



**Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»**

## ***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

Разработчик: Анисимова Л.В.

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Вологда  
2018

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 4 от «11» мая 2018г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии  
Смирнова/ Н.Ю. Смирнова/

Заместитель директора по методическому сопровождению и инновационной деятельности  
Потылицына/ С.В. Потылицына/  
«11» мая 2018г.

## **Пояснительная записка**

Образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей

Формы и количество часов, отведенных на самостоятельную работу студентов определены в программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

### Содержание самостоятельной работы

Дидактические единицы (раздел, тема)	Объем в часах	Форма организации самостоятельной работы	Задание	Форма контроля	Формируемые компетенции, умения
<b>1 курс.</b>					
Раздел 1. Биография. Семья. Квартира. Рабочий день.					
<i>Тема 1.2. Биография</i>	2	Внеаудиторная	1. Выполнение конспекта «Глагол to be в Present Simple. 2. Заполнение анкеты (Задание №1)	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание грамматического материала, развитие навыков письменной речи
<i>Тема 1.3. Семья</i>	1	Внеаудиторная	Выполнение конспекта по грамматической теме Present Simple.	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствование грамматических знаний, развитие грамматических навыков
<i>Тема 1.4. Моя квартира</i>	2	Внеаудиторная	1. Составление тематического словаря по теме «Моя квартира». 2. Лексико-грамматическое тестирование (Задание №2)	Проверка рабочих тетрадей	Овладение лексикой по теме, умение выбирать нужное значение слова, навык употребления новой лексики.
<i>Тема 1.5. Рабочий день</i>	1	Внеаудиторная	Выполнение конспекта по грамматической теме «Количественные числительные, указание времени».	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствование грамматических знаний, развитие грамматических навыков
Раздел 2. Навыки повседневной жизни.					
<i>Тема 2.1. Ориентация в городе. Транспортные средства.</i>	1	Внеаудиторная	Выполнение конспекта по грамматической теме «Типы вопросов в английском языке».	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствование грамматических знаний, развитие грамматических навыков

<i>Тема 2.2. Средства массовой информации. Новости</i>	1	Внеауди торная	Подготовка презентаций по теме «Средства массовой информации».	Демонстра ция выполненн ой презентаци и	Умение структурировать содержание, владение компьютерными технологиями, формирование грамматических навыков, развитие навыков чтения с различными стратегиями
<i>Тема 2.3. Еда. Традиции питания.</i>	2	Внеауди торная	1. Лексико- грамматическое тестирование (Задание №3) 2. Подготовка презентации: «Рецепт любимого блюда».	Демонстра ция презентаци и	Умение структурировать содержание, владение компьютерными технологиями, формирование грамматических навыков
<i>Тема 2.4. Магазины. Покупки.</i>	1	Внеауди торная	Составление кроссворда по теме «Магазины, покупки».	Проверка рабочих тетрадей	Овладение лексикой по теме, умение выбирать нужное значение слова, навык употребления новой лексики
<i>Тема 2.5. Спорт и игры.</i>	1	Внеауди торная	Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту (Задание №4)	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков чтения, развитие навыков чтения с различными стратегиями
<i>Тема 2.6. Путешестви я.</i>	1	Внеауди торная	Лексико- грамматическое тестирование (Задание №5)	Проверка рабочих тетрадей	Совершенствовани е грамматических и лексических знаний, развитие грамматических и лексических навыков.
<b>Раздел 3. Государственное устройство России.</b>					
<i>Тема 3.1. Столица России - Москва: история и современнос ть.</i>	2	Внеауди торная	1. Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту (Задание №6) 2. Выполнение конспекта “The Past simple Tense”.	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков чтения, развитие навыков чтения с различными стратегиями

<i>Тема 3.2. Политическая система России.</i>	2	Внеаудиторная	1. Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту. (Задание №7) 2. Выполнение конспекта по грамматической теме The Passive Voice.	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствование грамматических знаний, развитие грамматических навыков
Раздел 4. Великобритания.					
<i>Тема 4.1. Краткие сведения о Великобритании.</i>	2	Внеаудиторная	1. Составление кроссворда по теме «Великобритания». 2. Лексико-грамматическое тестирование (Задание №8)	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 4.2. Лондон.</i>	1	Внеаудиторная	Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту. (Задание №9)	Проверка рабочих тетрадей	Развитие навыков чтения с различными стратегиями
Раздел 5. Культурные национальные традиции, обычаи и праздники.					
<i>Тема 5.1. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.</i>	1	Внеаудиторная	Выполнение конспекта по грамматической теме The Future Simple Tense.	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствование грамматических знаний, развитие грамматических навыков
<i>Тема 5.2. Праздники Великобритании и США</i>	2	Внеаудиторная	Подготовка доклада по теме «Праздники Великобритании и США».	Выступление на занятии	Умение структурировать содержание, формирование грамматических навыков, развитие навыков чтения с различными стратегиями, развитие навыков устной речи
Раздел 6. Город, деревня, инфраструктура.					
<i>Тема 6.1. Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки</i>	2	Внеаудиторная	1. Выполнение конспекта по грамматической теме «Герундий». 2. Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту. (Задание №10)	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствование грамматических знаний, развитие грамматических навыков

Раздел 7. Человек и природа.					
<i>Тема 7.1. Погода. Климат.</i>	2	Внеауди торная	1. Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту. (Задание №11) 2. Выполнение конспекта по грамматической теме «Безличное предложение».	Проверка рабочих тетрадей	Умение структурировать содержание Совершенствовани е грамматических знаний, развитие грамматических навыков
<i>Тема 7.2 Окружающая среда, проблемы экологии.</i>	2	Внеауди торная	1. Выполнение конспекта «Модальные глаголы» 2. Лексико- грамматическое тестирование. (Задание №12)	Проверка рабочих тетрадей	Совершенствовани е грамматических и лексических знаний, развитие грамматических и лексических навыков.
Раздел 8. Научно-технический прогресс					
<i>Тема 8.1. Научно- технический прогресс..</i>	2	Внеауди торная	Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту. (Задание №13)	Проверка рабочих тетрадей	Овладение лексикой по теме, развитие навыков чтения с различными стратегиями, развитие навыков
Раздел 13. Профессии и профессиональные качества человека.					
<i>Тема 13.1. Профессии и выбор профессии.</i>	2	Внеауди торная	1. Составление кроссворда по теме «Профессии и специальности». 2. Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту (Задание №14)	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков чтения, развитие навыков чтения с различными стратегиями
2 курс. 1 семестр					
Раздел 1. Человек и общество.					
<i>Тема 1.1 Что я могу рассказать о себе.</i>	2	Внеауди торная	1. Составление кроссворда «Квартира». 2. Подготовка презентации «Моя семья и друзья».	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 1.2. Жизнь современной молодежи.</i>	4	Внеауди торная	1. Составление кроссворда «Увлечения молодежи». 2. Составление	Проверка рабочих тетрадей, выступлен ие на	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать

			тематического словаря «Проблемы подростков». 3.Подготовка презентации «Молодежные субкультуры».	практическом занятии	информацию
<i>Тема 1.3. Образование.</i>	8	Внеаудиторная	1.Составление кроссворда «Профессии». 2.Составление тематического словаря «Типы профессиональных учебных заведений». 3.Подготовка презентации «Наш колледж».	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 1.4. Город. Деревня. Инфраструктура.</i>	2	Внеаудиторная	1.Составление кроссворда «Виды транспорта». 2.Составление тематического словаря «Городская инфраструктура».	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 1.5. Человек и природа. Экология. Времена года.</i>	2	Внеаудиторная	1.Составление кроссворда «Погода». 2. Составление тематического словаря «Экологические проблемы».	Проверка рабочих тетрадей	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 1.6. Средства массовой информации.</i>	4	Внеаудиторная	1.Составление кроссворда «СМИ». 2.Подготовка презентации «Моя любимая телепередача».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 1.7. Здоровый образ жизни.</i>	2	Внеаудиторная	1.Составление кроссворда «Спорт». 2.Подготовка презентации «Вредные привычки».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<b>2 курс. 2 семестр</b>					
<i>Тема 1.8. Ситуации общения и этикет</i>	4	Внеаудиторная	1.Составление кроссворда «За столом». 2.Подготовка презентации «В аэропорту».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию



Раздел 2. Страноведение и Культура.					
<i>Тема 2.1. Российская Федерация.</i>	2	Внеауди торная	1.Составление кроссворда «Достопримечательн ости Москвы». 2.Подготовка презентации «Государственные праздники».	Проверка рабочих тетрадей, выступлен ие на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 2.2. Англо- говорящие страны.</i>	6	Внеауди торная	1.Составление кроссворда «США». 2.Составление тематического словаря «История Великобритании». 3.Подготовка презентации «Национальные праздники Великобритании и США».	Проверка рабочих тетрадей, выступлен ие на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 2.3. Искусство.</i>	8	Внеауди торная	1.Составление кроссворда «Искусство». 2.Составление тематического словаря «Кино». 3.Подготовка презентации «Моя любимая книга».	Проверка рабочих тетрадей, выступлен ие на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 2.4. Мир вокруг нас. Чудеса света.</i>	2	Внеауди торная	1.Составление кроссворда «Мир вокруг нас». 2.Подготовка презентации «Одно из чудес света».	Проверка рабочих тетрадей, выступлен ие на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
3 курс.					
Раздел 3. Информационные технологии.					
<i>Тема 3.1. Научно- технический прогресс.</i>	3	Внеауди торная	1.Составление кроссворда «Изобретатели и их изобретения». 2.Составление тематического словаря «Радио и телефон». 3.Подготовка презентации «Великие изобретатели».	Проверка рабочих тетрадей, выступлен ие на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 3.2. Компьютеры</i>	4	Внеауди торная	1.Составление кроссворда	Проверка рабочих	Формирование лексических и

.			«Компьютер». 2. Составление тематического словаря «Компьютерные программы». 3. Подготовка презентации «Эволюция ЭВМ».	тетрадей, выступление на занятии	грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 3.3. Интернет.</i>	3	Внеаудиторная	1. Составление кроссворда «Интернет». 2. Составление тематического словаря «Поиск информации в интернете». 3. Подготовка презентации «Безопасность в сети интернет».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Раздел 4. Официально-деловая сфера.</i>					
<i>Тема 4.1. Профессиональная сфера.</i>	6	Внеаудиторная	1. Составление кроссворда «Офисная техника». 2. Составление тематического словаря «Профессии». 3. Подготовка презентации «Моя будущая карьера».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 4.2. Права человека в обществе.</i>	2	Внеаудиторная	Подготовка презентации «Права человека в конституции РФ».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию
<i>Тема 4.3. Социальная сфера.</i>	6	Внеаудиторная	1. Составление кроссворда «Пособия, льготы». 2. Составление тематического словаря «Социальная сфера». 3. Подготовка презентации «Безработица в России и Великобритании».	Проверка рабочих тетрадей, выступление на занятии	Формирование лексических и грамматических навыков. Умение структурировать информацию

## **Методические рекомендации по составлению конспекта грамматической темы**

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект - это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи.

В конспект грамматической темы включаются не только основные положения, но и примеры, иллюстрирующие применение грамматического материала.

Конспектирование может следовать по следующему плану:

- название грамматической темы;
- значение и случаи употребления;
- запись таблиц либо форму образования (спряжение глаголов, склонение прилагательных);
- приведение примеров на основные случаи употребления с переводом на русский язык;
- исключение из правил, примеры с переводом на русский язык.

Допускается использование сокращений.

## **Методические рекомендации по созданию мультимедийных презентаций**

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединённых в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звуковое сопровождение в режиме реального времени, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Процесс подготовки состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в программе Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь обучающемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации:

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды; каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк); необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст; компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада; время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

## **Методические рекомендации по составлению кроссворда**

**Кроссворд** – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 10-15 слов. Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: Microsoft Word, Microsoft Excel.

Кроссворд составляется индивидуально. Работа должна быть представлена в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Правила при составлении кроссвордов

1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными единственного числа.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Требования к оформлению кроссворда:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий

Критерии оценки:

- соответствие заданий указанной теме; наличие орфографических ошибок; правильность оформления; ошибки в формулировках дефиниций; количество слов в кроссворде.

### **Методические рекомендации по составлению доклада (сообщения)**

Подготовка доклада (сообщения) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре или практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности, фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологические материалы. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста. При подготовке доклада старайтесь использовать короткие фразы, которые легче воспринимаются на слух, чем длинные. Также необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям, делать паузы в речи.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с источниками и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада (вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение).
7. Заучивание, запоминание текста доклада.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1 ч.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

### **Методические рекомендации по составлению тематического словаря (гlossария)**

Тематический словарь (гlossарий) – словарь (перечень) понятий и терминов, употребляемых в изучаемой теме или целом разделе. Составление гlossария – вид самостоятельной работы обучающегося, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы.

Для составления гlossария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором. Гlossарий составляется индивидуально. Развивает способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и перевод (в зависимости от задания – толкование) терминов, слов и понятий.

Основные требования к составлению гlossария:

1. Гlossарий должен состоять из слов, соответствующих тематике задания.
2. Необходимо соблюдать правила орфографии.
3. Используемые слова должны иметь определенную форму:  
имена существительные – в именительном падеже единственного числа, с определенным артиклем; глаголы – в неопределенной форме с указанием основных форм в скобках; прилагательные и причастия – в краткой форме.
4. При включении в гlossарий иностранных слов следует указать, из какого языка они заимствованы.
5. Аббревиатуры и сокращения следует расшифровать.
6. Если требуется составить толкование слова, то оно должно быть строго лаконичным (кратким).

Ориентировочное время на подготовку гlossария не менее чем из 20 слов – 1 ч.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;

- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие основным требованиям к составлению глоссария;
- работа сдана в срок.

### Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

#### Задание №1

Заполните следующую анкету личными данными:

1	Name	
2	Surname	
3	Date of birth	
4	Age	
5	Nationality	
6	Citizenship	
7	Home address	
8	Mobile phone number	
9	Occupation	
10	Signature	

#### Задание №2

Выберите правильный вариант ответа:

1. There ... a lot of new blocks of flats in our street.  
a) is b) are c) be
2. These ... and ... are our classmates' parents.  
a) men, women b) mens, womans, c) man, woman
3. They have two ... : a son and a daughter.  
a) childs b) children c) child
4. ... there any good trade centers in your town?  
a) is b) are c) be
5. We usually go ... the college on foot.  
a) in b) at c) to

#### Задание №3

Выберите и подставьте в предложения нужное неопределенное местоимение *a lot of, much, many, a few, a little, few, little*. Полученные предложения переведите на русский язык:

1. There are ... sunny days in summer.
2. We must go shopping today. There is ... food in the fridge.
3. Our friends have ... work to do every day. They often do overtime work in the evenings.
4. Are there ... people in the street? No, there are not.
5. Put me ... salt into my soup, please!
6. She can speak English ... . She must learn ... new words every day to speak better.

#### Задание №4

Прочитайте текст и переведите 1, 2 абзацы на русский язык:

1) Sport has always been popular in our country. There are different sporting societies and clubs in Russia. Many of them take part in different international tournaments and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: gymnasts, weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, runners, high jumpers. Our sportsmen take part in the Olympic Games and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

2) Millions of people watch figure skating competitions, hockey and football matches, car races, tennis tournaments and other sports events. Certainly watching sports events and going in for sports are two different things.

3) In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

4) But sport can be fun as well. Besides, it helps to stay in good shape, to keep fit and to be healthy.

5) Doing sports is becoming more and more popular. Some people do it occasionally — swimming in summer, skiing or skating in winter — but many people go in for sports on a more regular basis. They try to find time to go to a swimming pool or a gym at least once a week for aerobics or yoga classes, body building or just work-out on a treadmill. Some people jog every morning, some play tennis.

6) For those who can afford it there are clubs where they give lessons of scuba diving or riding. In spring and summer young people put on their rollerskates and skate in the streets and parks.

*Составьте специальный вопрос к предложениям из текста, начиная с вопросительного слова в скобках:*

1. There are different sporting societies and clubs in Russia. (Where....?)
2. Our sportsmen take part in the Olympic Games. (Who....?)
3. Some people jog every morning, some play tennis. (What....?)

#### **Задание №5**

Выберите нужную степень сравнения прилагательного. Полученные предложения переведите на русский язык:

1. Only (better, the best) sportsmen of the country can take part in the Olympic Games.
2. I think, football is (more interesting, the most interesting) than hockey.
3. This exam was (difficult, the most difficult) of all exams in this term.
4. Do you know is she (younger, the youngest) than her husband?
5. Our team is (younger, the youngest) in this championship.

#### **Задание №6**

Прочитайте текст, переведите выделенные в тексте предложения на русский язык:

Moscow is the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. **It was founded in 1147 by the prince Yuri Dolgoruky.** It stands on the banks of the Moskva river. About 8 million people live in the city. Moscow is famous for its historical and architectural monuments that were built by outstanding architects.

**The Red Square is the central and the most beautiful square in Moscow.** It is a place of parades, meetings and demonstrations. In the centre of the square there is a Cathedral of St. Basil built in 1552. **It is a masterpiece of Russian architecture.** The heart of Moscow is the Kremlin. There is a wonderful architectural ensemble with 3 cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, palaces, fortress walls and 20 towers.

The most famous of the towers is the Spasskaya Tower with a big clock. **The Kremlin with golden domes and towers makes a strong impression on tourists.** Several skyscrapers decorate Moscow, including Moscow University and the Ministry of Foreign Affairs. Moscow is a scientific and cultural center with a lot of institutes, universities, libraries, museums.

The city leads a cultural life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly Theatre, the Vakhtangov Theatre.

Moscovites are proud of their museums: the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Fine Arts and many literary museums. Crowds of people visit the Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures of Russian painters.

There are a lot of big plants and factories in Moscow that produce cars, lorries, home electrical appliances and so on.

*Ответьте на следующие вопросы к тексту:*

1. When was the capital of Russia founded?
2. How many people live in Moscow?
3. What is the heart of Moscow?
4. What are the most popular tourist attractions?
5. How many theatres are there in Moscow?

### **Задание №7**

Прочитайте и переведите текст о национальном парламенте России:

Russia's parliament, which is called the Federal Assembly, consists of the 450-member lower house known as the State Duma and a 178-member upper house called the Federation Council. The State Duma makes the country's laws. The Duma's proposed legislation must be approved by the Federation Council and by the President before becoming law. However, the State Duma can be overridden by the Federation Council and send legislation directly to the President. The Federation Council approves the government appointments and such acts as the declaration of the martial law and the use of armed forces outside of Russia. Members of the State Duma are elected by the people to four-year terms. Members of the Federation Council are local government officials. These members include regional governors and leaders of local legislatures. They are not elected to the council. All Russian citizens 18 years of age and older may vote in the country's elections.

*Определите, соответствуют ли следующие утверждения предложениям из текста. Неверные утверждения исправьте:*

1. Russian`s parliament is called the Federation Council.
2. The lower chamber of the Russian parliament is the State Duma.
3. Members of the State are elected by the people to five-year terms.
4. Every person can vote at the age of 18 years old.

### **Задание №8**

Дополните предложения словами данными ниже. Полученные предложения переведите на русский язык:

1. Great Britain is situated on... .
  2. There are many ... people in the UK.
  3. The Royal family is headed by ... now.
  4. Great Britain is a constitutional ... .
  5. The Queen receives a great number of formal and informal visitors to the ... .
  6. ... is the most favourite drink of the British.
  7. The Buckingham Palace is ... of all British sovereigns since 1837.
  8. The Queen`s heir is ... .
  9. Great Britain is the ... of outstanding scientists and politicians.
  10. The marriage of the British Queen Elizabeth II took place in ... .
-



tea, Elizabeth II, great, monarchy, Westminster Abbey, official residence, the British Isles, Prince Charles, Buckingham Palace, motherland

### **Задание №9**

Прочитайте и переведите тексты о достопримечательностях Лондона:

#### **The Buckingham Palace**



Buckingham Palace is the official residence of the Queen Elizabeth II. It is located near Green Park. When the Queen is in the residence, the Royal Standard Flag flies over Buckingham Palace. There are 775 rooms where members of the Royal family and their servants live. There are also rooms for guests. There are offices, on-site post and even swimming pool in the palace. All year round right in front of Buckingham Palace the ceremony of the Changing of the Guard takes place, attracting a lot of tourists.

#### **The Tower of London**



The Tower of London is one of the main London's places of interest. It is located on the north bank of the River Thames and is one of the oldest buildings. At different times, the Tower was used as a royal residence, fortress, prison, and, even, zoo. Today the Tower of London is the place where the Crown Jewels are kept. Every day its doors are open for tourists. A few black ravens live on its territory.

#### **The Trafalgar Square**



Trafalgar Square is located in the centre of London. It was named after the victory in the Battle of Trafalgar. In the centre of the square there is Nelson's column with four lions at the bottom of it. There are beautiful fountains in the square. Some famous buildings, such as the National Gallery and Admiralty Arch, are also located there. The square is the place where a lot of different events and celebrations are held.

### Задание №10

Прочитайте текст о Вологодской области. Выполните задания к тексту:

#### **The Vologda Region (Oblast)**

**Geography** The Vologda oblast was established on 23<sup>rd</sup> September, 1937. It is situated in northwestern Russia 465 Km (304 MI) off Moscow and borders on the Republic of Karelia, on the Arkhangelsk, Kostroma, Yaroslavl, Tver, Novgorod, and Leningrad oblasts. The oblast occupies the territory of 145.7 thousand square kilometres, which is equal to the territories of Belgium, Denmark, the Netherlands and Switzerland taken together. The Vologda territory is crossed by important ways connecting central Russia with the Urals and Siberia. The rivers flowing through the oblast's territory carry their waters to the Baltic, White and Caspian seas. The centre of the region is Vologda. The city of Cherepovets is the first city in the oblast by its population and industrial value. It is one of the largest centres of steel and chemical production.

**Value** The Vologda region is famous for the number and significance of its historical and cultural monuments: the Vologda Kremlin; Spaso-Prilutsky, Kirillo-Belozersky, St. Ferapont monasteries. Ancient towns of Vologda, Veliky Ustyug, Totma, Ustyuzhna, Belozersk and Kirillov are well known all over the country. Today the Vologda Oblast is one of the important cultural and economic centers of Russia's North-West. Vologda butter, as well as Vologda lace, is nowadays known world-wide.

**Climate** The Vologda region is located on the northeast of the East - European plain. Seasons change each other and the citizens of the region experience the so-called moderate-continental climate: a cold snowy winter followed by a short summer.

*1) Найдите в тексте перевод к следующим словам и выражениям:*

Северо-запад России; граничить с ...; занимать территорию; взятые вместе;  
Реки, протекающие по территории области; промышленное значение; важный культурный и экономический центр.

*2) Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Where is the Vologda Region situated?
  2. How much is its territory?
  3. What city is the regional centre?
  4. Why does the region have a convenient geographical position?
- What kind of climate do people here have?

### Задание №11

Прочитайте текст и переведите 2, 3 абзацы текста на русский язык письменно:

#### **The Weather in Britain**

1) The weather in England is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening. And a nasty morning can change in to a fine afternoon. That is why it is natural for the English to use the comparison «as changeable as the weather» of a person who often changes his mood or opinion about something. «Other countries have a climate; in England we have weather.» This statement is often made by the English to describe the meteorological conditions of their country.

2) The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

3) The weather is the favourite conversational topic in England. When two Englishmen meet,

their first words will be «How do you do?» or «How are you?» And after the reply «Very well, thank you; how are you?» the next remark is almost certain to be about the weather. When they go abroad the English often surprise people of other nationalities by this tendency to talk about the weather, a topic of conversation that other people do not find so interesting.

4) The best time of the year in England is spring (of course, it rains in spring too). The two worst months in Britain are January and February. They are cold, damp and unpleasant. The best place in the world then is at home by the big fire.

5) Summer months are rather cold and there can be a lot of rainy days. So most people who look forward to summer holidays, plan to go abroad for the summer, to France or somewhere on the Continent.

6) The most unpleasant aspect of English weather is fog and smog. This is extremely bad in big cities and especially in London. The fog spreads everywhere, it is in the streets and it creeps into the houses. Cars move along slowly, but still street accidents are frequent in the fog. People cannot see each other. They creep along the houses touching them with their hands not to lose their way or not to be run over by a car.

*Отметьте утверждения ниже как верные (TRUE) или неверные (FALSE). Неверные предложения исправьте в соответствии с информацией текста:*

1. The health is the favourite conversational topic in England.
2. There are many rainy days all year round.
3. The English don't have a favourite season.
4. Summer months are rather cold and there are a lot of rainy days.
5. The British try to go away from the country to have their holidays.

*Найдите и выпишите из текста пословицы и устойчивые выражения, связанные с темой «Погода». Переведите их на русский язык:*

### **Задание №12**

Перепишите следующие предложения, найдите и подчеркните в них модальный глагол. Образуйте форму Past Simple, Future Simple от модальных глаголов в данных предложениях. Полученные предложения переведите на русский язык:

1. They can finish work in time.
2. I must take my dog for a walk twice a day.
3. These children can run very fast.
4. We may ask any question our teachers after the lesson.
5. The students may not use their mobile phones at the lessons.

### **Задание №13**

Прочитайте текст и переведите выделенные предложения из текста на русский язык:

#### **Teens and Technology**

It is not just computers teens are hooked on, they are also attracted to their mobile phones. **Mobile phones are used as a tool of text-messaging, as alarm-clocks, calculators, to send photos, play games and to help with exam revision.** Some teens have admitted to cheating on tests using their phones! **No wonder mobile phones are banned in many schools and universities.** The number of teens using the Internet is growing around the world. According to a recent study, teens are much brighter with computers than adults and use the Internet more often and for more varied reasons-to communicate with friends, to make new friends, to play games, download music, get news, shop, research homework and ask health questions.

*Ответьте на вопросы к тексту:*

1. How do young people use their mobile phones?
2. Why are mobile phones banned in many schools and universities?
3. What are the reasons for using the Internet for many modern teens?
4. Why do you personally use the Internet?

#### **Задание №14**

Прочитайте текст и выполните задания к тексту:

#### **World of Jobs**

We spend great part of our lives at our jobs, so choosing a right career is one of the most important decisions you will make in your life. Many students finish high school and begin college without a clear idea of what they want to do in future. Part of the problem is the size of the job market itself. With so many kinds of jobs (2000) how can you tell which will interest you? Some of occupations are already overcrowded. In old industries there may be little need for new workers, while new and growing industries will offer jobs now and in the future.

But above all you must evaluate yourself. Find out where your interests and talents lie. Make a list of your interests, talents and abilities. Most people have a lot of these, but at the beginning they are undeveloped and may not seem outstanding. By concentrating on a few, or on one you may surprise yourself at how good you can get.

A real problem for millions of people is to be unemployed. Unemployment especially hits poor and working class families the hardest. As for our country, more than 10% of our people are unemployed. There is no lack of work force in Russia, but at the present, the need for professional workers is increasing. Old industries are overcrowded and it is hard to get new education for people whose age is 35-40 years. The problem of unemployment is also connected with the economic crisis in our country.

*Найдите в тексте перевод к следующим словам и выражениям:*

- одно из самых важных решений; чёткое представление; рынок труда; виды работ; перенасыщены (переполнены); развивающиеся отрасли; безработный; безработица; рабочая сила; экономический кризис в стране.

*Отметьте предложения как верные TRUE или неверные FALSE. Неверные предложения исправьте согласно информации в тексте:*

1. Many students finish high school with clear idea about their future jobs.
2. Old industries have lack of new workers.
3. A big problem for many people is low salary.
4. It's rather easy to get new education for people whose age is 35-40 years.
5. The problem of unemployment is connected with the economic problems of the country.