гражданско-правовая ответственность
определение					
субъекты					
основание					
виды наказаний					
порядок					

	применения									
	основание применения									
	НПА, устанавливающий ответственность									
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации										
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала									
	1	Понятие государства и его признаки. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Роль правовой информации в познании права. Виды и формы правовой информации. Гражданин и государство. Понятие гражданства РФ, порядок его приобретения и прекращения. Правосубъектность как юридическая конструкция. Государственная власть Российской Федерации и местное самоуправление.							5	3
	2	Практическое занятие № 4. Сравнительный анализ Конституций России							2	
	3	Практическое занятие № 5. Организация работы с Конституцией РФ 1993 года							1	
	4	Практическое занятие № 6. Изучение деятельности органов государственной власти РФ							2	
	5	Практическое занятие № 7. Характеристика избирательного права граждан							3	
	Самостоятельная работа обучающихся:							6		
1. Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», глава 3,4 ГК РФ (часть первая), Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации". 2. Выполнение индивидуальных заданий по теме 2.1: подготовить тест, кроссворд, анаграмму по пройденному материалу (16-17 заданий). 3. Подготовка докладов по вопросам: «Роль Правительства РФ в жизни общества», «Органы исполнительной власти в субъектах РФ», «Президент РФ как гарант Конституции», «Судебная система России», «Значение Федерального Собрания России в жизни общества». 4. Решение задач по теме. 5. Изучение Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", подготовить ответы на вопросы: А) Что такое местное самоуправление? Б) Каковы формы реализации граждан своих прав? В) Каковы права граждан на осуществление МСУ? Г) Что представляет собой муниципальный правовой акт? Д) Что входит в понятие муниципальных образований? Е) Каковы органы местного самоуправления? Ж) Что относится в вопросам местного значения?										

	6. Выполнить задание: Устав Вологодской области и определите какие виды МО присутствуют на ее территории; проанализируйте любой устав МО Вологодской области и выстройте схему: «Органы МСУ в.....» 7. Проработать Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации", выполнить тест			
Раздел 3. Отрасли российского права				
Тема 3.1. Гражданское право и процесс	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки, ее виды, формы сделок. Недействительные сделки. Отдельные виды обязательств. Право собственности и защита права собственности. Основные вопросы защиты прав потребителей	4	3
	2	Практическое занятие № 8. Характеристика организационно-правовых форм деятельности	4	
	3	Практическое занятие № 9. Составление гражданско-правовых договоров	4	
	4	Практическое занятие № 10. Защита прав потребителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определите, какие из перечисленных отношений являются гражданско-правовыми и поясните почему: обучение в средней школе; приобретение билета в театр; выдача доверенности на получение заработной платы; заказ по телефону о приобретении каких-либо вещей; вступление в брак; регистрация рождения ребенка; уплата транспортного налога; получение заработной платы; отправление почтовой корреспонденции; покупка автомобиля в автосалоне; обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств. 2. Выберите из предлагаемого перечня: а) недвижимые и движимые вещи; б) делимые и неделимые вещи; в) простые и сложные вещи; г) главную вещь и принадлежность д) изъятые из оборота и ограниченные в обороте; е) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; ж) имущественные права; з) потребляемые и не потребляемые: Государственное унитарное предприятие, земельный участок с прорастающей пшеницей, ружье, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, скрипка и смычок, бензин, книга, зефир, здание колледжа, деньги, дом 42 на улице Первомайской, шкаф, АПОУ ВО «ВКСиИТ», кухонный гарнитур, шариковая ручка, договор залога, теплоход «Айвазовский», картина художника Айвазовского, программа ЭВМ, музей, книга, упряжь верховой лошади, овес, зерно в хранилище, дерево, саженец смородины, товарный знак, акция, договор мены, замок и ключ. 3. Придумайте ситуацию и составьте по ней проект искового заявления с требованием о признании договора недействительным. 4. Охарактеризуйте возникшие ситуации и разрешите их: «Гражданин С. обратился в суд с иском о взыскании долга с гражданина Д. по договору займа на сумму 15000 рублей. К исковому заявлению приложена собственноручно написанная расписка следующего содержания: «Я, гражданин Д., обязуюсь к 10 ноября 2015 г. вернуть полученные от гражданина С. займы пятнадцать тысяч рублей (дата, подпись)»; «Гражданин Н. подарил своему двоюродному брату В. в день 15-летия видеокамеру. Желая приобрести ноутбук, В. решил продать видеокамеру»; «К. являлась собственницей трехкомнатной		8	

	квартиры полученной в наследство. В указанной квартире были зарегистрированы и проживали также муж К., дочь со своим мужем. Отношения между жильцами были напряженные и через некоторое время К. решила продать свою квартиру и переехать на жительство в другой город».																																
Тема 3.2. Право социального обеспечения	Содержание учебного материала		4																														
	1	Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Правоотношения в области права социального обеспечения	2	3																													
	2	Практическое занятие № 11. Реализация прав граждан на пенсионное обеспечение	2																														
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с официальным сайтом Пенсионного фонда России – http://www.pfrf.ru/grazdanam 2. Работа с СПС «Консультант Плюс» по подбору НПА на тему: «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации», выстроить план лекции по теме. 3. Выстроить схему: «Способы защиты прав инвалидов» 4. Работа с СПС «Консультант Плюс» по подбору НПА на тему: «Трудовой стаж и его значение», дать определение трудового стажа, указать области применения стажа. 5. Работа с СПС «Консультант Плюс» по подбору НПА на тему: «Пособия в праве социального обеспечения», заполнить таблицу:		4																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Вид пособия</th><th>Нормативно-правовое регулирование</th><th>Категория граждан</th><th>Объем пособия</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> 6. Конспект на тему: «Социальное обслуживание, социальная помощь как составные части социального обеспечения».		№ п/п	Вид пособия	Нормативно-правовое регулирование	Категория граждан	Объем пособия																										
№ п/п	Вид пособия	Нормативно-правовое регулирование	Категория граждан	Объем пособия																													
Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала																																
	1	Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения и тесно с ними связанные: понятие, характеристика, субъекты. Трудовой договор. Дисциплинарная и материальная ответственности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовые споры	4	3																													
	2	Практическое занятие № 12. Составление трудового договора	4																														
	3	Практическое занятие № 13. Определение режима труда и отдыха	4																														
	4	Практическое занятие № 14. Защита трудовых прав работников	2																														
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить задачи: 1. Укажите, кому из перечисленных работников администрация обязана предоставить отпуск без сохранения заработной платы и какой продолжительности: а) Бородину для сдачи вступительных экзаменов вуз, студент 1 курса; б) Хайруллину для ремонта квартиры; в) Пьянкову для организации свадьбы друга;		9																														

	<p>г) Любимовой для подготовки к школе 7–летнего ребенка;</p> <p>д) ветерану труда Коневу для работы на дачном участке;</p> <p>е) инвалиду I группы Безбородько для отдыха;</p> <p>ж) Удилову для встречи жены из роддома;</p> <p>з) Колотовой для участия в похоронах двоюродной сестры, проживавшей на Украине;</p> <p>и) совместителю Прудкову, отпуск которого по основному месту работы продолжительнее, чем по совместительству.</p> <p>2. Решите задачи:</p> <p>А) В отделе кадров одной из организаций при приеме П. на должность экономиста от нее потребовали следующие документы: а) паспорт; б) трудовую книжку; в) диплом об окончании вуза; г) справку о состоянии здоровья; д) характеристику с прежнего места работы, е) фотографию, ж) ИНН. Правомерны ли эти требования? Какие документы предоставляются при приеме на работу? Ответ следует обосновать ссылками на соответствующие нормативные акты.</p> <p>Б) С. учился в институте на очном отделении на внебюджетной основе. По окончании института С. не смог трудоустроиться. В какой срок он должен обратиться в службу занятости за помощью в трудоустройстве? В роли специалиста службы занятости дайте полные и мотивированные разъяснения С. по дальнейшей процедуре.</p> <p>В) Токарь П. во время обработки детали по небрежности повредил станок. Директор издал приказ об объявлении П. выговора и об удержании из заработной платы П. полной стоимости станка.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и поясните возникшие юридические факты. Найдите все нарушения и дайте по ним заключения. Приведите пример правильных действий.</p> <p>3. Составьте проект Правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>4. Заполните трудовую книжку.</p> <p>Копосов Сергей Леонидович работает в ГОУ СПО «Кадниковский строительный колледж» мастером производственного обучения с 01 сентября 1985 года (Приказ № 34 от 30.08.1985 года). До работы в техникуме он закончил Вологодский педагогический институт в 1980 году по специальности «физик-математик» и преподавал в Еремеевской средней школе математику с 01.09.1981 года (Приказ № 23 от 30.08.1981 года). В 25 июня 1985 года он уволился по ст.35 КЗоТ РФ в связи с ликвидацией учебного заведения (Приказ № 21 от 25.06.1985 год). С 01 июля 1985 года был принят лаборантом (приказ № 56 от 30.06.1985 год) в ГОУ СПО «Кадниковский строительный колледж», где и был далее переведен на должность мастера производственного обучения.</p> <table><tr><th rowspan="2">№</th><th colspan="3">ДАТА</th><th rowspan="2">Сведения о работе</th><th rowspan="2">Наименование, дата и № документа</th></tr><tr><th>число</th><th>месяц</th><th>год</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>5. Напишите проект искового заявления в суд по условию задачи № 4</p>	№	ДАТА			Сведения о работе	Наименование, дата и № документа	число	месяц	год														
№	ДАТА			Сведения о работе	Наименование, дата и № документа																			
	число	месяц	год																					
Тема 3.4. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала																							
	1	Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства.				6	3																	
	2	Практическое занятие № 15. Реализация семейных правоотношений				4																		
	3	Дифференцированный зачет				2																		
Итого:						85																		

	Bcero:	125	
--	---------------	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
10. Уголовный кодекс от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ
12. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"
15. Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»,
18. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
19. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"
20. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти",
21. Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 "О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на "Официальном интернет-портале правовой информации"
22. Закон Вологодской области от 02.05.2011 N 2506-ОЗ (ред. от 08.10.2015) "О порядке обнародования (официального опубликования) и вступления в силу нормативных правовых актов области".
23. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".

Основная:

1. Никитин А. Ф. Право [Электронный ресурс] : учебник для 10-11 класса : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - М. : Дрофа, 2015. - Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/nikitin-pravo-10-11-klassy>

Дополнительная:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р. Г. Мумладзе [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Русайнс, 2016. - 357 с. - 978-5-4365-0890-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>

2. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Воронина [и др.].- Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет : АСВ, 2016. - 772 с. - 978-5-7410-1453-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

3. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай пи Эр Медиа, 2018. - 210 с. - 978-5-4486-0247-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

Интернет-ресурсы

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

2. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

3. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

4. www.pravo.gov.ru

5. <http://www.pfrf.ru/grazdanam>

6. www.law.edu.ru

7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ)

8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ)

9. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разработан комплекс контрольно-оценочных средств. КОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценке результатов подготовки.

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Понимание роли права в жизни человека и общества. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.
Право в системе социальных норм	Понимание значения права в жизни специалиста. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.
Право и законодательство	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
Основы государственного права	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Владение информацией о РФ как государстве. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.

Гражданское право и гражданский процесс	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности сторон гражданских правоотношений. Умение защищать собственность и иные имущественные и личные неимущественные права. Знание особенностей функционирования судов общей юрисдикции Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с аппаратом суда. Умение решать правовые задачи.
Право социального обеспечения	Понимание значения права социального обеспечения в жизни общества. Иметь информацию о составных частях социального обеспечения. Иметь информацию о пенсионном обеспечении. Понимать значение стажа для граждан России. Умение излагать актуальные проблемы в стране по социальному обеспечению граждан. Умение оперировать знаниями при оформлении права на пенсию. Умение использовать льготы, пособия, гарантии, предусмотренные законодательством для различных слоев населения. Умение решать правовые задачи.
Трудовое право и трудовые правоотношения	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
Семейное право и семейные правоотношения	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.

Контроль и оценка результатов сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели сформированности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к профессии/специальности в процессе учебной деятельности. Участвует в профессионально-трудовых мероприятиях. Качественно выполняет все профессионально-ориентированные задания. Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении Определяет социальную значимость профессиональной деятельности Выполняет самоанализ профессиональной пригодности Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда Определяет перспективы развития в профессиональной сфере Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению Определяет положительные и отрицательные стороны профессии Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	деятельности	
	Определяет пути реализации жизненных планов	
	Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию	
	Определяет перспективы трудоустройства	
ОК 2.	Определяет цель и порядок работы.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использует в работе полученные ранее знания и умения.	
	Рационально распределяет время при выполнении работ.	
	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачами	
	Находит способы и методы выполнения задачи	
	Выстраивает план (программу) деятельности	
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи	
	Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности	
	Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)	
	Определяет пути устранения выявленных отклонений	
	Обобщает результат деятельности.	
ОК 3.	Оценивает ситуацию в соответствии с поставленной задачей.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявляет самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
	Контролирует и корректирует деятельность в соответствии с нормативной документацией.	
	Несет ответственность за свой труд.	
	Описывает ситуацию и называет противоречия	
	Оценивает причины возникновения ситуации	
	Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации	
	Находит пути решения ситуации	
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
	Прогнозирует развитие ситуации	
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
	Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4.	Отбирает информацию для эффективного выполнения задач.	
Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получает дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)	
	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет	
	Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи	
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	
	Сопоставляет информацию из различных источников	
	Определяет соответствие информации поставленной задаче	
	Классифицирует и обобщает информацию	
	Оценивает полноту и достоверность информации	
ОК 5.	Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях	
	Извлекает информацию с электронных носителей	
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации	
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	

деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.
	Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ
	Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет профессиональной лексикой, применяет приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	Оказывает помощь участникам команды.
	Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
	Устанавливает позитивный стиль общения
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
	Признает чужое мнение
	При необходимости отстаивает собственное мнение
	Принимает критику
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
	Способен к эмпатии
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявляет дисциплинированность и обязательность за качество исполнения работы.
	Грамотно распределяет обязанности при достижении поставленной цели.
	Осуществляет самоконтроль и контроль за выполнением принятых решений.
	Отчитывается за результаты работы перед собой и другими.
	Требует выполнения обязательств от себя и членов команды.
	Нацелен на результат.
	Проводит совещания
	Ставит задачи перед коллективом
	При необходимости аргументирует свою позицию
	Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации
	Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями
	Организует деятельность по выявлению ресурсов команды
	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполняет без посторонней помощи и поддержки дополнительные задания при изучении дисциплины.
	Проявляет личную ответственность и заинтересованность в повышении уровня профессиональной компетентности.
	Анализирует собственные сильные и слабые стороны
	Определяет перспективы профессионального и личностного развития
	Анализирует существующие препятствия для карьерного роста
	Составляет программу саморазвития, самообразования
	Определяет этапы достижения поставленных целей
	Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей
	Планирует карьерный рост
	Выбирает тип карьеры
	Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности
	Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности
	Определяет условия и результаты успешного применения технологий

частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса	
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования	
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
	Определяет необходимость модернизации	
	Генерирует возможные пути модернизации	
	Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)	
	Составляет алгоритм (план) действий по модернизации	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 54	2	не удовлетворительно

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Право

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Согласование (заместитель директора по методическому сопровождению и инновационной деятельности)
2017-2018	- обновлен список литературы: основных и дополнительных источников	Протокол №3 от 19.01.2018г. Иванова Л.А.	19.01.2018г. Потылицына С.В.