автономное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж связи и информационных технологий»

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по методическому сопровождению и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Потылицына

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ   
  
**ХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХ**

Группа: ХХХХХ, специальность ХХХХХХХ “Ххххххххххххххххххххххххххххххххх”

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Х. Ххххххххх «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Х. Ххххххххххх «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Вологда,

2015г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………........................3

1.ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СЕРВИСНОГО ЦЕНТРА ПО РЕМОНТУ НОУТБУКА…................................................................................................................................6

1.1. Экономический расчёт сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонта ноутбука …………………… ………………….................................................................... 6

2.ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СЕРВИСНОГО ЦЕНТРА ПО РЕМОНТУ НОУТБУКА…..............................................................................................................................22

2.1. Экономический расчёт сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонта ноутбука …………………… …………………...................................................................22

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………............................................34

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ…………………………….………...36

ПРИЛОЖЕНИЕ ……………………………………………………..........................................37

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. При обосновании актуальности исследования необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать, исследовать. Может состоять в необходимости получения новых данных, проверки совсем новых методов и т.п.  
Часто в проекте вместе со словом "актуальность" используют слово "новизна" исследования. Приводятся цитаты, статистические данные, аргументы, факты и доказательства, иллюстрирующие необходимость изучения выбранной темы.

Объект: то, что изучаете в теме: явление или процесс.

Предмет: то, что изучаете в объекте. Обычно дублирует тему.

Цель проекта: начинается с отглагольного существительного: изучение, характеристика, сравнение и т.д.

Задачи проекта: глаголы. Обычно формулируют задачи, равные количеству пунктов плана: рассмотреть, охарактеризовать, описать и др.

Методы исследования - это способы достижения цели исследования. В проектной деятельности обучающиеся могут применить следующие методы исследования: теоретические методы: сравнение, анализ, сравнение; практические методы: наблюдение, моделирование, конструирование, интервью, консультация со специалистом, математические расчеты, эксперимент, анкетирование, опрос, статистические методы и др.

Теоретическая значимость - элементы новизны могут присутствовать в теоретических положениях и отражает возможные перспективы использования полученных результатов для дальнейшей работы, для решения других проблем.

Практическая значимость - обоснование того, где и как могут быть использованы материалы работы: в решении на их основе той или иной практической задачи.

Курсовой проект состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников, … приложений.