

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АПОУ ВО «Вологодский  
колледж связи и информационных  
технологий»

И.В. Дарманская  
«13» марта 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование экономики**

Вологда,  
2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС специальности среднего профессионального образования (далее СПО))

#### **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Организация-разработчик: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Разработчик:

Оковитая С.Г., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от «10» марта 2017г.

Председатель Н.Ю. Смирнова

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Государственное регулирование экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;
- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по СПО по ППССЗ углубленной подготовки к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение и овладению *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики.			7	
Введение	Содержание учебного материала:		1	
	1	Цели и задачи изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики», предмет и методы изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики». Уровни государственного регулирования экономики, основные направления регулирования экономики.	1	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		3	

Экономическая система как объект государственного регулирования.	1	<p><b>Экономическая система и государственное регулирование.</b></p> <p>Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятия экономической системы и государственного регулирования. Место и значение государства в современном обществе.</p> <p>Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Субъекты и объекты государственного регулирования. Цели государственного регулирования.</p>	1	2
	2	<p><b>Подходы к управлению экономическими системами.</b></p> <p>Типы экономических систем. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.</p>	1	2
	3	<p><b>Практическое занятие №1 «Анализ задач и необходимости государственного регулирования экономики»</b></p>	1	
		<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Разработка сообщений: «Предмет, задачи и механизм государственного регулирования экономики».</p>	1	
Тема 1.2 Методы государственного регулирования.		<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1	Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Системный метод как основа макроэкономического анализа. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы и методы планирования.	1	3
	2	<b>Практическое занятие № 2 «Характеристика методов государственного регулирования»</b>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить информационное сообщение на тему «Применение методов государственного регулирования в</p>	1	

	различных странах мира»		
<b>Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Бюджетно-налоговая политика.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	1 <b>Финансовые основы государственного регулирования экономики.</b> Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике.	1	2
	2 <b>Фискальная политика государства.</b> Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Эффективность налоговых систем. Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.	1	3
	3 <b>Бюджетная политика государства.</b> Государственный бюджет, его структура и функции. Структура государственных доходов. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики с параметрами экономического развития страны.	1	3
	4 <b>Практическое занятие № 3 «Анализ эффективности бюджетно-налоговой политики»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка сообщений на тему: «Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Денежно-кредитная политика.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	1 <b>Денежно-кредитная политика государства.</b>  Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного	1	3

		регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России.		
	2	<b>Инструменты денежно-кредитной политики государства.</b>  Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений.  Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1	3
	3	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ источника информации по теме «Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков»	2	2
		<b>Контрольная работа по разделам 1,2.</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить блок –схемы на темы «Структура банковского сектора РФ», «Функции ЦБ»	2	
<b>Раздел 3. Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b> Структурная политика		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1	<b>Структурная политика в государственном регулировании экономики.</b>  Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Оценка структурных макроэкономических пропорций Российской Федерации.	2	3
	2	<b>Направления структурной политики Российской Федерации.</b>  Формирование отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Формирование региональной структуры на базе территориального	1	3

		размещения производительных сил.		
	3	<b>Практическое занятие №5</b> «Определение приоритетных направлений современной структурной политики Российской Федерации»	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу основных макроэкономических показателей и методов их расчета.	2	
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
Антимонопо льная политика.	1	Антимонопольная политика Российской Федерации.  Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Особенности антимонопольного регулирования в российской экономике. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Естественные монополии в Российской Федерации. Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий. Цели и схемы реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации.	1	3
	2	<b>Практическое занятие №6.</b> «Определение основных направлений антимонопольного регулирования»	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить и проанализировать таблицу «Виды монополий». Составить блок-схему «Антимонопольное законодательство в РФ»	3	
<b>Тема 3.3.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
Инвестици онная политика.	1	<b>Инвестиционная политика.</b>  Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного института. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в Российской Федерации. Органы государственного управления инвестициями.	1	3
	2	<b>Практическое занятие №7.</b> «Анализ динамики и	1	



		структуры инвестиций в Российской Федерации»		
		<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить и проанализировать таблицу «Источники инвестиций»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Инновационная политика.		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1	<b>Инновационная политика.</b>  Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Особенности фундаментальных и прикладных исследований. Внедрение разработок в массовый производственный процесс. Использование инноваций потребителем.  Доли предпринимательского и государственного секторов в инновационной сфере. Приоритет отраслей высокой технологии. Участие государства в создании исследовательских ассоциаций, инновационных центров и технопарков.	1	3
	2	<b>Практическое занятие №8.</b> «Анализ приоритетных направлений научно-технического прогресса»	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и анализ таблицы по теме «Современная структура инновационной сферы в развитых странах.»	2	
<b>Тема 3.5.</b> Социальная политика		<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	1	<b>Социальная политика.</b> Социальные функции государства. Прогнозирование и государственное регулирование уровня жизни. Система показателей прогноза уровня жизни. Структура денежных доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Система потребительских бюджетов населения. Механизм регулирования уровня жизни.	1	3
	2	<b>Практическое занятие №9</b> «Характеристика приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации»	2	
	3	<b>Демографическая политика.</b>  Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба. Государственные программы помощи мигрантам и вынужденным переселенцам.	2	2
	4	<b>Регулирование трудовых ресурсов.</b>  Трудовые ресурсы как фактор экономического роста,	1	3

		<p>субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Зависимость занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.</p> <p>Государственная служба занятости населения: структура, функции. Меры материальной и социальной помощи безработным.</p> <p>Системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров. Развитие системы социального партнерства. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы.</p>		
	5	<b>Практическое занятие №10.</b> «Характеристика состояния сферы занятости и рынка труда в Российской Федерации.»	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему «Социальное партнерство». Составление и анализ таблицы «Виды стратегий социальной политики»	3	
<b>Тема 3.6</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	1	<p><b>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</b></p> <p>Объекты природопользования. Цели рационального природопользования. Использование земельных, лесных и водных ресурсов.</p> <p>Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Функции органов государственного управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. Федеральные программы экологической безопасности. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.</p>	1	3
	2	<b>Практическое занятие №11.</b> «Характеристика принципов и задач экологической политики в Российской Федерации.»	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить информационный материал «Характеристика состояния экологической среды в России.» «Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.»	2	

	«Использование экологических налогов.»			
<b>Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1</b> Регулирование государственного сектора экономики и территорий	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Концепция управления государственной собственностью в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации. Содержание и особенности регионального регулирования в России. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.	2	3
	2	<b>Практическое занятие №12.</b> «Характеристика целей, принципов и правовых механизмов региональной политики.»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить блок - схемы «Административно-территориальное деление Российской Федерации.» «Объекты государственного регулирования и местного самоуправления.»		2	
<b>Тема 4.2.</b> Регулирование реального сектора экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Малое предпринимательство как объект государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Основные принципы государственного регулирования: рациональный протекционизм, программно-целевой характер регулирования, гибкость, принцип обусловленной гарантированности и ответственности. Лицензирование предпринимательской деятельности в рамках государственного регулирования экономики..	2	3
	2	<b>Практическое занятие №13.</b> «Характеристика форм и методов государственного регулирования бизнеса»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Регулирование малого бизнеса и предпринимательства в разных странах мира»		2	
<b>Тема 4.3</b> Регулирование внешнего сектора экономики и	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	
	1	<b>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</b>  Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Виды внешнеэкономической	1	3

валютная политика.		<p>деятельности.</p> <p>Государственные меры стимулирования экспорта. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД. Внешняя торговля России. Проблема сырьевой направленности экспорта. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Россия во Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <p>Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала.</p>		
	2	<p><b>Валютная политика</b></p> <p>Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.</p>	1	2
	3	<b>Практическое занятие №14.</b> «Характеристика методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности»	1	
	4	<b>Практическое занятие №15</b> «Анализ эволюции форм и методов регулирования внешнеэкономической деятельности»	1	
	5	<b>Контрольная работа по разделам 3, 4</b>	1	
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составить и проанализировать таблицу : «Виды внешнеэкономической деятельности государства»</p> <p>Подготовить информационное сообщение по теме «Экономическая безопасность России.»</p>	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>			<b>50</b>	
<b>Итого</b>			<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Менеджмент».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительные источники:**

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ О.Н. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61605.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Т.Ю. Гавриленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61606.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) Библиотечный ресурс.
2. [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika) Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуаций, исследований, построения моделей.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;</li> </ul>	<p>Индивидуальный и групповой опрос. Выполнение практических заданий. Тестирование. Устное собеседование по теоретическому материалу. Компьютерное тестирование. Решение ситуационных задач. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненного задания). Наблюдение за работой обучающихся.</p>

#### **Контроль и оценка сформированности ОК**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку;</li> <li>- выполняет профессиональные задачи</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно);</li> <li>- выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности;</li> </ul>	
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ причин существования проблемы;</li> <li>- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;</li> <li>- определяет показатели результативности</li> </ul>	

ситуациях.	<p>деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задает критерии для определения способа разрешения проблемы;</li> <li>- прогнозирует последствия принятых решений;</li> <li>- называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>- предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск источников информации для постановки и решения профессиональных задач,</li> <li>- проводит анализ источников информации;</li> <li>- анализирует имеющуюся информацию для постановки и решения профессиональных задач,</li> <li>- формулирует профессиональные задачи;</li> <li>- определяет уровень профессионального и личностного развития</li> </ul>	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определяется с использованием информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- умеет применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксирует особые мнения;</li> <li>- использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения;</li> <li>- дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы</li> <li>- самостоятельно готовит средства наглядности;</li> <li>- самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории;</li> <li>- работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции;</li> <li>- выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии</li> <li>- самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата;</li> </ul>	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует и отвечает за работу членов команды;</li> <li>- отвечает за результат выполнения заданий;</li> </ul>	



работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- умеет использовать основные положения и методы управления при решении общих и профессиональных задач.	

### Контроль сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление участия в разработке локально-нормативной документации организации;</li> <li>- Обеспечение хранения локально-нормативной документации;</li> <li>.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы
ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение работы кадровой службы документационного обеспечения и архива организации;</li> <li>- Обеспечение подбора и расстановки кадров службы документационного обеспечения и архива организации;</li> <li>- Ведение документационного оборота и обеспечение хранения локально-нормативных актов кадровой службы документационного обеспечения и архива организации;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы

### Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу



## Государственное регулирование экономики

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Согласование (заместитель директора по методическому сопровождению и инновационной деятельности)