

автономное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ ВО «Вологодский
колледж связи и информационных
технологий»

И.В. Дарманская

«9» сентября 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Вологда,
2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

46.02.11. Документационное обеспечение управления и архивоведение

10.02.02. Информационная безопасность телекоммуникационных систем

09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчик: Симонов Р.О., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №1 от «9» сентября 2016г.

Председатель Н.Ю. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

46.02.11. Документационное обеспечение управления и архивоведение

10.02.02. Информационная безопасность телекоммуникационных систем

09.02.03. Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются *общие компетенции (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются *общие компетенции (ОК) по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

ОК 11. Понимать физическую сущность задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физический аппарат для их решения.

ОК 12. Использовать вычислительную технику и прикладные программные пакеты для решения профессиональных задач.

ОК 13. Ориентироваться в элементной базе устройств телекоммуникационных систем и обеспечения их информационной безопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК) по специальности *Документационное обеспечение управления и архивоведение*:

ПК 1.1. Устанавливать, конфигурировать оборудование защищенных телекоммуникационных систем.

ПК 1.2. Эксплуатировать оборудование защищенных телекоммуникационных систем.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание, диагностирование, устранение отказов, настройку и ремонт оборудования, проводить его аттестацию.

ПК 1.4. Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем и средств защиты информации в них.

ПК 2.1. Осуществлять установку (монтаж), настройку (наладку) и запуск в эксплуатацию программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию и содержание в работоспособном состоянии программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, их диагностику, обнаружение отказов, формировать предложения по их устранению.

ПК 2.3. Формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.

ПК 2.4. Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.

ПК 3.1. Руководствоваться законодательными и иными нормативными правовыми актами в области обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.

ПК 3.2. Участвовать в подготовке и проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, программ, алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации.

ПК 3.3. Участвовать во внедрении разработанных технических решений и проектов во взаимодействии с другими специалистами, оказывать техническую помощь исполнителям при изготовлении, монтаже, настройке, испытаниях и эксплуатации технических средств.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК) по специальности *10.02.02. Информационная безопасность телекоммуникационных систем*:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 1.2. Осуществлять работы с сетевыми протоколами.

ПК 1.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 1.4. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 1.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 1.6. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи.

ПК 2.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

ПК 3.1. Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем.

ПК 3.2. Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем.

ПК 3.3. Управлять данными телекоммуникационных систем.

ПК 3.4. Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 3.5. Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств.

ПК 3.6. Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК) по специальности *Компьютерные сети*:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК) по специальности *Почтовая связь*:

ПК 1.1. Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересылка миграционных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).

ПК 1.2. Оказывать интернет-услуги в пунктах коллективного доступа.

ПК 1.3. Обеспечивать распространение периодических печатных изданий.

ПК 1.4. Решать задачи маркетинга и рекламы услуг почтовой связи.

ПК 1.5. Обеспечивать производственно-технологические процессы отделений почтовой связи.

ПК 2.1. Использовать средства механизации и автоматизации почтовой связи.

ПК 2.2. Эксплуатировать контрольно-кассовую технику.

ПК 2.3. Контролировать ведение кассовых операций в отделении почтовой связи.

ПК 2.4. Использовать метрологическое оборудование и франкировальные машины.

ПК 2.5. Обеспечивать информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируемым почтовым отправлениям.

ПК 3.1. Обеспечивать экспедирование периодической печати.

ПК 3.2. Осуществлять обработку, обмен и транспортировку почтовых отправлений.

ПК 3.3. Обеспечивать техническую безопасность работы отделения почтовой связи (далее - ОПС) и рабочих мест.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств на объектах почтовой связи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке рефератов	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента по индивидуальным заданиям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала			
	1-1	Основные задачи, место и роль безопасности жизнедеятельности в подготовке специалиста. Система «человек – среда обитания». Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий.	4	3
	1-2			
	1-3			
	1-4			
	1-5	Практическое занятие №1. Прогнозирование и разработка моделей последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	1-6			
	Самостоятельная работа: Сбор информации о конкретной чрезвычайной ситуации. Анализ последствий чрезвычайных ситуаций на конкретном примере.		4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1-7	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	3
	1-8			
	1-9			
	1-10			
	1-11	Практическое занятие №2. Разработка структуры гражданской обороны	2	
	1-12			
	Самостоятельная работа Составить презентацию «История создания и развития МЧС»		2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Содержание учебного материала			
	1-13	Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	3
	1-14			
	1-15	Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты России в области безопасности жизнедеятельности. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
	1-16			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
времени.	1-17	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Организация аварийно – спасательных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Особенности проведения аварийно – спасательных мероприятий на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно – химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях	4	3
	1-18			
	1-19			
	1-20			
	1-21	Практическое занятие№3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	1-22			
Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: 1.Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения 2.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. 3.Средства и методы противопожарной защиты.		2		
Содержание учебного материала				
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	1-23	Методы и средства повышения безопасности, технологичности технических средств. Понятие об устойчивости технологических процессов в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих, служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производства.	4	3
	1-24			
	1-25			
	1-26			
	1-27	Практическое занятие №4. Обеспечение безопасности труда в отраслях экономики	2	
	1-28			
	1-29	Контрольная работа	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат: Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Подготовка к восстановлению нарушенного производства. Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.			
Раздел 2.	Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала			
	1-30	Обеспечение национальной безопасности РФ.	4	2
	1-31	Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной		
	1-32	безопасности Российской Федерации. Военная доктрина России. Обеспечение военной		
	1-33	безопасности страны, военная организация государства, руководство военной организации государства.		
	1-34	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.	2	2
	1-35	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Безопасность при террористической угрозе.		
	1-36	Вооруженные Силы России.	2	2
	1-37	Вооруженные Силы России – основы обороны России. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение, функции и основные задачи вооруженных сил России; их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа Изучить доктрину национальной безопасности Российской Федерации. Составить таблицу по видам Вооруженных Сил и родов войск.		2	
Тема 2.2. Военная служба	Содержание учебного материала			
	1-38	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	4	3
	1-39	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требование воинской		
	1-40	деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным		
	1-41	качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Служба,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		размещение и быт военнослужащих.		
	1-42 1-43	Практическое занятие №5. Изучение должностных обязанностей военнослужащих.	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала			
	1-44 1-45 1-46 1-47	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил России. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Как стать офицером Российской Армии.	4	3
	1-48 1-49	Практические занятия №6. Разработка программы военно-патриотического воспитания	2	
	1-50 1-51	Практические занятия №7. Защита программы военно-патриотического воспитания	2	
	1-52	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Разработать технологические карты воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности в образовательном учреждении.		4	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1-53 1-54 1-55 1-56	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Здоровье общества.	4	3
	1-57 1-58	Практическое занятие №8. Анализ факторов, разрушающих и формирующих здоровье.	2	
	Самостоятельная работа: Анализ программ профилактики употребления психоактивных веществ.		2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Первая доврачебная медицинская помощь.	1-59 1-60 1-61 1-62	Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной медицинской помощи. Классификация травматических повреждений.	4	3
	1-63 1-64 1-65 1-66	Практическое занятие №8. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных травмах.	4	
	Самостоятельная работа: Составить алгоритм действий по следующим видам деятельности: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отработка навыков первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах сердечно – сосудистой системы.		2	
	1-67 1-68	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:		68	
Итого:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для 10 класса : базовый уровень / В. Н. Латчук и др. - М. : Дрофа, 2015. - Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/markov-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-klass>
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для 11 класса : базовый уровень / В. Н. Латчук и др. - М. : Дрофа, 2015. - Режим доступа: <https://shop.lecta.ru/book/markov-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-11-klass>

Дополнительная:

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 247 с. - 978-5-379-02005-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - 978-5-379-02006-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула

Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы

- 1) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 2) www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- 3) www.mil.ru (сайт Минобороны).
- 4) www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- 5) www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- 6) www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- 7) www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 8) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 9) www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- 10) www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. 11) Доступность, качество, эффективность).
- 12) www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 13) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 14) www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- 15) www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа

- способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа результаты тестирования внеаудиторная самостоятельная работа

Контроль и оценка сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности	- проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку; - выполняет профессиональные задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно); - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности;	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- проводит анализ причин существования проблемы; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;	

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - задает критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозирует последствия принятых решений; - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков; 	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации; - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных 	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - фиксирует особые мнения; - использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла 	

потребителями	<p>в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы <p>самостоятельно готовит средства наглядности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции; - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии <p>самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата;</p>	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует и отвечает за работу членов команды; - отвечает за результат выполнения заданий; 	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения; 	
ОК.9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет современные технологии в профессиональной деятельности; 	

Контроль и оценка сформированности ОК по специальности Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку; - выполняет профессиональные задачи 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

деятельности в области обеспечения информационной безопасности		процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно); - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности; 	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ причин существования проблемы; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - задает критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозирует последствия принятых решений; - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков; 	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации; - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, 	

	<p>исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных 	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения; - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы <p>самостоятельно готовит средства наглядности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции; - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии <p>самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата;</p>	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует и отвечает за работу членов команды; - отвечает за результат выполнения заданий; 	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения; 	

повышение квалификации		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применяет современные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК.10 Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения	- применяет полученные знания средств математической логики для решения задач;	
ОК.10 Понимать физическую сущность задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физический аппарат для их решения	- применяет соответствующие методы для решения задач;	
ОК.12 Использовать вычислительную технику и прикладные программные пакеты для решения профессиональных задач	- использует средства вычислительной техники для решения профессиональных задач; - использует пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;	
ОК.13 Ориентироваться в элементной базе устройств телекоммуникационных систем и обеспечения их информационной безопасности	- обеспечивает информационную безопасность устройств телекоммуникационных систем.	

Контроль и оценка сформированности ПК по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Осуществление маршрутизации посетителей	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка выполнения практического задания Отзыв руководителя с места прохождения практики.
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Подготовка участников и помещения к проведению совещания (деловой встречи, собрания и др.) Составление протокола совещания (деловой встречи, собрания и др.)	
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Подготовка пакета командировочных документов. Заказ билетов и гостиницы. Инструктирование командированных сотрудников.	

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.	Проектирование АРМ секретаря и руководителя	Оценка результатов освоения МДК Оценка результатов (квалификационного) экзамена по профессиональному модулю
ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.	Оформление и регистрация ОРД. Предварительное рассмотрение входящих документов. Контролирование сроков исполнения документов. Систематизация документов и формирование дел. Подготовка номенклатуры дел организации	
ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.		
ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.	Проектирование организации работы с документами, имеющими ограничение доступа в организации (на предприятии)	
ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.	Осуществление маршрутизации посетителей	
ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.	Подготовка дела к архивному хранению. Создание пакета документов работы экспертной комиссии	
ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.		
ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.	Эффективное осуществление поиска и качественный анализ норм действующего законодательства, регулирующих порядок проведения экспертизы ценности документов Соблюдение требований организации и проведения экспертизы ценности документов в соответствии с нормативно-правовыми актами Оформление документов в соответствии с требованиями ГОСТ	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка выполнения практического задания Отзыв руководителя с места прохождения практики. Оценка результатов освоения МДК
ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.	Ведение базы данных в системах электронного документооборота (IRM archiveDoc и др) Соблюдение требований, предъявляемых к ведению электронного документооборота	

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, табели и др. справочники по документам организации.	Результативный поиск правовой информации в информационных сетях Владения навыками оформления унифицированных форм документации Соответствие разрабатываемых классификаторов, табелей и справочников по форме и содержанию установленным требованиям	Оценка результатов (квалификационного) экзамена по профессиональному модулю
ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).	Соблюдение требований, предъявляемых к приему и размещению архивных документов Владение навыками оформления регистрационной документации в соответствии с требованиями ГОСТ и иными НПА Размещение архивных документов в хранилище согласно нормативным требованиям	
ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.	Соответствие оформления учетных документов по форме и содержанию требованиям ГОСТ Соблюдение требований к сохранности документов в соответствии с ГОСТ	
ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.	Соблюдение порядка выдачи архивных документов в соответствии с Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ	
ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.	Формирование пакета организационно-методической документации, определяющей деятельность архива Владение навыками составления и проверки учетной документации архива организации	
ПК 3.1 Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных.	Производит сканирование, копирование документов (информации), осуществляет поиск информации в сетях общего доступа и специализированных программах, применяет программные средства по организации учета документов (на базе Excel, Access)	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка выполнения практического задания Отзыв руководителя с места прохождения практики. Оценка
ПК 3.2 Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.	Применяет современные методы рационализации ДОУ и архивного дела, позволяющие сокращать количество документопотоков; составляет оперограммы, маршрутные карты движения отдельных видов документов	
ПК 3.3 Вести работу по созданию справочного аппарата по	Составляет справочный аппарат по документам, отделам, должностям	

документам с целью обеспечения удобного и быстрого их поиска.	(классификаторы, номенклатуру дел, каталоги, описи и др.) с использованием возможностей MS Excel, Access, а также специализированных систем: Отдел кадров, 1С: документооборот, Атлас-документооборот, Атлас-архив, Архив и др.	результатов освоения МДК Оценка результатов (квалификационного) экзамена по профессиональному модулю
ПК 3.4 Подготавливать данные, необходимые для составления справок на основе сведений, имеющихся в документах архива.	Находит данные в базах данных или специализированных системах для составления справок (по запросам), аналитических справок (по работе отделов), составляет справки об объеме документооборота с использованием АИС в области архивного дела и ДОУ	
ПК 3.5 Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.	Разрабатывает, составляет и оформляет локальные и нормативные акты по организации ДОУ и архивного дела в организации (положения, инструкции, должностные инструкции) используя нормативно-справочную систему «Консультант Плюс»	
ПК 3.6 Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации	Разрабатывает классификатор должностей, проводит анкетирование, составляет хронометражную карту, фотографию рабочего дня, рассчитывает эффективность внедрения АИС в ДОУ и архивное дело, составляет проект оборудования автоматизированных рабочих мест сотрудника любого структурного подразделения (в зависимости от специфики работы)	

Контроль сформированности профессиональных компетенций по специальности Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Устанавливать, конфигурировать оборудование защищенных телекоммуникационных систем	-производит монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств -сопоставляет между собой различные телекоммуникационные устройства -производит испытания, проверку и приемку оборудования защищенных	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчета по выполнению лабораторных работ; - контрольных работ по разделам МДК; - выполнение и защита исследовательско-поисковых работ по тематике МДК. <i>Дифференцированные</i>
ПК.1.2 Эксплуатировать оборудование защищенных телекоммуникационных систем	-осуществляет техническую эксплуатацию линейных сооружений связи -настраивает, эксплуатирует и обслуживает локальные вычислительные сети	

ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание, диагностирование, устранение отказов, настройку и ремонт оборудования, проводить его аттестацию	<ul style="list-style-type: none"> -настраивает, эксплуатирует и обслуживает локальные вычислительные сети -производит настройку программного обеспечения коммутационного оборудования защищенных телекоммуникационных систем -осуществляет настройку модемов, использующихся в защищенных телекоммуникационных системах -производит испытания, проверку и приемку оборудования защищенных телекоммуникационных систем -проверяет функционирование, производит регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры -диагностирует составные части защищенных телекоммуникационных систем 	<p>зачеты по учебной практике производственной практике в рамках профессионального модуля.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.4 Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем и средств защиты информации в них	<ul style="list-style-type: none"> -оформляет эксплуатационную и ремонтную документацию -организует мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем и средств защиты информации в них 	
ПК2.1Осуществлять установку (монтаж), настройку (наладку) и запуск в эксплуатацию программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией установки, настройки и запуска, программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета по выполнению практических занятий; - контрольных работ по разделам МДК; - выполнение и защита
ПК2.2Обеспечивать эксплуатацию и содержание в работоспособном состоянии программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, их диагностику,	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой администрирования системы идентификации и аутентификации; - диагностика криптографических средств в соответствии с технологической последовательностью; - качество составления учетной документации; 	<p>исследовательско-поисковых работ по тематике МДК.</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной практике в рамках профессионального модуля.</p> <p>Экзамен</p>

обнаружение отказов, формировать предложения по их устранению	- обоснованный выбор криптографических средств	(квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК2.3 Формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем	- правильность выбора оборудования в соответствии с технологическим процессом; - перечисление свойств и назначения открытых и закрытых ключей; - перечисление характеристик технических средств установки электронной цифровой подписи	
ПК2.4 Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей	- правильность заполнения технической документации	
ПК3.1 Руководствоваться законодательными и нормативными документами в области обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, защиты государственной тайны и конфиденциальной информации	- оценка умения руководствоваться нормативно-правовой базой при проведении классификации автоматизированных систем, составлении политик, инструкций и регламентов по безопасности на основании международных и российских стандартов и требований законодательства РФ по работе с информацией ограниченного доступа; - оценка умения руководствоваться нормативно-правовой базой при организации и проведении работ по защите информации в телекоммуникационных системах	Выполнение и защита лабораторных работ Экспертная оценка Тестирование Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК3.2 Участвовать в подготовке и проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, программ, алгоритмов на предмет соответствия требованиям	- правильность проведения классификации автоматизированных систем и информационных активов; - правильность составления комплекта документов для проведения аттестационных	Выполнение и защита лабораторных работ Экспертная оценка Тестирование Дифференцированные зачеты по учебной и

защиты информации	<p>испытаний в соответствии с требованиями защиты информации в отношении объектов, помещений, технических средств обработки и передачи информации и программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка умения проведения полного комплекса мероприятий по лицензированию деятельности, сертификации используемых средств защиты и аттестации объектов. 	<p>производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК3.3Участвовать во внедрении разработанных технических решений и проектов во взаимодействии с другими специалистами, оказывать техническую помощь исполнителям при изготовлении, монтаже, настройке, испытаниях и эксплуатации технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение бланков технической документации; - правильность оформления пояснительной и служебной записки; - правильность оформления технических документов в соответствии с требованиями ГОСТ; - правильность оформления технического задания; - разработка плана мероприятий по разработке и внедрению программ; - правильность оформления акта приема-передачи; - разработка плана мероприятий по внедрению технической документации; - составление актов выполненных работ; - заполнение журналов регистрации и учета криптографических средств, сертифицированного программного обеспечения, мест хранения документов ограниченного доступа и носителей информации, уничтожения документов и носителей, обращений граждан, средств обработки и передачи информации ограниченного доступа. 	<p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка</p>

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций по специальности Программирование в компьютерных системах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	<p>Точность определения основных этапов разработки программного обеспечения;</p> <p>Правильность применения основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</p> <p>Правильность оформления документации на программные средства;</p> <p>Правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК. <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	<p>Правильность применение основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</p> <p>Правильность и точность разработки кода программного модуля на современных языках программирования;</p> <p>Точность создания программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля;</p> <p>Правильность разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</p>	
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p>Правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов;</p> <p>Точность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</p> <p>Правильность отладки и тестирование программы на уровне модуля;</p>	
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;	

	Правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля;	
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	<p>Точность проведения оптимизации программного кода модуля по определенному сценарию;</p> <p>Правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля;</p> <p>Правильность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта</p>	
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	<p>Правильность использования инструментальных средства для автоматизации оформления документации;</p> <p>Правильность определения и использование методов и средств разработки технической документации</p>	
ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных	<ul style="list-style-type: none"> - создание и описание структуры базы данных; - создание и выбор объектов базы данных; - обоснование выбранной структуры базы данных; - обоснование выбора объектов баз данных. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной СУБД	<ul style="list-style-type: none"> - перевод базы данных в электронный вид и реализация в СУБД; - реализация структуры СУБД и выбор объектов; - обоснование выбора структуры и объектов; - обоснование использования связи объектов. - выполнять анализ работы готовой СУБД; - демонстрация навыков по работе с базой данных; - изложение рекомендаций по работе с базой данных. 	<p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.3 Решать вопросы администрирования баз данных	<ul style="list-style-type: none"> - контроль и администрирование над работающей базой данных; - устранение неполадок в работе баз данных; - выполнение анализа структуры и объектов баз данных; - изложение рекомендаций по работе 	

	<p>с базой данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков по работе и администрированию баз данных; - соблюдение техники безопасности при работе и администрировании электронной базы данных; - выполнять анализ безопасности информации в базах данных. 	
ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и технологий защиты информации в базах данных; - изложение рекомендаций по защите информации в базе данных; - выполнять анализ и оценку методов безопасности информации в базах данных. 	
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и анализ проектной и технической документации; - выбор структуры проекта и программного обеспечения; - обоснование выбранной структуры проекта и компонентов программного обеспечения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК. <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программных модулей; - реализация программных модулей; - обоснование программного модуля; - выполнять анализ работы готового модуля и программной системы; - демонстрация работы отдельных модулей и программной системы в целом; - демонстрация навыков по работе с готовыми модулями и программными системами; - изложение рекомендаций по работе с созданной программной системой. 	
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск ошибок в работе программных продуктов; - анализ ошибок; - устранение неполадок в работе программного модуля; - демонстрация навыков по отладке программных продуктов; - соблюдение техники безопасности при работе. 	
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор данных для тестирования работы программных модулей, с учетом потенциально опасных мест кода и произвольных; - проведение открытого и закрытого 	

	тестирования программных модулей; - обоснование выбранных тестовых наборов.	
ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	- Создание кода программного модуля в соответствии со стандартом; - анализ программных продуктов на соответствие стандартам кодирования; - исправление программного модуля в соответствии со стандартом.	
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	- описание структуры программного продукта; - разработка технологической документации на готовый программный продукт; - анализ проектной и технологической документации; - применение методов нормоконтроля; - изложение рекомендаций по работе с созданной программной системой.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с индивидуальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 85	4	Хорошо
56 ÷ 75	3	Удовлетворительно
менее 55	2	Неудовлетворительно