

1. Оделите типы следующих вариантов: *указать что — указать на что, рекУ — рЕку, ве[р']х — ве[р]х, вулкан — волкан, тракторы — трактора, э/н'э/ргия — э/нэ/ргия, поместИтся — помЕстится, ш[А]ги — ш[ы']ги, чаю — чая, отзыв о чём — отзыв на что, скрипит — скрипит, бо[г]а — бо[h]а, гаснул — гас, пришло десять человек — пришли десять человек, из дома — из дому, ёлка — елка, лицемерить — лицемерничать, бриллиант — брильянт, накапливать — накапливать, родина — Родина, до[жд']и — до[жж']и, тоннель — туннель, [ш]то — [ч]то, стонать — стенать; автозаводской — автозаводский, тракторозаводской — тракторозаводский; стандартизировать — стандартизовать, крейсера — крейсера, Тмутаракань — Тматоракань, комбайнер — комбайнёр.*
2. Выявите 1) фонетические варианты; 2) словоизменительные варианты; 3) единицы, совмещающие словоизменительную и фонетическую вариативность: *городишко — городишка, бивак — бивуак, бескрайний — бескрайный, кринка — крынка, будничный — буднишний, удалой — удалый, сосредотачивать — сосредотачивать, междугородный — междугородний, эсирф — эсирфа.*
3. Охарактеризуйте следующие варианты с точки зрения нормы: *профЕссоры, говорить за что-либо (вместо о чём-либо), вклЮчит, в цеху, быть в концерте, сентиментальный, прОлубь, реторика, скучать за кем-либо.*